

Республика Бурятия
Администрация муниципального образования «Муйский район»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка - Детский сад «Медвежонок»

Буряад Улас
«Муяын аймаг» гэнэн нютагай засагай байгууламжын захиргаан
Нютагай засагай хургуулиин урдахи болбосоролой бюджетэй эмхи зургаан
Хүүгэдэй хүгжэлтын түб – хүүгэдэй сэсэрлиг «Медвежонок»

Согласовано
Старший воспитатель
Минибаева И.Н. _____

Непосредственная образовательная деятельность
по здоровьесбережению в старшей логопедической
группе с использованием игры драматизации
«Теремок на новый лад»

Подготовила:
Воспитатель
Н.В. Новикова

пгт. Таксимо
29.05.2018 г.

Цель: Формирование у детей осознанного отношения к своему здоровью и потребности к здоровому образу жизни.

Задачи:

- Формирование представлений о взаимосвязи между здоровьем и питанием, двигательной активностью, личной гигиеной.
- Развивать желание беречь своё здоровье, поддерживать разными видами деятельности. Получить положительные эмоции от деятельности, понимание важности хорошего настроения для здоровья человека. Развивать память, логическое мышление, делать умозаключения.
- Развитие памяти, внимания, речи, логического мышления.
- Воспитывать устойчивый интерес к занятиям физкультуры, к здоровому образу жизни, целеустремленность.
- Воспитывать бережное и заботливое отношение к своему здоровью и здоровью окружающих. Повышать коммуникативную компетентность воспитанников.

Здоровьесберегающие технологии:

1. Дыхательная гимнастика – А. Н. Стрельниковой;
2. Пальчиковая гимнастика
3. Зарядка
4. Профилактика нарушения осанки танец на фитболах
5. Подвижная игра.

Оборудование:

- маски животных, фруктов,
- гири,
- мячи для фитбола,
- музыкальное сопровождение,
- проектор,
- интерактивная доска,
- компьютер.

Участники:

- Дети старшей логопедической группы.
- Учитель – логопед.

Ход непосредственной образовательной деятельности

Ведущий – Доржи

Петух – Андрей С.

Лягушка №1 – Алена

Лягушка № 2 – Лорена

Мышка – Настя

Зайчик – Дмитрий

Лиса – Полина

Медведь – Игорь

Доржи:

Сказки любят все на свете.

Любят взрослые и дети.

Сказки учат нас добру и прилежному труду

Говорят, как надо жить,

Как со спортом дружить.

Теремок на новый лад, мы покажем вам сейчас.

Это присказка-не сказка!

Пора сказку начинать

В некотором царстве,

В далёком государстве

На полянке средь цветов

Возвышался Теремок.

Но, скажу вам честно я – это необычный дом!

И царит здоровья дух в теремочке том!

Андрей С.: *(выполняя упражнения с гантелями)*

Я Петушок-золотой гребешок,

Масляна головушка, шелкова бородушка

Всех бужу я на рассвете,

Лучший я спортсмен на свете.

Песней я друзей бужу,

На зарядку вывожу!

Зарядка всем полезна,

Зарядка всем нужна.
От лени и безделья
Спасает нас она!
Стоит в поле теремок,
Он не низок, не высок.
Тук-тук, кто в теремочке живет?
Тук-тук, кто в невысоком живет?
Никто мне не отвечает.
Значит, пустой теремок.
Буду в нем жить!
Вы согласны со мной, дети
Что прекрасно жить на свете?

Дети: Да!

Андрей С.: Тогда, выходите, разминку со мной начните!

(Дети под музыку делают гимнастику с гантелями вместе с Петухом, выйдя в середину зала.)

Появляются лягушка

Лорена: Ой! Стоит в поле теремок! Он не низок, не высок.

Постучусь - ка я в дверку.

Тук-тук, кто в теремочке живет?

Тук-тук, кто в невысоком живет?

Андрей С.: Я- Петушок-Золотой гребешок.

В этом доме я живу!

Всех задорных и здоровых

Уж давно я в гости жду. А вы кто?

Лорена: Я — Лягушка-квакушка, зеленое брюшко.

Можно мне с тобой в теремке жить?

Андрей С.: Можно, заходи. Вместе веселее. А что ты умеешь делать?

