

Республика Бурятия
Администрация муниципального образования «Муйский район»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка - Детский сад «Медвежонок»

Буряад Улас
«Муяын аймаг» гэнэн нютагай засагай байгууламжын захиргаан
Нютагай засагай хургуулиин урдахи болбосоролой бюджетэй эмхи зургаан
Хүүгэдэй хүгжэлтын түб – хүүгэдэй сэсэрлиг «Медвежонок»

Сценарий физкультурного развлечения
для детей старшего дошкольного возраста и
родителей
«Поиск клада»

Воспитатель:
Карнаухова Т.М.

Цели: прививать у детей и взрослых привычку к здоровому образу жизни.

Задачи: закрепить навыки физической подготовки; развивать физические качества: ловкость, быстроту, уверенность, смелость в играх и эстафетах; воспитывать чувство коллективизма, понятие о взаимовыручке; доставлять детям радость от совместных с родителями соревнований; обеспечить двигательную активность детей и взрослых для укрепления здоровья и привития привычки к здоровому образу жизни.

Ход развлечения:

Пират: Здравствуйте девчонки и мальчишки, а также их родители!

Я пришел вам сказать можно праздник спорта начинать! Для начала давайте с вами познакомимся. Я пират-Джон! А вот как вас зовут мы, сейчас узнаем, давайте хором крикнем каждый свое имя.

Пират: Говорят в вашем детском саду. А именно в **физкультурном зале находится клад с сокровищами**. Так ли это? Вот у меня и карта есть. Кто из вас решится **клад со мною отыскать**, руки кверху прошу поднимать

Пират: Сейчас мы посмотрим, какие вы бодрые, ловкие, веселые!

Пират: Сегодня **клад** мы отправляемся искать.

Вам много трудностей придётся испытать.

Надо ловкими вам стать,

Чтобы **клад нам отыскать!**

Пират: Скажите, с чего должно начинаться утро здорового ребёнка?

Дети отвечают.

Все здоровы?

Прыгать и играть готовы?

Ну тогда подтянись -

На разминку становись.

Начинаем мы зарядку.

Зарядка под музыку (проводит пират)

Пират: Какие вы сильные да ловкие, так и быть возьму вас с собой, а вы мне поможете отыскать клад! Вы согласны? (да!)

Пират: Точно! Я даже знаю, как вам всем стать пиратами!

Посвящение в пираты:

Пират: Вы готовы?

Дети: Да!

Пират: Поднимаем якоря,

Уплываем за моря!

Мы бесстрашные ребята

Дети хором: «*потому что мы пираты!*»

Пират: В море грозная волна,

Ураганы и шторма.

Ну а мы плывем куда-то.

Дети хором: «*потому что мы пираты!*»

Пират: Всех зверюшек нам милей

Обитатели морей.

Осьминог, дельфины, скаты

Дети хором: «*потому что мы пираты!*»

Пират: Наточили мы ножи,

Кто не спрятался - дрожи!

Только мы не виноваты,

Дети хором: Потому что мы пираты!

Пират: Прямо к острову плывем,

Там сокровища найдем.

Заживем, друзья, богато!

Дети хором: «*потому что мы пираты!*»

Пират: А теперь, я хочу вас проверить на вашу внимательность ведь пираты должны быть очень внимательными. Сейчас я буду в разброс говорить слова-команды, а вы будете выполнять их и строить соответствующие фигуры. Запоминайте пиратские команды:

"КАПИТАН" – подносите руку ко лбу

"СПАСАТЕЛЬНЫЙ КРУГ" – встаете по двое и беретесь за руки

"БОЧКА" – собираетесь в группу по 3 человека и кладете друг другу руки на плечи.

- Молодцы! Справились! Добро пожаловать на борт! Теперь вы все члены моей пиратской команды

(Построение в две колонны)

Пират: Свистать всех наверх! Отправляемся на **поиски клада!**

(звучит шум моря)

Игра-имитация «Повтори движение»

Пират:

«*право руля!*» - команда поднимает правую руку вверх;

«*лево руля!*»- левая рука вверх;

«*кругом!*»- поворот вокруг;

«*поднять паруса!*» - команда поднимает вверх обе руки

делаем движения, под музыку называя команды в различном порядке.

