

Интегрированная образовательная деятельность «Хлеб на стол – и стол престол»

Цель: Дать детям представление о том, что хлеб – основной продукт питания человека

Интегрируемые образовательные области: «Познание», «Социализация», «Коммуникация», «Художественное творчество», «Физическая культура»

Задачи:

Обучающие:

- формировать представление детей о том, кто и как выращивает, печет хлеб; знакомить детей со злаковыми растениями.
- Учить сравнивать, анализировать, делать выводы, обобщения.
- Совершенствовать диалогическую форму речи педагога с детьми.
- Способствовать формированию у детей положительных эмоций, активности в самостоятельной двигательной деятельности.

Развивающие:

- развивать умение поддерживать беседу, поощрять стремление высказывать свою точку зрения, активизировать словарь детей.
- Развивать сенсорные навыки, мелкую мускулатуру рук.

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к хлебу и уважение к труду работников сельского хозяйства, о важности и значимости их труда
- Развитие музыкального слуха, танцевальных движений.
- Закрепление навыка как выглядят крупы.
- Закрепление видов хлебобулочных изделий

Словарная работа: познакомить со словами: злаки, жито; активизировать в речи детей: зерновые растения, колосья, пшеница, рожь, гречневая, овсяная, рисовая

Методы и приемы:

Практические: игры, пальчиковая гимнастика, словесные игры, объяснение, разъяснение, рассказ воспитателя о том, как делали хлеб в старину.

Наглядные: рассматривание картинки из мультфильма «Колосок», иллюстрации с изображением разных видов хлебобулочных изделий.

Словесные: разучивание стихотворений, пословиц и поговорок о хлебе, чтение отрывка из произведения А. Мусатова «Вот какой, каравай»; «Кто в поле главный», «Песня пахаря» А. Кольцова, «Земля на зёрнышке стоит» А. Владимирова, чтение сказок «Мальчик с пальчик», «Мужик и медведь», «Петушок и два мышонка», «Жерновцы», «Лёгкий хлеб».

Материалы и оборудование: колосья пшеницы и ржи, лупы, кусочки белого и ржаного хлеба, шапочки - маски колосков, гречневая, овсяная, рисовая крупа в прозрачных пакетах и тканевых мешочках, презентация «Какой разный хлеб», горшочки с песком опилками и землей, зерна пшеницы, отрывок из сказки «Колосок».

Ход образовательной деятельности

Дети вместе с воспитателем стоят в кругу

Воспитатель:

-Придумано кем-то просто и мудро:

При встрече здороваться: - Доброе утро!

-Доброе утро - солнцу и птицам

-Доброе утро - улыбчивым лицам!

И каждый становится добрым, доверчивым,

Пусть доброе утро длится до вечера!

Дети желают своим друзьям всего хорошего

Воспитатель показывает отрывок из мультфильма «Колосок». Что нашли мышата во дворе?

Дети просматривают отрывок из мультфильма «Колосок».

Отвечают на вопрос воспитателя.

Воспитатель: Ребята, приглашаю вас совершить экскурсию по нашему музею хлеба. Его экспонаты помогут узнать много нового об этом продукте питания.

Колосок как будто дом,

Много комнат в доме том.

В каждой комнате - зерно,

Спелой зрелостью полно.

Дети рассматривают через лупы колосья пшеницы и ржи

Закрепление полученных знаний в процессе просмотра

Воспитатель: Пшеницу, рожь и другие зерновые растения называют злаками. Как называют зерновые растения? Это колос пшеницы (показывает) – пшеничный колос. Как можно назвать колос ржи? Какой он?

Мука из зерен пшеницы – какая ?

Мука из зерен ржи – какая?

Тесто из пшеничной муки – какое?

Тесто из ржаной муки – какое?

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, какой хлеб пекут из пшеничной муки?

А из ржаной?

Воспитатель: В старину на Руси рожь называли житом. Вслушайтесь в звучание этого слова – «жито». Как вы думаете, почему люди дали ржи такое название? Слово «жито» похоже на слово «жит». Хлеб – главный продукт питания, он ежедневно должен быть в рационе каждого человека, ведь «без хлеба нет обеда».

- ржаной колос
- пшеничная мука
- ржаная мука
- пшеничное тесто
- ржаное тесто
- Пшеничный белый
- ржаной, черный

Дети отвечают на заданные вопросы воспитателя дети высказывают свои предложения

Музыкально-дидактическая игра «ЗАЙМИ МЕСТО»

Воспитатель: А заключается она в том, что игроки бегают вокруг стульев, и когда в какой-то момент ведущий говорит: «Стоп!», они должны опуститься на стулья.

Тот, кто не успел занять стул или сел мимо, должен выйти из игры.

Вместе с ним убирается один стул.

