

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка - Детский сад " Медвежонок "

671561 Республика Бурятия, Муйский район, п. Таксимо, ул. Латвийская, 19, Тел/ факс 8(30132)55-5-00

E- Mail mdou.medved@gmail.com, ИНН 0313003602, КПП 031301001, ОКОНХ92400, ОКПО 46113761

Согласовано:

Старший воспитатель

Кирилина Т.К. _____

**Конспект занятия-игры «Моя Родина — Бурятия» в
подготовительной группе.**

Составитель:

Воспитатель

Каманина Е.Н.

Конспект занятия-игры «Моя Родина — Бурятия» в подготовительной группе.

Сценарий занятия-игры «Моя родная Бурятия»

Цель. Активизировать знания об Улан-Удэ и о своем районе, полученные на прогулках и экскурсиях. Развивать речь и творчество (*игровые задания, сочинение по фотографиям и моделям*). Побуждать детей к содержательному общению друг с другом.

Материал и оборудование. Барабан «Поле чудес», конверты с заданиями (фотографии достопримечательных мест Улан-Удэ, известных детям улиц и т. д.). Песня про Улан-Удэ» Е. Борохитовой, приз («черный ящик» с конфетами, фруктами).

Ход занятия. Добрый день, уважаемые зрители и дорогие гости! Сегодня у нас в гостях одна из самых популярных телевизионных игр...

Дети. Поле чудес!

Воспитатель. Разделитесь на три команды (*по желанию*) и выберите капитанов. Тема нашей сегодняшней игры – «Моя родная **Бурятия**».

А теперь будьте внимательны! Капитаны будут раскручивать барабан, а вся команда выполнять задания: узнать спрятавшую фотографию в конверте и рассказать о ней. Все внимательно слушают ответы капитанов и, по желанию дополняют их. За каждый правильный ответ и дополнение команда получает по одной фишке. Все понятно?

Дети. Понятно!

Воспитатель. Начинаем игру!

Капитаны команд поочередно раскручивают барабан и выбирают конверты с заданиями, затем отходят в сторону, к членам своих команд, для обсуждения полученного задания.

Воспитатель. Готовы?

Дети. Да!

Капитаны команд поочередно рассказывают о своих заданиях. (*Игроки команд могут дополнить своих капитанов.*)

Капитан первой команды. Мы думаем, что всадник на коне – это памятник Гэсэру. Гэсэр – это герой эпоса нашей республики. Его можно сравнить с русским богатырем который сражается за правду и свободу не только свою, но и всего народа.

Капитан второй команды. Эта «*визитная карточка*» нашего города - голова Ленина. Монумент признан самым большим в стране и в мире и попала в Книгу рекордов России. Расположена на площади Советов.

Капитан третьей команды. Это главная скульптура города Улан-Удэ. Памятник называется «*Мать-Бурятия*» или «*Гостеприимная Бурятия*». Статуя изображает женщину республики **Бурятия с хадаком в руках**.

Воспитатель. Молодцы! Не было ни одного неверного ответа. Более того, по одной и той же фотографии вы смогли дать несколько ответов. А теперь музыкальная пауза.

Дети становятся в круг и танцуют под ритмичную музыку.

Воспитатель. Отдохнули? А теперь продолжим игру!

Прошу вас разделиться на две команды (*поровну*) и выбрать капитанов. Зрителей прошу выбрать капитана своей команды.

Итак, игра со зрителем! На барабане лежат три конверта со схемами. Предлагаю капитану зрительской команды выбрать любой и с помощью своих партнеров составить рассказ по фотографиям. Другие два конверта предлагаю разделить между собой капитанам команд игроков и выполнить то же самое задание. Все понятно?

Дети. Понятно!

Воспитатель. Тогда приступайте к выполнению заданий, а чтобы вам лучше думалось, предлагаю выполнить его под музыку. Включается песня про Улан-Удэ Е. Борохитова.

Дети и зрители составляют рассказы, а затем поочередно их рассказывают. (на фотографиях представлены памятные места Улан-Удэ, где дети неоднократно бывали - это Иволгинский дацан, Этнографический музей, **Бурятский** театр оперы и балета.)

Воспитатель. Молодцы, ребята! Молодцы, зрители! Интересные у вас получились рассказы.

А что вам понравилось и запомнилось больше всего в сегодняшней игре?
(*Ответы детей.*)

Сейчас я хочу проверить, внимательно ли вы следили за игрой. Как вы думаете, какой сектор мы не использовали в сегодняшней игре?

Дети. Сектор «*Приз*».

Воспитатель. Правильно! Все вы замечательно отвечали на вопросы. Мне трудно выделить лучшую команду или лучшего игрока. Поэтому, на правах ведущей «*Поля чудес*», я постановляю: «*Приз*» выиграла все!

Под музыку вносится «*Черный ящик*» со сладостями и фруктами. **Занятие**-игра завершается совместным чаепитием.