

**Республика Бурятия**  
**Администрация муниципального образования «Муйский район»**  
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**  
**Центр развития ребенка - Детский сад «Медвежонок»**

**Буряад Улас**  
**«Муяын аймаг» гэнэн нютагай засагай байгууламжын захиргаан**  
**Нютагай засагай хургуулийн урдахи болбосоролой бюджетэй эмхи зургаан**  
**Хүүгэдэй хүгжэлтын түб – хүүгэдэй сэсэрлиг «Медвежонок»**

**НОД в подготовительной группе**  
**«Чтоб свои родные зубки мог ты дольше сохранить!»**

**Воспитатель:**  
**Карнаухова Т.М.**

**п. Таксимо**  
**2019 г**

## **НОД «Здоровые зубы - красивая улыбка»**

Задачи:

### **Обучающие:**

Формировать представления о гигиене рта, проведение работы по профилактике кариеса.

Формировать навык чистки зубов щеткой и пастой;  
активизировать в речи слова и выражения кариес, зубная паста, зубная щетка, стоматолог, молочные зубы, пациент.

### **Развивающие:**

продолжать развивать психические процессы: память, внимание, наглядно - действенное мышление;

умение соотносить знаковые символы с образами.

### **Воспитательные:**

воспитывать желание иметь красивые и здоровые зубы;  
приучать детей к выполнению элементарных культурно - гигиенических правил.

### ***Программное содержание:***

1. Познакомить детей с правилами ухода за зубами.
2. Объяснить детям необходимость постоянного ухода за ними.
3. Воспитывать желание иметь красивые и здоровые зубы.

***Методические приемы:*** загадывание загадки, использование наглядности, рассказ воспитателя, вопросы к детям, показ педагогом действий.

***Материал:*** картинка с изображением здорового и больного зуба, зеркало на каждого ребенка, картинки с изображением последовательности действий при чистке зубов, зубные щетки на каждого ребенка,.

***Словарная работа:*** активизировать в речи детей слова эмаль, стоматолог, кариес, зубная щетка.

### ***Предварительная работа:***

Беседы с детьми о необходимости чистить зубы и ополаскивать рот после еды, рассматривание иллюстраций, экскурсия в стоматологический кабинет.

## *Ход занятия*

**Воспитатель:** Ребята, я хочу вам загадать загадку, которую придумал К. Чуковский. Послушайте:

Красные двери в пещере моей,  
Белые звери сидят у дверей,  
И мясо, и хлеб — всю добычу мою,  
Я с радостью белым зверям отдаю.

Как вы думаете, о чем эта загадка? Правильно! Белые звери — это зубы. Хорошо пережевывать может тот человек, у которого здоровые зубы.

Зубы покрыты эмалью. Она очень твердая. Но если за зубами плохо ухаживать, то этот твердый материал может не выдержать. В зубах тогда появляются дырки — кариес. Посмотрите на картинку — слева изображен здоровый зуб, а справа — больной. Скажите, чем они отличаются?

Ребята, сейчас я каждому из вас дам по зеркалу. Посмотрите, все ли ваши зубы здоровы, или есть и больные? Ребята, а что нужно делать, если есть больные зубы? Если вы обнаружили на своем зубе даже маленькую дырочку, нужно скорее идти к врачу. Если зубы лечить своевременно, то и боли при лечении не будете совсем чувствовать. А сейчас мы с вами проведем оздоровительную минутку (предлагает выйти детям на середину групповой комнаты и построиться друг за другом).

Чистить зубы нам не лень —	Щёткой чистой, не лохматой,
Чистим их два раза в день.	Пастой вкусной, ароматной,
Чистим зубки дважды в сутки,	Чистим щёткой вверх и вниз —
Чистим долго — три минутки.	Ну, микробы, берегись!

**Воспитатель:** Кто из вас лечил зубы? Кто не боится этого делать?

Я хочу вам прочитать стихотворение Л. Фадеевой «Лечим зубы»

Мы сидим у кабинета.	И не в ступе ли сидит?
До чего же страшно это!	Не взлохмачен?
А какой он врач зубной?	Не сердит?
Не с ногой ли костяной?	Дверь тихонько приоткрылась,

Врач — царица появилась!  
Улыбнулась мне слегка:  
«Первый» Вижу смельчака!»  
Две минуты был я в кресле!

Даже три — с влезанием если.  
Боль терпел не просто так, а за то,  
Что я смельчак!

*(стук в дверь, входит Врач - царица).*

**Царица:** Здравствуйте, ребята! А кто из вас знает, как можно еще назвать зубного врача? А нужно ли ходить к стоматологу, если вам кажется, что ваши зубы целы?

Дети, даже если зубы не болят, то все равно их нужно показывать врачу: а вдруг он заметит самое начало заболевания зуба? К зубному врачу обязательно нужно ходить 2 раза в год. Тогда ваши зубы всегда будут целыми. А что еще нужно делать. Чтобы зубы не болели?

Я сейчас вас ознакомлю с правилами, которые вы все должны обязательно знать.

1. Полощи зубы теплой водой после каждого приема пищи;
2. Чисти зубы утром после завтрака и перед сном;
3. Обязательно 2 раза в год посещай зубного врача — стоматолога;
4. Не ешь очень горячую и очень холодную пищу;
5. Никогда не грызи твердые предметы.

**Царица:** Дети вы должны всегда помнить, что зубы вы должны чистить только своей щеткой, которую следует хранить в чистоте, хорошо промытую. Хранить в специальном стаканчике ручкой вниз. Тогда щетка быстро подсохнет, а это очень важно, так как микробы долго сохраняются на влажной щетке.

Ребята, посмотрите на картинки, на которых изображено в какой последовательности и как правильно чистить зубы. А теперь давайте с вами повторим правила, которые помогают нам сохранить зубы здоровыми. (Предложить детям повторить движения зубной щетки в той последовательности, что и на картинках).

**Царица:** А сейчас поиграем в одну очень интересную и полезную игру » Что полезно, а что вредно для зубов». ( Дети встают в круг) Если я назову то, что полезно для зубов, вы будете улыбаться. Если я назову то, что вредно — закроете рот ладошкой.

***Вручение дипломов. (Царица прощается с детьми).***

**Воспитатель.**

Чтоб тебе мой друг, с тоскою  
Не пришлось на склоне лет.  
Страшной челюстью вставною  
Пережевывать обед,  
Чтоб свои родные зубки  
Смог ты дольше сохранить,  
Надо чистить их почаще.  
Надо вовремя лечить!