

Оценка результатов педагогической деятельности в межаттестационный период в целях установления ПЕРВОЙ и ВЫСШЕЙ квалификационных категорий по должности «Учитель - логопед» и «Учитель-дефектолог»

ФИО педагогического работника _____

Должность, место работы _____

Заявленная категория _____

Критерии и показатели оценки			баллы
2.1.1. Достижение обучающимися стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (1 категория)			
2.1.2. Положительная динамика результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (высшая категория)			
Доля обучающихся, продемонстрировавших по результатам мониторинга	Уровень ниже базового	0 баллов	
	Базовый уровень и выше, отрицательная динамика повышенных результатов	3 балла	
	Базовый уровень и выше, стабильные результаты	5 баллов	
	Базовый уровень и выше, положительная динамика повышенных результатов	8 баллов	
2.2.* Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662(5)			
Доля обучающихся, продемонстрировавших по результатам мониторинга	Уровень ниже базового	0 баллов	
	Базовый уровень	2 баллов	
2.3. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях			
2.3.1. Способы выявления и развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности	Содержащаяся в таблице и других источниках информация не отражает возможности использования способов выявления и развития способностей обучающихся в соответствии с данной должностью	0 баллов	
	Содержащаяся в таблице и других источниках информация частично отражает возможности использования способов выявления и развития способностей обучающихся в соответствии с данной должностью	2 балла	
	Содержащаяся в таблице и других источниках информация отражает возможности использования способов выявления и развития способностей обучающихся в соответствии с данной должностью	5 баллов	
2.3.2. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	Отсутствие участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	0 баллов	
	Регулярное (ежегодно) участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	3 балла	
2.4. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.			
2.4.1. Продуктивное использование новых	Описание новых образовательных техноло-	0 баллов	

образовательных технологий, включая информационные, а также цифровых образовательных ресурсов и средств	гий без обоснования их выбора, особенностей и примеров использования в собственной практике		
	Обоснованный с учетом целей и задач обучения и воспитания, используемой программы выбор новых образовательных технологий	2 балла	
	Владение новыми образовательными технологиями на уровне отдельных элементов, комбинации отдельных элементов разных технологий или на уровне целостной системы	3 балла	
2.4.2. Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности	Отсутствие транслирования (менее 2 раз ежегодно)	0 баллов	
	Регулярное транслирование (не менее 2 раз ежегодно)	2 балла	
	Систематическое транслирование (тьютор, руководитель творческой лаборатории, стажировочной площадки, коучинг-проекта и т.п.)	3 балла	
2.4.3. Экспериментальная и инновационная деятельность педагогического работника	<i>Отсутствие экспериментальной и инновационной деятельности</i>	0 баллов	
	<i>Наличие экспериментальной и инновационной деятельности</i>	1 балл	
	<i>Наличие практических результатов экспериментальной и инновационной деятельности</i>	3 балла	
2.5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, в профессиональных конкурсах			
2.5.1. Активное и продуктивное (наличие совместных разработок) участие в работе методических объединений педагогических работников организаций	<i>Не участвует (или 1-2 раза за 5 лет)</i>	0 баллов	
	<i>Регулярное и продуктивное участие</i>	3 балла	
	<i>Руководит методическим (профессиональным) объединением и разрабатывает с коллегами программно-методическое сопровождение образовательного процесса</i>	5 баллов	
2.5.2. Участие в профессиональных конкурсах	<i>Не участвовал</i>	0 баллов	
	<i>Участвовал</i>	1 балл	
2.6. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной			
2.5.1. Активное и продуктивное (наличие совместных разработок) участие в работе методических объединений педагогических работников организаций	<i>Не участвует (или 1-2 раза за 5 лет)</i>	0 баллов	
	<i>Регулярное и продуктивное участие</i>	3 балла	
	<i>Руководит методическим (профессиональным) объединением и разрабатывает с коллегами программно-методическое сопровождение образовательного процесса</i>	5 баллов	
2.5.2. Участие в профессиональных конкурсах	<i>Не участвовал</i>	0 баллов	
	<i>Участвовал</i>	1 балл	
Минимальное количество баллов: 1 категория – 15 высшая категория – 20	Максимальное количество баллов	30 баллов	

Выделенная информация обязательна для педагогических работников, претендующих на высшую категорию

*Оценивается при наличии информации о мониторингах

