

Республика Бурятия
Администрация муниципального образования «Муйский район»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка - Детский сад «Медвежонок»

Буряад Улас
«Муяын аймаг» гэнэн нютагай засагай байгууламжын захиргаан
Нютагай засагай хургуулиин урдахи болбосоролой бюджетэй эмхи зургаан
Хүүгэдэй хүгжэлтын түб – хүүгэдэй сэсэрлиг «Медвежонок»

Согласовано
Старший воспитатель:
Кирилина Т.К.

Математический КВН
в подготовительной группе

Воспитатель:
Фесенко Т.В.

п. Таксимо-2020г.

Цель: развитие интереса к предмету математики на основе познавательной активности и любознательности.

Задачи: способствовать формированию умения применять математические знания в нестандартных практических задачах; развивать мыслительные операции: аналогия, систематизация, обобщение, наблюдение, планирование; содействовать поддержанию интереса к математике, формированию умения трудиться в коллективе.

Материал: карандаши, листы бумаги, телеграмма от Феи из волшебной страны математики, логические блоки Дьенеша, схемы к играм "Монгольская игра", "Листик", "Вьетнамская игра", "Сложи узор", фишки за правильные ответы, счетные палочки.

Место проведения: музыкальный зал.

Предварительная работа: решение задач на сложение и вычитание, решение графических диктантов с логическими блоками Дьенеша, со схемами к играм "Монгольская игра", "Листик", "Вьетнамская игра", "Сложи узор", изготовление схем к логическим играм.

Введение в игровую ситуацию:

Воспитатель: Ребята, сегодня утром, почтальон вручил мне телеграмму, адресованную нашей группе. Давайте ее прочитаем.

Телеграмма:

"Здравствуйте. дорогие ребята, пишет вам Фея из страны Математики. Я приглашаю вас в свою страну. но путь в эту страну будет нелегким. Чтобы в нее попасть, нужно много знать. А чтобы показать свои знания, вам нужно выполнить задания. Я предлагаю вам поиграть в "Математический КВН"

Воспитатель: Ребята, вы хотите попасть в страну Математики?

Дети: Да

Воспитатель: Для того, чтобы отправиться в путешествие нужно разделиться на две команды. (Детей делю на две команды с помощью счета)

За каждое выполненное задание команда получает фишку.

Воспитатель: Тогда давайте подготовимся к путешествию и проведем разминку. Ребята, для того чтобы ответить правильно, нужно внимательно слушать:

- счет от заданного числа до 10;
- обратный счет от 10 до 0;
- назови число, которое больше 4, но меньше 6;
- назови число, которое больше 5, но меньше 7;
- назови числа, стоящие в ряду справа от 5;
- назови соседей числа 4, числа 6, числа 8;
- назови число, которое стоит перед числом 6;
- назови число, которое следует за числом 8;
- если дорога шире тропинки, то тропинка...(уже) дороги;
- если линейка длиннее карандаша, то карандаш...(короче) линейки;
- если веревка толще нитки, то нитка...(тоньше) веревки;
- если папа высокий, то сын...(низкий)

Воспитатель: Молодцы ребята, вы очень хорошо подготовились к путешествию. На чем же мы отправимся? Чтобы узнать какой транспорт нам понадобится, нужно соединить точки по порядку. и получится картинка. Я дам вам небольшую подсказку, загадаю загадку: Чудо-птица синий хвост прилетела в стаю звезд?
(Ракета)

Воспитатель: Каждый космонавт должен правильно дышать
(Дыхательная гимнастика "Полет на луну")

Воспитатель: Молодцы, вы справились с заданием, но чтобы ракета взлетела, нам нужно выполнить следующее задание:

Играем в игру "Веселая математика"

Воспитатель: Молодцы, ребята. Наша ракета готова к взлету. полетели!

Воспитатель: У феи живут самые разные животные и птицы, и они любят придумывать разные задания для путешественников. Они предлагают нам поработать в парах и придумать задачу по числовому примеру (карточки с примерами на столах у детей).

- Давайте вспомним, из каких частей состоит задача?

Дети: Задача: условие-----вопрос-----решение-----ответ.

Дети за столами с помощью числовых карточек составляют и решают задачи.

Воспитатель: Чтобы легче было работать, проведем разминку.

Физминутка: Раз, два - стоит ракета.

Три, четыре - самолет.

Раз, два - хлопок в ладоши,

А потом на каждый счет.

Раз, два, три, четыре

И на месте походили.

На носочки поднялись

Плавно, плавно руки вниз.

Воспитатель: Следующая остановка Геометрическая.

Дети раскладывают Блоки Дьенеша (Форма, размер, цвет)

Воспитатель: Следующая остановка "Составь картинку"

Детям дается задание составить звезду по образцу из игры "Сложи узор"

Капитаны команд выполняют задание на ноутбуках "Дострой башню"

Воспитатель: Ребята нашим глазам нужен отдых , проведем гимнастику для глаз

"Пусть наши глазки отдохнут"

Воспитатель: Последняя остановка "Головоломка"

Дети играют в игры "Монгольская игра", "Листик", "Вьетнамская игра"

Воспитатель: Ну вот и подошло к концу наше путешествие в страну

Математики. Нам пора возвращаться и подводить итоги.

Итог подводят 1-2 ребенка, подсчет фишек.