Лорена: Как, что? Вот я — знаменитая попрыгунья.

В речке много купаюсь и холодной водой закаляюсь.

Приглашаю всех ребят со мной вместе станцевать танец «Ква - ква»

(Танец «Ква – Ква» на фитбол мячах. Дети и Петух повторяют за лягушками.)

Под музыку появляется мышка, прыгая через скакалку.

Настя: Ой! Стоит в поле теремок!

Он не низок, не высок.

Постучусь-ка я в дверку.

Тук-тук, кто в теремочке живет?

Тук-тук, кто в невысоком живет?

Андрей С.: Я- Петушок-Золотой гребешок.

Лорена: Я— Лягушка-квакушка, зеленое брюшко. А ты кто?

Настя: Я — Мышка-норушка, два розовых ушка.

Можно мне с вами в теремке жить?

Андрей С.: Можно, заходи.

Лорена: Втроем веселее.

Андрей: А что ты умеешь делать, Мышка-норушка?

Настя:

Чтоб красивой, стройной быть,

Обруч надо мне крутить,

На скакалочке скакать,

В игры разные играть.

- Я очень люблю играть в подвижные игры. И я научу вас играть в игру "Мышеловка".

Дружно все встаем в круг, где мои друзья мышки?

Ах, как мыши надоели,

Все погрызли, все поели.

Берегитесь же плутовки,

Доберемся мы до вас.

Вот расставим мышеловки,

Переловим всех сейчас!

(После игры Петух, Лягушка и Мышка прячутся за теремок.

Появляется Зайчик с корзиной морковки.)

Дима: Стоит в поле теремок! Он не низок, не высок.

Постучусь-ка я в дверку.

Тук-тук, кто в теремочке живет?

Тук-тук, кто в невысоком живет?

Андрей С.: Я- Петушок-Золотой гребешок

Лорена: Я - лягушка-квакушка, зеленое брюшко.

Настя: Я - Мышка-норушка, два розовых ушка. А ты кто?

Дима: Я- Зайчик-побегайчик. Можно мне с вами в теремке жить?

Андрей С.: Можно.

Алена: Заходи.

Мышка : Вчетвером веселее.

Петух: А что ты умеешь делать?

Дима: Я люблю бегать, прыгать.

Видите, какой я быстрый!

Чтоб здоровым быть и ловким – я на завтрак ем морковку!

Витамины нам полезны, это точно знаю я.

Каждый день их с радостью я употребляю.

Расскажу я вам одну историю.

(Стихотворная пьеса « О пользе витаминов»)

Дмитрий: Дети, будьте осторожны!

Заболеть сейчас возможно:

Полны ярости и злобы

Окружают нас микробы.

Свора целая бахилл

Поджидает тех, кто хил.

Гриппа вирусы дежурят

Свои жертвы караулят.!

Если время не терять-

Витамины понимать-

Эта дикая орда

Не страшна нам никогда!

(появляется Грипп)

Доржи: Мне пора уж подкрепиться!

Так в кого же мне внедриться?

-Кто меня здесь дожидался,-

С витаминами не знался?

Дмитрий: Объявляется тревога!

Нам уже нужна подмога!

Вызывайте витамины

Пусть болезням ставят мины!

Доржи: Ну зачем же этак злиться?

Мне лишь дайте поселиться

Хорошо и мне и вам-

Я без дров вам жар поддам!

Дмитрий: Ни за что и никогда!

Витамины, все сюда!

(входят фрукты и чеснок)

Ну, наваливайтесь дружно,

Вирус гриппа выгнать нужно!

Доржи: Ох, уж этот злой чеснок-

Для меня, что вилы в бок!

Остальные тоже злюки

Брать придётся ноги в руки!

Хоть от вас сейчас сбегу,

Жить без пищи не смогу!

А пока я не погиб,

Превращусь-ка в «птичий грипп»

Дмитрий: Вот наглядная картина:

Грипп боится витаминов!

И от всех других болезней

Витамин всего полезней!

Чтобы быть всегда здоровым

И румяным и весёлым

Потребляй из магазинов

Все пятнадцать витаминов!

(обращается к Яблоку)

Ну-ка, Яблочко, скажи нам

В тебе сколько витаминов?

