

Республика Бурятия
Администрация муниципального образования «Муйский район»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка - Детский сад «Медвежонок»

Буряад Улас
«Муянаймаг» гэнэн нутагай засагай байгууламжын захиргаан
Нутагай засагай хургуулинурдах болбосор олой бюджетэй эмхизургаан
Хүүгэдэй хүгжэлтын түб – хүүгэдэй сэсэрлиг «Медвежонок»

Согласовано
Старший воспитатель
Кирилина Т.К. _____

**Занятие по познавательному развитию в
младшей группе на тему: «Кто живет в
лесу»**

Воспитатель:
Галашану В.В.

Занятие по познавательному развитию в младшей группе на тему: «Кто живет в лесу»

Конспект занятия по познавательному развитию в младшей группе ДОУ

Цель: формирование представления детей о диких животных.

Задачи:

1. Образовательные:

- Формировать умение, дифференцировать диких животных по окраске, повадкам, внешним отличительным признакам, сравнивать их по величине.
- Познакомить детей с диким животным – медведем.

2. Развивающие:

- развивать, внимание, мышление, познавательный интерес, память, наблюдательность, любознательность, зрительное и слуховое восприятие;
- способствовать развитию связной речи, артикуляционного аппарата;
- развивать мелкую моторику пальцев рук.

3. Воспитательные:

- воспитывать любовь к животному миру, обитателям леса.

Современные образовательные технологии:

- здоровье сберегающие технологии: игровое упражнение «Поезд»; дыхательное упражнение «Свежий воздух»

- ИКТ (ЦОР: слайд с изображением леса; фонограмма «Звуки леса», «Рёв медведя»; виртуальное путешествие «Медведь в лесу»)

Методы и приёмы:

Наглядные: просмотр слайда и картинок по теме; виртуальное путешествие «Медведь в лесу»

Словесные: объяснение, уточнение воспитателя;

Художественное слово – физкультминутка, подвижная игра и игровое упражнение .

Материалы и оборудование: ноутбук; экран; письмо; магнитная доска; картинки с дикими животными – заяц, лиса, медведь; пенек, елка, игрушки заяц и лиса; фонограмма «Звуки леса», «Рёв медведя»; виртуальное путешествие «Медведь в лесу».

Предварительная работа: Дидактические игры: «Чьи детки?», «Кто это?», «Кто лишний?», «Кто, где живет?» «Кто как кричит?». Чтение стихов, потешек и загадок о животных; сказок: «Колобок», «Три медведя», «Волк и семеро козлят», «Лиса, заяц и петух». Рисование животных по трафаретам. Игры-перевоплощения в диких животных.

Ход занятия

(Воспитатель показывает письмо.)

- Ребята, посмотрите к нам пришло письмо от старичка –лесовичка. *(Рассматривают конверт)*

Воспитатель читает: Здравствуйте, дети! Я Старичок – лесовичок , живу в глухом лесу, в маленькой избушке. Дружу я со зверушками, глажу их за ушками. В гости вас к себе зову. Всё в лесу вам покажу, со всеми познакомлю.

Приезжайте, буду рад.

- Вы знаете, с кем дружит старичок-лесовичок? *(Ответы детей)*

- Не знаете, хотите узнать.

- Тогда отправляемся в путешествие по лесу. Поедем мы на поезде.

Игровое упражнение «Поезд».

Мы едем, едем, едем в лес,

Полный сказок, и чудес!

Поехали направо, теперь опять вперед.

Поехали налево, теперь опять вперед,

Направо и налево, вот мы и в лесу.

(На экране, слайд с изображением леса, звучит фонограмма «Звуки леса»)

- Посмотрите, как здесь красиво. Какой чистый воздух! Пахнет ёлочками, лесом...

Дыхательное упражнение «Свежий воздух»

- Вдохните глубоко носиками, а выдохните ротиком.

- А теперь вдохните глубоко ротиком и выдохните ротиком.

- А сейчас вдохните ротиком, а выдохните носиком...

- Чувствуете свежий воздух?

(Подходят к пеньку, из-за которого торчат заячьи ушки.)

Ой, ребята, посмотрите, чьи-то ушки там торчат?

- Кто это? *(Ответы детей)*

(Воспитатель показывает зайца)

- Попробуйте, какая у него шёрстка? *(Ответы детей)*

Какие ушки, хвостик? *(Ответы детей)*

- Он длинноухий, пушистый, короткохвостый. Он всех боится и прислушивается вот так.

