

Фесенко Татьяна Владимировна,
воспитатель МДОУ ЦРР «Медвежонок»
респ. Бурятия, п. Таксимо

Проект по художественно-эстетическому воспитанию в подготовительной к школе группе «пословица недаром молвится» (информационно-познавательно-творческий)

Цель: узнать о пословицах, которые создавал русский народ, научиться правильно понимать их значение, привлечь родителей к участию в проекте, самостоятельно создать книгу-сборник «Любимые пословицы» детей подготовительной группы, в которой собрать тематические пословицы русского народа, дать им толкование, нарисовать иллюстрации.

Задачи:

1.Коррекционно-образовательные:

- пополнение активного словаря;
- формирование лексико-грамматического строя речи;
- формирование связного высказывания;
- совершенствование звуковой стороны речи;
- улучшения понимания речи окружающих за счёт знакомства с образностью и многозначностью родного языка.

2.Коррекционно-развивающие:

- развитие фонематического слуха;
- развитие мышления, памяти, воображения и представлений об окружающем мире;
- развитие фантазии, творческих способностей дошкольников.

3.Коррекционно-воспитательные:

- формирование уважительного отношения к культурно-историческому наследию, к родному языку;
- расширение представлений о добре, правде, красоте;
- формирование навыков сотрудничества, положительной установки на участие в совместной деятельности.

Участники проекта: дети 6 лет, воспитатель группы, родители.

Длительность: недельный

Этапы реализации проекта

1.Подготовительный этап.

- 1)Определение темы проекта. Вызвать интерес детей и родителей к теме проекта.

2) Определение основных направлений реализации проекта, формулировка целей и задач проекта.

3) Подбор методической и художественной литературы (подбор пословиц и поговорок, изучение литературы по данной теме)

4) Составление плана реализации проекта

2. Продуктивный этап.

1) Выполнение плана по реализации проекта

2) Практическая работа с детьми по образовательным областям

3) Совместная работа с родителями

3. Заключительный этап.

1) Подведение итогов

2) Обобщение материала

3) Создание книги-сборника «Любимые пословицы»

Перспективный план реализации проекта

Этапы	Формы и методы работы	Содержание работы	Результат
1. Подготовительный	1. Анкетирование родителей	Изучение уровня компетентности родителей по теме проекта, анализ анкетирования	Анкета для родителей
	2. Сбор дидактических материалов	Подбор материалов по темам. Изучение методической и художественной литературы по теме	Методическая копилка
2. Продуктивный	1. Оформление родительского уголка, размещение рекомендаций родителям по работе с детьми по проекту.	Повышение уровня компетентности родителей	Отзывы родителей, повышение мотивации
	2. Оформление речевого уголка группы	Вызвать интерес детей к исследовательской деятельности, активизация связной речи детей, расширение словаря	Выставка рисунков, мнемотаблицы по пословицам
	3. Беседы по теме «Пословицы и поговорки в жизни русского народа», чтение худ. литературы	Познакомить детей с терминами «пословица», «поговорка», «фольклор»	Определение тематических групп пословиц

	4.Заучивание пословиц и поговорок с объяснением смысла.	Повысить у детей интерес к пословицам и поговоркам и русскому народному творчеству	Выставка творческих рисунков
	5.Просмотр презентации «Пословицы и поговорки для детей»	Побуждать детей к уважительному отношению к русской народной культуре	Пополнение фонотеки
	6. Подбор пословиц и поговорок к русским народным сказкам	Формирование навыков сотрудничества, положительной установки на участие в совместной деятельности.	Дидактические игры
	7.Организация НОД	Активизация связной речи детей, расширение словаря	Конспект
3.Заключительный	1.Выставка детских работ	Нарисовать иллюстрации на тему «Моя любимая пословица»	Выставка детских работ
	2.Изготовление книги-сборника «Любимые пословицы» детей подготовительной группы	Подбор пословиц, рисунков для книги-сборника, повторение правил работы с книгами	Пополнение предметно-развивающей среды группы

Практическая работа с детьми

Образовательная деятельность	1.Беседа «Пословицы и поговорки в жизни русского народа» 2.Рассматривание иллюстрации, рисунков о русском народном творчестве 3.Заучивание пословиц по темам 4.Просмотр презентации «Пословицы и поговорки для детей»
Чтение художественной литературы	1.Р.Зимаков «Энциклопедия детского фольклора» 2. О.Александрова «Пословицы, поговорки, крылатые слова»
Социализация	1.Дидактические игры и упражнения: «Собери пословицу», «Кто знает, пусть продолжает», «Объяснялки», «Завиральные пословицы», «Восстанови пословицу и объясни её значение»
Продуктивная деятельность	1.Рисование «Моя любимая пословица» 2.Создание книги-сборника «Русские народные пословицы»

Коммуникация	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление творческих рассказов о пословице по рисункам. 2. Подбор пословиц к сказкам 3. Заучивание пословиц по мнемотаблицам 4. Использование пословиц и поговорок во всех видах деятельности детей, в режимных моментах
--------------	--

Результат проекта:

1. Книга-сборник «Любимые пословицы».
2. Выставка рисунков «Моя любимая пословица» в группе.
3. Дидактические игры «Собери пословицу», «Восстанови пословицу», «Угадай-ка».

Выводы:

1. Использование пословиц и поговорок позволит сделать работу более увлекательной для детей и повысить уровень усвоения материала по всем лексическим темам.
2. Через изучение малых фольклорных форм дети научились понимать и выделять художественные и смысловые средства языка, пополнился словарный запас, закрепили навыки правильного звукопроизношения, речевого слуха и фонематического восприятия.
3. Пословицы и поговорки имеют большое воспитательное влияние на дошкольников благодаря своей особенной форме, эмоциональности, образности, яркости, доступности.