Виталина: Если будешь мной питаться-

То узнаешь про двенадцать:

Выбирай на вкус и цвет-

Проживёшь до сотни лет.

Дмитрий: (обращается к Абрикосу)

А скажи нам, Абрикос,

Отчего ты так попрос?

Сергей: (высокого роста)

Во мне главный витамин-

Всем известный каротин.

Он любому очень просто

Без проблем добавит роста.

Дмитрий: (обращается к Лимону)

Ну, а ты Лимон, что скажешь,

Удаль как свою покажешь?

Анна: У меня ответ один:

«С»- мой главный витамин.

Со мной будете дружить

Без цинги вам жизнь прожить!

Дмитрий: (обращается к винограду)

А теперь я очень рад

Слушать сочный Виноград!

Есть в тебе ли витамины?

Расскажи чем ты богат?

Егор:

Есть полезная глюкоза,

Витамины «В» да «С».

Виноградный сок с мороза

Даст румянец на лице!

Дмитрий : (обращается к Чесноку)

Вы уж видели, ребята,

Появился лишь Чеснок,

Всеми нами распроклятый-

Грипп пустился наутёк!

Что же ты ему сказал,

Чем так сильно испугал?

Полина: Ничего не говорил,
Фитонциды лишь пустил,
Будто стрелы – невидимки,
Гриппа сразу след простыл!
Но не только фитонциды
Испускать умею я,
Витамины разных видов
Щедро вам дарю, друзья.
Вы всегда мои найдёте
В колбасе и в холодце,
И в салатах и в котлете-
Витамины «В» и «С».

Дмитрий: Нам сегодня преподали
Замечательный урок:
Витаминов часть узнали,
И какой от них нам прок,
Что найдём мы их в продуктах,
Роль которых так важна:
Ешьте овощи и фрукты-
Хворь любая не страшна!

Дима: А еще я вам покажу, как делают дыхательную гимнастику. *(Дети выполняют возле скамеек дыхательную гимнастику по А.Н. Стрельниковой)*
Ах, какой хороший я!
Как же я люблю себя!
Крепко обнимаю,
Носиком вдыхаю.

(Появляется Лисичка, выполняя под музыку движения с обручем.)

Полина : Прелесть какая!
Терем сказочный!
Стоит в поле теремок!
Он не низок, не высок.
Постучусь-ка я в дверку.
Тук-тук, кто в теремочке живет?

Тук-тук, кто в невысоком живет?

Андрей С.: Я – Петушок- Золотой гребешок

Лорена : Я- лягушка-квакушка, зеленое брюшко.

Настя : Я - Мышка-норушка, два розовых ушка.

Дима : Я — Зайчик-побегайчик. А ты кто?

Полина: Я — Лисичка-сестричка, снесла с утра яичко.

Лорена : А при чем тут яичко?

Полина : Это у меня чувство юмора такое. Это я для смеха!

Все (хором). Ха-ха-ха!

Полина : Можно мне с вами в теремке жить, всех вас веселить?

Андрей С. : Можно.

Лорена : Заходи.

Настя : Впятером веселее.

Дима : Да еще с такой Лисичкой веселой!

Андрей С.: А что ты умеешь делать?

Полина: А я научу вас быть такой же красивой как я!

Красота это здоровье!

Знать об этом все должны.

Потому что без здоровья

Нет на свете красоты!

Я умею ходить осторожно, лапки ставить на траву неслышно. Давайте сделаем *пальчиковую гимнастику «Хитрая лиса»* (Дети повторяют за лисичкой):

Хитрая лисичка

Вышла погулять.

Захотелось ей

Кого –нибудь поймать

Или птичку, или рыбку,

Или зайку, или мышку,

Но Птички улетают,

Рыбки уплывают, Зайки убегают,

Мышки прячутся в нору.

Входит медведь. Садится на пень. Кряхтит. Жалуется на боли в спине. Затем подходит к теремку.

Игорь: Ты, смотри-ка теремок!

Он не низок не высок.

Постучусь сильнее в дверь.
В гости важный пришёл зверь!
Кто смелей, пусть отвечает,
Кто в теремочке проживает?

Андрей С.: Я- петушок-золотой гребешок

Настя: Я мышка-норушка, два розовых ушка.

