

Республика Бурятия
Администрация муниципального образования «Муйский район»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка - Детский сад «Медвежонок»

Буряад Улас
«Муяын аймаг» гэнэн нютагай засагай байгууламжын захиргаан
Нютагай засагай хургуулийн урдахи болбосоролой бюджетэй эмхи зургаан
Хүүгэдэй хүгжэлтын түб – хүүгэдэй сэсэрлиг «Медвежонок»

Согласовано
Старший воспитатель
Т.К. Кирилина _____

Конспект занятия НОД
по познавательному развитию

"Мы строим дом"

Воспитатель: Каманина Е.Н

2021 г.

Цель: Развитие логического мышления дошкольников на основе использования специально созданных ситуаций.

Задачи: Развивать познавательные процессы мышления, внимание, память речь.

Коммуникативные навыки и умение работы в коллективе, Развивать интерес к людям различных профессий. Мелкую моторику рук.

Продолжить воспитывать у детей интерес к играм, творческим заданиям.

Формировать личностные качества детей; чувство товарищества, взаимовыручки, умение работать в коллективе.

Оборудование: Блоки Дьешеша, цветные , счетные палочки Кюизенера, машины, строительные каски, униформа для продавцов. Карточки с образцами домов , бланки заказов.

Ход занятия.

Воспитатель: Добрый день ребята. Уважаемые гости.

Ребята, давайте, с вами, немного побеседуем. Скажите, что такое Родина? (ответы детей)

Как называется республика, в которой мы живем?

Дети: -Бурятия.

Воспитатель: А как называется наш поселок? Правильно, -Таксимо. Поселок красивый, большой. Много улиц и домов. И все это, наша малая Родина. И дом в котором мы живем, нам очень дорог и любим. Там живут самые близкие и родные наши люди.

Сейчас Саяна, прочитает нам стихотворение

Что такое дом?

Дом, как известно всем давно,-

это не стены, не окно.

Это не стулья со столом-

Это не дом.

Дом - это то, куда готов
Ты возвращаться вновь и вновь
Яростным, добрым, нежным, злым.
Еле живым.

Дом - это там, где вас поймут
Там, где надеются и ждут
Где ты забудешь о плохом
Это твой дом.

Воспитатель: Спасибо, Саяна, за такое замечательное стихотворение.

Сегодня я, предлагаю вам, построить свои дома.

Скажите, а люди, какой профессии строят дома?

(строители). Хорошо, но ведь прежде чем начать строительство, мы должны приобрести стройматериалы.

А где мы будем их брать? (в магазине).

Сейчас, мы с вами разделимся на строителей и на продавцов. У каждого продавца, будет помощник
-кладовщик.

А сейчас ребята я предлагаю вам распределить роли.

Дети делятся, строители надевают строительные каски, продавцы и кладовщики, униформу. Занимаю места за столами.

Воспитатель: Сейчас наши строители, выберут дом, который они хотят построить. Перед вами карточки с образцами домов и бланки заказов. Выбрав дом, вам нужно посчитать, сколько же вам нужно строиматериала.

Строиматериалом, сегодня будут служить цветные счетные палочки Кюизенера и блоки Дьенеша.

Внимательно посчитав и заполнив бланки заказов, вы отправляетесь в магазин, где наши продавцы, согласно вашим бланком заказов, отпустят

нужное количество материала. И только тогда вы приступаете к строительству.

(дети выполняют задание).

Воспитатель: Что ж, мы закончили наше строительство домов. Сейчас мы с вами немного отдохнем и проведем и физминутку (проводится физминутка).

Воспитатель: Ребята. Когда вы строили ваши замечательные дома, мы вели фотосъемку. Сейчас мы посмотрим на экране ход всей вашей работы.

(дети смотрят на экране фотографии.)

Воспитатель: Понравилась вам? А теперь давайте посмотрим на наши дома. Что бы вам хотелось еще добавить ? (дети говорят, что можно посадить деревья или цветы)

Воспитатель: Давайте обратимся к нашим продавцам, может у них есть саженцы деревьев и цветов.

(дети берут все необходимое и завершают работу)

Воспитатель: Ребята, сегодня мы славно поработали.

у нас получились красивые , красочные дома. В следующий раз , мы построим целую улицу. украсим ее и дадим ей название. А сегодня наше занятие окончено, вы молодцы, большое спасибо.