Республика Бурятия

Администрация муниципального образования «Муйский район»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка - Детский сад “Медвежонок”

БуряадУлас

«Муяынаймаг» гэһэннютагайзасагайбайгууламжынзахиргаан

Нютагайзасагайһургуулиинурдахиболбосоролойбюджедэйэмхизургаан

Хүүгэдэй хүгжэлтын түб – хүүгэдэйсэсэрлиг «Медвежонок»

Конспект НОД по физическому развитию**:** «**Путешествие в зимний лес»** в средней группе

Воспитатель: Кирилина Т. К

**Группа**: средняя

**Тема: «****Путешествие в зимний лес».**

**Цель**: развитие потребность каждого ребенка в двигательной активности и физическом совершенствовании.

**Задачи:**

-  упражнять детей ходьбе и беге в колонне по одному, ходьбе на носках, на пятках, на внешней стороне стопы, с высоким подниманием колен, выполнять общеразвивающие упражнения в заданном темпе;

- упражнять детей в технике броска в горизонтальную цель;

- Развивать функцию равновесия, упражнять в передвижении по уменьшенной площади опоры

- Поддерживать интерес к двигательной деятельности, развивать способность передавать в движениях образы знакомых животных и других объектов окружающей действительности, отражая существенные признаки;

способствовать формированию правильной осанки при выполнении различных видов упражнений;

- приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу педагога;

- развивать мелкую моторику и художественный вкус.

Технологии работы: здоровье сберегающие, игровые, адаптивные.

Методы работы: Игровой, поточный, наглядный, вербальный (словесный, практический).

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы урока (занятия, мероприятия) | Деятельность педагога |
| Мотивационно- побудительный этап.  Вводная часть.  Организационно-поисковый этап.  Основная часть.  Рефлексивно-корригирующий этап.  Заключительная часть. | - Здравствуйте друзья!  Отгадайте! Кто же я?  Очень странный старичок, По лесу гуляет- Лес он охраняет. А зовётся старичок... Старичок... (ЛЕСОВИЧОК)  Я пришел позвать вас к себе в гости в зимний лес.  Знаю лес и лес люблю.  В гости вас к себе зову.  Пусть на солнечной опушке  Раздается звонкий смех,  Игры, конкурсы, забавы.  Приглашаю к себе всех.  В зимнем лесу много чудес. Готовы отправится со мной?  Вместе дружно одеваемся и в путь-дорогу собираемся.  **-**Наше путешествие начинается!  - Друг за другом мы шагаем.  Ноги выше поднимаем!  - К солнышку мы потянулись  И ему мы улыбнулись (*ходьба на носках, руки вверх) Слайд № 1*  - По узенькой дорожке боком пройдем  И в сугроб не упадем (*ходьба по канату боком*)  - Елок много на нашем пути.  Между елками нам нужно пройти. (*ходьба змейкой между ориентирами*)  - Посмотрите-ка друзья!  На встречу к нам олени идут.  Очень важно голову несут.  Мы как олени шагаем,  Ноги выше поднимаем. *(с высоким подниманием колен) Слайд № 2*  - Ребята! А вот и медведь в берлоге лежит!  Он крепко спит и на нас не глядит!  По-медвежьи мы пойдем,  Мимо берлоги мы пройдем. *(ходьба на внешней стороне стопы) Слайд № 3*  - Перейдем речку по мосту *(ходьба по доске)*.  - Нужно поторопиться, пока не разыгралась метель. *(бег друг за другом)* Вот мы и пришли в лес. *Слайд № 4*  - Посмотрите, как здесь красиво! Сколько снега намело.  Все кругом белым бело.  Все в снежинки превратились  И по лесу закружились. (бег врассыпную)  Снежинки летали, летали, летали!  Ветер утих, снежинки на полянку упали.  Будем снежинки считать  Будем весело играть! *Слайд № 5*  - По тропинке мы шагаем, и усталости не знаем - упражнение на дыхание (дышим свежим, лесным воздухом)  - А вот мы и оказались с вами в зимнем лесу. А чем отличается зимний лес от летнего? Правильно, зимой в лесу много снега.  Мы разминку проведем  Руки, ноги разомнем.  Снежки в руки надо взять  И скорее в круг всем встать!  . ОРУ со «снежками»  1.Поднимаемся на носочки и перекладываем «снежок» из одной руки в другую над головой.  2. Мы «снежок» в руках катаем и ладошки согреваем.  3.Перекладываем «снежок» из одной руки в другую впереди себя и сзади себя.  4. Присесть, положить «снежок» на пол, встать, присесть взять «снежок», встать.  5. Сидя на полу. Руками упор сзади. Ноги согнуты в коленях. «Снежок» лежит перед пальцами ног. «Спрячь снежок»  Ноги поднимаем и «прячем снежок» под коленями.  6. Попрыгаем вокруг «снежка» на двух ногах сначала в одну сторону, затем в другую.  Основные движения:  - А теперь снежок возьми и в корзину попади. (*бросок снежка в корзину*)  - Посмотрите-ка ребята! Зайки скачут по поляне. (*Слайд № 7*)  Вокруг себя вы повернитесь и в зачаток превратитесь (*Дети одевают маски*)  П.И. «Зайка серенький сидит и ушами шевелит» (музыкально-ритмическая игра)  Чтобы мне ребята не грустить  Помогите мне снеговика слепить.  Ребятки-зайчатки, а вы любите играть?  **Подвижная игра «Волк и зайцы» (3раза)**  Зайцы скачут скок да скок,  На заснеженный лужок,  Пищу ищут, кушают,  Осторожно слушают:  Не идёт ли волк?  Волк (воспитатель): Я тут по лесу гулял и зайчишек увидал, вот сейчас их догоню и к себе я уведу. (Дети-зайчики бегают по залу, волк их догоняет, до кого дотронется, тот садится на полянку)  - А теперь мы не зайчата, а веселые ребята.   Релаксация:   (звучит спокойная расслабляющая музыка «Звуки леса»)  Реснички опускаются…  Глазки закрываются…  Мы с вами весело играли.  И немножечко устали! Мы немного посидим, отдохнем, подышим*. (Дыхательная гимнастика)*  Хорошо нам отдыхать!  Но пора уже вставать!  Потянуться, улыбнуться,  Всем открыть глаза, проснуться.  Вот пора нам и вставать!  - Ну а теперь друзья! Вам в детский сад пора! Я вас провожу, чтобы вы не заблудились!  Все скорей за мной вставайте!  В путь-дорогу вы шагайте.  Ребята, вам понравилось наше путешествие? (рефлексия) До свидания друзья. Мне в лес пора. |