

Республика Бурятия  
Администрация муниципального образования «Муйский район»  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребенка - Детский сад «Медвежонок»

Буряад Улас  
«Муяын аймаг» гэнэн нютагай засагай байгууламжын захиргаан  
Нютагай засагай хургуулиин урдахи болбосоролой бюджетэй эмхи зургаан  
Хүүгэдэй хүгжэлтын түб – хүүгэдэй сэсэрлиг «Медвежонок»

---

Согласовано  
Старший воспитатель  
Минибаева И.Н. \_\_\_\_\_

Непосредственная образовательная деятельность  
по развитию речи в старшей логопедической группе с  
использованием игры драматизации  
«Путешествие в страну театра»

Подготовили:  
Воспитатель  
Н.В. Новикова

пгт. Таксимо  
04.04.2018 г.

**Цель:** Коррекция и развитие речи детей, через использование театральной деятельности.

**Задачи:**

**Развивающая:**

- Развивать связную речь детей;
- Развивать звуковую сторону речи в сфере произношения, восприятия и выразительности;
- Развивать умение выразительно интонировать голоса героев сказки;
- Развивать умение выразительно передавать в мимике и движениях эмоциональное состояние героев сказки.

**Коррекционные:**

- *Развитие культуры речи:* артикуляционной моторики, фонематического восприятия, речевого дыхания, правильного звукопроизношения.
- *Развитие общей и мелкой моторики:* координации движений, мелкой моторики руки, снятие мышечного напряжения, формирование правильной осанки.
- *Развитие сценического мастерства и речевой деятельности:* развитие мимики, пантомимы, жестов, эмоционального восприятия, совершенствование грамматического строя речи, монологической и диалогической формы речи, игровых навыков и творческой самостоятельности.

**Воспитательные:**

- Воспитывать интерес к театрализованной деятельности.
- Воспитывать у детей дружеские взаимоотношения, доброжелательность, желание прийти на помощь;
- Способствовать созданию у детей радостного настроения.

**Участники:**

- учитель – логопед,
- воспитатель,
- дети старшей логопедической группы

**Оборудование:**

- Теремок,
- чудо – дерево,
- цветы с заданием,
- театральные маски,
- маски животных героев сказки,
- барабан,
- инструменты,
- шпатели,
- компьютер.

## Ход непосредственной образовательной деятельности

**Воспитатель:**

Давайте порадуемся солнцу и птицам!

Давайте порадуемся улыбчивым лицам!

«Доброе утро» скажем друзьям мы!

«Доброе утро» останется с нами!

**Воспитатель:**

Я хочу сегодня вам пожелать, чтобы у всех было доброе утро, добрый день, и я приглашаю вас совершить увлекательное путешествие в необычную, сказочную страну, где происходят чудеса и превращения, где оживают куклы и начинают говорить звери.

Но прежде, я хочу загадать вам загадку:

Там есть сцена и кулисы,

И актеры, и актрисы,

Есть афиша и антракт,

Декорации, аншлаг.

И, конечно же, премьера!

Догадались вы, наверно

**Дети:** театр

**Воспитатель:**

Да, речь сегодня пойдет о театре.

Знаете ли вы, что означает слово театр?

**Дети:** Означает место, где зрелище происходит, и само зрелище.

**Воспитатель:** Какие театры вы знаете?

**Дети:** Драматический, кукольный, театр теней, театр ложек, театр живой руки, пальчиковый театр, настольный театр.

**Воспитатель:** Дети, а кто показывает спектакли, сказочные представления в драматическом театре?

**Дети:** Люди.

**Воспитатель:** а как называют этих людей, которые показывают нам спектакли?

**Дети:** Это актеры.

**Воспитатель:** Актеры играют разные роли. Они на сцене превращаются в кого угодно! Могут играть глупого короля или капризную принцессу. Даже могут превратиться в маленького беспомощного щенка или трусливого зайчонка.

Молодцы, ребяташки, девчонки и мальчишки!

Вы многое рассказали мне о театре.

