

Республика Бурятия
Администрация муниципального образования «Муйский район»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка - Детский сад «Медвежонок»

Буряад Улас
«Муяын аймаг» гэнэн нютагай засагай байгууламжын захиргаан
Нютагай засагай хургуулийн урдахи болбосоролой бюджетэй эмхи зургаан
Хүүгэдэй хүгжэлтын түб – хүүгэдэй эсэрлиг «Медвежонок»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

(протокол от 27.08.2021 г. № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

ЦРР Д/С «Медвежонок»

Л.П. Янци

27.08.2021г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАМОТНОСТИ
У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
«КОМПОК»**

НАПРАВЛЕННОСТЬ: СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНАЯ

Уровень: базовый

Возраст обучающихся: 5-7 лет

Срок реализации: 2 года

Автор - составитель:

Колосова Ксения Геннадьевна

воспитатель МБДОУ ЦРР –

Д/С «Медвежонок»

п. Таксимо

2021 год

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и новизна:

Занятия в компьютерном классе способствуют всестороннему развитию ребенка и его социализации. В процессе освоения программы решаются воспитательные, развивающие, образовательные задачи, реализуется возможность раскрытия творческого потенциала ребенка. Актуальность работы в направлении внедрения информационно-компьютерных технологий (далее ИКТ) обусловлена самим временем.

Компьютер стал не только современным игровым инструментом для ребенка, но и мощным техническим средством обучения, которое влияет на его интеллектуальное развитие.

Информационные технологии выступают в качестве средства формирования ведущих сфер личности ребенка: социально-нравственной, эмоционально-экспрессивной, познавательной, художественно-эстетической, активизации психических процессов, раскрытия творческих способностей.

Данная программа разработана на основе программы «Дошколенок +компьютер» авторы-составители Л. А. Коч и Ю. А. Бревнова.

Конспекты занятий скорректированы и адаптированы к современным требованиям и условиям реализации. Программа разрабатывалась также с учётом комплексной образовательной программы "Детство» под руководством Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева.

Цели реализации программы: развитие интеллектуальных и творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста через использование современных информационно-коммуникационных технологий.

Задачи программы:

- Ознакомление с функциональной структурой компьютера, его основными устройствами и приемами работы в среде «Windows»
- Формирование начальных навыков работы в графическом редакторе «Paint» и текстовом редакторе «Word»
- Пополнение математических знаний и умений
- Расширение представлений об окружающем мире
- Развитие психических процессов, ассоциативного, образного, пространственного мышления
- Пополнение словарного запаса и развитие речи
- Развитие творчества: графических навыков, художественных, творческих способностей
- Развитие мелкой моторики рук
- Воспитание умения работать в группе, самостоятельно оценивать и анализировать свою деятельность и деятельность других детей, подчинять свои интересы определенным правилам

Уровень сложности и направленность: программа рассчитана на базовый уровень сложности, направленность - техническая.

Категория обучающихся: дети от 5 до 7 лет. Специальный отбор не проводится.

Объем и срок освоения программы:

Год обучения	Общее количество часов	Количество часов в неделю
1	30	1
2	30	1

Форма обучения: очная.

Отличительные особенности:

Программа построена на следующих основных принципах:

1. Принцип развивающего обучения.

Педагогу необходимо знать уровень развития каждого ребенка, определять зону ближайшего развития, использовать вариативность компьютерных программ согласно этим знаниям.

2. Принцип воспитывающего обучения.

Важно помнить, что обучение и воспитание неразрывно связаны друг с другом и в процессе компьютерных занятий не только даются знания, но и воспитываются волевые, нравственные качества, формируются нормы общения (сотрудничество, сотворчество, сопереживание, сорадость).

3. Принцип систематичности и последовательности обучения.

Устанавливать взаимосвязи, взаимозависимости между полученными знаниями, переходить от простого к сложному, от близкого к далекому, от конкретного к абстрактному, возвращаться к ранее исследуемым проблемам с новых позиций.

4. Принцип доступности.

Содержание знаний, методы их сообщения должны соответствовать возрасту, уровню развития, подготовки, интересам детей.

5. Принцип индивидуализации.

На каждом учебном занятии педагог должен стремиться подходить к каждому ребенку как к личности. Каждое занятие должно строиться в зависимости от психического, интеллектуального уровня развития ребенка, должен учитываться тип нервной системы, интересы, склонности ребенка, темп, уровень сложности определяться строго для каждого ребенка.

6. Принцип сознательности и активности детей в усвоении знаний и их реализации.

Ведущую роль в обучении играет педагог, он ставит проблему, определяет задачи занятия, темп, в роли советчика, сотоварища, ученика может выступать и компьютер. Ребенок для приобретения новых знаний и умений может становиться в позицию ученика, учителя.

7. Принцип связи с жизнью. Педагог и ребенок должны уметь устанавливать взаимосвязи процессов, находить аналоги в реальной жизни, окружающей среде, в бытие человека, в существующих отношениях вещей и материи.

Условия реализации программы: формирование учебных подгрупп осуществляется на добровольной основе с согласия родителей (законных представителей) воспитанников. Специальный отбор не проводится. Пол детей, участвующих в освоении программы, не учитывается. Наличие базовых знаний и специальных способностей не требуется. Наличие определенной практической подготовки не требуется.

