

Республика Бурятия
Администрация муниципального образования «Муйский район»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка - Детский сад «Медвежонок»

Буряад Улас
«Муяынаймаг» гэнэн нютагай засагай байгууламжын захиргаан
Нютагай засагай нургуулинурдахиболбосоролой бюджетэй эмхизургаан
Хүүгэдэй хүгжэлтын түб – хүүгэдэй сээрлиг «Медвежонок»

**КОНСПЕКТ ПОДВИЖНОЙ ИГРЫ
«ВОЛК ВО РВУ» В
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ**

**Воспитатель:
Дубинина З.И**

пгт. Таксимо

Цель:

воспитывать умение действовать согласно правилам игры, продолжать развивать ловкость, упражнять детей в беге, закреплять умение перепрыгивать через препятствие.

Задачи

- закреплять знания детей о внешнем виде диких животных, их повадках, пище, жилище;
- упражняться в узнавании и назывании диких животных (волк, лиса, медведь, заяц, еж, белка) и их детенышей;
- обогащать словарный запас детей (введение новых слов: стая, логово, самка, самец);
- воспитывать бережное отношение и интерес к диким животным.

Демонстративный материал: серия иллюстраций с изображением жизни волка (логово, волчата, охота и т. п) картинки с дикими животными, их жилищами, детенышами, предметные картинки (морковь, капуста; орехи, грибы; малина, мед, трава; куры, зайцы)

Ход занятия

Организационный момент

Дети находятся в спортивном зале .

Воспитатель обращает внимание детей на приход гостей. Предлагает поздороваться.

В. - Ребята, гости к нам пришли не просто так, они хотят посмотреть какие мы уже взрослые и как много мы уже знаем и умеем. Вы готовы? Вставайте в круг.

Все мы в группе, как семья

Рады все и ты, и я.

Очень любим вместе быть.

Добрый день всем говорить.

В: - Ребята, сегодня мы с вами повторим все, что мы знаем о диких животных. Давайте поиграем в игру, которая называется: «Угадай по описанию». Я буду описывать вам животное по его характерным признакам, а вы должны будете угадать, о ком идет речь. Слушайте внимательно.

- Кто это? Трусливый, длинноухий, серый или белый. (Заяц.)

- Бурый, косолапый, неуклюжий. (Медведь.)

- Хитрая, рыжая, ловкая. (Лиса.)

- Запасливая, проворная, рыжая или серая. (Белка.)

- Полежала между елок подушечка с иголками. Тихонечко лежала, потом вдруг побежала. (Ежик.)

- Серый, злой, голодный. (Волк.)

Воспитатель на экране картинки - ответы с дикими животными.

Основная часть

- Ребята, как их можно назвать одним словом? (Животные.)

- Где живут эти животные? (В лесу.)

- Как они называются? (Дикие.)

- Почему? (Они сами добывают себе пищу.)

Игра «Назови жилище и чем питается»

-Посмотрите, у нас на экране картинка с изображением жилищ животных. Помогите мне, пожалуйста, «расселить» наших животных по «домам» и накормить. (Дети соотносят картинки с изображением животных и жилища, и тем чем они питаются. Дают ответ: «Белка живет в дупле, питается орешками и грибами»(у волка нет картинки)

-Ребята, хотите узнать где живет волк? Я вам сейчас расскажу, а для этого давайте представим, что мы оказались в лесу. Пойдемте на лесную полянку. Только передвигаться мы будем, как дикие звери.

Физкультминутка

Поднимайтесь, ручки, вверх,
Шевелитесь, пальчики, –
Так шевелят ушками
Серенькие зайчики.
Крадемся тихо на носочках,
Как лисы бродят по лесочку.
Волк озирается кругом,
И мы головки повернем.
Теперь садимся тише, тише –
Притихнем, словно в норках мыши.

дети рассаживаются на ковре.

На экране иллюстрации с изображением волка. (далее, иллюстрации педагог меняет по ходу рассказа)

Волки, пожалуй, одни и самых таинственных зверей среди всех, живущих на планете Земля. Дело в том, что внешне они напоминают наших домашних любимцев, собак, зато нрав волков куда опаснее. А их вой вводит в ужас даже смелых людей. Зачем волки воют?

Дети: Это их способ общения между собой. С помощью воя волки узнают, где находятся члены их семьи, объявляют о поимке добычи и захвате территории, или же просто – чтобы пообщаться между собой.

Волки могут слышать на расстоянии 9 км.