Ребята! А вы хотите стать настоящими актерами?

**Дети:** Хотим.

**Воспитатель:** Чтобы стать актером, нужно очень многому научиться. Что же должен уметь делать актеры?

**Дети:** - Выразительно, понятно, четко говорить; правильно дышать; красиво двигаться.

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами станем настоящими актерами, для этого следует подготовиться. Я приглашаю вас отправиться в волшебную страну театра. Давайте на минутку закроем глаза.

Мы с вами оказались в волшебном саду. В этом саду есть чудо дерево. На нём растут волшебные цветы с заданиями. И если вы выполните все эти задания, то вы станете настоящими актерами. И так вы готовы? Тогда начнём. Срываем первый цветок, а на нем задание по технике речи, которое обязательно посещают все артисты. Сейчас мы с вами будем учиться правильному речевому дыханию. Без него невозможно красиво, четко и громко говорить со сцены (*проводится дыхательная гимнастика*)

Свистит ветер — ССССССС.

Шумят деревья — ШШШШШ.

Летит пчела — ЖЖЖЖЖЖ.

Комар звенит — ЗЗЗЗЗЗЗЗЗЗ.

Работает насос — ССССС! ССССС! ССССС!

Метет метель — ШШШШШ! ШШШШШ! ШШШШШШШ!

Сверлит дрель — ЗЗЗЗЗ! ЗЗЗЗЗ! ЗЗЗЗЗ!

Кошка сердится — Ф! Ф! Ф! Ф!

Пилит пила — С! С! С! С!

Заводится мотор — Р! Р! Р! Р!

Молодцы!

А теперь давайте сорвем следующий цветок с заданием. Вы знаете, что такое пантомима? Это когда показывают чувства героев без слов: выражением лица, жестами, движение тела. Это упражнение на молчание. Актёры умеют изображать мимикой и жестами различные действия. А теперь ребята, покажите жестами следующие действия «иди сюда», «тихо», «не балуйся», «до свидания», «я думаю». Молодцы! С этим заданием вы тоже справились!

Давайте сорвём следующий цветок с заданием. Эмоции. Вы знаете, что такое эмоция?

Это когда мы смотрим на лицо человека и понимаем, какое у него настроение.

Ребята посмотрите, у меня есть чудо мешочек, а в нем лежат театральные маски. Какие они?

**Дети:** Они веселые и грустные.

Правильно, они передают настроение. Вы можете взять себе по одной маске и рассмотреть ее. Какое настроение у твоей маски? А у твоей? Вы можете примерить маски и голосом, показать, какое настроение у вас. Грустные маски, встаньте рядом друг с другом. А веселые, напротив. Поприветствуйте друг друга так, чтобы мы узнали, что это грустная маска или веселая маска. Но покажите свое настроение только голосом.

А теперь веселые маски приветствуют друг друга. Попробуем произнести строчку из стихотворения, но с тем настроением, которое выражает ваша маска. Попробуем на примере отрывка из стихотворения Алексея Плещеева «Уж тает снег, бегут ручьи, в окно повеяло весною. Засвищут скоро соловьи и лес оденется листвою.»

Молодцы, вы отлично справились. Давайте сорвём последний цветок, а на нем написана загадка. Отгадав, эту загадку мы узнаем название сказки.

Невелик собою дом,  
Но зато вместителен.  
Уместиться можно нём  
Самым разным жителям.  
Не висит на нём замок.  
Этот домик — ...

**Дети:** «Теремок»

**Воспитатель:** Молодцы! загадку вы отгадали верно.

Сказки любят все на свете,  
Любят взрослые и дети!  
Сказки учат нас добру  
И прилежному труду,  
Говорят, как надо жить,  
Чтобы всем вокруг дружить!  
Теремок на новый лад  
Вам покажет детский сад!

