Республика Бурятия

Администрация муниципального образования «Муйский район»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка - Детский сад “Медвежонок”

БуряадУлас

«Муяынаймаг» гэһэннютагайзасагайбайгууламжынзахиргаан

Нютагайзасагайһургуулиинурдахиболбосоролойбюджедэйэмхизургаан

Хүүгэдэй хүгжэлтын түб – хүүгэдэйсэсэрлиг «Медвежонок»

Конспект НОД по экологическому воспитанию

*«****Птицы - наши друзья****»* встаршей группе

Воспитатель: Кирилина Т. К

Цель:

. В игровой форме обобщить знания детей о зимующих, перелетных и домашних **птицах родного края**.

2. **Воспитывать** желание беречь и охранять природу, защищать **птиц**.

3. **Воспитывать любовь к***«братьям****нашим меньшим****»*

4. Расширять представления детей о **птицах**, их важной роли в природе и для человека.

5. Познакомить детей с многообразием пернатых; научить выделять признаки сходства и различия у **птиц**; формировать понятия о происхождении названий некоторых **птиц**; прививать любовь и бережное отношение к родной природе.

Задачи:

1. Закреплять и систематизировать знания о **птицах**.

2. Развивать интерес к жизни **птиц**, слуховое и зрительное внимание, мышление и память, связную речь детей.

3. Учить различать **птиц** на картинках и иллюстрациях.

4. Формировать желание заботиться о **птицах**, **воспитывать любознательность**, сочувствие.

Предварительная работа:

- наблюдение за **птицами во время прогулок**

- чтение художественной литературы

- загадывание загадок

- рассматривание дидактических материалов, книжных иллюстраций

-проведения конкурса *«Лучшая кормушка для****птиц****»*.

- Беседы с детьми;

- Наблюдения, экскурсии;

- Разучивание сценки, стихов, пословиц

Методы и приемы

- художественное слово

- наглядные материалы

- драматизация

-продуктивная деятельность

Технология:

- игровая

Формы работы с детьми:

- фронтальная

- драматизация

Развивающая среда:

- демонстрационный материал *«****Птицы****»*

- физкультминтка.

Оборудование: слайды с изображением **птиц**, карточки с заданиями, презентация *«Голоса****птиц****»*, маски **птиц**, карточки с изображением корма для **птиц**

Ход мероприятия:

Дети в масках **птиц** входят в музыкальный зал, садятся на стульчики, расставленные полукругом.

*(Вбегает ребенок – Воробей и громко кричит)*: Беда! Беда! У нас в лесу беда! Пришел в лес злой мальчишка, хулиган по имени Гришка, он по лесу бродит, страх на всех наводит, кустики ломает, гнёзда разоряет, всех **птиц распугал**.

**Воспитатель**: надо всех **птиц позвать**, надо лес – то выручать.

(Влетают дети - в масках **птиц**: сова, сорока, голубь, синица, ворона, галка)

Синица. Я — проворная синица,

Мне на месте не сидится,

Я мороза не боюсь:

Вместе с солнышком проснусь,

Загляну в твоё окошко.

Дай мне семечек немножко.

Твоя помощь мне нужна,

Мне бы сала и зерна.

За добро благодарю:

Тебе песенку дарю.

Воробей. Я — воробушек обычный,

К русской зимушке привычный.

Хоть свирепы холода,

Мне метели не беда,

Если ты кладёшь в кормушку

Хлеба вкусного краюшку.

**Птицам крошек не жалей**,

Станет другом воробей.

Ворона. Я — умнейшая ворона,

Мне бы царство и корону.

Жить хочу в своём гнезде,

Но бываю я везде.

Наблюдаю за людьми,

Их домами, их детьми.

Пусть считают любопытной,

Но найду кусочек сытный

Или попросту стащу,

Своих деток угощу!

Не расстанусь я с тобой

Даже лютою зимой!

Голубь. Я — самая мирная **птица**,

Я сизый простой голубок!

Привык рядом с вами селиться,

Мне нравиться ваш городок,

Прошу вас со мной поделиться,

Немного мне надо еды,

От вьюг на чердак бы укрыться,

Спасите меня от беды!

Галка. Я всем давно знакома.

Соседи мы с тобой.

Я — галка, не ворона.

Я хороша собой.

Привычен зимний холод

Для **птицы городской**,

Но страшен **птице голод**

Без помощи людской.

**Птицы все вместе**: Лесной Гномик, помоги! От мальчишки нас спаси!

*(Появляется Гришка-хулиган)*

Гришка: Я пришел в лес гулять, буду всех в лесу пугать, елки поломаю, птичек распугаю.

*(Появляется Лесной Гном – кукла за ширмой)*

Л. Гном: это кто в лесу шумит? Кто тишину нарушает?

Гришка: а ты кто?

Л. Гном: Я гном лесной, живу под сосной.

Гришка: а я вот по лесу гуляю, грибы собираю, некогда мне *(уходит)*

Л. Гном: Грибы он собирает, стой! Какие грибы в лесу в это время, что-то тут не так, пойду - ка я за ним *(уходит)*.

*(Выходит сова и садится под дерево, влетает воробей)*

Воробей: всё сюда, сюда, сюда! *(сбегаются****птицы****)*

Сова: что случилось воробей?

Воробей: ведь у нас в лесу беда. Пришел в лес мальчишка, хулиган по имени Гришка. Он по лесу бродит, страх на всех наводит, кустики ломает, гнёзда разоряет. Всех **птиц распугал**, надо лес спасать, надо **птиц выручать**.

Сова: Давайте я его из-за ели напугаю у-у-у. Он от страха задрожит и из леса убежит.