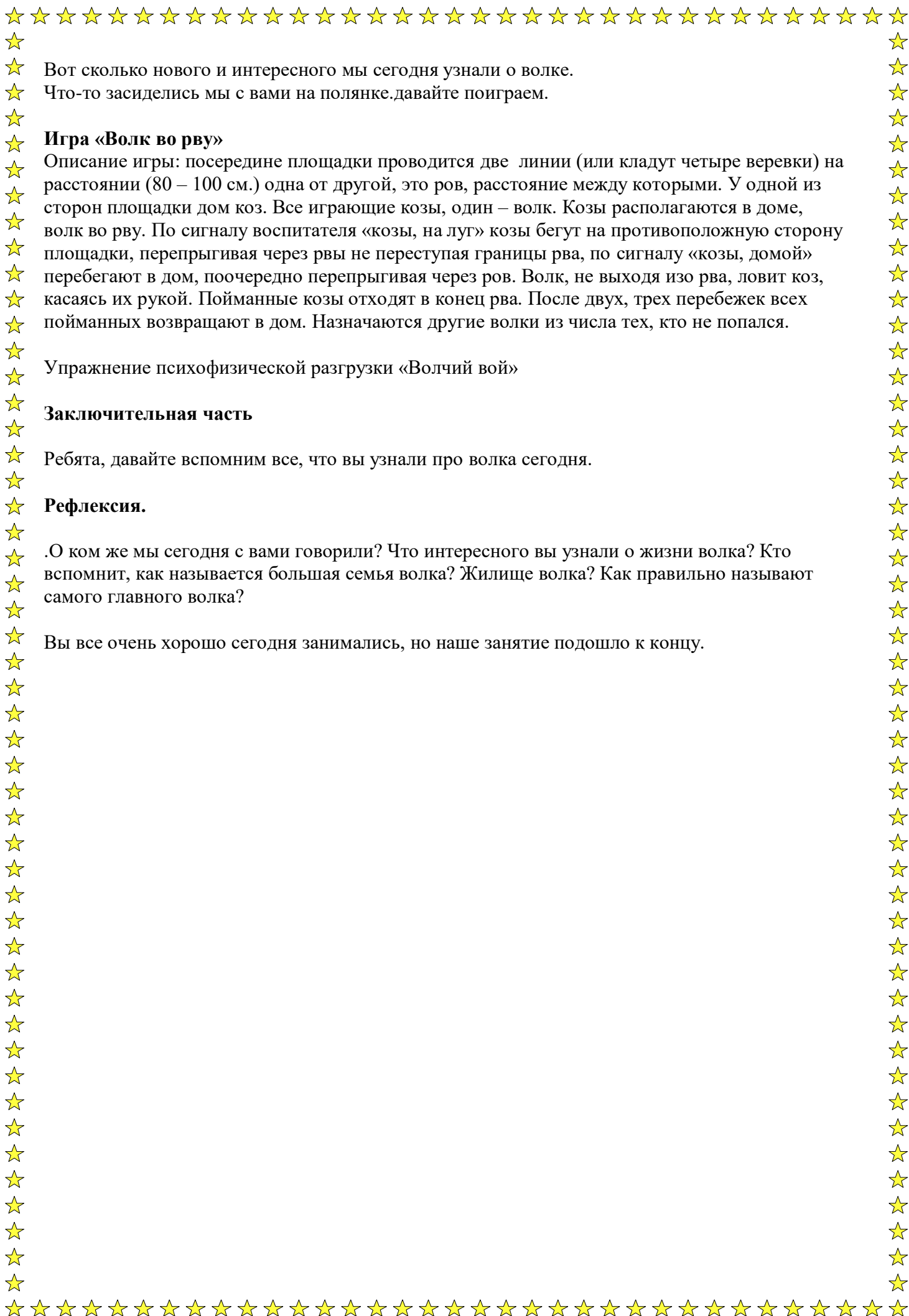
Эти звери живут и охотятся стаями. В стае всегда есть вожак. Он самый главный и все остальные волки и волчицы всегда следуют за ним. Зимой, когда снег глубокий, волки в стае идут друг за другом. Каждое животное следует друг за другом, ступая по возможности в тот же самый след. Волк очень хитер. Поэтому узнать по следам, сколько волков в стае, весьма затруднительно.

Когда волчица готовится к появлению малышей, волк папа (самец) ищет логово.

Логово волки устраивают в укрытых, хорошо защищённых местах: в скалах, оврагах. Иногда они занимают норы других животных. Волки могут даже сами вырыть логово в корнях больших деревьев. Волчица устилает логово мхом. Место выбирают около воды, т. к. волки очень много пьют. В логове волки выводят потомство, растят волчат. Щенки волка рождаются глухими и слепыми, первые дни жизни малышей волчица постоянно находится рядом. Когда волчица спит, волк преданно стоит на страже, защищая свою территорию и свою семью, он приносит пищу, но никогда не заходит в логово.

А вы знаете, что волка, называют «санитарами»? Волки не дают распространяться болезням в лесу, они уничтожают слабых и больных животных, падаль.

Волк действительно очень таинственное и полезное животное.



★ Вот сколько нового и интересного мы сегодня узнали о волке.

★ Что-то засиделись мы с вами на полянке. давайте поиграем.

★ **Игра «Волк во рву»**

★ Описание игры: посередине площадки проводится две линии (или кладут четыре веревки) на расстоянии (80 – 100 см.) одна от другой, это ров, расстояние между которыми. У одной из сторон площадки дом коз. Все играющие козы, один – волк. Козы располагаются в доме, волк во рву. По сигналу воспитателя «козы, на луг» козы бегут на противоположную сторону площадки, перепрыгивая через рвы не переступая границы рва, по сигналу «козы, домой» перебегают в дом, поочередно перепрыгивая через ров. Волк, не выходя из рва, ловит коз, касаясь их рукой. Пойманные козы отходят в конец рва. После двух, трех перебежек всех пойманных возвращают в дом. Назначаются другие волки из числа тех, кто не попался.

★ Упражнение психофизической разгрузки «Волчий вой»

★ **Заключительная часть**

★ Ребята, давайте вспомним все, что вы узнали про волка сегодня.

★ **Рефлексия.**

★ .О ком же мы сегодня с вами говорили? Что интересного вы узнали о жизни волка? Кто вспомнит, как называется большая семья волка? Жилище волка? Как правильно называют самого главного волка?

★ Вы все очень хорошо сегодня занимались, но наше занятие подошло к концу.