( Дети одевают маски)

**Воспитатель:** Теперь вы настоящие артисты из театра драматизации и мы с вами можем сыграть для наших гостей сказку "Теремок"

**Автор:** Стоит в поле теремок, теремок,  
Он не низок, не высок , не высок.  
Пролетал мимо Комар,  
Теремочек увидал.  
Надо б в тереме пожить,  
Иль недельку погостить

К теремочку подлетает,

Свою песню начинает:

**Комар:** З-з-з! З-з-з!

С-с-с! С-с-с!

Же-же-же! Же-же-же!

Ну ответьте мне уже!

Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто меня в гости тут ждет?

**Автор:** В теремочке тишина,

И хозяйка не видна.

**Комар:** Ну-ка. Я открою дверь

Может, встретит кто теперь?

З-з-з-! З-з-з!

Сэ-сэ-сэ! Сэ-сэ-сэ!

Вы куда девались все?

Ладно, в теремок войду,

В нем порядок наведу.

**Автор:** Только веник взял Комар,

Слышит: в дверь слегка удар...

**Муха:** Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто так красиво поёт?

**Комар:** Я – хозяин здесь, Комар!

У меня есть чудный дар:

Вечерами, поутру

Звуки нежно я пою.

Вот послушай: з-з-з! Сэ-сэ-сэ!

Звуки я поставил все.

А ты - кто?

**Муха:** Я – Муха, с позолотой брюхо!

Ты не мог бы дверь открыть,

В теремок меня впустить,

Будем мы с тобою дружно

В теремочке этом жить.

Будем звуки и речевки

Целый день с тобой твердить!

**Автор:** Дверь Комар открыл слегка,

Муха в теремок вошла.

Стали петь и говорить,  
И порядок наводить.  
Зал отчистил так Комар,  
Засверкал он будто жар!  
Муха вымыла полы,  
Взбила веником ковры.  
Только сели отдыхать,  
В дверь стучится гость опять.

**Лягушка:** Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто разговор в нем ведет?

**Комар:** Я – хозяин здесь, Комар!

У меня есть чудный дар:  
Вечерами, поутру  
Звуки нежно я пою:  
З-з-з! Сэ-сэ-сэ!  
Звуки я поставил все!

**Муха:** Я – Муха, золотое брюхо!

К логопеду записалась,  
Звука два всего осталось...  
А ты – кто?

**Лягушка:** Я – Лягушка, прожорливое брюшко!

Ква-ля-ля! Ква-ля-ля!  
Я с болота прискакала,  
На автобус опоздала.  
Не спешу теперь в болото,  
С вами мне побыть охота,  
Логоритмику провести.  
Ква – подняли ножку – раз!  
Ква – присели, потянулись,  
Два – партнеру улыбнулись.  
Ножками – топ, топ.  
А теперь бежим галоп,  
Ручкой нежно потрясли,  
Плечи гордо отвели...

**Автор:** А пока они плясали,

В дверь удары услышали...

**Заяц:** Кто, кто в теремочке живет?

Может, в гости меня кто-то ждет?

**Комар:** Я – хозяин здесь, Комар

У меня есть чудный дар:

Вечерами, поутру

Звуки нежно я пою.

**Муха:** Я – Муха, с позолотой брюхо

К логопеду записалась,

Звуков парочка осталась.

**Лягушка:** Я – Лягушка , прожорливое брюшко!

Не люблю я зря болтать,

Петь люблю и танцевать.

Если вы плясать мастак,

Спляшем с вами краковяк!

А ты - кто?

**Заяц:** Я – Зайка, пойдя, догоняй-ка!

Бегал ночью по лесам,

По полям и по лугам...

Слышу: танцы, голоса.

Вы не впустите меня?

Танцевать меня не манит,

Я – любитель барабанить!

Д-д-д! Б-б-б! Т-т-т! П-п-п!

**Автор:** Двери тихо открывали,

Робко Зайчика впускали.

Зайка на крыльцо вбежал,

Барабанить начинал:

Д-д-д! Б-б-б! Т-т-т! П-п-п!

Начался тут шум и звон,

Разбежались звери вон.

Только кто-то не боится,

Раз тихонько в дверь стучится.

**Лиса:** Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто барабанит , поёт?

**Комар:** Я- хозяин здесь , Комар!

У меня есть чудный дар:

Вечерами , поутру

Звуки нежно я пою.



