

Республика Бурятия
Администрация муниципального образования «Муйский район»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка - Детский сад «Медвежонок»

Буряад Улас
«Муянаймаг» гэнэн нутагай засагай байгууламжын захиргаан
Нутагай засагай нургуулинурдах болбосор олой бюджетэй эмхизургаан
Хүүгэдэй хүгжэлтын түб – хүүгэдэй сээрлиг «Медвежонок»

Согласовано
Старший воспитатель
Кирилина Т.К. _____

Конспект НОД по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе.

Воспитатель:
Галашану В.В.

**Конспект НОД во второй младшей группе.
«Кто живет в лесу?»**

(Ознакомление детей с животным миром родного края.)

Программное содержание:

Закрепить знание детей о диких животных. Научить называть отличительные особенности их внешнего вида. Воспитывать бережное отношение к природе, обращать внимание на её красоту. Развивать моторику речевого аппарата, произносить слова и короткие фразы, говорить спокойно с естественными интонациями. Развивать зрительную память.

Материалы:

Имитация железной дороги, теремок, мягкие игрушки: заяц, лиса, медведь, белка, рисунки домиков животных.

Словарная работа:

Рыжая, пушистая, длинный, короткий, серый, коричневый, поезд, быстрая, шустрая.

Ход занятия:

В групповой комнате расстелен рисунок с нарисованными рельсами.

Воспитатель: Дети посмотрите, у нас в группе появилась железная дорога. Интересно, куда она ведет? Я думаю, чтобы это узнать, надо отправиться в путешествие. А путешествовать мы с вами будем на поезде. Садитесь в вагончики!

(Звучит фонограмма песни «Мы едем, едем, едем», дети рассаживаются по «вагонам»)

Воспитатель: Вот мы с вами и на месте. А как вы думаете, куда мы с вами приехали *(звучит фонограмма «Звуки леса»)*

Дети: В лес.

Воспитатель: Правильно в лес. Как здесь красиво. Я предлагаю вам погулять по лесу. А вы знаете как нужно вести себя в лесу?

Ответы детей: (в лесу нельзя кричать, потому что испугаем птиц, нельзя мусорить, ломать ветки деревьев, рвать цветы.)

(Воспитатель вместе с детьми идут в «лес»)

Воспитатель: Здравствуй лес, чудесный лес

Полон сказок и чудес

Кто в глуши твоей таится

Что за зверь, какая птица?

Всё открой не утай

Ты же видишь - мы пришли.

Мы тихонько в лес зайдем.

(Ходьба на месте)

Что же мы увидим в нем?

(Повороты головы влево и вправо)

Там деревья подрастают,

(Плавно через стороны поднимают

К солнцу ветки направляют.

руки вверх)

Ветер сильный налетает

И деревья он качает.

(Покачивание рук, поднятых вверх)

Тише, тише не шуми,

Лесных зверей хотим найти.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, да тут теремок!

На опушке, теремок, теремок

Он ни низок, ни высок, ни высок. *(Стучится в дверь теремка)*

Кто, кто в теремочке живет. Кто, кто в невысоком живет?

(Заглядываю в теремок)

Воспитатель: Не бойся трусишка мы тебя не обидим. Выходи к нам. Что? Что? Про тебя загадку ребятам загадать? Ну хорошо! Ребята, тот кто живет в теремке попросил загадать про него загадку, а вы слушайте внимательно. Прыгает ловко, любит морковку? Кто это?

Дети: Заяц.

Воспитатель: правильно, выходи к нам зайчик. *(Достаю из теремка игрушку зайца)*

Воспитатель: Посмотрите, ребята какой красивый зайчик: серенький, пушистый, у него длинные уши и короткий хвостик. Потрогайте зайчика, какой он? *(даю детям потрогать игрушку)*

Дети: мягкий, пушистый. А какого он цвета **(дети: серый)**. Какие у него ушки **(дети: длинные)**. А какой у него хвостик **(дети: хвостик короткий)**. Зайчик, ребята, живет в лесу под кустиком, это дикое животное.

Воспитатель: Давайте с зайчиком поиграем. Вставляйте все в круг и повторяйте за мной.

(проводиться физкультминутка « Зайка серенький сидит »)

Зайка серенький сидит

Дети садятся на корточки, имитируя руками на голове ушки зайчика и шевелят ими.

Он ушами шевелит

Вот так, вот так

Он ушами шевелит

Зайке холодно сидеть,

Встают и хлопают в ладоши.

Надо лапочки погреть

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп

Надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять

Скачут на месте как зайки.

Надо зайке поскакать

Скок-скок, скок-скок

Надо зайке поскакать.

(сажаю зайца возле домика)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Давайте посмотрим, кто ещё в теремке живет?