(На середину, в кружок, ставят несколько стульев таким образом, чтобы спинка находилась внутри круга. Количество стульев зависит от числа игроков и должно быть на один меньше. Однако для большего веселья можно поставить совсем немного стульев, чтобы в процессе игры завязалась настоящая кутерьма.

Воспитатель включает веселую и ритмичную музыку. Как только она зазвучит, он дает условный сигнал игрокам, и они приступают к выполнению своей задачи.)

Игра продолжается до тех пор, пока не останется один игрок вместе с одним стулом.

Игра «Угадай на вкус»

Дети с закрытыми глазами пробуют кусочки хлеба, определяя по вкусу, белый он или черный.

Дети определяют закрытыми глазами, какой хлеб они пробуют.

Этюд” Колоски”.

А сейчас мы с вами превратимся в колоски.

Посажу я в землю хлебное зерно

Из земли поднимется колосом оно

Много, много зёрнышек в этом колоске

Вот уже лежат они на моей руке

Посажу их в землю, и пойдут ростки
Весело потянутся к солнцу колоски
Не один уже, а вот сколько их растёт
Так и буду делать каждый, каждый год
А однажды на поле гляну поутру
Как один я, столько хлеба соберу?
На моей ладошке хлебное зерно
Посажу- ка в землю - пусть растёт оно!

(дети присели)

(дети поднимаются, поднимают руки). (дети кружатся вокруг себя). (протягиваем ладони вперёд)

(дети присели)

(потянулись, поднялись на носочки)

(взялись за руки в кружок)

(подняли руки)

(сделали круг большим)

(развели руки в стороны) ... (показали на ладошке зёрнышко)

(присели на корточки)

Воспитатель: Из зерен злаков люди научились не только выпекать вкусный и ароматный хлеб, но и готовить множество других блюд.

Дети слушают рассказ воспитателя

Воспитатель: С давних времен на Руси употребляли в пищу разнообразные каши. «Хлеб да каша – пища наша», - говорили люди. И каких только каш не варили! Да и сейчас это вкусное и полезное блюдо варят и повара нашего детского сада, и мамы у вас дома.

Игра « Из чего сварили кашу»

Какую кашу варят из гречки?

Из овса?

Из риса?

Обратите внимание на то, как выглядят крупы. Чем они похожи и чем различаются?

гречневую

овсяную

рисовую

Дети рассматривают крупы и отвечают на вопросы чем они похожи и чем различаются?

Пальчиковая гимнастика

Каша в поле росла
К нам в тарелку пришла
Всех друзей угостим
По тарелке
Птичке – невеличке
Зайцу и лисичке дадим Кошке и матрешке
Всем дадим по ложке
поочередно соединить все пальцы
раскрыть ладони
поочередно загибать пальцы
развести руки в стороны

Игра «Угадай на ощупь».

Дети поочередно на ощупь определяют и называют крупы, которые находятся в тканевых мешочках.

Дети слушают рассказ воспитателя. Рассматривают иллюстрации с изображением разных видов хлебобулочных изделий

Воспитатель: В разных странах готовят и употребляют в пищу разнообразные, порой удивительные блюда. Но хлеб – продукт, который едят люди во всем мире (иллюстрации с изображением разных видов хлебобулочных изделий)

Паляницу выпекают на Украине, лепешки – в Узбекистане (2), лаваш – в Армении (3), багет – во Франции (4), галеты – в Италии) (5)

Словесная игра.

Отгадай, о какой группе предметов идет речь
Растут на грядке в огороде, используются в пище
Растут на дереве в саду, очень вкусные и сладкие
Двигается по дорогам, по воде, по воздуху; возит людей, грузы
Надевают на голову в любое время года, особенно зимой
Эти вещи надевают в холодную погоду. Бывают длинные и короткие. Спереди застежка
Носят на ногах
Полезны человеку. Он ухаживает за ними. Живут в хлеву
Эти вещи шьют из меха или вяжут из шерстяных ниток. Надевают зимой на голову

Ответы детей:

- овощи
- фрукты
- транспорт

- головные уборы
- верхняя одежда
- обувь
- домашние животные
- головные уборы или более конкретно — шапки

Воспитатель: Люди, которые знают, как трудно растить хлеб, понимают его истинную цену никогда не бросят кусок хлеба. Я надеюсь, что и вы, ребята, тоже будете хорошо, бережно относиться к хлебу, беречь его, ценить, ведь недаром в народе хлеб звали уважительно и ласково "батюшка", "кормилец".

Ребята, хотели бы вы сами попробовать вырастить злаки? Давайте представим, что вы превратились в ученых. Проведем эксперимент. Посадите зерна пшеницы в три горшочка – с песком, опилками и землей, в какой емкости быстрее и дружнее прорастут зерна.

Дети выполняют задание

Ответы детей

Воспитатель: Вот и закончилась наша экскурсия . Чем она вам запомнилась? Куда бы вы ещё хотели отправиться на экскурсию?

Закрепление пройденного материала