

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребенка - Детский сад "Медвежонок"**

671561 Республика Бурятия, Муйский район, п. Таксимо, ул. Латвийская, 19, Тел/ факс 8(30132)55-5-00  
E-Mail mdou.medved@gmail.com, ИНН 0313003602, КПП 031301001, ОКОНХ92400, ОКПО 46113761

**Внутренняя система  
оценки качества образования  
МБДОУ ЦРР-Д/С «Медвежонок»**

*Старший воспитатель:  
И.Н. Минibaева*

**2016 год  
п.Таксимо**

**Внутренняя система оценки качества образования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
центра развития ребенка – Детский сад «Медвежонок»  
по итогам 2015 – 2016 учебного года  
и планированию работы на 2016 – 2017 учебный год.**

**1. Оценка содержания образования и образовательной деятельности МБДОУ ЦРР-Д/С «Медвежонок».**

В 2015-2016 учебном году Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - Детский сад «Медвежонок» продолжал работать в режиме создания условий для перехода на ФГОС дошкольного образования.

**Цель педагогического коллектива:**

- предоставление широкого спектра образовательных услуг с учетом потребностей семей воспитанников;
- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства (укрепление материально-технической базы);
- совершенствование педагогического процесса (режим, выбор программ и технологий, обеспеченность пособиями, система повышения профессиональной компетенции педагогических кадров через разные формы методической работы и т.д.);
- повышение качества воспитательно-образовательной работы с детьми (формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе);
- укрепление кадрового потенциала.

В течение года функционировало: 8 групп для детей раннего и дошкольного возраста на 220 человек:

- Две группы – первые младшие для детей в возрасте 2-3 лет,
- Две – вторые младшие для детей 3-4 лет,
- Одна – средняя для детей 4-5 лет,
- Две – старшие для детей 5-6 лет,
- Одна – подготовительная для детей 6-7 лет.

Основная образовательная программа МБДОУ Центра развития ребенка – Детского сада «Медвежонок» разработана творческим коллективом на основании закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, в соответствии ФГОС дошкольного образования. Программа принята решением педсовета, протокол № 1 от 04.09.2015 г., утверждена Приказом заведующего МБДОУ ЦРР-Д/С №81 от 04.09.2015 г.

Образовательная программа основывается на разработки Примерной основной общеобразовательной программы «Детство» под редакцией Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе. Программа ежегодно пересматривается и корректируется. Программа реализуется для детей от 2-х месяцев до 7-ми лет, срок реализации определяется периодом пребывания детей в ДОУ.

Программа отвечает новым социально-экономическим условиям развития дошкольного образовательного учреждения, выстроена в соответствии с актуальными интересами современных дошкольников по пяти основным направлениям воспитательно-образовательного процесса:

**Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о

социокультурных ценностях нашего народа, о планете Земля, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое развитие** предполагает овладение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие правильной речи, речевого творчества и всех компонентов речи; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

**Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, способствующей правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

Также в работе использовались следующие инновационные парциальные программы и технологии:

Приоритетное направление	Автор программы	Название программы	Возрастная категория дошкольников
Физическое развитие	М.Д. Маханева	«Здоровый ребенок»	3-7 лет
	Е.Г. Сайкина	Фитбол-аэробика для дошкольников "Танцы на мячах". Парциальная программа.	4-7 лет
Познавательное развитие	Н.Н. Кондратьева	Программа экологического образования дошкольников «Мы»	5-7 лет
	И.П. Афанасьева	Парциальная программа "Вместе учимся считать"	2-5лет
	Л.Н. Коротковских	Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста.	3-7 лет
	Л.И. Мосягина	Парциальная программа. Экологическое воспитание для детей группы младшего дошкольного возраста	3-4года
Речевое развитие	Д.Г. Шумаева	«Как хорошо уметь читать»	4-7 лет.
	Т.В. Большева	«Учимся по сказке»	3-4 лет.
	Н.В. Нищева	Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа.	5-7 лет
	О.Э. Литвинова	Речевое развитие детей раннего возраста. Словарь. Звуковая культура речи. Грамматический строй речи. Связная речь. Конспекты занятий.	2-3 года

Социально-коммуникативное развитие	Т.И. Данилова	Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД.	3-8 лет.
	Н. Авдеева, Р. Стеркина	Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей.	5-7 лет
	В.И. Савченко	Авторизованная "Программа нравственно-патриотического и духовного воспитания дошкольников	4-7 лет
	Л.Л. Тимофеева	Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа.	3-8 лет
Художественно-эстетическое развитие	О.А. Князева	Приобщение детей к истокам русской народной культуры.	2-7 лет
	Н.А. Курочкина	«Дети и пейзажная живопись»	3-7 лет
	Н.В. Дубровская	«Приглашение к творчеству»	3-7 лет
	А.И. Буренина	«Ритмическая мозаика» Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста.	3-7 лет
	Н.Н. Леонова	Парциальная программа. Художественно-эстетическое развитие старших дошкольников.	2-7 лет
	Н.В. Дубровская	Цвет творчества. Интегрированная программа художественно-эстетического развития дошкольника от 2 до 7 лет.	2-7 лет
	А.Г. Гогоберидзе	Детство с музыкой. Современные педагогические технологии музыкального воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста.	2-7 лет
Коррекция речевого развития	Н.В. Нищева	Коррекционно развивающая программа для детей с ОНР.	3-7 лет
	Т.Б.Филичева Г.В.Чиркина	«Программа логопедической работы по преодолению ФФН у детей».	5-7 лет.
Коррекция психического развития	Н.Ю. Куражева	Программа психолого-педагогических занятий с детьми дошкольного возраста «Цветик-семицветик».	3-7 лет.

В 2015-2016 учебном году кружковая деятельность в ДОУ осуществлялась по программам дополнительного образования:

Физкультурно-оздоровительной направленности «Школа мяча» - разработчик Т.М. Карнаухова

Социально-педагогической направленности «Ребенок в мире поиска» - разработчик Т.К. Кирилина  
 Социально-педагогической направленности «Веселый язычок» - разработчик Н.В. Новикова  
 Социально-педагогической направленности «Компик» - разработчик И.Н. Минибаева  
 Художественной направленности «Поющий микрофон» - разработчик Е.Н. Личман  
 Художественной направленности «Волшебные краски» - разработчик З.И. Дубинина

#### **Охват детей дополнительными образовательными услугами 2015-2016 учебно году:**

Направленности дополнительного образования	Название кружка	Возрастная категория дошкольников	Количество детей
Социально-педагогической	«Ребенок в мире поиска»	5-7 лет	36
Социально-педагогической	«Компик»	5-7 лет	18
Социально-педагогической	«Веселый язычок»	3-5 лет	24
Художественной	«Осьминожки»	6-7 года	22
Художественной	«Поющий микрофон»	5-7 лет	18
Художественной	«Волшебные краски»	4-7 лет	36
Физкультурно-оздоровительной	«Школа мяча»	5-7 лет	36
<b>Итого</b>			<b>190</b>

#### **Организация коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.**

В 2015-2016 учебном году МБДОУ ЦРР Д/с «Медвежонок» посещали 1 ребенок-инвалид (синдром Дауна), 1 ребенок с ЗПР, дети с нарушениями в развитии речи посещали логопункт старшие группы – 20 человек, подготовительная группа – 10 человек.

В 2015-2016 учебном году разработана коррекционная программа психолого – педагогического сопровождения ребенка с Синдромом Дауна в системе взаимодействующего воздействия специалистов ДОУ и родителей; разработан индивидуальный маршрут развития на ребенка с ЗПР.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья в детском саду организованы индивидуальные профилактические и коррекционные занятия со специалистами: руководителем по физическому развитию, педагогом-психологом, учителем-логопедом.

Для всех детей были созданы условия успешного и благополучного пребывания их в ДОУ.

#### **2. Оценка условий реализации основной образовательной программы МБДОУ ЦРР-Д/С «Медвежонок»**

##### **Кадровое обеспечение**

В образовательном учреждении - 20 педагогических работников.

Из них имеют:

Высшее образование – 9 педагогов.

