

«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СКАЗКАМ ДЕДУШКИ КОРНЕЯ»

Программное содержание:

- Познакомить детей с жизнью и творчеством К. И. Чуковского;
- Учить понимать юмор его произведений;
- Вспомнить знакомые произведения этого автора;
- Упражнять в звукоподражании, четком произнесении звуков в слогах;
- Развивать мышление, слуховое восприятие, чувство рифмы;
- Воспитывать интерес к литературе.

Словарь: познакомить детей со значением слова «путаница», «переводчик».

Оборудование:

- ✓ Портрет К. И. Чуковского, книги с его произведениями и иллюстрации к ним;
- ✓ Потешка «Дженни» напечатанная на английском языке;
- ✓ Маски – кошки, мышки.

Предварительная работа:

- ❖ Чтение произведений К. И. Чуковского;
- ❖ Просмотр м/ф по мотивам произведений К. И. Чуковского;
- ❖ Разучивание наизусть английской народной потешки «Дженни»

Ход образовательной деятельности:

- Ребята, сегодня мы с вами отправляемся в гости к Корнею Ивановичу Чуковскому. Он был веселым человеком и любил шутки. Взгляните на портрет. На нем изображен Корней Иванович Чуковский. Какой ласковый и веселый у него взгляд. Он очень любил детей и сочинял для них сказки и стихи. За это его называли «дедушка Корней» – по имени, или «дедушка Чуковский» – по фамилии. Корней Иванович Чуковский сначала писал для взрослых. Он писал статьи для газет и журналов, книги. А потом начал сочинять сказки для своего маленького сына. И получалось так здорово, что не только его сынок, а все дети полюбили эти сказки. А какие сказки дедушки Чуковского вы знаете? (Ответы детей)

«Муха-Цокотуха»

«Краденое солнце»

«Тараканище»

«Путаница»

«Айболит»

«Телефон»

«Федорино горе»

«Бармалей»

«Чудо-дерево»

«Крокодил»

«Мойдодыр»

(Воспитатель говорит названия неизвестных детям сказок и обещает скоро познакомить с ними.)

Чуковский любил животных, поэтому в его сказках всегда много зверей, птиц, насекомых.

Давайте вспомним некоторых из них. (Дети называют, если затрудняются, воспитатель наводит их на мысль строчками из сказок или вопросами типа «Вспомните героев сказки «Муха- цокотуха»»).

Ребята я предлагаю вам поиграть в игру « Животные жарких стран». Если животные живут, в нашем лесу вы хлопаете, а если в жарких странах то вы топаете.

Проводится игра « Животные жарких стран»

А еще Корней Иванович ездил в Англию. Поэтому он хорошо знал английский язык и переводил с английского языка, который нам незнаком, на русский – хорошо нам знакомый язык. Таких людей, которые переводят с одного языка на другой, называют переводчиками. Давайте повторим это слово – «переводчик» и запомним его.

Всем английским детям знакома потешка «Gilly Silly Jarter» («Джили Сили Джартер») . А когда дедушка Корней перевел ее на русский язык, мы тоже смогли с ней познакомиться.

Она нам знакома под названием «Дженни». Кто может рассказать наизусть эту потешку?

Рассказывание наизусть потешки.

«Дженни»

Дженни туфлю потеряла,

Долго плакала, искала.

Мельник туфельку нашел

И на мельнице смолол.

Оригинал:

(Можно показать детям написанный оригинал потешки.)

Gilly Silly Jarter,

She lost her garter,

In a shower of rain.

The miller found it,

The miller ground it,

And the miller gave

it to Silly again.

А сейчас поиграем. А буду читать отрывок из сказки дедушки Чуковского, а вы будете подсказывать мне словечки. А если вспомните название этой сказки, обязательно скажите

Дидактическая игра «Подскажи словечко»

А с ним и зайчиха-мать
Тоже пошла танцевать.
И смеется она и кричит:
«Ну, спасибо тебе, ... (Айболит)!»

А за нею вилки,
Рюмки да бутылки,
Чашки да ложки
Скачут по ... (дорожке).
«Федорино горе»

Подошел Медведь тихонько,
Толкнул его легонько:
«Говорю тебе, злодей,
Выплюнь солнышко ... (скорей)!»
«Краденое солнце»

Вдруг откуда-то летит
Маленький Комарик,
И в руке его горит
Маленький ... (фонарик).
«Муха-Цокотуха»

А потом позвонили зайчатки:
– Нельзя ли прислать ... (перчатки)?
А потом позвонили мартышки:
– Пришлите, пожалуйста, ... (книжки)!
«Телефон»

Вдруг из маминой из спальни,
Кривоногий и хромой,
Выбегает умывальник
И качает ... (головой).
«Мойдодыр»

Но однажды поутру
Прискакала кенгуру,
Увидала усача,
Закричала сгоряча:
«Разве это великан?
(Ха-ха-ха)
Это просто ... (таракан)!
(Ха-ха-ха)

«Тараканище»

Чистоговорки

Он-он-он – у меня зазвонил телефон.
ыр-ыр-ыр – любит воду Мойдодыр.
Ил-ил-ил – Крокодил солнце в небе проглотил.
Ца-ца-ца – нынче Муха-Цокотуха именинница.
Ит- ит –ит – добрый доктор Айболит.

