Республика Бурятия

Администрация муниципального образования «Муйский район»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка - Детский сад “Медвежонок”

БуряадУлас

«Муяынаймаг» гэһэннютагайзасагайбайгууламжынзахиргаан

Нютагайзасагайһургуулиинурдахиболбосоролойбюджедэйэмхизургаан

Хүүгэдэй хүгжэлтын түб – хүүгэдэйсэсэрлиг «Медвежонок»

Конспект НОД по физическому развитию**:** «**Путешествие в зимний лес»** в средней группе

 Воспитатель: Кирилина Т. К

**Группа**: средняя

 **Тема: «****Путешествие в зимний лес».**

**Цель**: развитие потребность каждого ребенка в двигательной активности и физическом совершенствовании.

**Задачи:**

-  упражнять детей ходьбе и беге в колонне по одному, ходьбе на носках, на пятках, на внешней стороне стопы, с высоким подниманием колен, выполнять общеразвивающие упражнения в заданном темпе;

- упражнять детей в технике броска в горизонтальную цель;

- Развивать функцию равновесия, упражнять в передвижении по уменьшенной площади опоры

- Поддерживать интерес к двигательной деятельности, развивать способность передавать в движениях образы знакомых животных и других объектов окружающей действительности, отражая существенные признаки;

способствовать формированию правильной осанки при выполнении различных видов упражнений;

- приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу педагога;

- развивать мелкую моторику и художественный вкус.

Технологии работы: здоровье сберегающие, игровые, адаптивные.

Методы работы: Игровой, поточный, наглядный, вербальный (словесный, практический).

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы урока (занятия, мероприятия) | Деятельность педагога |
| Мотивационно- побудительный этап.Вводная часть.Организационно-поисковый этап.Основная часть.Рефлексивно-корригирующий этап.Заключительная часть. | - Здравствуйте друзья!Отгадайте! Кто же я?Очень странный старичок,По лесу гуляет-Лес он охраняет.А зовётся старичок...Старичок... (ЛЕСОВИЧОК)Я пришел позвать вас к себе в гости в зимний лес.Знаю лес и лес люблю.В гости вас к себе зову.Пусть на солнечной опушкеРаздается звонкий смех,Игры, конкурсы, забавы.Приглашаю к себе всех.В зимнем лесу много чудес. Готовы отправится со мной?Вместе дружно одеваемся и в путь-дорогу собираемся.**-**Наше путешествие начинается!- Друг за другом мы шагаем.Ноги выше поднимаем!- К солнышку мы потянулисьИ ему мы улыбнулись (*ходьба на носках, руки вверх) Слайд № 1*- По узенькой дорожке боком пройдемИ в сугроб не упадем (*ходьба по канату боком*)- Елок много на нашем пути.Между елками нам нужно пройти. (*ходьба змейкой между ориентирами*)- Посмотрите-ка друзья!На встречу к нам олени идут.Очень важно голову несут.Мы как олени шагаем,Ноги выше поднимаем. *(с высоким подниманием колен) Слайд № 2*- Ребята! А вот и медведь в берлоге лежит!Он крепко спит и на нас не глядит!По-медвежьи мы пойдем,Мимо берлоги мы пройдем. *(ходьба на внешней стороне стопы) Слайд № 3*- Перейдем речку по мосту *(ходьба по доске)*.- Нужно поторопиться, пока не разыгралась метель. *(бег друг за другом)* Вот мы и пришли в лес. *Слайд № 4*- Посмотрите, как здесь красиво! Сколько снега намело.Все кругом белым бело.Все в снежинки превратилисьИ по лесу закружились. (бег врассыпную)Снежинки летали, летали, летали!Ветер утих, снежинки на полянку упали.Будем снежинки считатьБудем весело играть! *Слайд № 5*- По тропинке мы шагаем, и усталости не знаем - упражнение на дыхание (дышим свежим, лесным воздухом)- А вот мы и оказались с вами в зимнем лесу. А чем отличается зимний лес от летнего? Правильно, зимой в лесу много снега.Мы разминку проведемРуки, ноги разомнем.Снежки в руки надо взятьИ скорее в круг всем встать!. ОРУ со «снежками»1.Поднимаемся на носочки и перекладываем «снежок» из одной руки в другую над головой.2. Мы «снежок» в руках катаем и ладошки согреваем.3.Перекладываем «снежок» из одной руки в другую впереди себя и сзади себя.4. Присесть, положить «снежок» на пол, встать, присесть взять «снежок», встать. 5. Сидя на полу. Руками упор сзади. Ноги согнуты в коленях. «Снежок» лежит перед пальцами ног. «Спрячь снежок»Ноги поднимаем и «прячем снежок» под коленями.6. Попрыгаем вокруг «снежка» на двух ногах сначала в одну сторону, затем в другую.Основные движения:- А теперь снежок возьми и в корзину попади. (*бросок снежка в корзину*)- Посмотрите-ка ребята! Зайки скачут по поляне. (*Слайд № 7*)Вокруг себя вы повернитесь и в зачаток превратитесь (*Дети одевают маски*)П.И. «Зайка серенький сидит и ушами шевелит» (музыкально-ритмическая игра)Чтобы мне ребята не груститьПомогите мне снеговика слепить.Ребятки-зайчатки, а вы любите играть?**Подвижная игра «Волк и зайцы» (3раза)**Зайцы скачут скок да скок,На заснеженный лужок,Пищу ищут, кушают,Осторожно слушают:Не идёт ли волк?Волк (воспитатель): Я тут по лесу гулял и зайчишек увидал, вот сейчас их догоню и к себе я уведу. (Дети-зайчики бегают по залу, волк их догоняет, до кого дотронется, тот садится на полянку)- А теперь мы не зайчата, а веселые ребята. Релаксация: (звучит спокойная расслабляющая музыка «Звуки леса»)Реснички опускаются…Глазки закрываются…Мы с вами весело играли.И немножечко устали! Мы немного посидим, отдохнем, подышим*. (Дыхательная гимнастика)*Хорошо нам отдыхать!Но пора уже вставать!Потянуться, улыбнуться,Всем открыть глаза, проснуться.Вот пора нам и вставать!- Ну а теперь друзья! Вам в детский сад пора! Я вас провожу, чтобы вы не заблудились!Все скорей за мной вставайте!В путь-дорогу вы шагайте.Ребята, вам понравилось наше путешествие? (рефлексия) До свидания друзья. Мне в лес пора. |