Республика Бурятия

Администрация муниципального образования «Муйский район»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка - Детский сад “Медвежонок”

БуряадУлас

«Муяынаймаг» гэһэннютагайзасагайбайгууламжынзахиргаан

Нютагайзасагайһургуулиинурдахиболбосоролойбюджедэйэмхизургаан

Хүүгэдэй хүгжэлтын түб – хүүгэдэйсэсэрлиг «Медвежонок»

Конспект НОД по физическому развитию**:** «**Путешествие в сказочный лес»** в средней группе

Воспитатель: Кирилина Т. К

**Задачи:**  
**Образовательные:** упражнять детей в ходьбе друг за другом, змейкой, построению в круг, в ходьбе с высоким подниманием колен, подтягиванию на гимнастической скамейке.  
**Развивающие:** развивать ловкость, выносливость, двигательную активность.  
**Воспитательные:** воспитывать интерес к занятиям по физическому развитию, чувство взаимопомощи, доброжелательное отношение.

**Здоровье сберегательные**: укреплять дыхательную систему, способствовать формированию правильной осанки, закаливанию организма, профилактике плоскостопия.  
**Оборудование:** Гимнастические скамейки, мешочки с песком, музыкальное сопровождение, корзинка с письмом, канат.

**1 часть.** **Ход НОД:**  
Дети входят в зал под музыку, перестраиваются в круг.  
**Воспитатель:** «Ребята вы любите сказки? *(Ответы детей)*  
Хотите пойти в сказочный лес? *(Ответы детей)*  
Давайте по тропинке дружно в лес пойдем! «  
Дети за воспитателем идут друг за другом по кругу.  
Музыка заканчивается, дети останавливаются.

**Воспитатель:** «Вот мы к лесу подошли.  
Здравствуй лес, дремучий лес!  
Полный сказок и чудес!  
Вот болото впереди…  
Как же нам его пройти?»  
Перед детьми разложены мешочки с песком, чтобы пройти «болото» дети переступают по мешочкам.

**Воспитатель:** «Постарайтесь так пройти, что б с дороги не сойти.»  
Когда все преодолевают препятствие, воспитатель поднимает подготовленную заранее корзину в ней письмо.

**Воспитатель:** «Вот болото мы прошли и корзиночку нашли!»  
Читают письмо:  
«Теремок в лесу стоял, жили там зверята,  
А когда я к ним попал, теремочек вдруг упал!  
Помогите! Помогите! Теремочек нам верните!»

**Воспитатель:** «Давайте поможем зверюшкам! *(Ответы детей)*  
Для этого надо найти полянку и построить теремок! Идем дальше!  
Перед нами речка, надо по мосту пройти!»  
Дети подходят к скамейке.

**Воспитатель:** «На пути мосток, по которому надо проползти!  
Руками прямо ты тянись, за мостик ухватись!  
Ноги ты не опускай, голову вверх поднимай!»  
Дети подходят к ручейку (канат).

**Воспитатель:** «Дальше нам не пройти, журчит ручеек на пути!  
Выше ноги поднимайте, ручеек перешагивайте!»  
Идут дальше змейкой.

**Воспитатель:** «Вон полянка впереди, солнышко сияет!  
Оно ребятам в лесу тоже помогает!»

**2 часть.** **ОРУ:**  
1. **Исходное положение** — ноги вместе, руки на поясе.  
**Воспитатель:** «Мы на солнце посмотрели ,и нас лучики погрели!»  
Дети на носочках тянутся к «солнцу» (4-6 раз)  
2. И. п — ноги вместе, руки в стороны.  
**Воспитатель:** » Ветерочек пролетает ,деревца в лесу качает.«  
Наклоны влево вправо (8-10 раз).  
3. **Исходное положение** — ноги вместе ,руки опущены.

**Воспитатель:** «Посмотрите в низ ребята,  
Там грибы растут — опята!  
Надо тоже их собрать,  
И зверям потом отдать.»  
Наклоны вперед (6-8 раз).

**Воспитатель:** «Хорошо мы погуляли, и нисколько не устали!  
Инструменты мы возьмем, и зверям построим дом.»

**ОВД :**  
1. **«Пилим»**— **Исходное положение** руки согнуты в локтях, ноги врозь.  
Имитируем движения пилы.  
2. **«Рубим»**— **Исходное положение** руки над головой в замке, ноги врозь.  
Наклоны вперед, руки махом между ног.  
3. **«Забиваем гвозди»**— **Исходное положение** ноги вместе, руки на поясе.  
На счет 1,2,3,4 дети выполняют прыжки.

**Воспитатель:** «Вот и вырос теремок,  
Он не низок, не высок!  
В нем зверята будут жить!  
А кто там будет жить?» *(Ответы детей.)*  
Дети имитируют движение зверей из сказки.

**3 часть.**

**Воспитатель:** «Вот и бабочки прилетели, крылышки свои погрели!»

**Подвижная игра «Бабочки и солнце».**  
(Солнце — бабочки летают, дождик — бабочки останавливаются и прячут крылышки.)

**Рефлексия.**

**Воспитатель:** «Все мы были дружными, смелыми, умелыми, вот и построили теремок в сказочном лесу! А теперь нам пора возвращаться»