

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка - Детский сад " Медвежонок "

671561 Республика Бурятия, Муйский район, п. Таксимо, ул. Латвийская, 19, Тел/ факс 8(30132)55-5-00

E- Mail mdou.medved@gmail.com , ИНН 0313003602, КПП 031301001, ОКОНХ92400, ОКПО 46113761

Согласовано:

Старший воспитатель

Кирилина Т.К. _____

Познавательно-игровой проект «Край родной — Бурятия»

Составитель:

Воспитатель

Каманина Е.Н.

Познавательно-игровой проект «Край родной — Бурятия» (начало)

Познавательно-игровой проект «Край родной — Бурятия» (начало)

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА: дети, родители, педагоги ДОУ.

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА: дети 5-6 лет.

ТИП ПРОЕКТА: информационно-творческий.

ЦЕЛЬ: воспитание патриотизма на основе создания благоприятных условий при ознакомлении детей с родным краем.

ЗАДАЧИ:

1. Активизация познавательного интереса к объектам социального мира (видеть и находить необычное, удивительное в окружающей действительности родного края).
2. Формирование системы краеведческих знаний: о географическом расположении и особенностях ландшафта, традициях и достопримечательностях республики Бурятия.
3. Развитие эстетических чувств, способности к отражению их в творческой деятельности.

РАБОТА С ДЕТЬМИ:

1. Познавательные занятия по ознакомлению с родным краем, особенностями, достопримечательностями, традициями.
2. Беседы с детьми:
 - «Где я живу»
 - «Улан - Удэ» - столица Бурятии»
 - «Мое родное село - Таксимо»
 - «О природе родного поселка»
 - «О Байкале» и т. д.
3. Посещение краеведческого музея МБОУГСОШ № 3.
4. Чтение художественных произведений бурятских авторов.

5. Рисование на темы: «Какого цвета мой край родной», «Дом, в котором я живу», «Животные нашего леса» и т. д.
6. Сюжетно - ролевые игры «Железная дорога», «Дом», «Музей» и т. д.
7. Разучивание народных игр: «Табун» (Хурэгадуун, «Иголка, нитка, узелок» (Зун, утахн, зангилаа, «Волк и ягнята» (Шоно ба хурьгад, «Ищем палочку» (Модобэдэрхэ, «Бабки - лодыжки» (Шагай наадан).
8. Музыкальная деятельность: слушание и разучивание бурятских песен, музыкальное развлечение «Сагаалган», летний праздник «Сурхарбан».

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГОВ:

1. Изучение истории, культуры Бурятии.
2. Изготовление альбомов «Малая моя Родина», «Бурятия», «Байкал», «Животный мир Бурятии».
3. Разработка методических рекомендаций по ознакомлению детей с родным краем, изготовление регионального уголка, макетов детского сада, дацана, православного храма и др.
4. Составление конспектов занятий по ознакомлению с родным краем: «Что такое Родина?», «Край родной — земля Бурятская», «Улан — Удэ - столица Бурятии», «Знакомство с творчеством бурятского народа», «Что означают наши имена», «Путешествие в природный мир Бурятии» и т. д.
5. Изготовление дидактических игр по закреплению знаний детей: «О чем рассказала лучина», «Одень куклу в национальный костюм», «Рассели по местам» (по карте Бурятии).

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ:

1. Беседы с детьми о селе, в котором живем, о героях — земляках — защитниках Родины.
2. Пешие прогулки по поселку, посещение музея. Памятников.
3. Сбор информации, исторических материалов о родном крае «Наша копилка».

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА:

Викторина «Что мы знаем о родном крае».

Анализ проделанной работы, отчет по проекту.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НОД И СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ И ДЕТЕЙ:

СЕНТЯБРЬ

1 неделя.

Утро. Рассматривание альбома о Таксимо «Малая моя Родина». Заучивание пословиц о Родине, дружбе. Целевая прогулка по поселку

НОД: Художественное творчество тема: «Наша улица».