Неоконченное высшее образование – 4 педагога

Средне-специальное образование – 7 педагогов.

Необходимо отметить, что образовательный уровень педагогов повышается.

Всего в ДОУ аттестовано 19 педагогов (95% от общего педагогического состава).

Из них имеют:

Высшую квалификационную категорию - 6 человек;

Первую квалификационную категорию - 10 человек;

Соответствие занимаемой должности – 3 человека;

Без прохождения аттестации - 1 человек.

Качественный состав педагогических кадров составляет:

стаж от 0 до 8 лет – 5 человек

стаж от 8 до 13 лет – 4 человека

стаж свыше 13 лет – 10 человек.

Средний возраст педагогических работников - 35 лет.

Высшую квалификационную категорию по должности воспитатель защитила: Е.В. Мясникова  
Первую квалификационную категорию по должности воспитатель защитили педагоги: Т.А. Сингеева, С.Н. Сумарокова, К.И. Герасимович, А.Г. Кустова.

Прошли курсы повышения квалификации по теме: «Организация инклюзивного образования в ОУ: адаптированные программы для детей с ЗПР и умственной отсталостью» следующие педагоги: С.Н. Сумарокова, Н.В. Новикова, И.Н. Минибаева.

В детском саду создана атмосфера творчества, поиска, доверия и внимания к каждому члену коллектива способствует реализации индивидуальных способностей педагогов, систематической работе по повышению профессионального мастерства.

В 2015-2016 учебном году коллектив активно принимал участие в конкурсном движении:

#### Участие коллектива в конкурсах в 2015-2016 уч. году

№	Название конкурса	Участники	Результат
<b>Районный уровень</b>			
1	Конкурс –выставка работ декоративно-прикладного искусства «Осень в творчестве» 2015г	Т.А. Сингеева И.И. Рейзвих Е.В. Мясникова Н.В. Новикова М.В. Колмакова С.Н. Сумарокова К.И. Герасимович	Участие
2	Благодарность за участие в конкурсе выставке «Подарок маме», посвященный Дню Матери	Т.А. Сингеева И.И. Рейзвих Е.В. Мясникова Н.В. Новикова М.В. Колмакова С.Н. Сумарокова К.И. Герасимович	Участие
3	Районная спартакиада работников образования 2016г	Т.М. Карнаухова В.В. Галашану Л.А. Темнова К.Г. Колосова А.К. Габидулина	3 место
4	Районная спартакиада работников образования 2016г. Эстафета.	Т.М. Карнаухова В.В. Галашану Л.А. Темнова К.Г. Колосова А.К. Габидулина	2 место
5	Смотр-конкурс художественной самодеятельности «У Вечного огня»	Е.Н. Личман Т.М. Карнаухова В.В. Галашану К.И. Герасимович К.Г. Колосова	Участие

#### Участие в конкурсном движении педагогов в 2015-2016 уч.году

№	Название конкурса	Участники	Результат
<b>Уровень ДОУ</b>			
1	«Готовность групп к новому учебному году»	М.В. Колмакова	Грамота 1 место
2	«Готовность групп к новому учебному году»	Т.А. Сингеева Е.В. Мясникова	Грамота 2 место
3	«Готовность групп к новому учебному году»	М.В. Герасимович	Грамота 3 место

4	«Лучший уголок безопасности»	Т.А. Сингеева Е.В. Мясникова	Грамота 1 место
5	«Лучший уголок безопасности»	Н.В. Новикова	Грамота 2 место
6	«Лучший уголок безопасности»	С.Н. Сумарокова	Грамота 3 место
7	«Лучший речевой уголок среди групп ДОУ	С.Н. Сумарокова А.Г. Кустова	Грамота 1 место
8	«Лучший речевой уголок среди групп ДОУ	К.И. Герасимович И.И. Рейзвих	Грамота 2 место
9	«Лучший речевой уголок среди групп ДОУ»	Т.А. Сингеева Е.В. Мясникова М.В. Колмакова	Грамота 3 место
<b>Районный уровень</b>			
1	Конкурс «Самовар своими руками»	И.И. Рейзвих	Диплом 3 место
2	Конкурс «Самовар своими руками»	Т.А. Сингеева	Диплом 3 место
3	Смотр-конкурс художественной самодеятельности «У Вечного огня»	Е.Н. Личман	Участие
<b>Всероссийский уровень</b>			
1	Конкурс программ и проектов по патриотическому воспитанию, посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне	Л.П. Янц	Диплом за победы в номинации: «Организация патриотического воспитания в рамках образовательного учреждения»
2	Конкурс программ и проектов по патриотическому воспитанию, посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне	И.Н. Минибаева	Диплом за победы в номинации: «Лучшая инновационная разработка»
3	Конкурс программ и проектов по патриотическому воспитанию, посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне	Е.Н. Личман	Диплом за победы в номинации: «Лучшая инновационная разработка»
4	Подготовка призеров в викторине «Любознайка»	З.И. Дубинина	Диплом куратора
5	Подготовка призеров открытого всероссийского турнира интеллектуальных способностей «Росток Супер	К.И. Герасимович	Диплом
6	Подготовка призеров открытого всероссийского турнира интеллектуальных способностей «Росток Супер	И.Н. Минибаева	Диплом
7	Подготовка призеров открытого всероссийского турнира интеллектуальных способностей «Росток Супер	Н.В. Новикова	Диплом
8	Подготовка призеров открытого	С.Н. Сумарокова	Диплом

	всероссийского турнира интеллектуальных способностей «Росток Супер		
9	Подготовка призеров открытого всероссийского турнира интеллектуальных способностей «Росток Супер УМ»	М.В. Колмакова	Диплом
10	Подготовка призеров открытого всероссийского турнира интеллектуальных способностей «Росток Интеллект УМ»	Н.В. Новикова	Диплом
11	Подготовка призеров открытого всероссийского турнира интеллектуальных способностей «Росток Уник УМ»	Н.В. Новикова	Диплом
12	Подготовка призеров открытого всероссийского турнира интеллектуальных способностей «Росток Уник УМ»	С.Н. Сумарокова	Диплом
13	Подготовка призеров открытого всероссийского турнира интеллектуальных способностей «Росток Уник УМ»	К.И. Герасимович	Диплом
14	Подготовка призеров открытого всероссийского турнира интеллектуальных способностей «Росток Уник УМ»	М.В. Колмакова	Диплом
15	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка»	Т.М. Карнаухова	Диплом лауреата 1 степени
16	Всероссийский конкурс постановочного фото «Самая спортивная группа»	Т.М. Карнаухова	Свидетельство куратора
17	Всероссийский конкурс постановочного фото «Самая спортивная группа»	Т.М. Карнаухова К.И. Герасимович	Свидетельство участника
18	Всероссийский конкурс постановочного фото «Самая спортивная группа»	Т.М. Карнаухова М.В. Колмакова	Свидетельство участника
19	Всероссийский конкурс методических разработок «Радуга открытий»	К.И. Герасимович	Диплом 3 степени
20	Всероссийский профессиональный конкурс сценариев мероприятий с воспитанниками «День Победы»	Е.Н. Каманина	Диплом Лауреат 2 степени
<b>Международный уровень</b>			
	Конкурс – фестиваль декоративно – прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2016»	Т.А. Сингеева	Свидетельство куратора



**За добросовестный труд педагоги МБДОУ в 2015-2016 учебном году награждены:**

1. Л.П. Янц – Почетной грамотой Правительства РБ;
2. Т.М. Карнаухова - Почётной грамотой министерства образования и науки РБ;
3. Н.В. Новикова - Почётной грамотой министерства образования и науки РБ;
4. М.В. Герасимович - Почётной грамотой муниципального образования «Муйский район»;
5. И.И. Рейзвих - Почётной грамотой муниципального образования «Муйский район»;
6. К.В. Ноженкова – Почётной грамотой районного управления образования;
7. З.И. Дубинина – Почётной грамотой районного управления образования;
8. С.Н. Сумарокова – Почётной грамотой районного управления образования.

