

НОД
по математическому развитию
«Путешествие к неизвестной звезде»

Программное содержание:

Образовательные задачи:

- Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10; счете двойками.
- Закрепить представление о десятках и единицах.
- Совершенствовать умение выполнять арифметические действия.
- Закрепить знание детьми состава числа в пределах 7.
- Упражнять детей собирать из частей целое.

Речевые задачи:

- Учить объяснять, на какие две группы расчленена совокупность, сколько предметов в нее входит, и обобщать состав числа из двух меньших.
- Учить детей по-разному строить ответы.

Воспитательные и развивающие задачи:

- Посредством игр и упражнений способствовать развитию интеллектуальных качеств у детей старшего дошкольного возраста: беглости, гибкости, оригинальности мышления.
- Развивать у детей умение определять последовательность действий, уметь выполнять действия по знаковым обозначениям.
- Развивать познавательный интерес, логическое мышление, внимание.
- Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу во время совместной деятельности.

Материал:

пиктограммы с заготовками заданий; фломастеры, маркеры, магнитофон с музыкой космической тематики, кубики «Сложи узор», перфокарты к ним.

Ход образовательной деятельности

В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем направо, раз, два, три.

А теперь пойдем налево, раз, два, три.

В центре круга соберемся, раз, два, три.

И на место все вернемся, раз, два, три.

Улыбнемся, подмигнем,

Заниматься мы начнем.

Звучит фонограмма «Звуки космоса»

Воспитатель: Ребята, вы слышите? Что это? Какой – то сигнал. А, звезда... Вы знаете, что это за звезда?

И я не знаю. О чем же она хочет нам сообщить? Попробуем узнать. Вы видите, что получается?

- Давайте, вместе прочтем, что получилось:

«Ребята, приглашаю вас в космическое путешествие, в нем вас ждут испытания, преодолев их вы, сможете дать мне имя, которое я очень-очень жду. А сможет дать имя тот, кто наберет больше всего этих маленьких звездочек»

Воспитатель: А вы хотите стать космонавтами и отправиться в космическое путешествие?

Дети: Да

Воспитатель: На чем можно отправиться в космическое путешествие?

Дети: На ракете

Воспитатель: представьте, что мы с вами находимся на космодроме и давайте соберём ракету.

Задание №1 «Собери ракету» (Сложи узор)

Воспитатель: Наши ракеты к запуску готовы. Начинаем обратный отсчет.

Задание №2 «Обратный отсчет» (в пределах 10) с использованием БОС – технологии «Учимся и оздоравливаемся»

Воспитатель: Наши ракеты набирают высоту. Впереди самая большая звезда солнечной системы. Название узнаем, решив примеры. Ответ примера обозначает букву.

Задание №3 «Реши пример»