**Муха:** Я – Муха , позолоченое брюхо!

К логопеду записалась,  
Звуков парочка осталась.

**Лягушка:** Я – Лягушка – прожорливое брюшко!

Не люблю я зря болтать ,  
Петь люблю и танцевать!

**Заяц:** Я – Зайка , пойдя догоняй-ка!

Танцевать меня не манит,  
Я – любитель барабанить!  
А ты – кто?

**Лиса:** Лиса, Лисонька , Лиса,

Я из чащи к вам пришла.  
Слышу песни , шутки , смех..  
Я б имела здесь успех!  
А теперь для всех для вас  
Проведу-ка я массаж.  
Все погладьте брови , щечки,  
Разомнем ушные мочки,  
Нежно гладим ваши лапки,  
Растянулись все по лавке..

**Автор:** Разлеглись лишь все они,  
Стуки в дверь уже слышны.

**Волк:** Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто сладки речи ведет?

**Автор:** Звери все тут испугались,

По углам – то разбежались.  
Все на Лисоньку глядят,  
На вопрос ответить не хотят.

К двери подошла Лиса ,  
Сладки речи завела.

**Лиса:** Лиса, Лисонька , Лиса ,

Я из чащи к ним пришла.  
И готова хоть сейчас  
Провести для вас массаж...  
А ты – кто?

**Волк:** Я – Волк , зубами щёлк!

На меня нашла беда:

Я пою лишь гласные  
Ночами иногда:  
У;-у-у! О-о-о! А-а-а! У-у-у!  
Засыпал вот под кустом,  
Слышу: барабанный звон,  
Танцы , музыка и смех  
Захотел увидеть всех!  
В коллектив меня примите  
И таланты покажите.  
В город ездил по весне,  
Шпателей купил себе.  
Если звука нет у вас,  
Вам поможет шпатель наш.  
Ну-ка рот все приоткрыли,  
Шпатель каждый получили.  
Шпателем язык подняли,  
Рот открыли , звук сказали.  
Мы поставим звук теперь...

**Автор:** Кто-то барабанит в дверь!

**Медведь:** Кто, кто в теремочке живет,  
Кто, кто в невысоком живет?

**Автор:** Снова звери по углам,  
По углам да по щелям разбежались,  
Все медвежьего крика испугались.  
Даже Волк дрожит  
И сквозь зубы говорит:

**Волк:** Я – Волк , зубами щелк!  
В город ездил по весне ,  
Шпателей купил себе ,  
Если звук у вас дефектный,  
Вмиг поставлю я тебе.

**Автор:** Тут наш Мишенька- Медведь  
Начал громче всех реветь.

**Медведь:** Мне не нужен шпатель твой.  
У меня порядок свой.  
Вижу: терем ваш плохой,  
С покосившейся трубой.

И забор весь повалился,  
Знать , давненько не чинился.  
Ну-ка , взялись все за дело!

**Автор:** И работа закипела.  
Муха вместе с Комаром  
Бревна чистят топором,  
Заяц паклю затыкает,  
Волк все дыры затирает.  
А Лягушка и Лиса  
Разминают голоса,  
Ведь рабочим дискотека  
Обязательно нужна!  
Ну, а терем-теремок  
Стал прекрасен и высок.

**Медведь:** Гости , в терем заходите,  
На работу поглядите!  
И, конечно, дискотеку  
Вы сегодня посетите.

**Автор:** В лесу музыка слышна,  
Муха машет из окна.  
Все танцуют, веселятся.  
Даже Мишенька - Медведь  
Захотел сегодня петь.  
Занавес мы закрываем,  
Всем здоровья Вам желаем!

**Воспитатель:** Все актерами сегодня побывали. Очень хорошо все показали. Все старались, молодцы! Похлопаем, друг другу от души!

Ну, а наше путешествие в мир театра подошло к концу! Ребята, вы сегодня так хорошо потрудились. Молодцы! Скажите, что вам понравилось.

