**Республика Бурятия**

**Администрация муниципального образования «Муйский район»**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Центр развития ребенка - Детский сад “Медвежонок”**

**БуряадУлас**

**«Муяынаймаг» гэһэннютагайзасагайбайгууламжынзахиргаан**

**Нютагайзасагайһургуулиинурдахиболбосоролойбюджедэйэмхизургаан**

**Хүүгэдэйхүгжэлтынтүб – хүүгэдэйсэсэрлиг «Медвежонок»**

 Согласовано:

 Старший воспитатель

Дубинина З.И.\_\_\_\_\_\_

 Конспект

 **интеллектуальная игры «Что? Где? Когда?»**

 подготовительная группа «Облачко»

 Воспитатель: Кирилина Т.К.

**Цель**: формировать знания о лесе, как сообществе растений и животных, проживающих на одной территории.

**Задачи:**

                ***Образовательные:***

-   Систематизировать и обобщить представления о живой и неживой природе;

-   Закрепить экологические знания детей, раскрывающие взаимосвязь между объектами природы и человеком на основе конкретных правил поведения в лесу;

- Продолжать учить старших дошкольников играть в развивающие игры; соблюдать правила игры; доставить воспитанникам удовольствие от интеллектуальной игры.

                *Развивающие:*

-Продолжать развивать у старших дошкольников любознательность, коммуникативные качества, речевую активность и мыслительные способности.
-   Развивать интерес к различным представителям животного и растительного мира;

-   формировать познавательный интерес к жизни растений и животных;

-   Развивать умение устанавливать последовательную зависимость, состоящую из нескольких звеньев – экологическую пирамиду;

-   Развивать память, логическое мышление, находчивость, сообразительность, быстроту реакции, связную речь.

*Воспитательные:*

-Продолжать воспитывать у старших дошкольников интерес к интеллектуальным играм, творческим заданиям.
-Формировать личностные качества детей: чувство товарищества, ответственности, взаимовыручки, умение работать в коллективе.
-Продолжать воспитывать у детей нравственные качеств, доброту, взаимопомощь, уважение, чувство коллективизма и др.
**Методы и приемы:** Художественное слово, вопросы, объяснение, рассматривание картин оценка деятельности.

**Оборудование:**Игровой стол-круг, разделенный на сектора; волчок со стрелкой; вопросы в конвертах с номерами; чёрный ящик ; знак музыкальной паузы ; опознавательные знаки для капитанов - эмблемы; музыкальные заставки для начала игры, для момента вращения волчка, для музыкальных пауз; песочные часы; демонстрационный материал для игр «Угадай по контуру» Картинки «дикие животные» с вопросами для 2-х команд, 2 конверта с разрезными картинками, шоколадные медали.

**Ход игры:
Ведущий:**
- Добрый день, дорогие гости!
- Добро пожаловать на интеллектуальную игру Что? Где? Когда?

Встречайте наших знатоков.

 *Звучит музыкальная заставка к игре «Что? Где? Когда?»*

 *Дети заходят в зал, занимают места игроков.*

**Ведущий:**- Ребята, посмотрите, сколько гостей пришло на нашу интеллектуальную игру Что? Где? Когда?
- Давайте поприветствуем наших гостей (дети здороваются).
Затем ведущий представляет игрокам и гостям членов жюри.
- Сегодня у нас играют две команды.

**1-ый капитан**: - Команда «Знатоки».
- Наш девиз:
**Члены команды «Знатоки»:**
Мы знатоки, а это значит,
Нас ждет успех и ждет удача!
Вперед к победе наш девиз!
А, кто слабее – берегись!
**2-ой капитан**: - Команда «Умники».
- Наш девиз:
**Члены команды «Умники»:**
Мы умные и смелые,
А в деле мы умелые.
Победим мы в этот раз!
Нам соперник не указ!
**Ведущий**: - Спасибо командам.

