

Памятка для родителей "Что должны знать дети во 2 младшей группе к концу учебного года"

По ФЭМП:

1. Счет наизусть в пределах 4.
2. Временная последовательность: порядок следования сюжета.
3. Ориентировка во времени: названия частей суток: утро, день, вечер, ночь.
4. Знание геометрических фигур: круг, треугольник, квадрат.
5. Ориентировка в пространстве: различать правую и левую руку, пространственные направления от себя: справа, слева, впереди, позади, вверх, вниз.
6. Зрительно различать три основных цвета: красный, синий, желтый.
7. Сравнение группы предметов, используя приемы наложения и приложения, выражая словами – больше, меньше, поровну.
8. Сравнение двух предметов, разных по величине (длине, ширине, высоте), выражая словами длиннее (короче), шире (уже), выше (ниже).

По развитию речи дети должны уметь:

1. Произносить все гласные и согласные звуки, кроме шипящих.
2. Согласовывать слова в роде, числе, падеже.
3. Употреблять предложения с однородными членами.
4. Отвечать на вопросы.
5. Повторять за воспитателем рассказ, составленный об игрушке и по сюжетной картинке.

Познавательное развитие:

1. Уметь поддерживать порядок в группе, бережно относиться к игрушкам.
2. Различать проезжую часть дороги, тротуар.
3. Определять и называть состояние погоды, особенности времен года.
4. Обладать навыками самообслуживания: самостоятельно одеваться, раздеваться в определенной последовательности. Быть опрятными.
5. Знать свое имя, фамилию, имя и отчество воспитателя и няни.
6. Названия двух деревьев, цветущих травянистых растений, комнатных растений.
7. Отличительные особенности внешнего вида животных (домашних – собаки, коровы, кошки, козы; диких – зайца, лисы, медведя); детенышей домашних животных.

По изобразительной деятельности:

1. Знать и называть цвета (красный, желтый, зеленый, синий, черный, белый, голубой, розовый).
2. Уметь правильно работать карандашом и кистью.
3. Изображать простейшие предметы и явления действительности, используя прямые, округлые, наклонные, длинные, короткие линии.

В лепке:

Лепить предметы, состоящие из 1-3 частей одинаковой или разной формы, используя приемы скатывания прямыми и круговыми движениями, сплющивания, соединения, зачищивания краев формы кончиками пальцев.

В аппликации:

Пользоваться клеем, создавать изображения путем наклеивания готовых форм.