

**Технологическая карта интегрированной организации непосредственной образовательной деятельности в подготовительной группе
«Что? Где? Когда?»**

Образовательная деятельность	Интеграция: познавательная, речевая, физическая, социально – коммуникативная, художественно - эстетическое
Возраст детей	6-7 лет (подготовительная группа)
Форма НОД	Интеллектуальная игра
Форма организации	Игровая, познавательно – исследовательская, коммуникативная, музыкальная, фронтальная, индивидуальная.
Методы и приемы	Практический – демонстрация навыков и умений; Наглядный – просмотр слайдов; Словесный - ответы на вопросы, ситуационный разговор, диалог; Игровой – игровая мотивация, интерактивная игра.
Тема НОД	«Что? Где? Когда?»
Цель	Обобщать и закреплять знания детей в игровой форме по пройденным материалам.
Задачи	<p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ применять полученные ранее знания в нестандартных условиях; ➤ формировать навык переключения между разными типами заданий, умение активизировать необходимые знания для решения поставленной задачи; ➤ определять позицию звука в слове. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ развивать связную, грамматически правильную речь, звуковую культуру речи, фонематический слух, зрительное восприятие, произвольное внимание, навыки чтения; ➤ коммуникативные навыки (умение аргументировать свои высказывания, вести диалог, умение связно, лаконично отвечать на поставленные вопросы); ➤ логическое мышление, умение сопоставлять, сравнивать, анализировать; ➤ быстроту реакции, сообразительность, эрудицию. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть, проявляя настойчивость, целеустремлённость, взаимопомощь; ➤ воспитывать культуру общения, дружеские взаимоотношения, доброту, толерантность, чувство товарищества,

	ответственности, взаимовыручки, умение работать в коллективе сверстников.		
Применение современных образовательных технологий	ИКТ, игровых, здоровьесберегающих технологий: программный комплекс «БОС - здоровье»		
Оборудование:	столы для участников игры, игровой стол-круг, разделенный на 6 секторов, конверты с заданиями; волчок со стрелкой; знак музыкальной паузы - скрипичный ключ; музыкальные аудио - заставки для сопровождения игры: на начало игры, гонг, волчок, черный ящик, на конец игры; медали для награждения; на каждого ребенка учебно – игровое пособие логический экран «Живая природа»; логико – математические игры: «Палочки Кюзенера», «Сложи узор», «Танграм», «Математический планшет»; карточки с изображением предметов; ручки; листок; интерактивный стол; интерактивная песочница; черный ящик; игрушки животных, насекомых, рыб; ноутбук, телевизор, презентация.		
Этапы НОД	Содержание деятельности		Прогнозируемый результат
	Воспитатель	Дети	
Вводная часть: Мотивационно - побудительная деятельность.	Собрались все дети в круг, Я – твой друг, и ты мой друг, Вместе за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся.	дети заходят в зал, выстраиваются полукругом	
Организационно-поисковый	<p>Воспитатель: Ребята , обратите внимание на стол. Давайте откроем (в ящике предметы для игры) . Для чего эти предметы? В какие игры? А верёвка зачем? А почему книга здесь? Правильно, вы назвали подвижные игры, настольные игры. А ещё существуют интеллектуальные игры в которые играют знатоки.</p> <p>А кто такие знатоки Вы знаете?</p> <p>Дети: Знатоки – это люди, которые могут ответить на любой вопрос, они обладают большими познаниями.</p> <p>Воспитатель: Знаете ли вы, какая птица является символом игры «</p>		дети настроены на предстоящую деятельность, проявляют интерес к познавательно-игровой деятельности, интеллектуальным играм, творческим заданиям.