#### **Материально-техническое обеспечение.**

Для обеспечения реализации основной общеобразовательной программы в ДОУ создана целостная, многофункциональная, трансформирующаяся развивающая среда. Предметно – развивающая среда в детском саду способствует детскому развитию по всем направлениям, с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Образовательный процесс в ДОУ выстроен по принципу кабинетной системы образовательных центров, где воспитанники имеют возможность посещать центр логико-математического развития «Лего-центр», «Компьютерный класс»; центр художественного творчества «Изостудию», «Музыкальный зал», «Русскую избу», «Театр-студию»; центры познавательного развития и формирования экологической культуры «Зимний сад»; центр знакомства с правилами дорожного движения и безопасного поведения «Авто-городок»; центр речевого развития «Логопункт», для сохранения физического и психологического здоровья «Физкультурный зал» и «Центр психологической разгрузки». В данных центрах дети вместе с воспитателями и специалистами ДОУ путешествуют в мир знаний.

В группах имеются «уголки здоровья» и спортивные центры для удовлетворения потребностей детей в двигательной активности, развивающие центры, уголки для знакомства с правилами движения, книжные уголки и уголки природы, центры по изобразительной деятельности и для развития мелкой моторики, театрально – музыкальные центры, а также игровые уголки. В каждой группе предусмотрен уголок уединения, где ребёнок может побыть один с любимой игрушкой или посмотреть фотографии своей семьи.

При планировании игровых уголков созданы условия, стимулирующие мыслительную, самостоятельную речевую деятельность детей. Спроектированная таким образом предметно-развивающая среда групп даёт ребёнку новые средства и способы познания и преобразования мира, побуждает детей к общению между собой и воспитателем, тем самым формируется познавательная и речевая активность детей.

Предметно – развивающая среда организована так, чтобы каждый ребенок имел выбор деятельности, мог реализовать свои интересы, потребности.

В ДОУ создана современная информационно-техническая база для занятий с детьми, работы педагогов и специалистов. Это наличие:

- 13 компьютеров, имеющих выход в интернет;
- 11 ноутбуков;
- 6 МФУ (принтер, ксерокс, сканер);
- 1 принтер цветной;
- 9 мультимедийных проектора;
- 1 интерактивная доска с программным обеспечением;

В систему управления ДОУ внедряется электронная программа «Детский сад здоровье и развитие ФГОС»

Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты, интернет-подключение в ДОУ обеспечивают два Wi-Fi роутера. ДОУ имеет локальную сеть и свой сайт, на котором регулярно пополняется информация.

#### **Качества информационно-образовательной среды.**

Современные технические средства дают возможность более успешно и интересно организовывать работу с детьми. Созданные необходимые условия использования ИКТ помогают педагогам активно создавать и использовать на занятиях и в других видах деятельности презентации, игры, познавательный материал.

Заметно выросло число педагогов, которые применяют ИКТ в образовательном процессе. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. В 2015-2016 году для развития предметно-пространственной среды по ФГОС ДО, приобрели проектора, выдвижные экраны, компьютер, магнитно-маркерные доски, авто-городок, профессиональную студию песочной анимации, методическую литературу в соответствии с новыми требованиями.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Все группы оснащены в соответствии с возрастом, полом детей, созданы условия для продуктивной деятельности.

Таким образом, материально-техническая база всех групп и кабинетов соответствует современным гигиеническим и педагогическим требованиям.

Созданные условия позволяют нашим детям прожить день в детском саду комфортно, интересно, радостно и содержательно.

#### **Методы обучения и воспитания, образовательные технологии.**

В ДОУ мы используем наглядные и игровые методы в сочетании со словесными методами. Процесс обучения детей в детском саду строится, опираясь на наглядность в обучении, а специальная организация среды способствует расширению и углублению представлений детей.

Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является непосредственно образовательная деятельность (НОД). Непосредственно образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с основной общеобразовательной программой ДОУ. НОД проводятся с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения НОД, в соответствии с учебным планом и "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

В этом году активно внедрялись образовательные проекты:

- «В детский сад с улыбкой» - разработчик И.Н. Минибаева, «Маленькие логики» - разработчик Е.В. Мясникова, «Малыши – крепыши» - разработчик А.Г. Кустова, «Осенняя сказка» - разработчик Т.А. Сингеева, «Развитие познавательного интереса у детей через экспериментирование» - разработчик К.И. Герасимович, «Безопасность наших детей» - разработчик С.Н. Сумарокова. В рамках решения годовых задач было проведено открытые просмотры основных видов непосредственной образовательной деятельности на темы: «Организация двигательной деятельности детей», «Роль мнемотехники в развитии связной речи дошкольников» «Итоговые НОД по темам самообразования», где воспитатели всех возрастных групп демонстрировали коллегам свой инновационный опыт по реализации методической идеи и применению конкретного приема или метода обучения.

#### **Обеспечение охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников.**

В соответствии с ФГОС дошкольного образования, одной из главных задач является: охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.

Актуальность проблемы сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста обусловлена тем, что это период постепенной подготовки ребенка к систематическому обучению, к восприятию учебных нагрузок в школе.

В процессе воспитания детей уже с раннего возраста им необходимо прививать навыки здорового образа жизни, что поможет предотвратить риск нежелательных последствий. В первую очередь нужно создать безопасную, здоровую, комфортную среду для пребывания детей в учреждении:

- обеспечение качественной питьевой водой;
- средствами санитарии и гигиены;
- услуги по охране здоровья и обеспечению полноценного питания;
- санитарное просвещение.

Еженедельно дети осматриваются медицинской сестрой, которая не только следит за их здоровьем, но и разрабатывает оздоровительные мероприятия. Ежегодно в ДОУ проходит медицинский осмотр воспитанников специалистами ГБУЗ «Муйская ЦРБ».

Невозможно решить все эти задачи без соблюдения целого комплекса мероприятий: режима дня, назначение рационального питания, закаливающих мероприятий и систематических физкультурных занятий.

Важнейшее условие детского сада - соблюдение режима.

В нашем дошкольном учреждении режим дня строится в соответствии с возрастом детей. Мы пытаемся донести до родителей важность именно этого условия для здоровья ребенка.

Так как, к сожалению, во многих семьях, особенно молодых, пренебрегают режимом, а это неизбежно идет во вред ребенку.

Для решения стоящих перед нами задач, используем различные формы работы:

утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физкультпаузы и физкультминутки, пальчиковая гимнастика, точечный массаж, гимнастика пробуждения после дневного сна.

Самостоятельная двигательная активность детей в группе, организованная и самостоятельная деятельность детей на прогулке, физкультурные досуги, развлечения, праздники, Дни здоровья.

Важнейшим условием результативности обучения является преемственная связь физкультурных НОД, для проведения которых мы используем технологию М.Д. Маханева «Здоровый ребенок» все предложенные ею развернутые конспекты физкультурных НОД соответствуют требованиям ФГОС ДО. Основная задача физкультурного воспитания - формирование здорового образа жизни, приобщение детей к регулярным занятиям физическими упражнениями, повышение двигательной активности дошкольников.

Физкультурные праздники и досуги - это неотъемлемая часть жизни дошкольников, их двигательной активности, одно из важнейших средств гармоничного развития личности детей дошкольного возраста.

Как уже сложившаяся традиция, ежегодно у нас проводятся совместные мероприятия со школой «Зов Джунглей!» «Олимпийские игры», в которых принимают участие дети подготовительной группы и 1 класса.

В этом учебном году руководителем физического воспитания Т.М. Карнауховой были организованы и проведены следующие мероприятия: ежеквартально Дни здоровья, в апреле месяце 2016г. была проведена неделя ЕНИ, в течение всей недели во всех возрастных группах осуществлялись тематические беседы, были проведены два развлечения: открытие недели

«Детям о прививках» и закрытие недели: «Лаборатория здоровья», организовывались сюжетно-ролевые игры: «Поликлиника», «Прививочный день в детском саду», «Скорая помощь» и др., в старших подготовительной группе прошел КВН на тему: «Азбука здоровья», игры-соревнования:

« В гостях у Айболита», «Неболея в гостях у ребят», «Кукла Катя заболела» и была организована выставка рисунков на тему: «Скажи, нет болезни - сделай прививку», «Я прививки не боюсь!». В течение недели ребята ежедневно просматривали обучающие мультфильмы, затрагивающих вопросы здоровья, здорового образа жизни и т. п.