$6 + 3 = 9$	$5 + 2 = 7$	$9 - 1 = 8$
$4 - 1 = 3$	$7 - 1 = 6$	$8 - 4 = 4$
9 - С	7 - Л	8 - Ц
3 - О	6 - Н	4 - Е

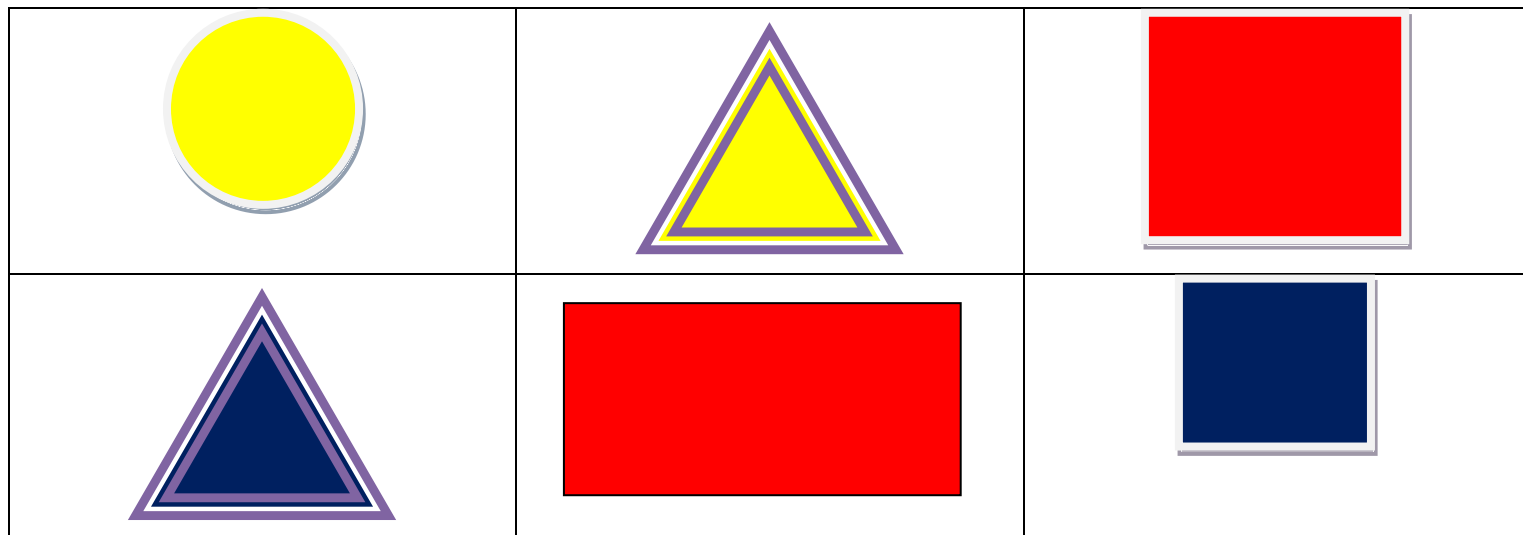
Воспитатель: Наше путешествие продолжается, необходимо проложить маршрут наших ракет до планеты Меркурий. Возьмите карты полета, и приступите к работе. Проложите маршрут из верхнего левого угла до нижнего правого. При этом пройти надо через все клетки. Ходить можно по вертикали, горизонтали и диагонали. Через каждую клетку можно пройти только один раз. Последовательность ходов должна соответствовать очередности: 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 - 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 1 - ... и так далее.

Задание №4 «Проложи маршрут»

1	2	3	4	1	2
5	4	3	5	6	3
6	2	4	3	4	5
1	6	5	2	1	6
1	2	1	2	4	5
3	4	5	6	3	6

Воспитатель: Маршруты определили. Мы прибыли на планету Меркурий. Космонавт должен быстро и правильно уметь сориентироваться в трудной ситуации. Посмотрите, у каждого из вас на столе лежит лист бумаги. В правый верхний угол положите красный большой квадрат, в левый нижний угол – большой синий треугольник, в правый нижний – маленький синий квадрат, в левый верхний – маленький жёлтый круг, между большим красным квадратом и маленьким жёлтым кругом выложите большой жёлтый треугольник, между треугольником и маленьким синим квадратом – большой красный прямоугольник.

Задание № 5 ориентировка на листе блоки Дьениша

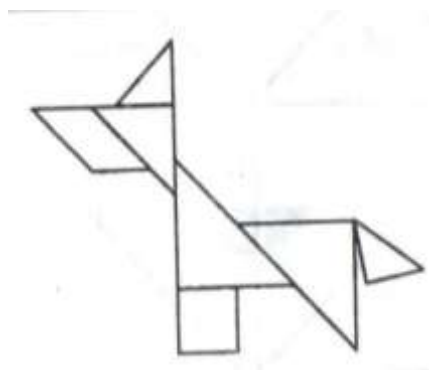


Воспитатель: мы на пути к планете Марс. А скажите мне, пожалуйста, кто первый полетел в космос из животных?

Дети: собаки: Белка и Стрелка

Воспитатель: правильно. И пока мы летим к планете Марс, давайте в наши ракеты посадим наших собак.

Задание № 6 «Танграм»



Воспитатель: Молодцы! И вот мы с вами прилетели к неизвестной звезде, и прежде чем дать ей имя вспомним, какие задания мы с вами выполняли.

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, и так как мы назовём нашу звезду?

Ответы детей.