Прогулка. Игры «Горелки», «Иголочка, ниточка и узелок», «Цепи».

Вечер. Рассматривание иллюстраций об осени, чтение стихов русских поэтов.

2 неделя.

Утро. Предложить желающим детям трафареты с насекомыми. Дидактическая игра «Чудесные превращения». Проследить стадию развития бабочки из гусеницы с помощью моделей.

НОД: Познание тема: «Что такое Родина».

Конструирование: изготовление макета улицы, на которой расположен детский сад.

Прогулка. Игры «Гори - гори ясно», «Гуси - лебеди».

Вечер. Чтение бурятской народной сказки «Храбрый козленок Бабана». Рассматривание полотенец с русской вышивкой.

3 неделя.

Утро. Рассматривание картин бурятских художников о природе, загадывание загадок о природных явлениях. Дидактическая игра «От какой ветки детка».

НОД: Познание тема: «О том, как трудятся наши мамы и папы».

Прогулка. Экскурсия в лес по теме «Золотая осень».

Игры «Ручеек», «Краски».

Вечер. Беседа и дидактическая игра «Русское чаепитие».

4 неделя.

Утро. Рассматривание куклы в национальном русском наряде, русских сарафанов, иллюстраций с изображением старинной русской глиняной посуды. Чтение русских народных сказок.

НОД: Познание тема: «К нам пришла кукла Маша» (в русском национальном костюме).

Экскурсия в школьный музей «Бабушкин сундук»

Прогулка. Рассматривание березы, беседа о ней. Русская народная игра «Горелки».

Вечер. Разучивание хороводной песни «Во поле береза стояла». Рассматривание «бабушкиной» посуды. Дидактическая игра «Отгадай загадку» (о посуде). Вырезание из цветной бумаги силуэтов посуды.

ОКТАБРЬ

1 неделя.

Утро. Рассматривание русских и бурятских народных головных уборов. Заучивание бурятских потешек. Дидактическая игра «Что лишнее?»

НОД: Познание тема: «Село-город».

Конструирование из природного материала — проекция «Осенний лес».

Прогулка. Игры «Кто с нами?», «В углы».

Вечер. Дидактическая игра «О чем рассказала лучина». Просмотр видеомультфильма «Фока на все руки дока».

2 неделя.

Утро. Рассказ воспитателя о празднике Покрова, народных приметах и об

обычаях, с ним связанных. Отгадывание загадок. Слушание песни «Я по рыночку ходила».

НОД: Художественное творчество тема: «Обучение рисованию простого завитка» по мотивам бурятской росписи.

Прогулка. Русские народные игры «Горелки», «Ручеек», «В углы»,

«Карусель».

Вечер. Рассматривание русской избы (иллюстрация или макет); чтение русской народной сказки «Хаврошечка».

3 неделя.

Утро. Рассматривание русского народного костюма и беседа о нем.

Раскрашивание русских и бурятских головных уборов (из бумаги). Слушание бурятских народных песен. Дидактическая игра «Музей».

Прогулка. Игры «Горелки», «Расходитесь», бурятская народная игра «Бабки - лодыжки» (шагай наадан).

Вечер. Слушание русских народных песен. Раскрашивание русских сарафанов (из бумаги). Беседа о символике красного и черного цвета в узорах русского народного костюма.

4 неделя.

Утро. Рассматривание посуды, изготовленной бурятскими мастерами, нагрудных расшитых украшений с бурятским орнаментом. Беседа о символе солнца в бурятском орнаменте.

НОД: Познание тема: «К нам в гости пришла кукла Баярма».

Целевая прогулка на почту: «Отправим письмо заболевшему товарищу».
Прогулка. Русские народные игры «Во поле береза стояла», «Гуси — лебеди», бурятская игра «Табун» (хурэгадуун).