Также были организованы и проведены: спортивно-музыкальный досуг «Зов Джунглей!», спортивный праздник «Зимние игры», спортивное развлечение «Путешествие по королевству «Будь здоров!», музыкально-спортивное развлечение «Ай да папы!».

На праздниках используются не только разнообразные двигательные задания, но и танцы, песни, стихи, загадки.

Во всех возрастных группах ДОУ поддерживается атмосфера доброжелательности, что помогает снять нервное напряжение, агрессию. Все проводимые мероприятия положительно сказываются на здоровье детей.

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья.

Рациональное питание также служит формированию здорового организма, 20-ти дневное меню, включающее в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма.

Контроль за качеством питания, разнообразием блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра, заведующий. Питание в детском саду организовано согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдения режима питания детей. Натуральные нормы по всем видам продуктов выполняются на 100%.

При организации детского питания основополагающими принципами являются:

- обеспечение соответствия количества и качества пищевых веществ (белки, жиры, углеводы, витамины) возрастным потребностям организма;

- обеспечение вкусовых качеств пищи;
- соответствие кулинарной обработки пищевых продуктов технологическим требованиям.

### **Организация научно-методической работы.**

В 2015-2016 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

- Оптимизировать педагогические условия в ДОО, направленные на развитие у детей безопасного поведения и ценностного отношения к своему здоровью.
- Систематизировать образовательную работу, обеспечивающую речевое развитие дошкольников через мнемотехнику.
- Формировать профессиональные компетенции педагогов через внедрения современных компьютерных и информационных технологий в воспитательно-образовательный процесс.

Для решения поставленных задач были намечены и проведены четыре педагогических совета:

#### **Четыре педагогических совета:**

1. В сентябре 2015г. проведен установочный педагогический совет на тему «Готовность ДОО к новому 2015-2016 учебному году», где были приняты Образовательная программа ДОО, дополнительные образовательные программы и годовой план работы на 2015-2016 учебный год. Подведены итоги летней оздоровительной работы.
2. В декабре 2015г. проведен педагогический совет на тему «Безопасность и Здоровье детей», целью которого являлось уточнение и расширение знаний педагогов по безопасности и здоровью в соответствии с ФГОС ДО.
3. В апреле 2016г. проведен педагогический совет на тему «Роль мнемотехники в развитии связной речи дошкольников», цель которого была повышение эффективности и профессионального уровня педагогов в работе с детьми по развитию связной речи.
4. В июне 2016г. проведен итоговый педагогический совет на тему: «Подведение итогов работы за 2015-2016 учебный год», где были подведены итоги воспитательно-образовательной работы за учебный год.

Педагоги активно участвовали в педагогических совещаниях, выступали с презентациями, представляли опыт работы (Т.М. Карнаухова, Н.В. Новикова, Т.А. Сингеева, В.В. Галашану, К.П. Манзырева).

В ноябре 2016г. коллективом МБДОУ ЦРР-Д/С «Медвежонок» было проведено районное методическое объединение по теме: «Организация игровой деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО», на котором педагоги: С.Н. Сумарокова, К.И. Герасимович, А.Г. Кустова, Т.А. Сингеева, Е.В. Мясникова представили свои педагогические проекты и поделились опытом организации игровой деятельности по всех направлениях развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО. В течение 2015-2016 года педагоги активно посещали районные методические объединения других дошкольных организаций района.

#### **В течение учебного года были проведены консультации:**

1. Организация утренней гимнастики – Т.М. Карнаухова
2. Проведение мониторинга образовательного процесса и детского развития с учетом ФГОС ДО. – Л.П. Янц
3. «Использование подвижных игр для повышения двигательной активности детей» - Т.М. Карнаухова
4. «Педагогическая этика в работе педагога ДОО. Взаимодействие субъектов образовательного процесса». – И.Н. Минибаева
5. «Ёлочная игрушка своими руками» - З.И. Дубинина
6. «Технология проблемного обучения» - И.Н. Минибаева
7. «Технология сотрудничества» - И.Н. Минибаева
8. «Подарок своими руками для мамы и папы» - З.И. Дубинина
9. «Технология опытно-экспериментальной деятельности. – Т.К. Кирилина

Также был проведен круглый стол на тему: «Взаимодействие с участниками образовательного процесса и конфликты» и тренинг «Коррекция синдрома профессионального выгорания среди педагогов – путь к гармонии».

В течение учебного года были организованы и проведены следующие

***тематические недели и тематические дни:***

1. Всероссийский урок Мира.
2. тематическая неделя «Внимание – дети!»
3. Неделя «Осенний калейдоскоп»
4. Неделя ПДД - «Страна Светофория»
5. Неделя игрушки
6. Неделя безопасности и здоровья детей.
7. Математическая неделя
8. Тематическая неделя «Планета детства»
9. Неделя «Самых сильных и смелых».
10. Неделя кукольного театра.
11. Неделя детской книги.
12. Неделя безопасности.
13. Тематическая неделя «Патриоты России».

***Мероприятия к памятным датам:***

- 4 Октября - День гражданской обороны.
- Ноябрь - Вечер музыки композитора П.И. Чайковского.
- 4 ноября - День народного единства.
- 18 марта - День воссоединения Крыма с Россией.
- 12 апреля - День космонавтики – «Дорога в космос»

***Праздники, развлечения и досуги:***

- Осенние праздники во всех возрастных группах «Осенний калейдоскоп».
- Новогодние утренники во всех возрастных группах «Сказочные зимние праздники».
- Развлечение «Рождественские гуляния»
- Музыкально-спортивные развлечения, «Дню защитников Отечества»
- Развлечение «Сагаалган – 2016»
- Утренники, посвященные Международному женскому дню – «Бал принцесс».
- Развлечение «Масленица»
- Развлечение «Праздник безобразник»
- Праздник «День рождения детского сада»
- Развлечение «День Земли»
- Развлечение «Пасха»
- Развлечение по ПДД «Юный пешеход»
- Праздник «Выпускной!»

**Выставки:**

1. Выставка рисунков ко дню матери.
2. Выставка детских рисунков к Новому году.
3. Выставка детских рисунков ко дню защитника Отечества.
4. Выставка детских рисунков «Портрет мамочки»
5. Выставка детских рисунков ко Дню Победы.

На протяжении 2015-2016 года активно велась работа по внедрению ФГОС ДО:

- участвовали в «Мониторингах введения ФГОС ДО на уровне образовательных организаций» 2 и 3 этапы;
- освоили новую электронную форму педагогического мониторинга в новом контексте образовательной деятельности «Детский сад, Здоровье ФГОС» по 5 областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое. Данные инновации требуют особой подготовки педагогов, изучение компьютерных технологий. Педагоги активно осваивают современное оборудование, применяют его в работе с детьми. Педагогический коллектив владеет принципами составления электронных презентаций и видеороликов с помощью компьютерных программ. Педагоги различных категорий выступали на районном методическом объединении, представляли опыт педагогической деятельности на педсоветах, семинарах, мастер-классах.

100 % педагогов используют в работе электронную форму календарного и перспективного планирования. По результатам анкетирования компьютерными технологиями владеют 98% педагогов, активно используют в работе – 88%.

Продолжается пополнение методического кабинета ДОО методической литературой в соответствии с ФГОС ДО, пособиями, создается электронная библиотека.

### **Преемственность с начальной школой.**

Между детским садом и ТОСШ №3 налажено тесное взаимодействие.

Цель работы по осуществлению преемственности со школой: воспитание положительного отношения детей к школе.

Результат: последующая успешная адаптация к школе.

