



Проект
в подготовительной к школе группе
по теме:
«Зимушка-зима!»

Подготовил: воспитатель
Дубинина З.И.

Таксимо

Паспорт проекта.

Тип проекта: познавательно-творческий.

Продолжительность: 1.12.2018 по 30.12.2018

Участники: дети подготовительной группы, родители, воспитатели.

Актуальность: научить детей видеть красоту окружающего мира и совершенствовать технические стороны изобразительной деятельности. Конкретизировать представление детей о зиме, как о времени года.

Цель: дать знания о живой и неживой природе зимой. Воспитывать любовь к природе родного края, бережное отношение к ней. Создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки совместного проекта «Зимушка - зима!»

Задачи проекта:

- Расширять представления о зимних природных явлениях через познавательную деятельность.
- Знакомить с явлениями неживой природы (морозы, сильные ветры, идет снег, метут метели, замерзли водоёмы), свойствами снега (белый, хрустящий, рассыпчатый, холодный, пушистый, липкий).
- Уточнять и расширять об образе жизни диких животных зимой (заяц, лиса, волк, медведь и белка). Расширять представления о разнообразии птиц (снегири, синицы, воробьи), способах добывания пищи, приспособлении к зимним условиям жизни.
- Учить устанавливать связи между живой и неживой природой (погода – состояние воды, снега; время года – состояние растений), анализировать, делать выводы.
- Развить любознательность, познавательные интересы, внимание, память, речь, наблюдательность, желание ухаживать за животными и растениями, экологическую воспитанность дошкольников.
- Вызывать положительные эмоции, чувства восхищения природой.
- Развивать коммуникативные навыки, память, внимание, творческие способности.

Задачи для детей:

- Расширять представления детей о характерных особенностях зимней поры.
- Развивать умение отражать в своих работах признаки зимы, используя разные материалы.
- Способствовать развитию общих речевых навыков, интонационной выразительности, мелкой моторики пальцев, расширению словаря.
- Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Задачи для родителей:

- Создать в семье благоприятные условия для развития личности ребенка.
- Учитывать опыт детей, приобретенный в детском саду.

Задача для педагога:

- Развивать профессиональную компетентность и личностный потенциал.

Ожидаемые результаты по проекту:

- приобретение детьми опыта продуктивного взаимодействия друг с другом
- повышение познавательной активности;
- усвоение необходимых знаний по теме «Зима»;
- формирование устойчивого интереса к наблюдениям за явлениями в природе.

Формы реализации проекта:

Беседы

Наблюдения

Досуговая деятельность

Игровая деятельность

Продуктивная деятельность детей

Чтение художественной литературы

Этапы реализации проекта:

Первый этап – подготовительный:

Создание необходимых условий для реализации проекта.

Разработка и накопление методических материалов.

Создание развивающей среды.

Подбор художественной литературы по теме.

Разработка мероприятий.

Второй этап – основной (практический):

- Проведение бесед
- Чтение художественной литературы
- Словесные игры
- Дидактические игры

- Рассматривание плакатов по правилам безопасного поведения зимой
- Художественный труд
- Подвижные игры, хороводные игры.

Работа с родителя

Изготовление снежинки с пожеланием, сапожок, кормушки для птиц.

Оформление папки-передвижки для родителей « Прогулки зимой», «Зимние травмы», «Гололед».

Помочь в оформлении группы к Новому году.

Третий этап заключительный:

Обработка результатов по реализации проекта

Выставка детских работ «Зимушка-зима»

Новогодний утренник « Новогодняя сказка»

План работы с детьми по осуществлению проекта

«Зимушка-зима!»