Вечер. Рассматривание изделий декоративно - прикладного искусства бурятских мастеров. Дидактическая игра «Чей головной убор?». Беседа о символике белого, желтого цвета в бурятской вышивке.

НОЯБРЬ

1 неделя.

Утро. Раскрашивание орнамента (из бумаги, используемого для украшения русских сарафанов. Дидактическая игра «Гончарное мастерство». Заучивание русских народных потешек, закличек.

НОД: Познание тема: «Беседа о Бурятии».

Прогулка. Игры «Горелки», «Луна и солнце».

Вечер. Просмотр видеозаписи выступления ансамбля «Байкал», беседа о нем. Чтение стихов бурятских поэтов. Заучивание пословиц об одежде.

2 неделя.

Утро. Рассматривание бурятской юрты (иллюстрация или макет). Раскрашивание полотенец (из бумаги) с использованием русских узоров. Заучивание пословиц и поговорок об одежде. Отгадывание бурятских загадок.

Слушание легенды «Красавица Ангара».

Прогулка. Игры «Жучок и паучок», «Краски», «Во сыром бору тропы».

Вечер. Рассматривание русской и бурятской национальной обуви. Дидактические игры «Бурятские промыслы», «Что нужно сапожнику?».

3 неделя.

Утро. Рассматривание посуды, изготовленной русскими и бурятскими мастерами. Разучивание русских пословиц о труде. Дидактическая игра «Гончарное мастерство».

Беседа «Народы Бурятии».

НОД: художественное творчество» тема: лепка посуды в народном стиле.

Прогулка. Игры «Расходитесь», «Краски», «Ручеек».

Вечер. Дидактическая игра «Что нужно гончару?». Беседа о блюдах бурятской кухни. Заучивание бурятских пословиц о труде.

4 неделя.

Утро. Рассказ воспитателя о русском народном празднике Кузьма - Демьян, об обычаях, обрядах и о народных наблюдениях, связанных с этим праздником.

НОД: Познание тема: «О том, кто работает в сельском хозяйстве».

Рисование по клеточной бумаге «Дорожки счастья».

Прогулка. Игры «Горелки», «Кузнецы», «Подушечка».

Познавательный-игровой проект «Край родной — Бурятия» (окончание)

Познавательный-игровой проект «Край родной — Бурятия» (окончание)

ДЕКАБРЬ

1 неделя.

Утро. Сравнение русской избы и **бурятской юрты**. Загадки о посуде. Дидактическая игра «Русское чаепитие».

Прогулка. Игры «Во поле береза стояла», «Луна и солнце», «А я по лугу».

Вечер. Заучивание русских **народных потешек**, прибауток. Вышивание простых русских узоров на салфетке. Дидактические игры «Одень куклу в национальный костюм», «Назови правильно» (**предметы бурятского быта из дерева**)

2 неделя.

Утро. Рассмотрение иллюстраций к русским **народным сказкам**, иллюстраций с изображением **бурятской деревянной посуды**. Заучивание загадок о предметах быта. Сравнение узоров на русской и **бурятской одежде**. Дидактическая игра «Бабушкин сундук». Выставка предметов быта «Ой, вставала я ранешенько».

НОД: Познание тема: Ознакомление с декоративно-прикладным искусством **Бурятии**.

Обучение рисования двойного завитка «**Бараний рог**».

Прогулка. Игры «Солнце и луна», «Баба Яга», «Во сыром бору тропы». Вечер. Повторение стихов **бурятских поэтов**. Чтение рассказа К. Д. Ушинского «Как рубашка в поле выросла», беседа по произведению. Дидактические игры «Чей узор?», «Назови правильно».

3 неделя.

Утро. Беседа о **бурятской национальной кухне**. Сравнение символики вышивок на русских и **бурятских** национальных костюмах. Чтение стихотворений русских поэтов о зиме. Раскрашивание русских сарафанов (*из бумаги*). Дидактическая игра «Чье жилище?».

