

**Республика Бурятия
Администрация муниципального образования «Муйский район»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка - Детский сад «Медвежонок»**

**Буряад Улас
«Муяын аймаг» гэнэн нютагай засагай байгууламжын захиргаан
Нютагай засагай хургуулиин урдахи болбосоролой бюджетэй эмхи зургаан
Хүүгэдэй хүгжэлтын түб – хүүгэдэй сэсэрлиг «Медвежонок»**

Сценарий «Открытие метеоплощадки в детском саду»

**Составитель:
Личман Елена Николаевна
музыкальный руководитель**

**пгт Таксимо
2019г.**

Сценарий «Открытие метеоплощадки в детском саду»

Дети и взрослые собираются около метеоплощадки .

Ведущий:

Здравствуйтесь, ребята , родители и гости!

Сегодня в нашем детском саду проходит знаменательное событие – открытие общественной метеоплощадки . В один прекрасный день произошло чудо - вырос сказочный научный городок: яркий, красочный, удивительный, непохожий ни на одну площадку территории детского сада. «Что это? Для кого это? Зачем нам это теперь? Что мы здесь будем делать?»... Скоро вы получите ответы на все интересующие нас вопросы. А я буду вашим гидом в нашей мини-экскурсии.

Ведущий:

Скажу пару слов о том как появилась метеоплощадка у нас в саду. Приобретение метеоплощадки стало возможным , благодаря участию коллектива в районном конкурсе социально значимых проектов от компании НОРД- ГОЛД. Наш проект получивший признание жюри вошел в число победителей и получил грантовую поддержку в размере 75 тысяч рублей, которые и ушли на приобретение оборудования . Мы надеемся , что ежедневные беседы о погоде, явлениях природы помогут ребятам стать наблюдательными более любознательными , кто знает, может быть через несколько лет кого-нибудь из воспитанников посвятить свою профессиональную деятельность метеорологии.

Право перерезать праздничную ленту и открыть научный городок предоставляется заведующему детским садом Янц Л.П.

Разрезание ленты.

Заведующий: Дорогие ребята!

Я вас поздравляю с таким замечательным событием - с открытием общественной метеоплощадки .

Благодаря нашим спонсорам вы имеете такую метеоплощадку.

Я вас поздравляю с этим знаменательным событием и надеюсь, что вы будете очень хорошо проводить время на прогулках, заниматься исследовательской деятельностью и узнавать очень много нового. Мы поздравляем всех ребят,

педагогов с замечательным праздником, который открывает для нас новые горизонты экологического развития и воспитания! Мир познаний не имеет границ... Каждый день дарит возможность новых открытий, удивительных исследований, полезных знаний и умений. Шагая в «ногу со временем», стремясь покорить космос и неизведанные глубины, мы должны знать: одно остаётся в мире неизменным – единение с природой. А с любви к природе начинается любовь к родному краю... А сейчас я предоставляю слово нашим гостям.

Слово гостям.

Ведущий:: Спасибо, уважаемые гости за тёплые слова. Итак, начнём нашу мини-экскурсию. Добро пожаловать, ребята!

Дети подготовительной группы проходят на площадку.

Ведущая: Ребята, а как вы думаете - для чего нужна метеостанция? Да, она поможет нам в определении погоды.

Ведущий: И сегодня мы познакомимся с приборами, узнаем, как они работают, помогают и служат человеку.

Ведущая: В одной известной песне поется: «У природы нет плохой погоды, каждая погода – благодать! Дождь ли снег, любое время года надо благодарно принимать». Да погода бывает разная, подскажите мне: какая бывает погода?

Дети: Зной, холод, жара, стужа, снег, дождь, град.

Ведущая : Ребята , вы много знаете о погоде и явлениях природы , а отгадаете ли вы мои загадки?

1) Летний гость все раскалил, стал асфальт, как печка.

"Ох, скорей бы дождь полил!" – просит наша речка.

"Сохнуть я уже устала. Из-за гостя мельче стала!" (Зной)

2). Пушистая вата плывёт куда-то. Чем вата ниже, тем дождик ближе (Облако)

3) Рассыпался горох на семьдесят семь дорог;

Никто его не подберёт: ни царь, ни царица ни красная девица. (Град)

4) Молоко над речкой плыло — ничего не видно было.

Растворилось молоко — стало видно далеко. (Туман)

5) Нам казалось – шла с бедой. Оказалось – шла с водой.

Подошла и пролилась. Вдоволь пашня напилась. (Туча)

Ведущая : Какие дети молодцы! Со всеми загадками справились! Дети, скажите-ка нам, для кого прогноз погоды особенно важен, для людей каких профессий?

ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ (для тех, кто работает на свежем воздухе, для фермеров, хлеборобов, рыбаков, строителей дорог и домов)

Ведущая : А зависит ли от погоды наше здоровье, настроение?

ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ (У старичков коленки к непогоде болеть начинают, или спина, или голова. Да и дети солнышку рады, так ведь)?

Ведущая : Скажите, а какая сегодня погода, как вам кажется?

(хорошая или плохая, мокрая или сухая, ясная или пасмурная, теплая – или холодная, сухая или дождливая, ветреная или безветренная).

