

Республика Бурятия
Администрация муниципального образования «Муйский район»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка - Детский сад «Медвежонок»

Буряад Улас
«Муяын аймаг» гэнэн нютагай засагай байгууламжын захиргаан
Нютагай засагай хургуулиин урдахи болбосоролой бюджетэй эмхи зургаан
Хүүгэдэй хүгжэлтын түб – хүүгэдэй сэсэрлиг «Медвежонок»

Согласовано
Старший воспитатель
Минибаева И.Н. _____

Непосредственная образовательная деятельность
по развитию речи в старшей логопедической группе с
использованием игры драматизации
«Путешествие в страну театра»

Подготовили:
Воспитатель
Н.В. Новикова

пгт. Таксимо
04.04.2018 г.

Цель: Коррекция и развитие речи детей, через использование театральной деятельности.

Задачи:

Развивающая:

- Развивать связную речь детей;
- Развивать звуковую сторону речи в сфере произношения, восприятия и выразительности;
- Развивать умение выразительно интонировать голоса героев сказки;
- Развивать умение выразительно передавать в мимике и движениях эмоциональное состояние героев сказки.

Коррекционные:

- *Развитие культуры речи:* артикуляционной моторики, фонематического восприятия, речевого дыхания, правильного звукопроизношения.
- *Развитие общей и мелкой моторики:* координации движений, мелкой моторики руки, снятие мышечного напряжения, формирование правильной осанки.
- *Развитие сценического мастерства и речевой деятельности:* развитие мимики, пантомимы, жестов, эмоционального восприятия, совершенствование грамматического строя речи, монологической и диалогической формы речи, игровых навыков и творческой самостоятельности.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к театрализованной деятельности.
- Воспитывать у детей дружеские взаимоотношения, доброжелательность, желание прийти на помощь;
- Способствовать созданию у детей радостного настроения.

Участники:

- учитель – логопед,
- воспитатель,
- дети старшей логопедической группы

Оборудование:

- Теремок,
- чудо – дерево,
- цветы с заданием,
- театральные маски,
- маски животных героев сказки,
- барабан,
- инструменты,
- шпатели,
- компьютер.

Ход непосредственной образовательной деятельности

Воспитатель:

Давайте порадуемся солнцу и птицам!

Давайте порадуемся улыбчивым лицам!

«Доброе утро» скажем друзьям мы!

«Доброе утро» останется с нами!

Воспитатель:

Я хочу сегодня вам пожелать, чтобы у всех было доброе утро, добрый день, и я приглашаю вас совершить увлекательное путешествие в необычную, сказочную страну, где происходят чудеса и превращения, где оживают куклы и начинают говорить звери.

Но прежде, я хочу загадать вам загадку:

Там есть сцена и кулисы,

И актеры, и актрисы,

Есть афиша и антракт,

Декорации, аншлаг.

И, конечно же, премьера!

Догадались вы, наверно

Дети: театр

Воспитатель:

Да, речь сегодня пойдет о театре.

Знаете ли вы, что означает слово театр?

Дети: Означает место, где зрелище происходит, и само зрелище.

Воспитатель:

 Какие театры вы знаете?

Дети: Драматический, кукольный, театр теней, театр ложек, театр живой руки, пальчиковый театр, настольный театр.

Воспитатель: Дети, а кто показывает спектакли, сказочные представления в драматическом театре?

Дети: Люди.

Воспитатель: а как называют этих людей, которые показывают нам спектакли?

Дети: Это актеры.

Воспитатель: Актеры играют разные роли. Они на сцене превращаются в кого угодно! Могут играть глупого короля или капризную принцессу. Даже могут превратиться в маленького беспомощного щенка или трусливого зайчонка.

Молодцы, ребяташки, девчонки и мальчишки!

Вы многое рассказали мне о театре.

Ребята! А вы хотите стать настоящими актерами?

Дети: Хотим.

Воспитатель: Чтобы стать актером, нужно очень многому научиться. Что же должен уметь делать актеры?

Дети: - Выразительно, понятно, четко говорить; правильно дышать; красиво двигаться.

Воспитатель: Сегодня мы с вами станем настоящими актерами, для этого следует подготовиться. Я приглашаю вас отправиться в волшебную страну театра. Давайте на минутку закроем глаза.

Мы с вами оказались в волшебном саду. В этом саду есть чудо дерево. На нём растут волшебные цветы с заданиями. И если вы выполните все эти задания, то вы станете настоящими актерами. И так вы готовы? Тогда начнём. Срываем первый цветок, а на нем задание по технике речи, которое обязательно посещают все артисты. Сейчас мы с вами будем учиться правильному речевому дыханию. Без него невозможно красиво, четко и громко говорить со сцены (*проводится дыхательная гимнастика*)

Свистит ветер — ССССССС.

Шумят деревья — ШШШШШ.

Летит пчела — ЖЖЖЖЖЖ.

Комар звенит — ЗЗЗЗЗЗЗЗЗЗ.

Работает насос — ССССС! ССССС! ССССС!

Метет метель — ШШШШШ! ШШШШШ! ШШШШШШШ!