Динамическая пауза «В гости»

В разных углах групповой комнаты размещены картинки с изображением героев сказок Чуковского (Мойдодыр, Федора, Муха-Цокотуха, Айболит). Дети подходят к ним в соответствии с текстом и по показу воспитателя выполняют движения (пружинка, ковырялочка, кружение, притопы).

В гости к Мойдодыру
Все скорей спешите,
Вместе с Мойдодыром
Весело пляшите.
Ля-ля-ля-ля-ля-ля-ля.
В гости к Федоре
Все скорей спешите,
Вместе с Федорой
Весело пляшите.
Та-та-та-та-та-та-та.
В гости к Цокотухе
Все скорей спешите,
Вместе с Мухой
Весело пляшите.

Па-па-па-па-па-па-па.

В гости к Айболиту

Все скорей спешите,

Вместе с Айболитом

Весело пляшите.

Ну-ну-ну-ну-ну-ну-ну.

Ребята, а сейчас садитесь как вам удобно и приготовьтесь слушать самую забавную сказку

Корнея Ивановича Чуковского. В этой сказке он шутливо все перепутал. Кошки там

хрюкают, море горит, а пожарные тушат его пирогами. В общем, все запутано-

перепутано. А сказка так и называется «Путаница».

Чтение сказки «Путаница»

Замяукали котята:

"Надоело нам мяукать!

Мы хотим, как поросята,

Хрюкать!"

А за ними и утята:

"Не желаем больше крякать!

Мы хотим, как лягушата,

Квакать!"

Свинки замяукали:

Мяу, мяу!

Кошечки захрюкали:

Хрю, хрю, хрю!

Уточки заквакали:

Ква, ква, ква!

Курочки закрякали:

Кря, кря, кря!

Воробышек прискакал

И коровой замычал:

Му-у-у!

Прибежал медведь

И давай реветь:

Ку-ка-ре-ку!

Только зайнышка

Был паинька:

Не мяукал
И не хрюкал -
Под капустою лежал,
По-заячьи лопотал
И зверюшек неразумных
Уговаривал:
"Кому велено чирикать -
Не мурлыкайте!
Кому велено мурлыкать -
Не чирикайте!
Не бывать вороне коровою,
Не летать лягушатам под облаком!"
Но весёлые зверята -
Поросята, медвежата -
Пуще прежнего шалят,
Зайца слушать не хотят.
Рыбы по полю гуляют,
Жабы по небу летают,
Мыши кошку изловили,
В мышеловку посадили.
А лисички
Взяли спички,
К морю синему пошли,
Море синее зажгли.

Дыхательная гимнастика «Горящее море»

Представьте, что ваша ладошка это море, а вы спички. Чем сильнее вы будете дуть, тем сильнее будет разгораться огонь.
Море пламенем горит,
Выбежал из моря кит:
"Эй, пожарные, бегите!
Помогите, помогите!"
Долго, долго крокодил
Море синее тушил
Пирогам, и блинами,

И сушёными грибами.
Прибегали два курчонка,
Поливали из бочонка.
Приплывали два ерша,
Поливали из ковша.
Прибегали лягушата,
Поливали из ушата.
Тушат, тушат - не потушат,
Заливают - не зальют.
Тут бабочка прилетала,
Крылышками помахала,
Стало море потухать -
И потухло.
Вот обрадовались звери!
Засмеялись и запели,
Ушками захлопали,
Ножками затопали.
Гуси начали опять
По-гусиному кричать:
Га-га-га!
Кошки замурлыкали:
Мур-мур-мур!
Птицы зачирикали:
Чик-чирик!
Лошади заржали:
И-и-и!
Мухи жажужжали:
Ж-ж-ж!
Лягушата квакают:
Ква-ква-ква!
А утята крякают:
Кря-кря-кря!
Поросята хрюкают:
Хрю-хрю-хрю!
Мурочку баюкают

Милую мою:

Баюшки-баю!

Баюшки-баю!

Вопросы по содержанию:

1. Какое событие произошло в этой сказке?
2. Кто не мяукал и не хрюкал, а был паинькой – значит послушным.
3. Почему крокодил не смог потушить море?
4. Кто же помог потушить море?
5. Что вам понравилось больше всего?
6. Как нужно баюкать Мурочку – так ласково называют девочку Машу

А сейчас ребята я вам предлагаю поиграть в игру «Поможем Мауси».

(дети встанут в круг и берутся за руки. Мышка убегает от кошки, то прячется в круг, то покидает его. Кошка пытается догнать мышку. Дети помогают мышке, выпускают ее в круг, поднимая руки вверх и мешают кошке.)