Механизмом решения данной проблемы в нашем ДОО и ТОСШ №3 является последовательное выполнение следующих этапов:

1. составление плана мероприятий совместной деятельности по обеспечению преемственности
2. проведение мероприятий, таких как экскурсия в школу, посещение воспитанниками подготовительной группы урока, проведение занятий и развлечений учителями, набирающими первоклассников на следующий учебный год, совместные праздники и т.д.

Работа по обеспечению преемственности между дошкольным и школьным образованием ведётся по трём основным направлениям:

1. Работа с детьми.
2. Работа с родителями.
3. Методическая работа.

Работа с детьми.

Наши воспитанники посещают открытые мероприятия, проводимые в школе: театрализованные развлечения, спортивные соревнования.

Эта совместная работа ДОО и школы является хорошей поддержкой в работе по подготовке к школе, делает более лёгкой адаптацию детей к новому жизненному периоду. Дети заранее знакомятся со школой, у них появляется мотивация на учёбу, формируется положительное отношение к школе, учителям, учебной деятельности.

Работа с родителями.

Ежегодно на заседаниях родительской гостиной «Первоклашка» рассматриваются вопросы «Готовность к школьному обучению», «Что должен знать и уметь ребёнок перед поступлением в школу».

Методическая работа.

Для воспитателей детского сада организуются консультации по вопросам подготовки детей к обучению в школе, проводятся открытые занятия, семинары, круглые столы. Учителя имеют возможность посетить занятия в подготовительной группе детского сада, а воспитатели вместе с воспитанниками уроки в школе.

### **Взаимодействие дошкольного учреждения с учреждениями социальной сферы и родительской общественностью.**

МБДОУ ЦРР Д/с «Медвежонок» взаимодействует с ДДТ «Радуга», МБОУ до ЦДОД «Созвездие», Детской школой искусств, ДСЮШ, ГДК «Верас», детской городской библиотекой, пожарной частью, сотрудниками ГИБДД и ЭЧ-14, детской поликлиникой.

Представители социальных служб приглашаются на родительские собрания, проводят беседы и консультации, помогают в организации и проведении совместных мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, профилактике безнадзорности в быту и на ж/д транспорте, профилактике заболеваний и отслеживании детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами приводит к положительным результатам. Создаются условия:

1. для расширения кругозора дошкольников (освоения предметного и природного окружения, развития мышления, обогащения словаря, знакомства с историей, традициями народа) за счет снятия территориальной ограниченности ДОО (экскурсии, поездки);
2. формирования навыков общения в различных социальных ситуациях, с людьми разного пола, возраста, национальности, с представителями разных профессий;
3. воспитания уважения к труду взрослых;

Главными социальными партнёрами ДООУ являются родители.

Семья - первоисточник и образец формирования межличностных отношений ребенка, а мама и папа – образцы для подражания.

В детском саду создан Совет родителей. Социальное партнерство с родителями заключается в активном приобщении их к жизни и проблемам дошкольного учреждения. Родители постоянно участвуют в экологических субботниках, оказывают посильную физическую помощь по благоустройству территории и участков ДООУ. Организуются совместные мероприятия по оформлению предметно-развивающей игровой среды: изготовление пособий и атрибутов, вовлечение родителей в образовательный процесс и игровую деятельность (эстафеты, соревнования, конкурсы). Родители имеют возможность посещать тематические открытые мероприятия, проводимые педагогами с детьми, присутствовать и участвовать в праздниках, досугах, развлечениях. Для родителей проводятся Дни открытых дверей, консультации, родительские собрания, семинары, круглые столы по проблемам совместной, игровой, самостоятельной и образовательной деятельности детей, решению поставленных годовых задач и совместному достижению поставленных целей развития ДООУ.

#### **Работа с родителями, проведенная за 2015-2016 учебный год:**

Были проведены общие родительские собрания: 27.11.2015г. на тему: «День Матери» и 13.05.2016г. Общее родительское собрание на тему «Моя семья – что может быть дороже»;

Проведены организационные групповые родительские собрания в сентябре, декабре 2015г., мае 2016 г. в соответствии с темами годового плана и возрастными особенностями детей.

Также были организованы и проведены заседания родительских гостиных на темы:

Гостиная «Кроха» - «Роль родителей в процессе адаптации», «Физкультура с мамой и папой»

Гостиная «Почемучки» - «Экология в ДООУ», «Исследовательская деятельность»

Гостиная «АБВГ Дейка» - «Папа, мама я творческая семья!»

Гостиная «Первоклашка» - «Ваш ребенок будущий школьник»,

Совместно с детьми и родителями были проведены следующие праздники и развлечения:

Развлечение ко дню пожилого человека «Наши лучшие друзья»

Развлечение «Для тебя, родная!»

Музыкально-спортивные развлечения, посвященные 23 февраля «Дню защитников Отечества» - «Ай да папы!».

Утренники, посвященные Международному женскому дню – «Бал принцесс».

Концерт посвященный «Дню Семьи»

#### **Выставки и фотовыставки:**

Выставка поделок из природного материала «Радужная Осень!»

Фотовыставка «Лето красное – пора прекрасная!»

Выставка поделок «Осенние фантазии!»

Фотовыставка «Мамины помощники»

Выставка семейного творчества «Пасхальное яйцо 2016»

### **3. Оценка результатов реализации ООП.**

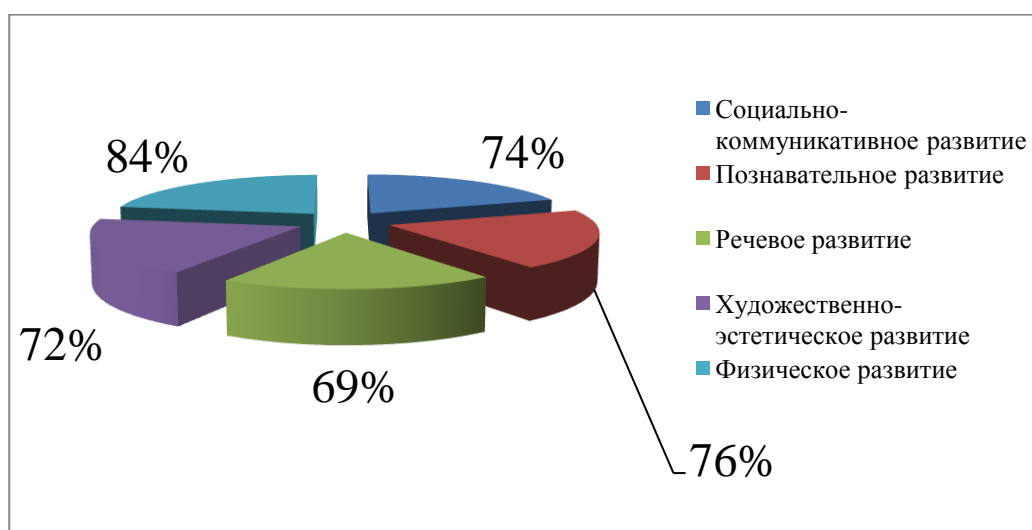
#### **Результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования.**

В МБДОУ ЦРР-Д/С «Медвежонок» ведется система мониторинга динамики развития детей в рамках образовательной программы и Примерной общеобразовательной программы «Детство» под редакцией Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе 2015 года. В 2015-2016 учебном году провели апробацию новой формы электронного педагогического мониторинга «Детский сад. Здоровье и Развитие ФГОС» разработанного на основе ФГОС ДО по 5 направлениям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое, в котором отражены соответствующие уровни развития дошкольника возрастным ориентирам.

