

**Фесенко Татьяна Владимировна,**  
воспитатель МДОУ ЦРР «Медвежонок»  
респ. Бурятия, п. Таксимо

### **Памятка для родителей. Учим дошкольника собирать портфель.**

Для того чтобы ребёнок научился самостоятельно собирать портфель, ему необходимо ежедневно вести записи в дневнике школьника. Заполнять дневник в первой четверти лучше простым карандашом, для того чтобы легко корректировать неточности и ошибки. Во второй четверти дети в дневниках могут выполнять записи шариковой ручкой, но при индивидуальной необходимости можно продолжать работать простым карандашом.

Алгоритм заполнения дневника:

1. Заглавными печатными буквами обозначаем название предмета и соответственно показываем учебник:

М. – математика, Ч. – обучение грамоте (чтение), П. – обучение грамоте (письмо), ОМ – окружающий мир, ИЗО – изобразительное искусство, Т. – технология, Ф-ра – физическая культура, Рит. – ритмика, Муз. – музыка.

2. Учебные принадлежности имеют свои обозначения, например :

У1 – учебник 1 часть, РТ1 – рабочая тетрадь на печатной основе №1, Тр. – тренажёр по письму, П1 – пропись №1, Т. – рабочая тетрадь по математике (в клетку) или русскому языку (в косую линию), рабочая тетрадь по чтению (для печатания). Необходимо совместить заполнение дневника с демонстрацией учебных принадлежностей.

3. На первую учебную неделю расписание заполняется ежедневно в классе. На вторую и последующие недели расписание заполняется заблаговременно дома.

Уважаемые родители, помните, что, помогая детям необходимо придерживаться «золотой середины» – доверяй, но проверяй. Не нужно чрезмерно опекать ребёнка и собирать за него портфель. А вот оказать помощь в контроле и проверке необходимо. Хорошо изучите с ребёнком строение портфеля, акцентируйте его внимание на то, что и где лежит.

Помните, ежедневно в портфеле у большинства детей скапливается множество ненужных бумажек, крошек и всевозможных «ценных», но абсолютно ненужных в школе вещей.

Следите, чтобы ребёнок ежедневно вынимал из портфеля всё содержимое, выкидывал мусор и складывал обратно в портфель только необходимые вещи.

Приучайте ребёнка ежедневно собирать портфель, лучше накануне вечером.

Будьте терпеливы, поскольку у многих первоклассников в период адаптации появляется тревожность из-за критики со стороны взрослых. Если дети не оправдали ваших надежд, допустили ошибки в заполнении дневника, не позволяйте себе выражать своё недовольство в раздражительной форме. Ведь они только учатся тому, чего не умели делать раньше. Поэтому, обязательно, сначала найдите то, за что можно и нужно похвалить ребёнка и только потом спокойно, и доброжелательно укажите на его ошибки и неточности. Дайте понять ребёнку, что своевременное исправление ошибок – путь к его дальнейшему успеху

Более десяти лет этот замечательный инструмент – школьный дневник помогает моим ученикам качественно собирать свои портфели и ответственно относиться к учебной деятельности с первого класса. Буду очень рада, если мой опыт пригодится коллегам и родителям первоклассников.