Планируемые результаты освоения программы:

К концу первого года обучения воспитанник:

Знает:

- название и функции основных частей компьютера;
- правила техники безопасности и поведения в компьютерном классе;

Умеет:

- использовать в работе клавиатуру и «мышь»;

- воспринимать и анализировать информацию с экрана;
- осуществлять необходимые операции в «Word» и графическом редакторе «Paint»;
- находить закономерности в изображаемых предметах обобщать категории;
- ориентироваться во времени и пространстве;
- составлять целое из предложенных частей;
- осознавать цели и выбирать систему действий для достижения и оценивания результата своей работы.

Учебный план 1 года обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика	
1.	Знакомство с компьютером	10	5	5	Входной контроль
2.	Практическая работа с компьютером	10	5	5	Творческая мастерская
3.	Развивающие компьютерные игры	10	5	5	Выходной контроль
4.	Итого	30	15	15	

Учебный план 2 года обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика	
1.	Знакомство с компьютером	10	5	5	Входной контроль
2.	Практическая работа с компьютером	10	5	5	Творческая мастерская
3.	Развивающие компьютерные игры	10	5	5	Выходной контроль
4.	Итого	30	15	15	

II. Содержание дополнительной образовательной программы.

Учебно-тематический план на 2021 - 2022 учебный год		
Возрастная группа: старшая (5-6 лет)		
№	Тема	Количество часов
1.	Здравствуй, класс компьютерный	1
2.	Знакомство с компьютером	1
3.	Устройство компьютера	1
4.	Устройство «Монитор»	1
5.	Манипулятор «мышь»	1
6.	Клавиатура	1
7.	Системный блок	1
8.	Мы с компьютером на ты	1
9.	Рабочий стол	1
10.	Программы	1
11.	Графический редактор «Paint». Работа с инструментами	9
12.	Творческая мастерская	1
13.	Развиваем логику	1
14.	Учимся считать	1
15.	Развиваем внимание	1
16.	Развиваем мышление	1
17.	Развиваем логику	1
18.	Открытка для ветерана	1
19.	Любимые игры	1
20.	Играем с любимыми героями	1
21.	Викторина «Мой друг - компьютер»	1
22.	Графический диктант	1
		30

Учебно-тематический план на 2022 - 2023 учебный год		
Возрастная группа: подготовительная (6-7 лет)		
1.	Диагностика	
2.	История компьютера	1
3.	Устройство компьютера	1
4.	Устройство системного блока	1
5.	Дисковод	1
6.	Рабочий стол	1
7.	Тестовое занятие «Компьютер - что это?»	1
8.	Компьютерные игры	3
9.	Текстовый редактор «Word»	8
10.	Компьютерные игры	1
11.	Интернет	2
12.	В гостях у Пэйнтика (графический редактор «Paint». Построение линий и фигур)	8
13.	Любимые игры	1
14.	Итоговое развлечение «В стране Умников»	1
15.		30

III. Организационно-педагогические условия реализации программы.

Кадровые условия: Программу реализует воспитатель, обладающий необходимым уровнем образования и квалификации, в соответствии с требованиями законодательства.

№ п/п	ФИО	Должность	Образование, год окончания обучения	Повышение квалификации/ профессиональная переподготовка	Общий стаж работы/стаж работы по специальности
1	Колосова Ксения Геннадьевна	Воспитатель	ФГБОУ ВО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» г. Улан-Удэ 2018 год 44.03.01 Педагогическое образование	КПК: «ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы» 72 часа	11 лет 3 года

Материально-техническое обеспечение: помещение для занятий, соответствует нормам СП 2.4.3648-20 и СанПиН 2.3/2.4.3590-20; используется следующее оборудование:

Компьютерный класс:

- ноутбуки 8 штук;
- интерактивная доска;
- шкафы и стеллажи для хранения учебной литературы и наглядных пособий.

Игровая зона компьютерного класса включает в себя:

- столы для работы детей;
- раздаточный материал на каждого ребенка;
- карточки с игровыми заданиями;
- игры - головоломки;
- дидактические игры;
- разнообразные игрушки;
- цветной принтер для печати детских рисунков;
- демонстрационные плакаты для обучения детей компьютерной грамотности, правилам поведения и правильной осанке.

Учебно-методическое обеспечение:

- Развитие навыков работы с компьютером у детей 4-7 лет./ автор-составитель З.М. Габдулина Волгоград: Учитель, 2008 г.
- Дошколенок + компьютер: перспективно - тематическое планирование. Конспекты занятий с детьми 5 - 7 лет/ авторы-составители Л.А. Коч, Ю.А. Бревнова. - Волгоград: Учитель, 2011.
- Программы: Paint, Word.
- Программа «Игродром 5+».

IV. Оценка качества освоения образовательной программы.

V.

Формы контроля: Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся следующие контроли:

- входной - опрос.
- текущий - устный опрос, тест, самостоятельная работа.
- промежуточный - творческие мастерские.
- итоговый контроль – графический диктант.

Оценочные материалы:

Критерии освоения образовательной программы:

- владение теоретическими знаниями и специальной терминологией;
- активность участия в творческих проектах и разработках;

Оценочные баллы: 0 - отсутствует, 1 - имеется частично, фрагментарно, 2 - средний уровень, 3 - высокий уровень.

Перечень контрольно-измерительных материалов для достижения обучающимися планируемых результатов:

- Информационная карта оценки уровня результативности освоения программы по группе и каждому обучающемуся;
- Анкета для учащихся «Интересен ли тебе компьютер».