НОД: Художественное творчество тема: лепка «*Кукла в русском костюме*».

Познание тема: «*Мое родное село*».

Прогулка. Игры «*Горелки*», «*Жучок — паучок*», «*Ручеек*», «*Гуси — лебеди*». Вечер. Роспись бересты. Кукольный спектакль «*Сестрица Алёнушка и братец Иванушка*». Слушание **бурятских народных песен**. Рассматривание «*бабушкиной*» посуды.

4 неделя.

Утро. Рассматривание иллюстраций «*Праздничная одежда русских красавиц*». Чтение стихотворения «*Узоры матери*». Рассматривание изделий из соломки. Дидактическая игра «*Покажи правильно*».

НОД: Художественное творчество тема: лепка «*Русские барышни*».

Познание тема: «*Волшебная нить*».

Прогулка. Рассматривание и описание березы. Игры «*Расходитесь*», «*Цепи*», «*А я по лугу*», «*Светит месяц*».

Вечер. Чтение русской **народной сказки** «*Бычок — смоляной бочок*». Слушание **бурятских песен** различного характера. Заучивание потешек, прибауток. Рассматривание русских и **бурятских узоров на ткани**.

ЯНВАРЬ

2 неделя.

Утро. Рассказ воспитателя о праздниках, которые отмечают в период зимних Святок (*Рождество, Новый год*). Разучивание колядок. Загадывание загадок.

НОД: **Познание тема**: «*Улан -Удэ — столица Бурятии*».

Лепка «*Бурятская посуда*».

Прогулка. Игры «*Бабка Ежка*», Прялица», «*Башмачок*», «*Горшки*».

Вечер. Слушание русских частушек. Кукольный спектакль «*Колобок*». Вырезание из бумаги силуэтов русской и **бурятской одежды**.

3 неделя.

Утро. Рассказ воспитателя о новогодних песнях — «*овсенях*». Загадывание загадок. Дидактическая игра «*О чем рассказала лучина?*».

НОД: Художественное творчество тема: «*Роспись рождественского сапожка*».

Прогулка. Игры «*Гуси — лебеди*», «*Ручеек*».

Вечер. Рассматривание русских головных уборов: картуз, кичка, сорока, кокошник, корона, венец. Беседа о символике цвета в **бурятской вышивке**. Роспись бумажных силуэтов (*головные уборы, рубашки, платья, полотенца*).

4 неделя.

Утро. Чтение сказки «*Волк и семеро козлят*». Рассматривание полотенца с **бурятским орнаментом**. Отгадывание загадок про старинные предметы быта. Рассказ о русских гончарах. Дидактическая игра «*Предметы быта бурят*».

НОД: **Познание тема: «Познание народного костюма».**

Рисование «*Бурятские узоры*».

Прогулка. Игры «*Расходитесь*», «*А я по лугу*», «*Горелки*».

Вечер. Лепка из глины посуды русского и **бурятского народа**. Рассматривание русских рубашек, их орнамента. Слушание русской **народной плясовой музыки**.

ФЕВРАЛЬ

1 неделя.

Утро. Рассматривание куклы в **бурятском народном костюме**. Заучивание русских пословиц о труде. Слушание **бурятской народной музыки**. Беседа «*Все о масленице*». Экскурсия в музей школы.

Прогулка. Беседа о птицах как символах в русском **народном творчестве**. Игры «*Во поле береза стояла*», «*Краски*», «*Захват знамени*».

Вечер. Рисование русских и **бурятских орнаментов**. Чтение сказки «*Морозко*».

2 неделя.

Утро. Чтение сказки «*Зимовье зверей*». Нанесение орнамента на бумажные силуэты животных — персонажей русской **народной сказки**.

НОД: **Познание тема: «Дружная семья», (об игрушке-матрешке).**

Рисование «*Русская старинная посуда*».