Сверлит дрель — ЗЗЗЗЗ! ЗЗЗЗЗ! ЗЗЗЗЗ!

Кошка сердится — Ф! Ф! Ф! Ф!

Пилит пила — С! С! С! С!

Заводится мотор — Р! Р! Р! Р!

Молодцы!

А теперь давайте сорвем следующий цветок с заданием. Вы знаете, что такое пантомима? Это когда показывают чувства героев без слов: выражением лица, жестами, движение тела. Это упражнение на молчание. Актёры умеют изображать мимикой и жестами различные действия. А теперь ребята, покажите жестами следующие действия «иди сюда», «тихо», «не балуйся», «до свидания», «я думаю». Молодцы! С этим заданием вы тоже справились!

Давайте сорвём следующий цветок с заданием. Эмоции. Вы знаете, что такое эмоция?

Это когда мы смотрим на лицо человека и понимаем, какое у него настроение.

Ребята посмотрите, у меня есть чудо мешочек, а в нем лежат театральные маски. Какие они?

Дети: Они веселые и грустные.

Правильно, они передают настроение. Вы можете взять себе по одной маске и рассмотреть ее. Какое настроение у твоей маски? А у твоей? Вы можете примерить маски и голосом, показать, какое настроение у вас. Грустные маски, встаньте рядом друг с другом. А веселые, напротив. Поприветствуйте друг друга так, чтобы мы узнали, что это грустная маска или веселая маска. Но покажите свое настроение только голосом.

А теперь веселые маски приветствуют друг друга. Попробуем произнести строчку из стихотворения, но с тем настроением, которое выражает ваша маска. Попробуем на примере отрывка из стихотворения Алексея Плещеева «Уж тает снег, бегут ручьи, в окно повеяло весною. Засвищут скоро соловьи и лес оденется листвою.»

Молодцы, вы отлично справились. Давайте сорвём последний цветок, а на нем написана загадка. Отгадав, эту загадку мы узнаем название сказки.

Невелик собою дом,
Но зато вместителен.
Уместиться можно нём
Самым разным жителям.
Не висит на нём замок.
Этот домик — ...

Дети: «Теремок»

Воспитатель: Молодцы! загадку вы отгадали верно.

Сказки любят все на свете,
Любят взрослые и дети!
Сказки учат нас добру
И прилежному труду,
Говорят, как надо жить,
Чтобы всем вокруг дружить!
Теремок на новый лад
Вам покажет детский сад!

(Дети одевают маски)

Воспитатель: Теперь вы настоящие артисты из театра драматизации и мы с вами можем сыграть для наших гостей сказку "Теремок"

Автор: Стоит в поле теремок, теремок,
Он не низок, не высок , не высок.
Пролетал мимо Комар,
Теремочек увидал.
Надо б в тереме пожить,
Иль недельку погостить

К теремочку подлетает,

Свою песню начинает:

Комар: З-з-з! З-з-з!

С-с-с! С-с-с!

Же-же-же! Же-же-же!

Ну ответьте мне уже!

Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто меня в гости тут ждет?

Автор: В теремочке тишина,

И хозяйка не видна.

Комар: Ну-ка. Я открою дверь

Может, встретит кто теперь?

З-з-з-! З-з-з!

Сэ-сэ-сэ! Сэ-сэ-сэ!

Вы куда девались все?

Ладно, в теремок войду,

В нем порядок наведу.

Автор: Только веник взял Комар,

Слышит: в дверь слегка удар...

Муха: Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто так красиво поёт?

Комар: Я – хозяин здесь, Комар!

У меня есть чудный дар:

Вечерами, поутру

Звуки нежно я пою.

Вот послушай: з-з-з! Сэ-сэ-сэ!

Звуки я поставил все.

А ты - кто?

Муха: Я – Муха, с позолотой брюхо!

Ты не мог бы дверь открыть,

В теремок меня впустить,

Будем мы с тобою дружно

В теремочке этом жить.

Будем звуки и речевки

Целый день с тобой твердить!

Автор: Дверь Комар открыл слегка,

Муха в теремок вошла.

Стали петь и говорить,
И порядок наводить.
Зал отчистил так Комар,
Засверкал он будто жар!
Муха вымыла полы,
Взбила веником ковры.
Только сели отдыхать,
В дверь стучится гость опять.

Лягушка: Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто разговор в нем ведет?

Комар: Я – хозяин здесь, Комар!

У меня есть чудный дар:
Вечерами, поутру
Звуки нежно я пою:
З-з-з! Сэ-сэ-сэ!
Звуки я поставил все!

Муха: Я – Муха, золотое брюхо!

К логопеду записалась,
Звука два всего осталось...
А ты – кто?

Лягушка: Я – Лягушка, прожорливое брюшко!

Ква-ля-ля! Ква-ля-ля!
Я с болота прискакала,
На автобус опоздала.
Не спешу теперь в болото,
С вами мне побыть охота,
Логоритмику провести.
Ква – подняли ножку – раз!
Ква – присели, потянулись,
Два – партнеру улыбнулись.
Ножками – топ, топ.
А теперь бежим галоп,
Ручкой нежно потрясли,
Плечи гордо отвели...