Воробей: нет, он не испугается.

Кукушка: Я его перехитрю, в лес *«поглубже»* заманю. Попрошу ребят кричать и как эхо отвечать.

*(****птицы****садятся к остальным детям, появляется Гришка)*

Гришка: Я пришел в лес гулять, буду всех в лесу пугать, елки поломаю, птичек разгоню. Вот я смелый какой.

Дети: ой-ой-ой.

Гришка: ой! Это кто такой?

Дети: такой-такой-такой!

Гришка: ой боюсь!

Дети: боюсь-боюсь –боюсь.

Л. Гном: Кто в лесу шумит? Опять ты?

Гришка: Лесной Гномик, мне в лесу страшно. Пришел в лес соловья послушать, а меня тут пугают.

Л. Гном: Соловья? Да ты что?

Дети! Вы слышали, он не знает, что соловей улетает на зиму!

Гришка: ну, летают, чирикают…

**Воспитатель**: Дети, Гном, а давайте Гришке расскажем про **птиц**, и он их тоже, как и мы, полюбит и больше обижать не будет.

Гном: хорошо! Детки, а вы загадки знаете про **птиц**? Вы загадывайте, а я вам помогать буду - отгадки показывать буду.

Загадки *(дети по очереди загадывают – остальные отгадывают)*

1. Эту **птицу знают все -**

**Птица черная совсем**.

Серый клюв торчит, как палка,

Ходит **птица вперевалку**,

Для деревьев добрый врач

Наш любимый, чёрный. *(Грач.)*

2. Кто не знает этой **птицы**,

Что по зарослям ютится?

Серый маленький певец

Так зальётся молодец!

Ночь готова слушать я

Трели крохи. *(Соловья.)*

3. Словно яблочки на ветке,

Красногрудые кокетки.

Хочешь яблочко? Сорви!

Улетели. *(Снегири.)*

4. Тихой ночью лес уснул.

Кто-то ухнул и вспорхнул.

Кто из леса прилетит,

Кто на крыше затрещит?

Белобокая болтунья,

Говоруша, стрекотунья,

Белый бок и длинный хвост,

Что за **птица**, вот вопрос? *(Сорока.)*

5. Ходит по грядке обычная **птица**,

Много букашек поймать изловчится.

Чёрная грудь и крыло. Угадай-ка!

В сером платочке, весёлая. *(Галка.)*

6. Ранней весной прилетит прямо в сад.

Как он скворечнику-домику рад!

Самый смешной перелётный певец,

Черный весёлый полезный. *(Скворец.)*

7. Кто в лесу в мороз и в жару

Долбит сук, срывает кору?

Клювом - *«тук!»*, сгинет жук!

Деревьям вокруг он лучший друг! *(Дятел)*

8. **Птица — звонкая певичка**,

Желтобрюхая сестричка,

Суетится невеличка,

Наша быстрая. *(Синичка.)*

9. Кто проворно подлетает,

Шум и драку затевает?

Крошек, зёрен не жалей!

Это — шустрый. *(Воробей.)*

10. Это **птица мирная**,

Хоть и без квартирная.

Гнёзда строить не мастак,

Приютится на чердак.

Станет солнце пригревать,

**Птица любит ворковать**.

Нет наряда голубей,

Чем у них, у … *(Голубей)*

11. Размером с индюка

Почти орлиный клюв

Над глазами ярко – красные брови

Чёрный вееро – подобный хвост

Они токуют, славят весну. *(глухарь)*

12. Кто летает тёмной ночью

И схватить мышонка хочет? *(сова)*

Презентация *«Голоса****птиц****»*

Д/И *«Кто улетел?»*

Д/И *«Четвертый лишний!»*

**Воспитатель**: А теперь, давайте Грише покажем какие разные бывают **птицы**!

П/И *«Перелетные – домашние – зимующие»*

**Воспитатель**: смотрите, у вас получилось три команды. Сейчас, вам надо правильно накормить своих **птиц**.

П/И *«Накорми****птицу****!»*

**Воспитатель**: Ребята, а давайте напомним Гришке правила поведения в лесу.

Дети: деревья, цветы и кусты не ломать, в **птиц** из рогаток не стрелять, гнёзда и муравейники не разрушать, насекомых, **птиц** и животных не обижать, мусор не оставлять, природу любить и оберегать.

Л. Гном: *(Гришке)* Не обидишь леса вдруг. Будет он тебе как друг. А завистливых и злых… Ох, не любит лес таких. Если в лес с добром придёшь, много здесь **друзей найдешь**. Видишь, вот мои **друзья**. Ты подружиться с ними?

Гришка: да!

**Воспитатель**: как хорошо, что все помирились, у нас теперь веселое, хорошее настроение.

Л. Гном: спасибо, вам ребята, вот теперь вы точно мои помощники. Я знаю, что вы не обидите **птиц**, природу, а будите мне помогать природу и **птиц охранять**. Подкармливайте **птиц**, делайте для них кормушки и скворечники, не трогайте их гнёзда и яйца.

--- Скоро, скоро вас покину,

И наступят холода.

Сменят желтую картину

Белый снег, дорожки льда.

Перелётных **птиц отправлю**

К югу в тёплые края,

Остальных у вас оставлю,

Смена кончилась моя.

Вы о них не забывайте,

Выручайте в трудный час,

Хлеба, зёрнышек давайте.

Это — просьба, мой наказ.

**Птицы будут очень рады**

Получить от вас еду.

Птичья песня — вам награда

За любовь и доброту.

На этом наша встреча подходит к завершению.

До свиданья ребята!