Прогулка. Рассматривание тополя, беседа о нем. Игры «*Золотые ворота*», «*Луна и солнце*», «*Прятки*», «*Краски*».

Вечер. Рассказ воспитателя о традициях и обычаях народов **Бурятии**.

Слушание русской **народной плясовой музыки**. Вырезание из бумаги силуэтов русских платков, шалей, нанесение узоров.

3 неделя.

Утро. Рассматривание иллюстраций к сказкам, выполненных **бурятскими художниками**. Отгадывание загадок о предметах быта. Дидактическая игра «*Чье жилище?*».

НОД: **Познание тема: «Празднование Сагаалгана».**

Рисование «*Священный огонь Сагаалгана*».

Прогулка. **Бурятские народные игры** «*Табун*»(хурэгадуун, «*Ищем палочку*»)(модобэрэрхэ).

Вечер. Рассматривание матрешек. Дидактическая игра «Одень куклу».

4 неделя.

Утро. Рассматривание головных уборов **бурятских женщин и девушек**. Вырезание силуэтов головных уборов **бурят**. Дидактическая игра «Что лишнее?».

Прогулка. **Бурятские народные игры** «Иголка, нитка и узелок» (зун, утахн, зангилаа, «Бабки — лодыжки»(шагай наадан).

Вечер. Беседа о традициях и обычаях праздника Белого месяца, рассматривание «Хадага», благопожеланий, написанных на русском и **бурятском** языках и украшенных орнаментами «бадмасэсэг», «улзыугалзе», «уулэнхээ». Раскрашивание силуэтов по образцам.

МАРТ

1 неделя.

Утро. Чтение **бурятской** легенды о волшебнице Дангины. Дидактическая игра «Покажи правильно». Повторение потешек и прибауток.

НОД: **Познание тема: «О Байкале».**

Рисование «**Родная природа**».

Прогулка. Игры «Краски», «У медведя во бору», «Ворон».

Вечер. Слушание **бурятской народной музыки**, беседа о ней. Дидактическая игра «Что лишнее?».

2 неделя.

Утро. Беседа о Масленице. Заучивание русских **народных закличек**. Приготовление русских блинов. Слушание масляничных песен.

НОД: **Познание тема: «Край родной-земля бурятская».**

Лепка «**Русские свистульки**».

Прогулка. Игры «Водить козла», «Летят — не летят», Горелки».

Вечер. Рассматривание русских игрушек. Дидактическая игра «**Промыслы России**».

3 неделя.

Утро. Рассматривание праздничного **бурятского костюма**. Раскрашивание силуэтов одежды (из бумаги). Беседа «**Головные уборы и обувь бурят в старину**». Дидактическая игра «О чем рассказала лучина?».

НОД: Игра-занятие «**Музей**».

Аппликация «Украшение **бурятской одежды** «Дэгэла» (халата, «Терлога»(жакета).

Прогулка. Игры «*Прялица*», «*Прятки*».

Вечер. Чтение **бурятских сказок о Будамшу**, беседа по содержанию. Заучивание **бурятских пословиц о дружбе**.

4 неделя.

Утро. Рассматривание репродукций с картин, иллюстраций в книгах и чтение произведений о природе. Беседа «*Богата и разнообразна наша природа*».

НОД: **Познание тема**: «*О труде железнодорожников*».

Рисование «*Едем мы, друзья, в дальние края*».

Прогулка. Игры «*Летят — не летят*», «*Лапта*».

Вечер. Вырезание силуэтов дымковских игрушек, их роспись. Беседа о русских мастерах.

АПРЕЛЬ

1 неделя.

Утро. Рассматривание изделий из керамики, выполненной русскими и **бурятскими мастерами**. Дидактическая игра «*Что нужно гончару?*». Загадывание загадок о предметах посуды.

НОД: Игра - занятие «*Путешествие по родной стране*».