 - А, сейчас, отгадайте загадку:
Есть у радости подруга

В виде полу - круга,
На лице она живет,
Но куда-то вдруг уйдет.
То внезапно возвратится
Грусть, тоска ее боится? (Улыбка)
- Покажите на своем лице эту подругу. (Все дети улыбаются)
**Ведущий:**
- А, сейчас, слушаем условия нашей игры.
Перед нами стол с секторами, а посередине - волчок со стрелкой. С каждой команды поочередно выходит один игрок и крутит волчок. И так мы начинаем нашу игру, приглашаем знатоков занять свои места за и игровым столом.

**Ведущий**: 1 раунд!

*Гонг*

*Звучит музыка «вращение волчка», игрок вращает волчок*.
- Над каким номером конверта остановился волчок?
- Внимание! Внимание! Начинаем соревнования!

**Разминка: «Лесные заморочки».**

  Командам нужно за 2 минуты ответить на вопросы. Это время определяют песочные часы. Начало и окончание времени известит звон колокольчика.

***Вопросы команде «Знатоки».***

-Какое животное самое большое на свете? (Синий кит)

-  У кого уши на ногах? ( У кузнечика)

-   У кого гнездо тонкое как бумага. (У осы.)

-   Чем деревья отличаются от кустарников? (Строением и размером.)

-  Куда осенью исчезают насекомые? (Некоторые прячутся под кору деревьев, некоторые погибают)

-Какое насекомое самое большое? (Геркулесовая бабочка, жук палочник.)

-Как рыбы дышит под водой?(При помощи жабр).

***Вопросы команде «Умники»***

 -   Кто в лесу всю зиму спит? (Еж, медведь, барсук.)

-   Какой жук носит название месяца? (Майский)

-  Назовите самое трудолюбивое насекомое. (Муравей)

-   Домик для птиц, сделанный руками человека? (Скворечник)

-   Зачем белке длинный и пушистый хвост? (Хвост помогает белке прыгать с дерева на дерево, укрывает от холода)

-У какого насекомого 8 глаз? (Паук)

-Какая рыба самая большая? (Китовая акула)

Обе команды прекрасно справились с заданием.

*Жюри оценивает разминку.*

**Ведущий**: 2раунд!

*Гонг*

*Звучит музыка «вращение волчка», игрок вращает волчок*.

 Конверт под №2

**Задание:** По мнимо таблицам составить рассказ про весну.

Команды по очереди называют признаки весны.

-Ярко светит солнце, оно не только светит, но еще и греет.

-Световой день стал длиннее.

-На деревьях набухли почки и распустились листочки.

-С юга прилетели перелетные птицы.

-А у животных появляться детеныши.

-Появилась зеленая трава, и первые цветы подснежники.

-Проснулись и ожили насекомые.

-А на речке и озерах растаял лед.

*Жюри оценивает ответы детей.*

**Ведущий**: 3 раунд!

*Гонг*

*Звучит музыка «вращение волчка», игрок вращает волчок*.

**Конверт под№3**

 **Вопросы команде *«Знатоки»***

 Игра «Что не так?»

Ведущий:

Случилось несчастье, произошла путаница, когда животные гуляли со своими детёнышами на лужайке, малыши заигрались и потерялись. Давайте поможем детёнышам найти своих мам и позвать их! Вам нужно правильно назвать маму животного и детёныша.

-У волчицы волчата - Они живут в логове.

-У медведицы медвежата. Они живут в берлоге.

-У лисицы лисята. Они живут в норе.

-У белки бельчата. Они живут в дупле.

У белки зайчихи зайчата. Их домик под кустиком.

**Вопросы команде *«Умники»***

**Игра «Кто лишний»** (*упражнение на внимание, восприятие, память*)

Необходимо разглядеть животное, назвать, выделить лишнее из этой группы (например: все домашние животные, а одно – дикое). Правильные ответы детей: перечисляют домашних животных и называют дикое животное.
Молодцы!