На опушке теремок, теремок. Он ни низок, ни высок, ни высок. Отгадайте загадку и узнайте, кто живет в теремке.

В лесу мохнатый здоровяк, а дома плюшевый добряк. Кто это?

Дети: медведь. *(достаю из теремка игрушку медведя)*

Воспитатель: Правильно медведь, а как оно рычит?

Дети: Р-р-р

Воспитатель: Посмотрите на него, какой он большой, коричневый, у него маленькие ушки и маленький хвостик. *(даю потрогать медведя детям)*

Воспитатель: Потрогайте, какой мишка?

Дети: мягкий, мохнатый. А каким цветом его шерсть? **(дети: коричневая)**
Какие у мишки ушки? **(дети: короткие)**. А хвостик? **(дети: тоже короткий)**.
Медведь тоже дикое животное и он живет в берлоге.

Покажите, как мишка ходит? Давайте ему расскажем стихотворение.
(движения сопровождаются словами)

Мишка косолапый
По лесу идет
Шишки собирает
И в карман кладет!
Вдруг упала шишка
Прямо мишке в лоб,
Мишка рассердился и ногою топ!
Больше я не буду шишки собирать
Сяду я в машину и поеду спать.

(сажаю «медведя» возле теремка)

Воспитатель: А кто же ещё живет в теремке? Рыжая плутовка, хвост пушистый, вот краса, а зову её...

Дети: лиса! *(достаю игрушку лисы)*

Правильно дети это лиса. Посмотрите, какая она красивая. Лисичка, ребята, рыжая. У неё длинный хвост и короткие уши. Потрогайте лисичку *(даю потрогать «лису» детям)*. Какая лисичка **(дети: мягкая, пушистая, теплая)**.
Какие у неё ушки **(дети: короткие)**. А какой у неё хвостик **(дети: длинный)**.
Лиса живет в лесу в норе, это животное тоже дикое.

Воспитатель: Посмотрим, кто ещё живет в теремке? Маленький, рыжий зверек,

По веткам прыг-скок?

Дети: белка.

Воспитатель: Правильно! *(Достаю игрушку белки)*

Ребята, посмотрите, белка тоже рыжая и пушистая. У неё тоже длинный и пушистый хвост и короткие ушки. Она любит кушать орехи, грибы. Белочка быстрая и шустрая. Потрогайте белочку *(даю потрогать детям)*. Ребята, скажите мне, какая белочка?

Дети: рыжая, пушистая, быстрая. Какой у неё хвостик?

Дети: длинный. А ушки?

Дети: короткие. Что она кушает?

Дети: орехи и грибы. Белка тоже живет в лесу на дереве в дупле. Это дикое животное.

Воспитатель: У всех зверей в лесу есть свой дом. Посмотрите на рисунки.

Картинки вывешены «Лисья нора», «Дупло белки», «Медведь в берлоге», «Заяц на фоне леса».

У лисы в лесу глухом,
Есть нора – надежный дом.

Воспитатель: Лиса живет где?

Дети: Лиса живет в норе. *(Ставлю игрушку лисы к картинке).*

Воспитатель: Не страшны зимой метели

Белочке, в дупле, на ели.

В.: Где живет белка?

Дети: Белка живет в дупле. *(Ставлю игрушку белки к картинке).*

Воспитатель: Спит в берлоге косолапый,

До весны сосет он лапу.

В.: Где спит медведь?

Дети: Медведь спит в берлоге. *(Ставлю игрушку медведя к картинке).*

Воспитатель: Ну, а где - же зайца дом?

Живет зайчишка под кустом.

В.: Где живет заяц?

Дети: Заяц живет под кустом. *(Ставлю игрушку зайца к картинке).*

Воспитатель: Ребята, нам с вами пора отправляться назад, в свой детский сад. А где мы с вами были (**дети:** в лесу) А кого в лесу встретили (**дети:** зайца, медведя, лису и белку). А это дикие или домашние животные (**дети:** дикие) .

Ну что же, давайте скажем лесу и зверям до свидания и будем отправляться в путь.

(вбегает ребенок старшей группы в костюме волка)

Волк: Здравствуйте, ребята! Вы узнали меня? Кто я?

Дети: Волк

Волк: Чуть-чуть не опоздал. Я тоже лесной житель и от всех зверей передаю вам гостинцы сочные и спелые яблочки. Ешьте и будьте здоровы!

(даёт корзину с яблоками). Приезжайте к нам еще.

Дети: Спасибо.

Воспитатель: Ребята, давайте сядем в вагончики и поедем обратно домой.

(Дети садятся в «вагоны». Звучит фонограмма песни « Мы едем, едем, едем»)

Воспитатель: Вот мы с вами и вернулись в свой детский сад.

На этом наше с вами путешествие окончено.