## Итоговый мониторинг ДОУ по пяти направления

Группа	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Итог по группам	
	Промежуточная	Итоговая	Промежуточная	Итоговая	Промежуточная	Итоговая	Промежуточная	Итоговая	Промежуточная	Итоговая	Промежуточная	Итоговая
Первая младшая группа «Клубничка»	68%	70%			70%	74%	71%	76%	67%	69%	<b>69%</b>	<b>72%</b>
Первая младшая группа «Лесная полянка»	72%	75%			74%	78%	76%	78%	85%	88%	<b>77%</b>	<b>80%</b>
Вторая младшая группа «Малинка»	68%	70%	74%	77%	58%	61%	64%	68%	83%	86%	<b>69%</b>	<b>72%</b>
Вторая младшая группа «Рябинка»	59%	61%	60%	64%	53%	56%	78%	81%	85%	87%	<b>67%</b>	<b>70%</b>
Средняя группа «Голубичка»	66%	69%	74%	79%	62%	66%	52%	54%	84%	88%	<b>68%</b>	<b>71%</b>
Старшая группа «Солнышко»	75%	78%	75%	78%	65%	68%	63%	66%	82%	86%	<b>72%</b>	<b>75%</b>
Старшая группа «Облачко»	81%	85%	74%	78%	71%	75%	70%	72%	80%	83%	<b>75%</b>	<b>79%</b>
Подготовительная группа «Звездочка»	79%	83%	78%	81%	73%	77%	74%	78%	81%	84%	<b>77%</b>	<b>81%</b>
<b>Итог по ДОУ</b>	<b>71%</b>	<b>74%</b>	<b>73%</b>	<b>76%</b>	<b>66%</b>	<b>69%</b>	<b>69%</b>	<b>72%</b>	<b>81%</b>	<b>84%</b>	<b>72%</b>	<b>75%</b>

### Качество знаний по разделам программы



По результатам мониторинга видны значительные улучшения в уровне развития детей по всем направлениям.

Работа по выполнению программы во всех группах велась стабильно: наилучшую результативность в выполнении программы показали воспитатели подготовительной группы,



несколько ниже – в первой младшей группе «Лесная полянка» старшей группе «Облачко», наиболее низкая результативность в 2 младшей группе «Рябинка» и средней группе «Голубичка».

Анализ качества знаний по отдельным разделам программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокий уровень усвоения программы по физическому развитию, затем познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие и на последнем месте речевое развитие.

В связи с положительной динамикой развития имеются и недостатки в работе:

- не все педагоги владеют современными здоровьесберегающими технологиями;
- имеются проблемы, которые возникают у педагогов и как следствие у воспитанников при организации сюжетно-ролевой игры.
- присутствует проблема развития познавательного интереса у детей в процессе эксперимента, установление причинно-следственной зависимости, умения делать выводы.
- некоторые воспитатели слабо владеют методикой развития речи;
- в группах ведется мониторинг освоения программных требований, но не все воспитатели планируют работу для повышения уровня развития детей с низким и средним уровнем развития.

В конце апреля 2016 года в подготовительных группах "Звездочка" и проводилась обследование психологической готовности детей к школе по четырем основным линиям, наиболее существенно влияющих на успешное обучение в школе:

1. Личностно-мотивационная готовность
2. Интеллектуальная готовность
3. Эмоционально-волевая готовность
4. Психомоторное развитие

Всего обследовалось 22 воспитанника детского сада из них 10 девочек 12 мальчиков.

Цель обследования: изучение особенностей готовности воспитанников к школьному обучению.

По итогам диагностирования были получены следующие результаты:

Уровни	Личностно-мотивационная готовность	Интеллектуальная готовность	Эмоционально-волевая готовность	Психомоторное развитие
Сформирована	16/73%	12/54%	11/50%	9/41%
В стадии формирования	6/27%	10/46%	11/50%	13/59%
Не сформирована	0	0	0	0

#### Общий результат готовности детей к обучению в школе

Количество обследуемых детей	Готов		Условно готов		Не готов	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
22	15	68	7	32	0	0

В целом уровень «школьной зрелости» находится на границе высоких и средних показателей. У большинства детей сформированы познавательные и социальные мотивы учения: уровень общения со взрослыми и сверстниками соответствует школьным требованиям. Достаточно высок уровень развития психических процессов, обеспечивающих познавательную деятельность. Таким образом, большая группа воспитанников готова к школьному обучению.

#### Комплексная оценка качества образования в МБДОУ ЦРР-Д/С «Медвежонок» по «ECERS - Шкале»

«Пространство и оборудование» (Пространство внутри помещения, мебель для ухода, игр и учения, оборудование для отдыха и комфорта, организация пространства для игр, места для уединения, оформление пространства для детей, места для развития крупной моторики, оборудование для развития крупной моторики).	138 баллов
«Уход за детьми» (Приветствие/прощание, еда/перекусы, сон/отдых, пользование туалетом / пеленание, профилактические мероприятия, безопасность).	119 баллов

« <b>Речь и мышление</b> » (Книги и картины, стимулирование общения, использование речи для развития логического мышления, использование речи в повседневном общении).	79 баллов
« <b>Занятия</b> » (Развитие мелкой моторики, занятия искусством, музыка/движение, кубики, песок/вода, ролевые игры, опыт общения с природой / знания о природе, математика/счет, использование телевизора, видео и/или компьютеров, воспитание толерантности и уважения к различиям и индивидуальности).	196 баллов
« <b>Взаимодействие</b> » (Надзор при занятиях по развитию крупной моторики, общий надзор за детьми (кроме занятий по развитию крупной моторики), дисциплина, взаимодействие воспитателей и детей, взаимодействие детей).	94 балла
« <b>Структурирование педагогической работы</b> » (Распорядок дня, свободная игра, групповые занятия, учет потребностей детей с ограниченными возможностями).	78 баллов
« <b>Родители и воспитатели</b> » (Работа с родителями, учет персональных потребностей воспитателей, учет профессиональных потребностей воспитателей, взаимодействие и сотрудничество воспитателей, методическая работа с персоналом и аттестация, возможности для профессионального роста).	116 баллов
<b>Итого по ДОУ</b>	<b>820 баллов</b>

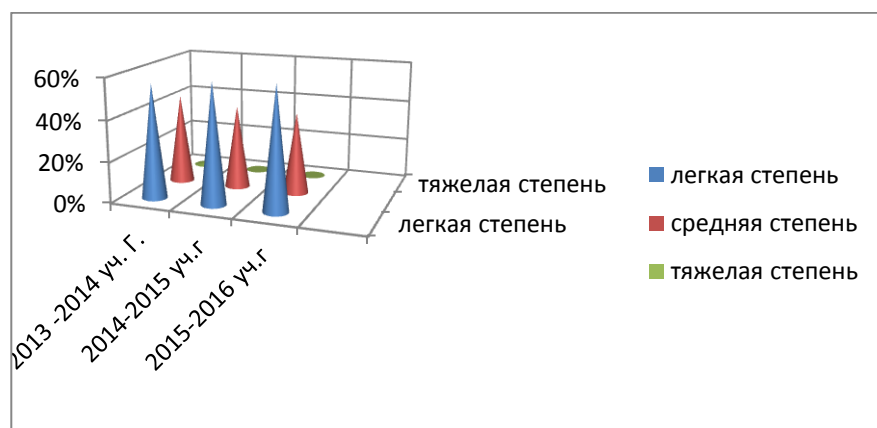
### Здоровье воспитанников (динамика)

Состояние здоровья детей является одним из основных показателей работы ДОУ, всего педагогического коллектива и руководителя.

Ежегодно в начале учебного года основное внимание уделяется адаптационной работе со вновь поступившими в ДОУ детьми.

В рамках реализации данного направления продолжена работа по созданию условий для наилучшей адаптации детей и по созданию благоприятного психологического микроклимата в группах. В связи с этим специалистами ДОУ был разработан и запущен проект «Я иду в детский сад!» В рамках проекта были проведены ряд мероприятий, целью которых являлось создание условий для комфортной адаптации и ранней социализации детей к ДОУ через организацию взаимодействия педагогов и родителей.

### Анализ адаптации



Анализ работы ДОУ за последние 3 года показывает, что процесс привыкания детей проходит успешно. Степень адаптации в основном легкая и средняя. Положительным является и то, что дети привыкают к детскому саду безболезненно. Эти данные позволяют судить о правильно построенной работе педагогического коллектива по организации и проведению адаптации детей к условиям детского сада.

Результаты проведенной работы в дошкольном учреждении можно оценить с помощью сравнительного анализа заболеваемости и посещаемости детей.

