**Республика Бурятия**

**Администрация муниципального образования «Муйский район»**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Центр развития ребенка - Детский сад “Медвежонок”**

**БуряадУлас**

**«Муяынаймаг» гэһэннютагайзасагайбайгууламжынзахиргаан**

**Нютагайзасагайһургуулиинурдахиболбосоролойбюджедэйэмхизургаан**

**Хүүгэдэйхүгжэлтынтүб – хүүгэдэйсэсэрлиг «Медвежонок»**

 Согласовано:

 Старший воспитатель

Дубинина З.И.\_\_\_\_\_\_

 **Конспект НОД по познавательному развитию**

 **«На помощь лесным жителям».**

 **Старшая группа**

 Воспитатель: Кирилина Т. К

**Программное содержание:**
1.- упражнять различать объекты по двум и более свойствам, устанавливать соответствие;
-закреплять умение сосчитывать и сравнивать небольшие группы предметов, обозначать количество числом и цифрой, закреплять порядковый и количественный счет;
- учить понимать схематические изображения;
-закреплять понятие направо, налево, прямо; длинный, короткий;
-закреплять знания детей о приметах весны.
2. Развивать логическое мышление (формировать способность к наблюдению, сравнению, обобщению, классификации). Развивать внимание, память, воображение, наблюдательность, любознательность. Развивать речь, эмоциональный мир детей.
3.Воспитывать дружеские чувства, стремление помочь, умение общаться со сверстниками.
Предварительная работа: Беседы о весне, рассматривание иллюстраций, игры с логическими блоками Дьенеша, палочками Кюизенера.
**Материал**: Блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, стульчики с карточками по блокам Дьенеша, игрушка Лесовичок, письмо.

**Ход образовательной ситуации:**
Воспитатель: Ребята, вы знаете, я так люблю отгадывать загадки, но у меня не всегда получается! Поможете мне?
Приходит с добром,
Веет теплом,
Светом солнечным полна,
А зовут её… (Весна) Слайд 2.
Воспитатель: Давайте вспомним с вами, что же происходит с природой весной? Весну издавна любил народ, и люди её называют весна – красна. Ребята! Сегодня утром к нам в детский сад пришло письмо для нашей группы от лесных жителей. Давайте его прочитаем:
«Дорогие ребята! Помогите нам: Хозяин нашего леса Лесовик никак не проснется после зимы, а без него в лесу беспорядок.
Воспитатель: что же нам делать, ребята? Надо скорее лес из беды выручать! На много заданий нужно будет дать правильный ответ, чтобы добраться до леса, где живет Лесовик. Перед тем как отправиться в путь, давайте вспомним лесные правила!
Если в лес пришёл гулять,
Свежим воздухом дышать,
Бегай, прыгай и играй,
Только, чур, не забывай,
Что в лесу нельзя шуметь,
Даже очень громко петь,
Испугаются зверюшки,
Убегут с лесной опушки.
Ты в лесу всего лишь гость.
Здесь хозяин – дуб и лось.
Их покой побереги,
Ведь они нам не враги!
Воспитатель: Ну что, отправляемся в путь-дорогу. Посмотрите: необычный поезд – поедем на нем. (вагончики поезда – детские стульчики, на которые прикреплены карточки по блокам Дьенеша).
Чтобы получить билет, дайте правильный ответ:
- Посчитайте, сколько всего вагончиков? (4)
 — Это какой по счету вагончик? (показываю на вагончик под №2, 4)
-А по каким билетам можно пройти в этот вагончик?
- Какой по форме вагон находится между 1-м и 3-м?
-Возьмите билеты!
Какие вы сообразительные! Рассаживайтесь по своим местам! (Проверяю, все ли дети сидят правильно.)
- Молодцы, ребята, все правильно заняли свои места, теперь мы отправляемся в путь
Воспитатель: чтобы нам в пути не скучать, поиграем. Слайд №3
Игра, «Какие разные животные». У кого из зверей длинные уши, и короткий хвост? (заяц). У кого короткие уши и длинный хвост? (Мышь). У кого короткие уши и короткий хвост? (Медведь).
Раздается свисток.
Воспитатель: Поезд дальше не пойдет! Выходим из вагонов. А куда же нам дальше идти, как попасть к Лесовику?
Слайд №4 Ребята, посмотрите, какая-то схема перед нами, может, она нам подскажет, куда идти?
-Какое направление указывает эта стрелка? А куда мы попадем, если пойдем в правую сторону?
-Какое направление указывает вторая стрелка? Если мы пойдем прямо, то мы попадем…(в город).
-А в какую сторону указывает эта стрелка? (Влево). Куда мы попадем?
- Как вы думаете, где живет Лесовик? (В лесу). Значит, нам надо идти …(влево). Отправляемся в путь! Слайд №5
Лого ритмика.
Мы шагаем в добрый лес,
Добрый лес, старый лес.
Ждут нас на лесной опушке
Нам знакомые зверушки,
Мышка тихо пробегала,
Мышка лапкой помахала.
А за мышкой шёл медведь,
Да как начал он реветь:
«У-у! У-у!
Я вразвалочку иду!»
А весёлые зайчата –
Длинноухие ребята –
Прыг да скок, прыг да скок,
Через поле за лесок. (Щелчок)
Слайд №6
Здравствуй, здравствуй, добрый лес,
Полный сказочных чудес!
Воспитатель: Вот мы и добрались до леса. А вот и избушка Лесовика, пойду, постучу, может, проснется?
Лесовичок: Ну что расшумелись? Спать не даете! Кругом тишь, да благодать, спи себе, да спи!
Воспитатель: Лесовичок да что ты, даже звери проснулись после зимней спячки, и ты давай просыпайся
Лесовичок: Ой, и, правда, проснулись! Слайд №7. Посмотрите, ребята на этой полянке живут ежики и мишки. Живут они не врозь, а вместе, семьями. Найдите семью, которая соответствует по количеству (палочки Кюизенера) цифре 4? 6?. У кого самая большая семья? Самая маленькая? Ну и умненькие же какие, разумненькие. Ах, как долго я спал. А работа моя стоит, спасибо вам, ребята, что разбудили вы меня. Мне надо бежать в лес осмотреть свои владения. Всели в порядке! До свидания ребята! Слайд №8.
Воспитатель: Ну а нам пора возвращаться в детский сад.