

ПРОЕКТ «НАШИ ДОБРЫЕ ЛАДОШКИ»

Тип проекта: социально-личностный, общественно-полезный, практико-ориентированный, краткосрочный.








Срок реализации проекта: 1 месяц

Участники проекта: Дети средней группы «Голубичка» (4 года), родители, воспитатели (реализация).

Гипотеза проекта: «Если добрый ты, - это хорошо?»

Цель проекта: Нравственное воспитание дошкольников посредством совершения добрых поступков. Научиться совершать добрые поступки.

Задачи проекта:

-  Способствовать нравственному и коммуникативному развитию дошкольников путем расширения кругозора детей и обогащения словарного запаса речи детей;
-  Развивать эмоции и мотивы, способствующие формированию коммуникативных умений и навыков; уважения к окружающим людям;
-  Воспитывать гуманное, эмоционально-положительное, бережное отношение как к себе, так и к окружающим людям и ко всему окружающему миру ребенка;
-  Учить детей быть внимательными к своим сверстникам, к близким людям, совершать для них добрые дела;
-  Уточнить представления детей о добрых и злых поступках и их последствиях, развивать умения высказывать свою точку зрения;
-  Побуждать детей к положительным поступкам и делам;
-  Воспитывать желание оставлять «добрый след» о себе в сердцах и душах других людей.

Направленность проекта: формирование интереса у ребенка к общественной жизни, бережного отношения к окружающему миру, познанию себя и себе подобных, воспитание гуманных чувств.

Актуальность проекта: Совершенствование процесса нравственного воспитания детей – важная задача дошкольной педагогики на современном этапе развития нашего общества. Немаловажное место в нем занимает вопрос о формировании у детей представлений о нормах морали, регулирующих отношения человека к окружающим людям.

Раздел «Нравственное воспитание» включен почти во все образовательные программы, адресованные детям дошкольного возраста. Основа гуманного отношения к людям – способность к сопереживанию, к сочувствию, - проявляется в самых разных

жизненных ситуациях. Поэтому у детей нужно формировать не только представления о должном поведении или коммуникативные навыки, а прежде всего нравственные чувства.

Механизм оценивания:

- 👉 Анкетирование родителей и детей;
- 👉 Наблюдения и беседы;
- 👉 Дидактические игры;
- 👉 Проблемные ситуации, поиск ответа на вопрос «Как поступить?»(ИКТ технологии);
- 👉 Диагностика.

Формы реализации проекта:

- 👉 Занятия;
- 👉 Беседы;
- 👉 Оснащение предметно-пространственной среды;
- 👉 Работа с родителями.

Продукты реализации проекта:

- 👉 Оформление фотовыставки «Наши добрые дела»;
- 👉 Оформление «Дерева добра» с высказываниями детей о доброте;
- 👉 Создание сундучка добрых ладошек и шкатулки добрых слов;
- 👉 Создание картотеки дидактических игр и словесно-художественного материала по теме «Эмоции. Коммуникация. Чувства.»;
- 👉 Создание добрых поделок для сотрудников ДООУ и для родных и близких.
- 👉 Открытое мероприятие «Добрая сказка» (с элементами драматизации);
- 👉 Презентация проекта;
- 👉 Диагностика и результаты механизмов оценивания.

План реализации проекта.

ЭТАП:	ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:
1.Целеполагание	<ul style="list-style-type: none">☺ Подготовка необходимого материала для реализации проекта;☺ Подбор и изучение научной литературы по данному вопросу;☺ Анкетирование родителей и детей на тему «Что я знаю о доброте?»☺ Беседа «Добрый человек. Что это значит?»

2.Введение в проект	<ul style="list-style-type: none"> ☺ Оценивание. Дидактическая игра «Добрый или злой» (задача: оценить героя из мультфильма, сказки, лит.произведения); ☺ Вызвать у детей желание совершать добрые поступки; ☺ Создание сундучка добрых ладошек детей.
3.Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> ☺ Анкетирование родителей на тему «Что такое доброта»; ☺ Консультация для родителей «Нравственное воспитание дошкольников»;
4.Реализация проекта (обучающая деятельность)	<ul style="list-style-type: none"> ☺ Чтение различной художественной литературы по теме «Доброта», обсуждение поступков героев, решение проблемных ситуаций «Как поступить», заучивание стихотворений о доброте наизусть, рассказывание стихотворений родным и близким; заучивание пословиц о доброте; ☺ Дидактические игры «Что такое хорошо, что такое плохо», «Как помочь другому человеку», «Я знаю добрые слова» и др.; ☺ Беседы «Как порадовать маму», «Как мы можем позаботиться о старших», «Что значит быть добрым?» ☺ Этюды «Улыбнемся друг другу», «Скажи доброе слово другу», «Добрые ладошки»; ☺ Оценивание. Мультимедийная викторина «Добрые и злые поступки»; ☺ Оформление «Дерева добра» с высказываниями детей о доброте.
5.Реализация проекта (продуктивная деятельность)	<ul style="list-style-type: none"> ☺ Конструирование из бумаги «Цветок добра» (подарок сотрудникам ДОУ); ☺ Конструирование из бумаги «Гирлянда добрых сердец»; ☺ «Цветок для мамы» (лепка из пластилина); ☺ «Как мы няне помогали» (помощь в сервировке столов к

	<p>обеду);</p> <ul style="list-style-type: none"> ☺ «Как друг другу помогаем» (работа в парах); ☺ Оценивание (диагностика); ☺ Оформление фотовыставки «Наши добрые дела»; ☺ Оформление шкатулки добрых слов.
6.Итоги проекта	<ul style="list-style-type: none"> ☺ Открытое мероприятие «Добрая сказка» (с элементами драматизации); ☺ Презентация проекта;
7.Определение задач для новых проектов	<ul style="list-style-type: none"> ☺ Продолжать воспитывать добрые дружеские отношения среди детей группы; ☺ Продолжать развивать эмоционально-положительное отношение ребенка к себе и окружающим; ☺ Создания пособия «Мирилка»