### Движение по группам здоровья

год	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2012г	42 %	47%	11 %	
2013г	47%	45 %	8 %	-
2014г	48 %	43%	9 %	

<b>2015 г</b>	<b>49 %</b>	<b>45%</b>	<b>6%</b>	
---------------	-------------	------------	-----------	--

В 2015 году увеличилось количество детей с первой группой здоровья, увеличилось количество детей второй группы здоровья, в результате перевода детей из одной группы здоровья в другую, снизилось количество детей с 3 группой здоровья. В результате перевода 5 детей из третьей группы здоровья во вторую, одного ребенка из 3 группы здоровья в первую.  
(хирургическая патология снята)

	<b>2015г</b>
Из II → I	12
Из III → II	5
Из III → I	1

Увеличилось количество дней пропущенных по болезни за счет увеличения количества ОРВИ, инфекционной заболеваемости, а именно ветряной оспой.

#### **Заболеваемость и посещаемость в днях на 1 ребёнка**

год	Кол-во дней на одного ребёнка	Кол-во дней пребывания
2012	15.3	113
2013	15.0	120
2014	14.2	121
2015	18,8	112

#### **Острая заболеваемость.**

<b>Заболевание</b>	<b>2012г</b>	<b>2013г</b>	<b>2014г</b>	<b>2015г</b>
ОРВИ	354	369	355	432
Грипп	0	0	0	
Отит	5	3	1	1
Бронхит	5	8	4	11
Инфекционные заболевания	12	0	0	51

По анализу острой заболеваемости увеличилось количество простудных заболеваний, бронхитов, инфекционных заболеваний( ветряной оспой)

Количество ЧДБ осталось на прежнем уровне. За учебный год 2 ребенка сняты с учета, как ЧДБ, двое вновь прибыло.

<b>2012г</b>	<b>2013г</b>	<b>2014г</b>	<b>2015г</b>
<b>1.9%</b>	<b>1,9%</b>	<b>3,6 %</b>	<b>3,6 %</b>

Анализируя данные о направлении оздоровительной работы, проводимой педагогическим коллективом детского сада, выявились следующие проблемы:

- содержание оздоровительной работы в детском саду не в полном объеме направлено на повышение двигательной активности детей в режиме дня;
- в дошкольных группах физкультурные центры не в полной мере соответствуют требованиям ФГОС и возрастным особенностям детей.

В настоящее время идет постоянный поиск методов оздоровления детей в условиях дошкольного учреждения. Основная задача - снижение числа острых и хронических болезней у детей.

Перспективы работы на 2016-2017 учебный год:

- продолжить работу по созданию единого здоровьесберегающего пространства и формирование культуры здорового и безопасного образа жизни в условиях детского сада и семьи;

- создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности молодых педагогов;
- активнее вовлекать семьи воспитанников в работу по укреплению здоровья детей;
- продолжать ежеквартальное проведение «Дней здоровья»;
- выпуск информационных листов физкультурно-оздоровительной направленности;
- обеспечение плотной двигательной активности детей в течение дня.

#### **Достижения воспитанников.**

В течение года воспитанники с родителями и педагогами участвовали в конкурсном движении на разных уровнях. Главной задачей в этом направлении было создание условий для совместного взаимодействия, развития творческих, интеллектуальных, спортивных способностей всех участников педагогического процесса.

#### **Участие воспитанников в конкурсном движении в 2015-2016 уч. году**

<b>№</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Ф.И. ребенка</b>	<b>Ф.И.О куратора</b>	<b>Результат</b>
<b>Уровень ДОУ</b>				
1	«Моя семья - моё богатство»	Донцоранова Номина	А.Г. Кустова	Диплом 1 степени
2	«Моя семья - моё богатство»	Широких Ксения	М.В. Колмакова	Диплом 1 степени
3	«Моя семья - моё богатство»	Лизунов Егор	М.В. Колмакова	Диплом 1 степени
4	«Моя семья - моё богатство»	Сагалаев Доржи	Т.А. Сингеева	Диплом 1 степени
5	«Моя семья - моё богатство»	Журавлёв Артём	Т.А. Сингеева	Диплом 2 степени
6	«Моя семья - моё богатство»	Журавлёв Артём	Т.А. Сингеева	Диплом 2 степени
7	«Моя семья - моё богатство»	Хороших Дмитрий	Н.Е. Зубкова	Диплом 2 степени
8	«Моя семья - моё богатство»	Харин Ярослав	А.Г. Кустова	Диплом 2 степени
9	«Моя семья - моё богатство»	Дубинина Карина	К.И. Герасимович	Диплом 3 степени
10	«Моя семья - моё богатство»	Журавлёв Артём	Т.А. Сингеева	Диплом 3 степени
11	«Моя семья - моё богатство»	Карнаухов Игорь	Н.Е. Зубкова	Диплом 3 степени
12	«Моя семья - моё богатство»	Сытник Арина	И.И. Рейзвих	Диплом 3 степени
13	Конкурс чтецов «Весна - красна»	Иванченко Карина	Н.В. Новикова	Грамота 1 место
14	Конкурс чтецов «Весна - красна»	Шимохина Николь	Н.В. Новикова	Грамота 1 место
15	Конкурс чтецов «Весна - красна»	Лозовская Алёна	Н.В. Новикова	Грамота 2 место
16	Конкурс чтецов «Весна - красна»	Поздеев Иван	Н.В. Новикова	Грамота 2 место
17	Конкурс чтецов «Весна - красна»	Диде Дарья	Н.В. Новикова	Грамота 3 место
18	Конкурс чтецов «Весна - красна»	Сумарокова Веста	Н.В. Новикова	Грамота 3 место
<b>Районный уровень</b>				
1	Выставка работ декоративно-прикладного искусства	Хороших Милана	С.Н. Сумарокова	Грамота 1 место

	«Осень в творчестве»			
2	«Слет маленьких Фей»	Хороших Милана	Е.Н. Личман	Диплом победителя в творческом конкурсе «На крыльях вдохновения и радости»
<b>Межрегиональный уровень</b>				
1	VII Фестиваль семейного творчества «Будь счастлива, семья моя!»	Семья Журавлевых	З.И. Дубинина	Грамота 2 место в номинации «Декоративно-прикладное искусство»
2	VII Фестиваль семейного творчества «Будь счастлива, семья моя!»	Семья Хороших	З.И. Дубинина	Грамота 2 место в номинации «Изобразительное искусство»
3	VII Фестиваль семейного творчества «Будь счастлива, семья моя!»	Семья Широких		Грамота 2 место в номинации «Техническое моделирование»
4	VII Фестиваль семейного творчества «Будь счастлива, семья моя!»	Семья Сагалаевых		Грамота 2 место в номинации «Семейное фото»
5	VII Фестиваль семейного творчества «Будь счастлива, семья моя!»	Семья Сытник		Грамота 3 место в номинации «Семейное фото»
6	VII Фестиваль семейного творчества «Будь счастлива, семья моя!»	Семья Сагалаевых	Е.Н. Личман	Грамота 1 место в номинации «Вокал»
7	VII Фестиваль семейного творчества «Будь счастлива, семья моя!»	Семья Широких	Е.Н. Личман	Грамота 2 место в номинации «Вокал»
<b>Всероссийский уровень</b>				
1	Викторина «Любознайка»	Широких Ксения	З.И. Дубинина	Почетная грамота 1 место
2	Интеллектуальный турнир способностей «Росток - Суперум»	Дубинина Карина	И.Н. Минибаева Н.В. Новикова	1 место
3	Интеллектуальный турнир способностей «Росток - Суперум»	Мищенко Андрей	И.Н. Минибаева Н.В. Новикова	Диплом 2 место
4	Интеллектуальный турнир способностей «Росток - Суперум»	Шенхорова Дарина	И.Н. Минибаева Н.В. Новикова	Диплом 3 место

