

Родительское собрание на тему: «Детская дружба»

Цель: сформировать у родителей правильное представление о детской дружбе, о путях её воспитания и коррекции.

Задачи: продемонстрировать родителям необходимость обсуждения нравственных тем в семье; дать возможность родителям познакомиться с рассуждениями детей о дружбе; выработать свои правила дружбы, вежливости.

Форма проведения: круглый стол.

Вопросы для обсуждения: акцентирование внимания родителей на воспитании у детей бережного отношения к дружбе.

Ход собрания:

I. Вступительное слово.

Уважаемые мамы и папы! Ваш ребенок подросток. Перед школой и семьей возникают актуальные задачи нравственного воспитания детей.

Особого внимания заслуживают вопросы воспитания коллективизма, дружбы, взаимопомощи, гуманных чувств. Особенно важным это становится сейчас, в такое сложное время. Важно, чтобы родители не упустили момент, когда ребенок начинает находить себе друзей, были ближе к нему, откровеннее, знали, с кем он проводит время.

II. Советы родителям.

Родителям необходимо серьезно и внимательно относиться к детской дружбе. Дружба обогащает детей: расширяет детские интересы, у них возникает желание помочь друг другу, вместе переживать радость и огорчения.

Знаете ли вы друзей своего ребенка? А если у него нет друзей? Не виноваты ли вы в этом? Вспомните, как вы встречаете друзей своего ребенка? Всегда ли вы доброжелательны к ним и приветливы?

Родителям необходимо беречь чувство дружбы, возникшее у ребенка, поддерживать и развивать это чувство: ведь с друзьями легче и радостнее жить.

Иногда взрослые лишают своих детей права выбирать себе друга. Родителей не устраивает, что ребенок, с которым дружит их сын или дочь, из неблагоприятной семьи, плохо учится или недостаточно дисциплинирован. В таких случаях недостаточно просто запретить дружить, постарайтесь лучше узнать друзей своего ребенка, проявите

заботу об их разумном досуге, играх, помогите им организовать полезные дела. Хорошо бы познакомиться с семьей этого ребенка. Детям бывает особенно приятно, когда дружат их семьи.

Родителям нужно знать, умеет ли их ребенок быть хорошим товарищем, ценит ли он дружбу, на чем основывается его понимание дружбы, часто ли ссорится с друзьями. Необходимо внушать детям, что в совместных играх не следует ссориться по пустякам, зазнаваться, если у тебя получается что-то лучше, чем у друга. Уметь радоваться успехам друзей и не завидовать.

В дружбе необходимо уметь принять помощь и оказать ее. Чуткость, внимание к людям проявляются не только в больших делах, но и в мелочах, в повседневных отношениях. Детей надо учить умению обращаться друг к другу, прислушиваться к тому, что говорят. В случае конфликта надо посмотреть, как они сами найдут выход из создавшегося положения. При необходимости помогите детям решить спор по справедливости, если вы находите общий язык с вашим ребенком, то он обязательно придет к вам за помощью. Замечаете ли вы, что ваш ребенок неспокоен, что у него какие-то неприятности?

Уделите время, попытайтесь поговорить, как говорится, по душам, и обязательно все неприятности будут ваши общие, а значит и преодолимые.

Ваш ребенок обращается к вам с просьбой отнести книгу другу – обещал. Вы не разрешаете, спокойно занимаясь своими делами, и тем самым приносите вред своему ребенку: показали, что вам безразличны его интересы, и этим оттолкнули его от себя. Родителям необходимо уважительно относиться не только к своим детям, но и к друзьям своих детей.

3. Роль семьи.

Большое значение имеет семья в формировании коллективизма у детей. Семья как коллектив объединяет людей общими интересами, общей жизнью, общей радостью, а иногда и общим горем. Когда мать и отец делят между собой хлопоты и трудности, радости и невзгоды, всегда готовы прийти на помощь друг другу и людям, ребенок не вырастает эгоистом.

Воспитанию коллективизма способствует и привлечение ребенка к общим, доступным для него делам семьи, участие в труде по домашнему хозяйству, в решение некоторых хозяйственных вопросов, в организации семейных прогулок и развлечений. Дети убеждаются, что коллективная работа спорится, все веселее и легче делать сообща,

вместе отдыхать, посещать кино, театры и т. д.