Лорена: Я лягушка- квакушка, зелёнькое брюшко.

Дима: Я зайчик – побегайчик.

Полина: Я Лисонька- лиса лесу нашему краса!

А ты кто?

Игорь: Я медведь косолапый, тяжёлая лапа.

Пустите меня к себе жить?

Андрей С.: А что ты умеешь делать?

Игорь: Ой, я такой способный: умею лапу сосать, зверей обижать, ульи разорять.

Андрей С.: А ты спортом занимался?

Игорь: Нет!

Лорена: С детских лет ты закалялся?

Игорь: Нет!

Лорена: Утром делаешь зарядку?

Игорь: Нет!

Настя: Спать ложишься по распорядку?

Игорь: Нет!

Настя: Ешь полезные продукты?

Игорь: Нет!

Дима: В рационе есть ли фрукты?

Игорь: Нет!

Андрей С.: Не возьмём к себе в соседи нездорового медведя!

Игорь: А что же мне делать? А как же Я? А мне? Ну я. А как же я?

Ребята! Меня вы научите, как здоровым быть!

Я про вредные привычки поскорей хочу забыть!

Лорена:

Если хочешь быть здоров.

Можешь прыгать и скакать,

Можешь бегать и играть.

Добрым быть, весёлым быть.

Руки всегда с мылом мыть.

Настя:

Зубы чисти в день два раза,

Чтоб не выпали все сразу.

Береги ты с детства уши

И не лезь ты, друг мой, в лужи.

Дима:

Будешь спортом заниматься,

Тебе нечего бояться.

И зевать ты не будешь,

Если про зарядку не забудешь.

Полина:

Мойся в бане, закаляйся.

Правильно всегда питайся.

Правильно всегда сиди,

За осанкой следи.

Андрей С.: Надо всем нам постараться и привычку завести.

Физкультурой заниматься, чтоб здоровыми расти!

Доржи: В жизни главное – здоровье!

Согласитесь , друзья!

И тогда любые горы

Мы свернём с пути всегда!

Воспитатель: Ребята вам понравилась наша сказка?

Дети: Да.

Воспитатель: А скажите мне ребята, про что была наша сказка.

Дети: Наша сказка была про здоровье.

Воспитатель: Скажите мне, что такое здоровье?

Дети: Это красота, ум, когда все получается.

Воспитатель: А как можно укрепить здоровье?

Дети: Заниматься физкультурой, правильно питаться, соблюдать режим дня, закаливаться.

Воспитатель: Правильно, молодцы. А чтоб мы могли все это запомнить, нам помогли лэпбуки.

Лэпбук (лепбук, lap – колени, book – книга). Если переводить дословно, то лэпбук — это книжка на коленях. Часто можно встретить и другие названия: тематическая папка, интерактивная папка, папка проектов. Но суть сводится к тому, что лэпбук — это самодельная интерактивная папка с кармашками, мини-книжками, окошками, подвижными деталями, вставками, которые ребенок может доставать, перекладывать, складывать по своему усмотрению. В ней собирается материал по определенной теме.

Лэпбук это не только мощный справочный инструмент и особая форма организации учебного материала, это, прежде всего, основа партнерской проектной деятельности взрослого с детьми (педагога с воспитанниками, родителя с ребенком).

Лэпбук – итоговый результат нашего проекта, результат совместной работы педагог – дети – родители. И сегодня мы хотим представить вам несколько лэпбуков: «В здоровом теле – здоровый дух», «Футбол», «Виды спорта».

Также результатом нашего проекта можно считать презентации о видах спорта. И сейчас Игорь представить свою презентацию «Лыжные гонки».

Литература:

Е.Г. Сайкина, С.В. Кузьмина Фитбол – аэробика для дошкольников «Танцы на мячах»; ООО «Издательство «Детство - Пресс»» 2016г. Стр.91

М.Д. Маханева «С физкультурой дружить - здоровым быть», ООО «ТЦ Сфера», 2009г.;

Т.Г. карепова «формирование здорового образа жизни у дошкольников: планирование, система работы», «Учитель», 2011г.;

Е.Н. Борисова «система организации физкультурно – оздоровительной работы с дошкольниками», Издательство «панорама», «Глобус», 2009г.