	<p>Что? Где? Когда?»</p> <p>Дети: Символ игры - сова</p> <p>Воспитатель: Как вы думаете, почему именно эта птица?</p> <p>Дети: Сова, считается символом мудрости, знаний.</p> <p>Воспитатель: Я желаю вам успеха и надеюсь, что вы справитесь со всеми заданиями. И так начинаем.</p>		
Основная часть	<p>Добрый день уважаемые гости! Сегодня 30 ноября 2021 года вторник, в Таксимо 9³⁰ и мы находимся в интеллектуальном клубе «Что? Где? Когда?». Сегодня мы проводим самую настоящую, самую серьёзную и очень ответственную игру, где детям, будет нужно показать свои знания и умения, которые они приобрели. «Знатоками» нашего клуба сегодня будут дети подготовительной группы. Давайте поприветствуем наших знатоков.</p> <p>Я хочу познакомить вас с правилами нашей игры. Вы видите, на игровом поле стоит волчок со стрелкой, и лежат конверты. В каждом конверте находится вопрос или задание, на которые вы должны ответить. Мы крутим волчок, когда стрелка останавливается, мы вскрываем конверт и выполняем задание. А еще на игровом поле есть, скрипичный ключ-это означает - музыкальная пауза. За правильные ответы и за правильное выполнение заданий знатоки будут получать по одному баллу.</p> <p>Сегодня против команды знатоков играют телезрители, это герои мультфильма «Смешарики».</p> <p>Итак, игра «Что? Где? Когда?», команда знатоков против команды «Смешариков» игра до 6 очков, счет 0:0</p> <p>(волчок крутит ведущий) звучит музык</p>	<p>дети внимательно слушают педагога, сосредотачивают внимание;</p>	<p>дети настраиваются на предстоящую игру.</p>

	<p>столу и составить описательный рассказ о животных. Молодцы справились с заданием. И счёт 2:0 в пользу команды «Знатоков».</p> <p style="text-align: center;">(ведущий крутит волчок) звучит музыка</p> <p>Внимание музыкальная пауза, уважаемые знатоки я предлагаю вам немножко отдохнуть и сделать веселую физминутку «Капитан краб». Ну что же мы свами немного отдохнули и наша игра продолжается.</p> <p style="text-align: center;">(ведущий крутит волчок) звучит музыка</p> <p>Внимание 3 раунд, Сектор БЛИЦ. Знатоки вы должны очень быстро и правильно отвечать на вопросы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сегодня вторник, а завтра? (Среда) 2. Сколько дней в неделе (семь) 3. Утром мы завтракаем, а вечером.... (ужинаем) 4. Сколько хвостов у четырех котов? 5. Сколько орехов в пустом стакане? 6. Какое число больше 12 или 15? 7. Какое число меньше 13 или 11? 8. Сколько этажей в 5-этажном доме?(5) 9. Сильный - слабый, 10. Грязный - чистый, 11. Умный - глупый, 12. Широкий - узкий, 	<p>дети демонстрируют физическую активность.</p> <p>дети внимательно слушают вопросы и отвечают.</p>	<p>рассказ.</p> <p>дети самостоятельно проводят физ.минутку; соотносят слова с движениями; дети взаимодействуют друг с другом, проявляют доброжелательность.</p> <p>Дети отвечают на вопросы.</p>
--	--	--	---

