

**«Мастер-класс»** на курсах повышения квалификации (регламент определяется по согласованию с руководителем курсов ПК) - предполагает проведение занятия, которое отражает инновационный опыт реализации процесса обучения и является оригинальным способом организации деятельности педагогов в малой группе (7-15 чел.) при участии Мастера, иницилирующего поисковый, творческий характер деятельности участников события.

Мастер-класс представляет образец нового подхода к проведению учебных занятий. Он может быть близок к формам мастерской, студии, школы профессионального мастерства и др. При проведении мастер – класса должны быть четко сформулированы: методическая тема, вопрос, проблема, идея, приемы и т.п., которые соответствуют особенностям профессионального опыта педагога.

Мастер- класс оценивают представители экспертной группы по аттестации педагогических работников, утвержденной приказом МОиН РБ.

#### **Особенности мастер– класса:**

1. Новый подход к организации образовательного процесса.
2. Метод самостоятельной работы в малых группах, позволяющий провести обмен мнениями.
3. Создание условий для включения всех в активную деятельность.
4. Постановка проблемной задачи и решение ее через проигрывание различных ситуаций.
5. Приемы, раскрывающие творческий потенциал, как Мастера, так и участников мастер-класса.
6. Формы, методы, технологии работы должны предлагаться Мастером.

## Лист оценки «мастер-класса» педагога

**ФИО** \_\_\_\_\_

**Должность** \_\_\_\_\_

**Место работы** \_\_\_\_\_

|      | Показатели для оценки                                                                                                                                           | Макс. количество баллов                                                                                            | Оценка I эксперта | Оценка II эксперта | Оценка III эксперта | Общ. ср.: |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|---------------------|-----------|
| 1    | <b>Обоснованность</b>                                                                                                                                           | <b>6</b>                                                                                                           |                   |                    |                     |           |
| 1.1  | Актуальность и научность содержания и приемов обучения.                                                                                                         | 3                                                                                                                  |                   |                    |                     |           |
| 1.2  | Способность к методическому и научному обобщению опыта.                                                                                                         | 3                                                                                                                  |                   |                    |                     |           |
| 2    | <b>Презентативность</b>                                                                                                                                         | <b>2</b>                                                                                                           |                   |                    |                     |           |
| 2.1. | Выраженность инновационной идеи, уровень ее представленности идеи.                                                                                              | 2                                                                                                                  |                   |                    |                     |           |
| 3    | <b>Оригинальность</b>                                                                                                                                           | <b>4</b>                                                                                                           |                   |                    |                     |           |
| 3.1. | Ярко выраженная индивидуальность                                                                                                                                | 2                                                                                                                  |                   |                    |                     |           |
| 3.2  | Выбор и полнота решения инновационных идей.                                                                                                                     | 2                                                                                                                  |                   |                    |                     |           |
| 4    | <b>Технологичность</b>                                                                                                                                          | <b>5</b>                                                                                                           |                   |                    |                     |           |
| 4.1. | Достаточность используемых методов, приемов, средств на занятии, их сочетание, связь с целью и результатом (промежуточным и конечным )                          | 2                                                                                                                  |                   |                    |                     |           |
| 4.2  | Четкий алгоритм занятия (фазы, этапы, процедуры), наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации («разрыва»), приемов поиска и открытия, рефлексии. | 3                                                                                                                  |                   |                    |                     |           |
| 5    | <b>Эффективность</b>                                                                                                                                            | <b>5</b>                                                                                                           |                   |                    |                     |           |
| 5.1  | Результативность образовательной деятельности по данной технологии. Умение адекватно проанализировать результаты своей деятельности.                            | 3                                                                                                                  |                   |                    |                     |           |
| 5.2  | Масштаб и уровень реализации идей                                                                                                                               | 2                                                                                                                  |                   |                    |                     |           |
| 6    | <b>Общая культура</b>                                                                                                                                           | <b>5</b>                                                                                                           |                   |                    |                     |           |
| 6.1  | Эрудиция, нестандартность мышления, стиль общения, культура интерпретации своего опыта.                                                                         | 3                                                                                                                  |                   |                    |                     |           |
| 6.2  | Способность к импровизации, степень мотивации участников, степень готовности к распространению своего опыта.                                                    | 2                                                                                                                  |                   |                    |                     |           |
|      | <b>Итого</b> (пороговый балл на высшую к/к – 22 баллов; макс. – 27 баллов)                                                                                      | <b>27</b>                                                                                                          |                   |                    |                     |           |
|      | Ф.И.О. экспертов                                                                                                                                                |                                                                                                                    |                   |                    |                     |           |
|      | Рекомендации Экспертной группы:                                                                                                                                 | _____ рекомендуется на заявленную категорию<br>_____ соответствует требованиям _____<br>квалификационной категории |                   |                    |                     |           |

Дата: \_\_\_\_\_

Эксперты: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Секретарь: \_\_\_\_\_