Прогулка. Экскурсия на водоем для наблюдения за его состоянием. Игры «*Жмурки*», «*Бабки — лодыжки*».

Вечер. Рассматривание русской **народной** вышивки из растительных элементов, беседа о символике зеленого и красного цвета.

2 неделя.

Рассматривание фотографий ансамбля «*Байкал*», беседа о нем.

Слушание **бурятской народной сказки** «*Мышь и верблюд*».

НОД: **Познание тема**: «*Все мы дружно живем на бурятской земле*».

Аппликация «Украшение ковра «*Таро*»».

Прогулка. Беседа «*Береза — символ России*». Игра «*Во поле береза стояла*».

Вечер. Рассматривание старинной русской обуви из лыка — лаптей.

Дидактическая игра «*Что лишнее?*» Чтение стихов русских поэтов о весне.

3 неделя.

Утро. Беседа о праздновании Вербного Воскресения и о вербе. Слушание песни «*Солнышко*».

НОД: Художественное творчество тема: «*Рисование ветки вербы*».

Прогулка. Игры «*Верба - вербочка*», «*Заря - зарница*».

Вечер. Представление кукольного театра *«Петрушка»*.

4 неделя.

Утро. Беседа о празднике Светлой Пасхи, об обычае обмениваться яйцами, о значении этого действия, о праздновании последнего дня недели – Красной Горки. Повторение русских **народных закличек**, поговорок. Слушание праздничного Пасхального колокольного звона.

НОД: Художественное творчество тема: *«Роспись пасхальных яиц»*.

Прогулка. Игры с яйцами, *«Прялица»*, *«Солнышко-ведрышко»*.

Вечер. Знакомство с пасхальными песнями. Рассматривание старинных русских украшений.

МАЙ

1 неделя.

Утро. Рассматривание иллюстраций о природе, картин русских художников о весне. Повторение стихов русских поэтов. Дидактическая игра *«О чем рассказала лучина»*.

НОД: **Познание тема**: *«Беседа о родном поселке»*.

Рисование *«Животные нашего леса»*.

Прогулка. Игры *«Пятнашки»*, *«Краски»*.

Вечер. Лепка из глины игрушек русского народа. Дидактическая игра *«Что везем на ярмарку?»*.

2 неделя.

Утро. Рассматривание плетеной посуды из лыка. Повторение русских пословиц о труде. Дидактическая игра *«Промыслы Бурятии»*.

Целевая прогулка к памятнику погибшим воинам в годы Великой Отечественной войны. Рассказ о празднике Великой Победы.

НОД: Художественное творчество аппликация *«Праздничный салют»*. Прогулка. Игры *«Кот и мыши»*, *«У медведя во бору»*.

Вечер. Рассматривание альбомов о Байкале, о животном и растительном мире **Бурятии**. Рисование русских и **бурятских орнаментов**. Дидактическая игра *«Чей узор?»*.

3 неделя.

Утро. Отгадывание **бурятских загадок**. Составление узоров из бумаги по мотивам русской вышивки. Повторение русских потешек и закличек. Экскурсия в школьный музей.

НОД: **Познание тема**: «Охранять природу - значит охранять Родину». Прогулка. Игры «Расходитесь», «Прятки», «Догонялки», **бурятская народная игра «Стрельба по соломенным бабкам»** (Сурхарбан).

Вечер. Беседа о символике герба и флага республики **Бурятии**.

4 неделя.

Выставка предметов быта. Дидактическая игра «Что лишнее?».

НОД: Итоговая беседа «Что мы знаем о **Бурятии**?».

Художественное творчество тема: рисование по замыслу с использованием русских и **бурятских узоров**.

Прогулка: Экскурсия в лес для наблюдениями за сезонными изменениями в природе.

Вечер. Рассматривание репродукций с картин русского художника Васнецова к сказкам, беседа об этом. Слушание русских плясовых мелодий.