	<p>13. Заяц бежит быстро, а черепаха ползет...</p> <p>Молодцы справились с заданием. И счёт 3:0 в пользу команды «Знатоков».</p> <p style="text-align: center;">(ведущий крутит волчок) звучит музыка</p> <p>Внимание 4 раунд, против знатоков играет Совунья. Совунья обожает спорт и ведёт здоровый образ жизни. Совунья хочет узнать, а знаете ли вы, что такое здоровье и как его сохранить. Внимание задание, вам нужно собрать азбуку здоровья. (дети собирают и объясняют свой выбор). Следующее задание от Совуньи сделать дыхательную гимнастику используя БОС – здоровье.</p> <p>Молодцы справились с заданием. И счёт 4:0 в пользу команды «Знатоков».</p> <p style="text-align: center;">(ведущий крутит волчок) звучит музыка</p> <p>Внимание 5 раунд, и против знатоков играет Пин, он очень талантлив. Он конструктор-изобретатель, занимается техникой и создал робота БИБИ. Пин прислал вам «чёрный ящик» <u>(звучит музыка , вносится «чёрный ящик»)</u>. А что в «чёрном ящике» вам предстоит угадать, отгадав загадку, которую приготовил для вас Пин. Внимание, загадка:</p> <p style="text-align: center;">Крыльев нет у этой птицы, Но нельзя не подивиться: Лишь распустит птица хвост — И поднимается до звёзд.</p> <p>Воспитатель: Догадались, что это? <u>(ракета)</u>. Правильно! (ведущий достаёт из ящика схемы ракеты). Знатоки, Пин со своими друзьями решил отправиться в путешествие, но у него возникли проблемы при постройке ракеты. Внимание задание вам нужно построить, ракету</p>	<p>дети отвечают на вопрос, выстраивают полный ответ.</p> <p>«Черный ящик» дети внимательно слушают задание отгадывают загадку, складывают фигуру по образцу – схеме; анализируют полученный результат.</p>	<p>дети проявляют дружеские взаимоотношения в общении между собой, самостоятельно объединяются для совместной деятельности, договариваются, помогают друг другу, демонстрируют знания о ЗОЖ</p> <p>дети выбирают и складывают фигуру, при помощи игр: «Ганграм», «Сложи узор», «Палочки Кюзинера», «Математический планшет» при помощи схем; проговаривают полученные результаты.</p>
--	---	---	---

	<p>используя материал, который прислал Пин. (Палочки Кьюзенера, математический планшет, танграм, сложи узор). Чтобы наша ракета полетела нам нужно с вами проговорить чистоговорку:</p> <p style="text-align: center;">Мчится в космосе ракета Обгоняя скорость света. За парсеками парсек, Грузовой везёт отсек: Миксер, кондиционер- Все с ракетной буквой «эр».</p> <p>Молодцы справились с заданием. И счёт 5:0 в пользу команды «Знатоков».</p> <p style="text-align: center;">(ведущий крутит волчок) звучит музыка</p> <p>Внимание 6 раунд, и против знатоков играют Нюша и Крош, Они очень любопытные и любознательные. Внимание вопрос, «Кто на суше, кто в воде?». Перед вами расположены игрушки. Нужно правильно расположить животных – кто живет в воде, а кто на суше.</p>	<p>Дети работают в интерактивной песочнице и при помощи игрушек располагают животных – кто живет на суше, а кто в воде.</p>	<p>Дети самостоятельно объединяются для совместной деятельности, договариваются, помогают друг другу.</p>
<p>Рефлексия</p>	<p>На этом наша игра окончена!</p> <p>Со счетом 6:0 побеждает команда «Знатоков»! Благодарю игроков за участие. Ребята вам понравилась игра? А, что вам запомнилось больше всего? Какие задания для вас были трудными?</p> <p>Вы ребята молодцы!</p> <p>Потрудились от души.</p> <p>Вы все думали, решали,</p>	<p>дети отвечают на вопросы педагога; дети выражают собственные суждения; делятся положительными</p>	<p>Атмосфера эмоционального комфорта в группе.</p> <p>Дети удовлетворены результатом деятельности, объективно оценивают</p>

	<p>На вопросы отвечали. Вас с победой поздравляю, Умниками и умницами быть желаю!</p> <p>Ведущий- Дети, вам понравилась наша игра? (Да). А какие задания вам больше всего запомнились? (ответы детей). Молодцы! Наши мультяшные герои очень довольны вашими знаниями. И попросили меня за вашу победу вручить вам медали «Самый умный»</p> <p>Звучат фанфары Награждение команды «Знатоков»</p> <p>Ведущий- Поздравляю вас всех! На этом наша игра подошла к концу, спасибо всем, что были с нами.</p>	<p>эмоциями друг с другом.</p>	<p>свои действия и действия сверстников</p>
<p>Заключительная часть</p>	<p>Разрешите вручить вам памятные медали. Еще раз поздравляю вас с победой и надеюсь, что вы обязательно поделитесь своими впечатлениями с родителями.</p>		