

Республика Бурятия
Администрация муниципального образования «Муйский район»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка - Детский сад «Медвежонок»

Буряад Улас
«Муянаймаг» гэнэн нютагай засагай байгууламжын захиргаан
Нютагай засагай нургуули нурдах болбосор олой бюджетэй эмхизургаан
Хүүгэдэй хүгжэлтын түб – хүүгэдэй сэсэрлиг «Медвежонок»

Конспект занятия
по речевому развитию
(социально — нравственное
воспитание) на тему «Дружба»
в старшей группе

Подготовил:

Дубинина З.И.

Тема: «Дружба».

Программное содержание:

- формировать представление о дружбе, о качествах, необходимых для этого
- учить понимать и оценивать чувства и поступки других
- обогащать словарный запас (комплимент, дружелюбный)
- совершенствовать умение употреблять слова с уменьшительно – ласкательными суффиксами, подбирать прилагательные для описания друга (игра «Комплимент»), подбирать родственные слова к слову дружба.
- учить дифференцировать [З] и [З'] – чистоговорка про дружбу
- познакомить с новыми пословицами о дружбе (Сам пропадай, а товарища выручай. Друзья познаются в беде.)
- развивать творческие способности детей путем вовлечения их в игру - драматизацию по стихотворению Тамары Маршаловой «Как-то раз»
- развивать артикуляцию, имитационные навыки, координацию рук (пальчиковое упражнение «Эти пальчики »)
- развивать музыкальные способности детей (песня «Улыбка»)

Предшествующая работа:

- чтение и заучивание стихотворения
- опережающее заучивание четверостиший
- знакомство с пальчиковым упражнением «Эти пальчики»
- Показ презентации на тему «О дружбе и о друзьях»

Оборудование:

- магнитофон с записью песни «Улыбка», релаксационная музыка
- маски зайчика, лисички, ёжика
- плакат с изображением острова, фотографии детей

Ход занятия:

1. Организационный момент (*позвонить в колокольчик*)

Колокольчик озорной!

Ты друзей в кружок построй!

Собрались все дети в круг:

Я - твой друг и ТЫ - мой друг!

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

2. Песенка «Улыбка»

- Какие красивые у вас улыбки: яркие, искренние. И от них, как от весеннего солнышка, сразу же стало в группе тепло и уютно.

- Садитесь, пожалуйста, на свои места.

- А сейчас послушайте песенку, которая так и называется - «УЛЫБКА».

Слушайте внимательно, а потом ответите на вопрос:

«Что же начинается с улыбки? »

(прослушивание 1 куплета и припева)

3. Работа со словом «ДРУЖБА»

-Итак, что же начинается с улыбки? (Дружба)

-Какое красивое слово! С какого звука оно начинается?

([д] - твердо забиваем гвоздик)

- А какой звук последний?

([а] – можем пропеть, ничто не мешает)

- Назовите слова, похожие на слово ДРУЖБА (друг, друзья, подруга, дружить, дружный, дружелюбный)

- А что значит дружить? (играть вместе, не ссориться, делиться игрушками, помогать, быть честным по отношению к другу)

4. Пальчиковая гимнастика

Эти пальчики – мальчики (сжимать - разжимать пальцы правой руки)

Эти пальчики – девочки. (сжимать - разжимать пальцы левой руки)

Дружат наши мальчики

Дружат наши девочки (попеременный «замок»)

С вами мы подружимся, маленькие пальчики («пальчики здороваются с большими»)

1-2-3-4-5 (соединяются большие, указательные... мизинцы)

Начинай считать опять (круговые движения кистями)

5-4-3-2-1 (соединяются мизинцы, безымянные... большие)

Всё, закончили сейчас (встряхнуть кисти)

5. Игра «Комплимент»

- В нашу группу мы приходим для того, чтобы... (дружить). А вот что вам нравится в ребятах, мы сейчас узнаем. Предлагаю вам сейчас другу КОМПЛИМЕНТ сказать.

- Как, вы не знаете, что такое КОМПЛИМЕНТ?

- Это слово – похвала какому – то качеству человека.

(вызвать нескольких ребят, подвести к определениям «веселый, улыбчивый, добрый, смелый, храбрый, честный, умный, красивый, самостоятельный, талантливый»)

6. Чистоговорка

- Вот именно такими и должны быть настоящие друзья, с которыми не страшны ни грозы, ни морозы!

-А чтобы друзья всегда четко слышали ваши комплименты, предлагаю вам выучить новую чистоговорку

• За-за-за

Собирается гроза

• Зу-зу-зу

Не ходи играть в грозу!

• За-за-за

Дружбе нипочем гроза

• Зя-зя-зя

В дом ко мне придут друзья

7. Драматизация по стихотворению Тамары Маршаловой

Как-то зайлька трусишка,

Зайка — серые штанишки,

Повстречал в лесу лисичку,
Очень хитрую сестричку.
Зайка лиску увидал,
Как осинка задрожал.
А лисичка-то хитрит
И зайчишке говорит:
«Что ты, зайнышка, дрожишь?
Что ты, серенький, молчишь?
Не приветствуешь меня,
Ведь с тобою мы друзья.
Дай тебя я обниму,
Лапку я твою пожму».
Только треснул вдруг сучок.
Слышит лиска голосок:
«Не пожмёшь! И не старайся!
И отсюда убирайся!
Друга съесть тебе не дам!
Лапы прочь! А то поддам! »
Видит зайка из-под ёлки
Выбегает ёж из норки,
Палкой он лисе грозит.
Ну, а та как побежит!
И лишь пятки засверкали.
Только лисоньку и видали.
Итог:

САМ ПРОПАДАЙ, А ТОВАРИЩА ВЫРУЧАЙ! ДРУЗЬЯ ПОЗНАЮТСЯ В БЕДЕ

8. Сказочный остров Дружбы (включить релаксмузыку)

-Если бы вы были волшебниками и могли бы создать остров, на котором бы жили только настоящие друзья, добрые, честные, веселые... то каким бы он был? (большим, светлым, с животными, птицами, рыбами)

- Закройте глазки, расслабьтесь, подумайте о своем желании... опустите руки вниз, обнимите колени – вдох – руки подняли – выдох – открыли глаза.

(воспитатель открывает изображение сказочного острова)

-Такой остров вы себе представили?

9. Рефлексия

- Как будет называться этот остров? (остров Дружбы)

- Кто будет жить на нем? (друзья)

-Что будут делать они на острове? (играть, веселиться, читать, рисовать)

- А чего не будут делать? (ругаться, капризничать, обижать друг друга)

-Какие пословицы про друзей вы запомнили?

10. Стихотворение про дружбу

Вика: Дружит с солнцем ветерок

А роса – с травойю.

Дружит с бабочкой цветок.

Дружим мы с тобою.

Золто: Все с друзьями пополам

Поделить мы рады

Только ссориться друзьям

Никогда не надо!

Нуржигит: Ярче солнечных лучей

Дружба в целом свете

Ведь с друзьями веселей

На любой планете

(в конце снова включить песню «Улыбка»)