Образовательные области	Формы работы с детьми
Познавательное развитие	<p>Ознакомление с окружающим миром:</p> <p>Беседы</p> <p>«Почему мне нравится зима»</p> <p>«Зимние забавы»</p> <p>«Как звери в лесу зимуют»</p> <p>«Как человек помогает птицам и животным зимой»</p> <p>«Осторожно, зимние травмы»</p> <p>Конструирование и Ручной труд:</p> <p>«Снеговик», «Ёлочки», «Хрюшка»</p> <p>Цикл наблюдений:</p> <p>- за изменениями зимней природы во время прогулок (за солнцем, небом, силой ветра, снегом)</p> <p>-за красотой и богатством зимних красок</p>

	<p>- за птицами</p> <p>- за деревьями, растущими на территории детского сада</p>
<p>Художественно – эстетическое развитие</p>	<p>Декоративное рисование:</p> <p>«Морозные узоры»</p> <p>Пластилинография:</p> <p>«Ищем друга Хрюше»</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <p>М.Пришвин «Этажи леса»</p> <p>В.Бианки «Лес зимой», «Письмо простое и письмо с хитростью»</p> <p>Г.Скребицкий «На лесной полянке»</p> <p>В.Архангельский «Летят пушистые снежинки»</p> <p>Э.Успенский «Проказы старухи зимы»</p> <p>Н.Носов «На горке»</p> <p>Русские народные сказки: «Зимовье зверей», «Заяц-хвостат», «Два мороза».</p> <p>Литературные сказки: «Морозко», «Двенадцать месяцев», «Мороз Иванович», «Снегурочка».</p> <p>Зарубежные сказки: «Снежная королева», «Щелкунчик».</p> <p>Загадки по теме «Зима»</p> <p>Музыка</p> <p>Слушание музыкальных произведений:</p> <p>«Времена года» П.И.Чайковского, «Вальс снежных хлопьев» из балета «Щелкунчик» П.И.Чайковского.</p> <p>Пение:</p> <p>«Что нам нравится зимой»</p> <p>«Метель» Г.Свиридова</p> <p>Новогодние хороводы, пение новогодних песен</p> <p>Праздник</p> <p>Новогодний утренник «Новогодняя сказка»</p>

Речевое развитие	<p>Творческое рассказывание детей по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Приметы зимы», • «Кому нужна зима», • «Если бы не было зимой снега...». • Рассматривание картин о зиме и составление по ним описательных рассказов <p>Словесные игры: «Какой, какая, какие?», «Как сказать по-другому?», «Скажи наоборот».</p>
Социально – коммуникативное развитие	<p>Дидактические игры: «Времена года», «Узнай по описанию», «Зимние запасы», «Найдите и покормите зимующих птиц», «Когда это бывает», «Что сначала, что потом».</p> <p>Настольно – печатные игры: «Времена года»</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>Заготовка корма для птиц, кормление птиц.</p> <p>Расчистка дорожек от снега во время прогулки.</p> <p>Постройки из снега.</p> <p>Беседы по ОБЖ:</p> <p>Беседа: «Пришел мороз – береги ухо и нос», «Если хочешь быть здоров – закаляйся»,</p> <p>«Осторожно, гололед», «Первая помощь при обморожении», «Что делать, чтобы не замерзнуть»</p> <p>Рассматривание плакатов по правилам безопасного поведения зимой.</p>
Физическое развитие	<p>Подвижные игры:</p> <p>«Два мороза», «Мороз, красный нос», «Зайка беленький сидит», «Бездомный заяц», «Снежки».</p> <p>Зимние забавы: «Снайперы», «Кто дальше», «Снежная карусель», «Кто быстрее»</p> <p>Народные игры:</p> <p>«Снежная баба», «Мороз»</p>

Результаты проектной деятельности:

- Дети имеют представление о зиме, ее признаках, приобрели новый познавательный опыт;

- Знакомы с произведениями поэтов, писателей и на тему зимы;
- Владеют расширенным словарным запасом;
- Имеют представление о природе родного края;
- Знакомы с правилами безопасного поведения в природе;
- Выставка творческих работ детей;
- Разработаны рекомендации для родителей;
- Повышение процента родителей, проявляющих интерес к жизни детского сада.

Фотоотчёт по проекту «Зимушка-зима»

Пластинография

«Ищем друга Хрюше»



Работа с родителями: «Покормите птиц зимой»





«Путешествие на машине»

