**Республика Бурятия**

**Администрация муниципального образования «Муйский район»**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Центр развития ребенка - Детский сад “Медвежонок”**

**БуряадУлас**

**«Муяынаймаг» гэһэннютагайзасагайбайгууламжынзахиргаан**

**Нютагайзасагайһургуулиинурдахиболбосоролойбюджедэйэмхизургаан**

**Хүүгэдэйхүгжэлтынтүб – хүүгэдэйсэсэрлиг «Медвежонок»**

 Согласовано:

 Старший воспитатель

Дубинина З.И.\_\_\_\_\_\_

Конспект подвижной игры в подготовительной группе «Облачко»

 «**Охотники и звери**»

Воспитатель :

Кирилина Т.К

 Таксимо2018

**Подвижная игра «Охотники и звери»**

Задачи:

1.Формировать навыки двигательной активности у детей, совмещая с познавательно-исследовательской, коммуникативной деятельностью.

2.Закреплять умение детей метать в движущуюся цель, развивать ловкость, глазомер, быстроту реакции, продолжать действовать по схеме.

3.Воспитывать доброжелательное отношение между детьми, умение играть вместе, сообща.

**Мотивирующее начало:** Создание интереса

Воспитатель: Ребята! вы любите отгадывать загадки?

Дети: Да!

Воспитатель: Тогда будьте внимательны.

1.Хвост пушистый, мех золотистый, в лесу живет, и кур в деревне крадёт ( лиса).

2. Маленький, беленький, по лесочку прыг- прыг! По снежочку тык-тык! (заяц)

3.Он зимой в берлоге спит, потихонечку храпит, а проснётся, ну реветь, как зовут его? (медведь) А Лиса, заяц и медведь это кто? Да, это звери. Сейчас я Вам предлагаю встречу с этими зверями. Видео ролик «Как звери готовиться к зиме».

**Сообщения названия игры.**Ребята! А вы бы хотели превратиться в зверей? Сегодня поиграем в увлекательную игру, которая называется «Охотники и звери».

**Сбор детей на игру:**

Раз, два, три, четыре, пять.
Кто идёт со мной играть? Тише, тише, не шумите
быстро в круг вы проходите

**Распределение ролей:**При помощи считалочки выбирается ведущий игры. Дети встают в круг. Рассчитываться на 1, 2. Охотники под номером -1остаются на своих местах. Звери под номером-2 выходят в середину круга.

**Сюжет игры:**

В лесу живут звери: лисы, зайцы, медведи, волки. А охотники приходят в этот лес, чтобы поохотиться на зверей.

**Объяснения правил игры.**

 По команде ведущего: «Звери вышли погулять!» .Звери выбегают на середину круга бегают и прыгают. Ведущий проговаривает слова: - Вот животные гуляют, и о том они не знают, что охотник ждет в кустах. Бах! После слова - Бах! охотники пытаются попасть в зайчиков и лисичек, звери изворачиваются, убегают от метких охотников. Охотники перебрасывают друг другу мяч и стараются попасть в ноги убегающих и увёртывающихся зверей. Тот, кого заденет мяч, считается подстреленным выходит из круга. Затем игроки меняются ролями.(В перерыве между сменой ролей проводиться дыхательная гимнастика).

**Ход игры:** Педагог даёт сигнал к началу игры: словесный

Активно наблюдает за ходом игры: подсказывает, хвалит, направляет ход игры, помогает избежать конфликтных ситуаций

Дети образуют круг, взявшись за руки. Рассчитываются на первый второй делятся на охотников и зверей. Охотники остаются на своих местах в кругу, а звери выходят в середину круга. Охотники перебрасывают друг другу мяч и стараются попасть им в ноги убегающих и увёртывающихся зверей. Тот, кого заденет мяч, считается подстреленным выходит из круга. Затем игроки ме6няются ролями.

**Подведение итогов:** Этап рефлексии.

Молодец охотник Егор! метко целился и поймал сразу пятерых зверей!

Звери тоже молодцы, ловко сворачивались от охотников. Дети совместно с педагогом обсуждают игру: что понравилось или нет, какие возникали трудности, каким образом можно провести игру интересне.

А сейчас я предлагаю Вам немного отдохнуть.

- *Я вас приглашаю выполнить а*ртикуляционно-дыхательные и мимические упражнения.*«Мороз трещит»* [щщщщщщщщщщщщ] (тихо, громко)*«Ветер свистит»* [сссссссссссссссс] (громко, тихо) *«Вьюга завывает»* [уууууууУУУУУУУУууууу] (громко, тихо) *«Лошадка на санях детей катает»*(Поцокать широким язычком).

Молодцы! Ну а сейчас…Мы друг, другу улыбнемся,

Дружно в группу мы вернемся