5	Интеллектуальный турнир способностей «Росток - Уникум»	Дубинина Карина	Н.В. Новикова К.И. Герасимович	Диплом 1 степени
6	Интеллектуальный турнир способностей «Росток - Уникум»	Лизунов Егор	Н.В. Новикова М.В. Колмакова	Диплом 1 степени
7	Интеллектуальный турнир способностей «Росток - Уникум»	Мищенко Андрей	Н.В. Новикова М.В. Колмакова	Диплом 1 степени
8	Интеллектуальный турнир способностей «Росток - Уникум»	Верезубов Никита	Н.В. Новикова М.В. Колмакова	Диплом 2 степени
9	Интеллектуальный турнир способностей «Росток - Уникум»	Галашану Владислав	Н.В. Новикова К.И. Герасимович	Диплом 2 степени
10	Интеллектуальный турнир способностей «Росток - Уникум»	Забелина Татьяна	Н.В. Новикова С.Н. Сумарокова	Диплом 2 степени
11	Интеллектуальный турнир способностей «Росток - Уникум»	Жилицкая Милана	Н.В. Новикова К.И. Герасимович	Диплом 2 степени
12	Интеллектуальный турнир способностей «Росток - Уникум»	Кузнецов Александр	Н.В. Новикова С.Н. Сумарокова	Диплом 2 степени
13	Интеллектуальный турнир способностей «Росток - Уникум»	Нелогов Андрей	Н.В. Новикова М.В. Колмакова	Диплом 2 степени
14	Интеллектуальный турнир способностей «Росток - Уникум»	Нелогов Дмитрий	Н.В. Новикова М.В. Колмакова	Диплом 2 степени
15	Интеллектуальный турнир способностей «Росток - Уникум»	Сополев Александр	Н.В. Новикова К.И. Герасимович	Диплом 2 степени
16	Интеллектуальный турнир способностей «Росток - Уникум»	Чучакин Николай	Н.В. Новикова К.И. Герасимович	Диплом 2 степени
17	Интеллектуальный турнир способностей «Росток - Уникум»	Шугаев Этигэл	Н.В. Новикова С.Н. Сумарокова	Диплом 2 степени
18	Интеллектуальный турнир способностей «Росток - Уникум»	Журавлёва Дарья	Н.В. Новикова К.И. Герасимович	Диплом 3 степени
19	Интеллектуальный турнир способностей «Росток - Уникум»	Пухов Александр	Н.В. Новикова К.И. Герасимович	Диплом 3 степени
20	Интеллектуальный турнир способностей «Росток - Уникум»	Самойлов Алексей	Н.В. Новикова М.В. Колмакова	Диплом 3 степени
21	Интеллектуальный турнир способностей «Росток - Уникум»	Хальбаев Золто	Н.В. Новикова М.В. Колмакова	Диплом 3 степени
22	Интеллектуальный турнир способностей «Росток – ИнтеллектУм»	Дубинина Карина	Н.В. Новикова К.И. Герасимович	Диплом 1 степени

23	Интеллектуальный турнир способностей «Росток – Интеллект Ум»	Мищенко Андрей	Н.В. Новикова М.В. Колмакова	Диплом 1 степени
24	Интеллектуальный турнир способностей «Росток – Интеллект Ум»	Лизунов Егор	Н.В. Новикова М.В. Колмакова	Диплом 2 степени
25	Интеллектуальный турнир способностей «Росток – Интеллект Ум»	Мудрак Денис	Н.В. Новикова М.В. Колмакова	Диплом 2 степени
26	Интеллектуальный турнир способностей «Росток – Интеллект Ум»	Ханхабаева Дарья	Н.В. Новикова М.В. Колмакова	Диплом 2 степени
27	Интеллектуальный турнир способностей «Росток – Интеллект Ум»	Диде Дарья	Н.В. Новикова М.В. Колмакова	Диплом 3 степени
28	Интеллектуальный турнир способностей «Росток – Интеллект Ум»	Сизов Владислав	Н.В. Новикова М.В. Колмакова	Диплом 3 степени
<b>Международный уровень</b>				
1	Конкурс – фестиваль декоративно – прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2016»	Журавлева Дарья	Т.А. Сингеева	1 место
2	Конкурс – фестиваль декоративно – прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2016»	Журавлев Артем	Т.А. Сингеева	Участие

А также 17 детей приняли участие в районной выставке «Подарок маме», посвященный Дню Матери, 25 воспитанников приняли участие в выставке работ декоративно-прикладного искусства «Осень в творчестве», 6 семей принимали участие в VII межрегиональном фестивале семейного творчества «Будь счастлива, семья моя!», 4 ребенка приняли участие во Всероссийской викторине «Любознайка», 10 детей приняли участие в Международном чемпионате дошкольников «Детская литература» и 18 воспитанников приняли участие в Международном конкурсе-игре по русскому языку «Ёж».

Детский сад помогает подготовиться семье к успешному участию в конкурсе: консультирует родителей по созданию условий, мотивации, помогают в подготовке. Поэтому, педагогам приходится учиться видеть домашние условия и возможности ребенка, понимать современного родителя и их трудности, быть терпимыми и доброжелательными к любому родителю и оказывать посильную помощь в развитии детей дома.

Таким образом, через конкурсное движение в детском саду, через весь комплекс мероприятий, проводимых в рамках конкурсов, педагогический коллектив решает для себя важную задачу по воспитанию родителя и преемственности развития ребенка в семье и детском саду.

#### **Удовлетворённость родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных результатов.**

Для выявления отношения родителей к детскому саду и определения коммуникативного опыта педагогов с родителями было проведено анкетирование. Результаты анкетирования показали, что все родители признают авторитетность дошкольного учреждения. 95 % детей посещают детский сад с удовольствием; 3,6 % - редко с удовольствием; 1,4 % - со слезами.

На вопрос «Легко ли вам общаться с воспитателем «на равных», «заинтересовано» 89% родителей ответили «да» и 11% родителей - «нет».

96,4 % родителей работа педагогов устраивает полностью, 5% - устраивает частично. В результате анкетирования выяснилось, что родители часто участвуют в мероприятиях детского сада: 55% ответили «часто», 29% - «всегда» и лишь 21% - «редко» и 0% - «никогда». Как показал опрос, родители редко обращаются к воспитателям за советами в воспитании детей, редко обсуждают вопросы воспитания и характер взаимоотношений с ребёнком. Причины возникающих трудностей в работе с родителями педагоги связывают, прежде всего, с недостатком у родителей времени для общения, их профессиональной занятостью.

Анализ взаимодействия педагогов с семьями воспитанников позволяет сделать вывод: родители удовлетворены деятельностью МБДОУ ЦРР-Д/С «Медвежонок», более всего довольны уходом и присмотром за ребенком, работой педагогов и сотрудников по развитию и благополучию дошкольников, подготовкой детей к школе, а также безопасностью воспитанников.

Ключевые направления в последующей работе с родителями.

- повышать компетентность родителей в вопросах воспитательно-образовательной работы;
- осуществлять консультативную поддержку педагогических работников и родителей по вопросам образования и охраны здоровья детей;
- вовлекать родителей в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с детьми на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2015 - 2016 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы - итог творческого и системного труда всего педагогического коллектива детского сада в течение года.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- Совершенствование образовательной программы учреждения,
- Функционирование кружковой деятельности на платной основе.
- Осуществить модернизацию образовательного процесса ДОУ в соответствии с Федеральными государственными требованиями.
- Способствовать повышению педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.
- Поддерживать материально-технические и финансовые условия работы ДОУ.

**Исходя из анализа образовательной деятельности ДОУ, были определены цели и задачи на МБДОУЦРР – Д/С «Медвежонок» на 2016-2017 учебный год.**

**Цель:** проектирование социальной ситуации развития ребенка и развивающее предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социальную, мотивацию и поддержку детей через общение, игру, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

**Задачи:**

- Совершенствовать условия для обеспечения гармонизации эмоционального состояния воспитанников путем внедрения «Арт-терапии, как эффективного метода здоровьесбережения дошкольников».
- Способствовать развитию социально - коммуникативных компетенций у дошкольников посредством сюжетно-ролевых игр.
- Развитие у дошкольников познавательной активности, любознательность стремление к самостоятельному познанию и размышлению через экспериментальную деятельность.
- Совершенствование профессионального мастерства педагогов, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса в связи с переходом на новые образовательные стандарты.