Автор: А пока они плясали,
В дверь удары услышали...

Заяц: Кто, кто в теремочке живет?

Может, в гости меня кто-то ждет?

Комар: Я – хозяин здесь, Комар

У меня есть чудный дар:

Вечерами, поутру

Звуки нежно я пою.

Муха: Я – Муха, с позолотой брюхо

К логопеду записалась,

Звуков парочка осталась.

Лягушка: Я – Лягушка , прожорливое брюшко!

Не люблю я зря болтать,

Петь люблю и танцевать.

Если вы плясать мастак,

Спляшем с вами краковяк!

А ты - кто?

Заяц: Я – Зайка, пойдя, догоняй-ка!

Бегал ночью по лесам,

По полям и по лугам...

Слышу: танцы, голоса.

Вы не впустите меня?

Танцевать меня не манит,

Я – любитель барабанить!

Д-д-д! Б-б-б! Т-т-т! П-п-п!

Автор: Двери тихо открывали,

Робко Зайчика впускали.

Зайка на крыльцо вбежал,

Барабанить начинал:

Д-д-д! Б-б-б! Т-т-т! П-п-п!

Начался тут шум и звон,

Разбежались звери вон.

Только кто-то не боится,

Раз тихонько в дверь стучится.

Лиса: Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто барабанит , поёт?

Комар: Я- хозяин здесь , Комар!

У меня есть чудный дар:

Вечерами , поутру

Звуки нежно я пою.

Муха: Я – Муха , позолоченое брюхо!

К логопеду записалась,
Звуков парочка осталась.

Лягушка: Я – Лягушка – прожорливое брюшко!

Не люблю я зря болтать ,
Петь люблю и танцевать!

Заяц: Я – Зайка , пойдя догоняй-ка!

Танцевать меня не манит,
Я – любитель барабанить!
А ты – кто?

Лиса: Лиса, Лисонька , Лиса,

Я из чащи к вам пришла.
Слышу песни , шутки , смех..
Я б имела здесь успех!
А теперь для всех для вас
Проведу-ка я массаж.
Все погладьте брови , щечки,
Разомнем ушные мочки,
Нежно гладим ваши лапки,
Растянулись все по лавке..

Автор: Разлеглись лишь все они,
Стуки в дверь уже слышны.

Волк: Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто сладки речи ведет?

Автор: Звери все тут испугались,

По углам – то разбежались.
Все на Лисоньку глядят,
На вопрос ответить не хотят.

К двери подошла Лиса ,
Сладки речи завела.

Лиса: Лиса, Лисонька , Лиса ,

Я из чащи к ним пришла.
И готова хоть сейчас
Провести для вас массаж...
А ты – кто?

Волк: Я – Волк , зубами щёлк!

На меня нашла беда:

Я пою лишь гласные
Ночами иногда:
У;-у-у! О-о-о! А-а-а! У-у-у!
Засыпал вот под кустом,
Слышу: барабанный звон,
Танцы , музыка и смех
Захотел увидеть всех!
В коллектив меня примите
И таланты покажите.
В город ездил по весне,
Шпателей купил себе.
Если звука нет у вас,
Вам поможет шпатель наш.
Ну-ка рот все приоткрыли,
Шпатель каждый получили.
Шпателем язык подняли,
Рот открыли , звук сказали.
Мы поставим звук теперь...

Автор: Кто-то барабанит в дверь!

Медведь: Кто, кто в теремочке живет,
Кто, кто в невысоком живет?

Автор: Снова звери по углам,
По углам да по щелям разбежались,
Все медвежьего крика испугались.
Даже Волк дрожит
И сквозь зубы говорит:

Волк: Я – Волк , зубами щелк!
В город ездил по весне ,
Шпателей купил себе ,
Если звук у вас дефектный,
Вмиг поставлю я тебе.

Автор: Тут наш Мишенька- Медведь
Начал громче всех реветь.

Медведь: Мне не нужен шпатель твой.
У меня порядок свой.
Вижу: терем ваш плохой,
С покосившейся трубой.

И забор весь повалился,
Знать , давненько не чинился.
Ну-ка , взялись все за дело!

Автор: И работа закипела.
Муха вместе с Комаром
Бревна чистят топором,
Заяц паклю затыкает,
Волк все дыры затирает.
А Лягушка и Лиса
Разминают голоса,
Ведь рабочим дискотека
Обязательно нужна!
Ну, а терем-теремок
Стал прекрасен и высок.

Медведь: Гости , в терем заходите,
На работу поглядите!
И, конечно, дискотеку
Вы сегодня посетите.

Автор: В лесу музыка слышна,
Муха машет из окна.
Все танцуют, веселятся.
Даже Мишенька - Медведь
Захотел сегодня петь.
Занавес мы закрываем,
Всем здоровья Вам желаем!

Воспитатель: Все актерами сегодня побывали. Очень хорошо все показали. Все старались, молодцы! Похлопаем, друг другу от души!

Ну, а наше путешествие в мир театра подошло к концу! Ребята, вы сегодня так хорошо потрудились. Молодцы! Скажите, что вам понравилось.