Ведущая : Как вы догадались, может по приметам? Какие народные приметы о погоде вы знаете?

ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ (

Птицы низко летают – к дождю

Облака редкие - будет ясно и холодно.

Усиление ветра к вечеру - к ухудшению погоды.

Паутина стелется по растениям - ждите суровой зимы.

Домашняя птица прячет голову под крыло — к холоду.

Большой урожай ягод летом предвещает холодную зиму.

Гуси полетели – скоро выпадет снег.

Когда в лесу много рябины - осень будет дождливая.

Выпадет снег - к потеплению.

Кошка морду лапой закрывает - к метели.

Ведущая: Погода очень влияет на нашу жизнь. Её предсказывают и показывают по телевизору! Много ученых - синоптиков работают на метеостанциях по всей стране, чтобы составить самый верный прогноз погоды. Да и у нас теперь есть специальное оборудование. И я вам сейчас о нём расскажу.

1) **Ведущая:** Скажите-ка мне, дорогие детки, а вы знаете, сколько сейчас времени? Что, и педагоги не знают? Ага, телефоны достают! А, вон у кого – то наручные часы вижу.

...А знаете, какие раньше часы были? Ни за что не догадаетесь! Песочные, водяные, цветочные и даже **СОЛНЕЧНЫЕ!**

А теперь и у вас есть **солнечные часы**. Они очень точные.

Ведущая: Один только минус у таких часов есть. Догадываетесь, какой?

(открывает зонт и заслоняет солнечный свет от часов)

ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ (Они работают лишь в солнечную погоду)

2) **Зоя Ивановна:** А вот этот прибор называется **ловец облаков**, мы будем вот так смотреть в него и определять - какие облака на небе и что они предсказывают. Оказывается, по форме облаков тоже можно предсказывать погоду.

Показывает детям, как действует прибор.

3) **Ведущая:** Есть на метеоплощадке прибор для определения осадков . А что такое осадки, знаете?

Дети : Дождь, снег, град.

Ведущая: С помощью вот этого сооружения , которое называется **осадкомер** , можно определить, сколько их выпало. В эту воронку льется дождик. А внутри – мерная емкость. Мы ее достаем и отмечаем, сколько миллиметров осадков выпало.

4) **Ведущая :**

За окошком завывает, теплым, ласковым бывает,
Только может все на свете разломать, разрушить .

Что это , ребята?

Дети: Ветер.

Ведущая: Какой сегодня ветер - слабый, средний или сильный?
(предположим, слабый).

Вот прибор, который помогает определить - есть ли ветер? – это **ветряной рукав**, он надувается от силы ветра.

5) **Ведущая:** А вот этот необычный домик называется **метеобудка**, давайте посмотрим, что в ней.

6) **Ведущая:** Здесь находится **термометр** или градусник – он показывает температуру воздуха, бывают ещё водные и почвенные термометры. Давайте определим сколько градусов тепла сегодня на улице?

Дети определяют.

Ведущая: Правильно, сегодня 10(?) градусов тепла.

Ведущая:

7) Здесь ещё один прибор, родственник термометра.

Людям служит с давних пор стрелочка барометра.

Если низкое оно, то стучится дождь в окно.

Если вверх оно идет, то дождя никто не ждет.

Этот прибор, похож на термометр – это **барометр**, он измеряет атмосферное давление и предсказывает изменение погоды.

Ведущая:

7) **Ведущая:** А откуда дует ветер – с Юга, Севера, Востока или Запада поможет определить расположенный на одном стержне с флюгером – **компас**. Сегодня ветерок дует.... (предположим, с севера на юг).

8) **Ведущая:** А узнать направление ветра нам поможет вот этот Петушок на метеобудке, он называется **флюгер**, когда дует ветер - флюгер крутится.

9) А вот **прибор для измерения снежного покрова**, с помощью него мы зимой сможем узнать, сколько выпадет снега.

10) **Ведущая:** Вот это необычное сооружение называется «**Гололёдный станок**», с помощью него можно будет зимой определить, насколько сильный гололёд.

Если на станке намёрз лёд - значит на улице гололёд, пешеходам и водителям нужно передвигаться очень осторожно.

12) **Ведущая:** Вот такие интересные приборы расположены на нашей метеоплощадке. Будем наблюдать за небом и облаками, за ветром и температурой воздуха, научимся определять время по солнечным часам. А на стенде, который называется «Дневник погоды» мы будем отражать наши наблюдения, анализировать и прогнозировать погоду.

Ведущая: На дворе стоит осенняя пора, и я приглашаю вас на весёлый осенний флеш-моб.

Флешмоб с осенними листьями «Листик-листопад».

(**Ведущая** показывает движения, дети повторяют, в конце танца все собирают листья в корзину)

(Пока исполняется флэш-моб, в ведро осадкомера закладываются конфеты)

Ведущая: (достаёт ведро осадкомера): Что это? Посмотрите, ребята! Хотя сегодня отличная погода, но всё же наблюдались осадки в виде конфетного дождя, и мы вас угощаем.

Дети берут из ведёрка по конфете

Ведущая: До свидания, ребята! Спасибо всем, кто пришёл на наш праздник! Хорошей вам погоды и до новых встреч!

Дети покидают площадку.