Республика Бурятия

Администрация муниципального образования «Муйский район»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка - Детский сад “Медвежонок”

БуряадУлас

«Муяынаймаг» гэһэннютагайзасагайбайгууламжынзахиргаан

Нютагайзасагайһургуулиинурдахиболбосоролойбюджедэйэмхизургаан

Хүүгэдэй хүгжэлтын түб – хүүгэдэйсэсэрлиг «Медвежонок»

**Математический досуг**

**в подготовительной группе**

 **по сказке В. Катаева «Цветик - семицветик»**

 Воспитатель: Кирилина Т. К

**Цель:** вызвать интерес у детей к математической деятельности посредством сказки В. Катаева «Цветик - семицветик».

**Задачи:**

 1.Упражнять детей в счете до 10 в возрастающей и убывающей последовательности.

2.Закреплять умение обозначать количество предметов соответствующей цифрой. Подводить детей к пониманию состава числа из двух меньших чисел.

3.Закрепить умение детей определять местоположение на плоскости: в

 правом верхнем, левом нижнем углу, в центре, сзади, впереди и т. д.

К/з:

Развивать логическое мышление детей, зрительное внимание и память.

 Развивать микро ориентировку на плоскости.

Развивать прослеживающую

 функцию глаза, сопряженную с движением руки.

Материал к занятию:

 На фланелеграфе: цветик - семицветик с заданиями; Белоснежка и 7 гномов; открытки с цифрами; на ковролине - карточки с предметами и цифры; мнемотаблицы; на столах у детей - карандаши и листы бумаги; игра «Собери ромашку».

Воспитатель читает отрывок из сказки:

 *Лети, лети лепесток,*

 *Через запад на восток*

 *Через север, через юг*

 *Возвращайся, сделав круг.*

 *Лишь коснешься ты земли*

 *Быть по - моему вели!*

- Дети, из какой сказки эти стихи?

 (из сказки «Цветик-семицветик»)

- Кто написал эту сказку? Как вы думаете, почему сказка так названа?

- Какого цвета лепестки у цветка?

- Этот цветок, как вы помните, волшебный. С его помощью мы сегодня отправимся в сказочное путешествие. А кто помнит, что нужно сделать, чтобы исполнилось желание? (оторвать лепесток).

Воспитатель отрывает первый лепесток и читает:

 *- Кто знает - пусть дальше считает: Счет до десяти и обратно.*

 *Назови число больше (меньше) на 1.*

 *Дни недели называй.*

- Отрываем следующий лепесток.

(воспитатель читает загадку)

 *Возле леса на опушке*

 *Семеро живут в избушке*

 *С девочкой они дружны*

*И проворны, и малы.*

- Дети, из какой сказки эти герои? («Белоснежка и семь гномов»)

Дети подходят к фланелеграфу.

- А вот и гномы. Давайте проверим, все ли гномы к нам пришли.

Как проверить? (сосчитать).

- Чем отличаются гномы друг от друга? (колпачками и сундучками).

- Каждый гномик любит, чтобы его сундучок стоял на месте. Давайте, поможем гномикам расставить сундучки. Гномик в желтом колпачке любит, чтобы его сундучок стоял в правом верхнем углу, зеленый сундучок всегда стоит в центре. Красный сундучок стоит за зеленым. Гномик в синем колпачке любит, чтобы его сундучок стоял в правом нижнем углу, а фиолетовый сундучок стоит между желтым и синим и т. д.

(дети ставят сундучки)

- Когда Белоснежка делает уборку, она иногда переставляет сундучки, но гномики всегда замечают это и ставят их на место. Вот сейчас мы проверим, вы такие же внимательные как гномики или нет.

 (дети отворачиваются, а воспитатель меняет сундучки местами)

- Отрываем следующий лепесток (воспитатель загадывает загадку)

 *Посмотрите на открытки*

*Там увидите вы цифры*

 *Цифры все запоминайте*

*А потом их отгадайте.*

 Игра: «Запомни и назови».

- Отрываем следующий лепесток

 *Мы ребята смелые*

 *Смелые, умелые*

 *Если только захотим*

 *Физминутку сделаем.*

Динамическая пауза.

 Один, два, стоит ракета,

Три, четыре, самолет,

 Один, два, хлопок в ладоши,

 А потом на каждый счет.

Один, два, руки выше

 Три, четыре плечи шире.

Один, два, три, четыре

И на месте походили.

- Отрываем следующий лепесток.

*Кто смелей всех угадай-ка,*

*Кто хвастливей, угадай-ка,*

*Кто все знает и не знает,*

*Но помочь он всем желает*

*Вот загадка: Разгадай — ка!*

 *Ведь его зовут... (Незнайка)*

- Ребята, Незнайка подставил ответы, давайте проверим, правильно ли он это выполнил.

 Игра: «Подставь ответ».

- Отрываем следующий лепесток.

 *Я в высоком колпаке*

 *С погремушкою в руке*

*Я забавная игрушка*

 *А зовут меня... (Петрушка)*

- Ребята, Петрушка приготовил вам задание.

 Игра «Собери ромашки».

- Отрываем следующий лепесток. (воспитатель загадывает загадку)

*Цифра новая, смотрите*

 *Стол стоит у нас в квартире*

 *Сколько ножек у него -*

 *У стола твоего?*

*(*дети садятся за столы, с воспитателем рассматривают мнемотаблицу на цифру 4 и выполняют ее на листе).

- Ребята, сегодня вы все очень старались, хорошо занимались, молодцы!