Пират: Пираты, за нами увязались большие зубастые акулы! Надо их прогнать, а то мы не сможем выйти на берег!

1. Конкурс «Уничтожь Акулу»

Участники берут мешочек из корзины, идут по гимнастической скамейке, бросают в изображение акулы, возвращаются по прямой к команде.

(мешочки, 2 скамейки, 2 изображения Акулы)

Пират: Молодцы, мои пираты. С акулами справились! Теперь можно причаливать к острову, вон он виднеется! Внимание! Мы прибыли на остров сокровищ!

Пират: Мы высадились на острове! Теперь на карте сказано, что мы должны пробраться через непроходимый лес! Будьте внимательны! Вам нужно пробежать между деревьями, перейти по камням через реку и перепрыгнуть ущелье!

2.Конкурс «Через непроходимый лес»

Участники должны пробежать «змейкой» между ориентирами, попрыгать по следам, перепрыгнуть через «ущелье». Пройдя препятствия, вернуться к команде.

(ориентиры, следы, 6 планок)

Пират: Не устали? Настало время подкрепиться! Ой, припасы-то мы забыли! Что же делать? (ответы) правильно! Давайте соберем овощи и фрукты, которые растут на острове, и хорошенько подкрепимся!

3.Конкурс «Сбор припасов»

Участники должны добежать до большой корзины с овощами и фруктами, и перенести в свою корзину (обруч), которая стоит рядом с командой овощи или фрукты (одна команда - овощи, другая – фрукты).

Овощи, фрукты, 2 обруча маленьких, большой обруч или корзина.

Пират: Припасы собрали, и молодцы, съедим их позже, а сейчас нам пора отправляться дальше! Клад ждет! Поскачем на лошадях, чтоб быстрее было. Будьте осторожны, они очень норовисты и могут вас сбросить! Держитесь крепче!

4.Конкурс «Ковбои»

Участствуют дети подготовительной группы, 2 команды по 6-8 человек

Участники должны проскакать на больших мячах до ориентира и так же вернуться к своей команде.

2 мяча, 2 ориентира

Пират: Ох, утомились! Давайте уже съедим что-нибудь!!! Я голоден, как сто чертей!!! Где там наши припасы?!

Ведущий: Вы что, будете есть грязными руками?!

Пират: – я всегда так делаю, тысяча чертей!

Ведущий: дети, а что бывает, если есть грязными руками? (ответы)

может вы и не умываетесь по утрам?

Пират: а что, надо?

Ведущий: Конечно надо! Надо умываться, чистить зубы утром и вечером, а перед едой обязательно мыть руки.

Пират: Теперь нам нужно осмотреться.

Проводится зрительная гимнастика (*имитация движений*).

- Смотрим в «*подзорную трубу*» или «*бинокль*»;
- вправо, влево, вдаль;
- «*сильный ветер*» - моргаем;
- «*волны*» - глаза влево, вправо;
- «*ночь – темно*» - закрываем глаза

Пират: Молодцы наши ребята.

Дружно справились вы все.

А теперь на **поиск клада**

Отправляемся быстреей.

И так в путь!

Пират: По карте - «ориентировка в пространстве»(5 шагов прямо. 3 шага налево.)

Пират: Что я вижу? Сундучок,

Позолоченный бочок.

Клад, конечно в нём лежит,

Как же нам его открыть?

(*Дети находят клад. Сундук открывается.*).

Пират открывает сундук, там лежат фрукты для детей.

Пират возмущенно: Что это за сокровища такие, три тысячи чертей???? А золото-алмазы-денежки где???

Ведущий: Это же фрукты! Они очень полезны и детям, и взрослым! Помогают бороться с болезнями и хорошо расти, расти сильными, здоровыми и крепкими!! Для активных и любознательных ребят они – просто клад!

Пират: А-а-а, а я даже и не знал! Дарю вам, ребята, эти сокровища, раз они для вас так полезны и нужны! Тем более что вы нам так замечательно помогали! *Дарят детям мандарины.* А мне пора прощаться, да на корабль возвращаться, ждут меня моря и острова, рифы и штормы! До новых встреч!