(Дети изображают зайчика)

- Заяц большой или маленький? *(Ответы детей)*

- Что ест заяц? *(Ответы детей)*

- Заячик грызет морковку и капусту вот так: «Хрум - хрум!»

- Кого боится заяц? *(Ответы детей)*

- Как он убегает от лисы? *(дети прыгают, как зайцы)*

(Под елкой сидит лиса)

- Лиса, какая? *(Ответы детей)*

- Какие у неё глаза? *(Ответы детей)*

- Какой у рыжей лисы носик? *(Ответы детей)*

- Какой хвостик? *(Ответы детей)*

- Ушки у лисы длинные, как у зайчика? *(Ответы детей)*

- Как ходит лиса? Вот так: она замечает хвостиком следы, чтобы никто не догадался, что она выслеживает добычу.

(Дети изображают походку лисы)

(фонограмма «Рёв медведя»)

Послушайте, ребята, кто же грозно так ревет?

Не знаете, хотите узнать? *(Ответы детей)*

- Садитесь и смотрите. Мы с вами отправимся в путешествие в настоящий лес.

Виртуальное путешествие «Медведь в лесу».

- Ребята, кого вы, видели в лесу? *(Ответы детей)*

- Какой был медведь? *(Ответы детей)*

- Медведь огромный, лохматый, бурый, косолапый, неуклюжий.

- Как ходит медведь, знаете? *(Дети показывают, как ходит медведь)*

- Зимой медведь спит в берлоге и сосет лапу.

- Ребята, вы делаете зарядку? *(Ответы детей)*

- Хотите, я вас научу делать звериную зарядку? *(Ответы детей)*

Физкультминутка по стихотворению А Барто «Звериная зарядка»

Раз - присядка *(присели)*

Два - прыжок *(подпрыгнуть на месте)*,

Это заячья зарядка,

А лисята как проснуться,

Очень любят потянуться *(плавно потянуться)*,

Обязательно зевнуть *(изображаем зевание, ладонью прикрываем рот)*

Ну и хвостиком вильнуть *(выполняем действие по тексту)*.

А волчата спинку выгнуть *(немного прогиб спины назад)*

И легонечко подпрыгнуть (*мягкий прыжок на месте*).

Ну, а мишка косолапый

Широко расставить лапы (*ноги шире врозь*),

То одну, то обе вместе,

Долго топчется на месте (*выполняем действия по тексту*)...

А кому зарядки мало

начинаем все сначала!

- Ребята как можно назвать одним словом лису, зайца, медведя? (*Ответы детей*)

- Какие это животные? (*Ответы детей*)

- А где живут дикие животные? (*Ответы детей*)

(*На магнитной доске: заяц, лиса, медведь*)

- Посмотрите, чем же похожи эти животные друг на друга? (*Ответы детей*)

- А чем же они отличаются? (*Ответы детей*)

- Кто же страшно так ревел? (*Ответы детей*)

- Как выглядит мишка? (*Ответы детей*)

- Какие звуки издает медведь?

- Он разговаривает вот так: «Ур-ур»

- Как ходит медведь?

(*Дети изображают походку медведя*)

- Что любит медведь, знаете? (*Ответы детей*)

- Любит он душистый мед, да малину с веток рвет.

Ребята, вам понравилась наша экскурсия.

Не будем мешать диким животным и поедем в детский сад.

Музыкально-подвижная игра «Поезд»

Ход игры

Дети становятся друг за другом, дети - вагончики, а воспитатель — паровоз. Паровоз дает гудок, и поезд начинает движение: вначале медленно, а затем все быстрее и быстрее. Дети поют и двигают руками в такт словам «чу-чу-чу».

Вот поезд наш едет

Колеса стучат,

А в поезде этом

Ребята сидят.

Чу-чу-чу, чу-чу-чу!

Пыхтит паровоз

Ребят в детский сад он привез.

Подведение итогов организованного вида деятельности.

- Ребята, где мы были? (*Ответы детей*)

- Кого там встретили. (*Ответы детей*)

- Кто вам больше всего понравился из диких животных? (*Ответы детей*)

- У медведя, зайца и лисы есть дети, с ними мы познакомимся в следующий раз.