Сила семейного коллектива – в общих переживаниях. Каждое событие в семье воспринимается как радость, общее событие, у всех приятное настроение. День рождения детей нужно отмечать всем вместе с друзьями детей.

Родителям надо помнить всегда, что с ними рядом живут дети, которые слышат каждое их слово, даже тогда, когда заняты своими делами.

В семье дети обмениваются впечатлениями от увиденного, прочитанного, услышанного. Нередко дети всерьез воспринимают неправильные сведения, слухи или суждения. Если вы слышите это от своих детей или их товарищей, тактично вмешайтесь в разговор, рассейте заблуждения ребят, помогите им увидеть события и факты правильно.

Гуманные чувства, доброта, доброжелательность – эти нравственные качества являются неотъемлемыми чертами нравственно воспитанных детей.

4.0 правилах дружбы, вежливости.

Очень хорошо, если вы выработаете свои **правила дружбы**. Они могут быть примерно такими:

1. Помогай другу: если умеешь что-то делать, научи его; если он попал в беду, помоги ему, чем можешь.
2. Делись с другом: если у тебя есть интересные игрушки, книжки, поделись с другими ребятами. Играй с ними так, чтобы не брать себе все самое лучшее.

3. Останови друга, если он делает что-то плохое.
4. Не ссорься с друзьями: старайся не спорить по пустякам, не зазнавайся, не завидуй, а если поступил плохо, не стесняйся в этом признаться и извинись.
5. Умей принять помощь, советы и замечания других ребят.

Выработайте с детьми и **правила вежливости**. Они могут быть и примерно такие:

1. Будь вежлив. Вежливость – это умение вести себя так, чтобы другим с тобой приятно.
2. Будь всегда приветлив: при встрече здоровайся, за помощь и заботу благодари, уходя, прощайся.
3. Старшим и больным уступай место, постарайся делать это не напоказ.
4. Упавшему помоги встать, старому помоги перейти дорогу. Делай это сердечно, от души.
5. Никогда и никуда не опаздывай. Береги время других людей.
6. Не заставляй волноваться о себе. Уходишь из дома – скажи, куда пошел и зачем вернешься.
7. Не капризничай. Твой каприз может испортить настроение другим.

5. Анкетирование.

Для определения, на сколько родители знают своих детей, их друзей, их интересы было проведено анкетирование, в котором родители должны были ответить на следующие вопросы:

1. Чем ваш ребенок любит заниматься в свободное время?

2. Какие игры предпочитает?
3. Какие виды спортивных развлечений больше любит?
4. С кем чаще играет?
5. Как ведет себя в детском коллективе?
6. Какие обязанности имеет дома?
7. Какие, с вашей точки зрения, индивидуальные особенности необходимо учесть при вхождении его в новый коллектив?
8. Кто в семье занимается непосредственно воспитанием ребенка?
9. Где чаще всего проводите совместно с ребенком досуг?
10. Знаете ли вы друзей своего ребенка, их родителей?
11. Приходят ли к вам в гости друзья вашего ребенка?
12. Что вас затрудняет в воспитании вашего ребенка?
13. Какие методы воспитания вы предпочитаете?

Достоверность этих сведений была проверена анкетированием детей:

1. Чем любишь заниматься в свободное время?
2. Какие игры предпочитаешь?
3. Какие виды спортивных развлечений любишь?
4. С кем чаще играешь?
5. Кто тебя чаще воспитывает?

6. Где чаще проводите досуг с родителями?
7. Знают ли ваши родители ваших друзей?
8. Их родителей?
9. Приходят ли к тебе в гости твои друзья?
10. Какие методы воспитания, на твой взгляд, применяют к тебе твои родители?

6. Анализ анкетирований.

Проанализировав результаты анкетирования, я пришла к выводу о том, что большая часть родителей интересуется жизнью своих детей, знают их друзей, их интересы, участвуют в формировании чувства дружбы и коллективизма. Несколько родителей в своих ответах показали, что они мало обращают внимание на воспитание своих детей, аргументируя этот факт своей занятостью, что является причиной проблемности их детей. Результаты анализа анкетирования помогут мне, как воспитателю, правильно направлять работу по воспитанию этих детей по пути компенсации невнимания их родителей.

7. Мнение родителей.

8. Подведение итогов.