*Жюри оценивают ответы*

**Ведущий:** 4раунд!

*Гонг*

*Звучит музыка «вращение волчка», игрок вращает волчок*.

 *«Как вести себя в природе»*. Ситуации для каждой команды

Ведущий:

-А сейчас мы с вами разберем ситуации поведения в природе. Ваша задача ответить правильно ли на ваш взгляд поступали дети и почему вы так считаете.

1-я ситуация

Гуляли девочки в лесу ранним весенним утром.

— Ой, посмотри, что я нашла. Гнездышко!

— А в нем яичко.

— Может, возьмем его домой, и у нас будет птенчик.

— Мы будем заботиться о нем!

Девочки взяли яичко с собой.

Ведущий. Правильно ли девочки поступили?

2-я ситуация

Две сестренки гуляли по лесу.

— Какой красивый цветок! **Интересно**, как он называется?

— Я знаю, это ландыш. Он так хорошо пахнет!

— Давай сорвем его и отнесем маме.

Девочки сорвали цветок, и пошли домой.

Ведущий. Правильно ли поступили девочки?

3-я ситуация

Мальчик шел по лесной тропинке, увидел ежика и решил взять его домой.

Ведущий. Правильно поступил мальчик?

Дети. Диких животных нельзя забирать домой, в неволе они могут погибнуть.

4-я ситуация

После дождя дети пошли гулять во двор.

— Посмотри, сколько червяков!

— Давай соберем их и девчонок испугаем!

— Пойдем посмотрим, где девчонки!

Дети оставляют банку с червями закрытой.

Ведущий: Правильно ли поступили ребята?

Дети. Червей собирать нельзя, у них своя роль в природе. Они рыхлят землю, чтобы дышали корни растений, ими питаются некоторые животные.

**Ведущий:** 5раунд!

*Гонг*

- **Внимание! Черный ящик**! (*Задание проводится для капитанов*). *«Чёрный ящик»* - в студию.

 *Звучит музыка «Чёрный ящик».*

В этом чёрном сундучке

Прячется загадка.

Вы загадку отгадайте,

Что там прячется, узнайте.

Если правильный ответ, крышку поднимайте,

Что найдёте там, внутри, смело доставайте.

- Угадай, что в черном ящике? (Дети говорят предполагаемые ответы.)

А помогут разгадать капитаны.

Лесные жители отправили нам цветы. Ребята давайте полюбуемся и рассмотрим эти цветы при помощи луп. Описание цветка детьми.

А как вы думаете? Что нам нужно с ним сделать?

Предложения детей:

-Высадить цветок на экологической тропе и ухаживать за ним.

*Звучит музыка «вращение волчка», игрок вращает волчок*.
- Внимание! Музыкальная пауза.

(*Ставится на экране знак музыкальной паузы*.)
 Приглашаю ребят на весёлую разминку

***Музыкальная весенняя разминка.***

**Ведущий**: 6раунд!

*Гонг*

*Звучит музыка «вращение волчка», игрок вращает волчок*.

**Ведущий**: Внимание на экран! Этот ролик поможет знатокам справиться со следующим заданием.

**Видеоролик «Рождение бабочки».**

Игра «Кто быстрее»?

После просмотра видеоролика предложить капитанам команд на мольберте изобразить бабочку обведя точки.

Молодцы, ребята! Вы замечательно справились со всеми заданиями.

**Ведущий**: - Слово жюри.

(*Жюри оглашает результаты игры. Подводится итог*.)

**Ведущий**: (По окончанию интеллектуальной игры ведущий благодарит игроков за участие, зрителей и болельщиков за просмотр.)

А теперь-внимание-волшебный ящик!

 Последний вопрос для знатоков- как вы думаете-что находится в этом ящике?

 **Ведущий**: В этом ящике находятся призы, которые вы заслужили своими замечательными знаниями. ( угощение детей)
Под торжественную музыку детям вручаются шоколадные медали .