**Республика Бурятия**

**Администрация муниципального образования «Муйский район»**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Центр развития ребенка - Детский сад “Медвежонок”**

**БуряадУлас**

**«Муяынаймаг» гэһэннютагайзасагайбайгууламжынзахиргаан**

**Нютагайзасагайһургуулиинурдахиболбосоролойбюджедэйэмхизургаан**

**Хүүгэдэйхүгжэлтынтүб – хүүгэдэйсэсэрлиг «Медвежонок»**

Согласовано:

Старший воспитатель

Дубинина З.И.\_\_\_\_\_\_

**Конспект НОД**

**по художественно-эстетическому развитию**

**«Мы - дымковские мастера»**

в старшей группе.

Воспитатель: Кирилина Т. К

**Цель:**  
Учить детей украшать силуэты изделия, элементами дымковской росписи.  
**Задачи:**  
- Знакомить детей с историей возникновения дымковской игрушки, приобщать к истокам русской культуры и народно-прикладному творчеству.  
- Закреплять умение детей рисовать простейшие элементы дымковской росписи (кружочки, точки, волнистые линии).  
- Развивать творческую активность в процессе изобразительной деятельности.  
- воспитывать интерес и любовь к русскому народному творчеству, уважения к труду народных мастеров.  
**Оборудование:** Мультимедийное оборудование, презентация, шаблоны дымковских игрушек олень и лошадка, иллюстрации с изображением дымковских игрушек, гуашь, кисточки, салфетки, стаканчики для воды, проигрыватель с записью русской народной мелодии.  
**Предварительная работа:** организация выставки «Дымковская игрушка»; рассматривание иллюстраций и таблиц с элементами узоров.

**Ход занятия**

**Воспитатель:**  
Приготовьте свои ушки,  
Это интересно знать:  
Всё о дымковской игрушке  
Я хочу вам рассказать.  
  
Дети встают полукругом у экрана. *(Презентация)*  
  
Жили в одном селе люди. Когда на улице было холодно и зимний мороз сковывал землю, в домах затапливались печи, дым окутывал крыши, да, так, что ничего не было видно, один дым. Вот и назвали то село Дымково. Трудились взрослые в том селе с утра до позднего вечера: сеяли хлеб, готовили еду, пасли домашних животных: коров, овец. А дети играли на лугу, пели песни. Не было у них тогда таких игрушек, как у вас. И задумались взрослые: чем порадовать детишек? Набрали на берегу реки глины, вылепили разные забавные фигурки, обожгли их в печи, покрыли мелом и расписали красками. Так и появились дымковские игрушки: барыни, козлики, лошадки, свиньи, олени. Яркие, веселые, задорные – полюбились они детям.  
  
мастера расписывали свои игрушки яркими красками и предлагает назвать цвета, которыми пользовались дымковские мастера (красный, синий, зеленый, желтый, оранжевый, черный, голубой).  
Воспитатель: как, одним словом, можно сказать про эти цвета? (Ответы детей: яркие, нарядные, веселые, праздничные). Какими узорами дымковские мастера расписывают свои игрушки? (Ответы детей: прямая линия, волнистая линия, точка, круг, кольцо, клетка, решётка). Много лет прошло с тех пор но и сегодня русские мастера делают красивые дымковские игрушки. Люди покупают их, любуются. Нигде в мире не умеют делать такие игрушки только в России. Вот такая интересная история у дымковской игрушки.  
  
**Воспитатель:** а вы хотите стать мастерами и расписать свою игрушку?  
Посмотрите в нашей мастерской находятся разные шаблоны дымковской игрушки. Выберите тот который вам больше нравится и проходите за столы.  
  
Вы теперь мастера, и должны превратить шаблоны в красивые дымковские игрушки. Но сначала я вам покажу, как нужно наносить элементы росписи – кисть держим тремя пальцами за железку; прямая и волнистая линия наносится одним концом кисти (хвостиком); кольцо и круг рисуем концом кисти, но круг потом закрашиваем по форме: точки можно рисовать тычком концом кисти или ватной палочкой.  
  
**Пальчиковая гимнастика:**  
Прежде, чем рисовать.  
Нужно пальчики размять.  
Указательный и средний,  
Безымянный и последний.  
Поздоровались с большим.  
А теперь потрем ладошки.  
Друг о друга мы немножко.  
Кулачки разжали – сжали,  
Кулачки разжали – сжали.  
Вот и пальчики размяли.  
А сейчас мастера.  
За работу всем пора.  
  
**Самостоятельная работа детей.**  
Негромко звучит русская народная музыка. Дети работают самостоятельно.  
  
**Воспитатель:** Какие вы молодцы – красиво расписали свои игрушки. Вы настоящие народные мастера. Когда работы подсохнут мы повесим их на выставку и у нас получится «Ярмарка игрушек».