

« Чародейка Зима» рассматривание картины И.И.Шишкина « Зима»

Цель:

1. Вызвать у детей радостные чувства от прихода красавицы - зимы, эмоциональный отклик на настроение картины;
2. Развивать связную речь детей, умение говорить ясно;
3. Формировать у детей умение составлять короткие описательные рассказы по описанию явлений природы;
4. Продолжать развивать воображение, умение видеть не только содержание, но и некоторые средства выразительности;
5. Закреплять знания детей о временах года, отмечая характерные признаки;
6. Воспитывать любовь и бережное отношение к родной природе.

Предварительная работа: Рассматривание репродукций картин с осенними и зимними пейзажами, заучивание стихов и песен об осени и зиме, знакомство с музыкальным альбомом П.И. Чайковского «Времена года», наблюдения на прогулках, беседа, отгадывание загадок о временах года.

Методические приёмы: Беседа, вопросы, игровые упражнения, художественное слово.

Ход образовательной деятельности

Воспитатель: Ребята посмотрите к нам сегодня пришли гости, давайте поприветствуем их, улыбнемся, пожелаем «Доброго утра».

Настал новый день. Мы снова все вместе, мы все спокойны, добры, приветливы и ласковы. Мы здоровы. Сделайте глубокий вдох через нос и вдохните в себя свежесть морозного утра, доброту и красоту зимнего убранства. А выдохните через рот все обиды, злобу и разочарование.

(Дети делают вдох и выдох три раза)

Воспитатель: Наша земля прекрасна во все времена года. Но особое очарование, сказочность и таинственность приносит нам белоснежная зима. По-разному зима поет свои песни: то звонкую, то радостную, то морозную, то тоскливо-унылую, печальную. Поэты, художники, композиторы чувствуют зиму, её настроение и рассказывают нам о зиме. Поэты – в словах, композиторы – в звуках, художники – в красках.

- Послушайте, как красиво о зиме рассказал поэт Сергей Александрович Есенин:

*Поет зима – аужает,
Мохнатый лес баюкает со звоном сосняка,
Кругом с тоской глубокою
Плывут в страну далекую
Седые облака.*

- А вот как ласково, нежно, радостно обращается к зиме поэт Пётр Андреевич Вяземский:

*Здравствуй, русская молодка,
Раскрасавица – душа,
Белоснежная лебедка;
Здравствуй матушка – зима!*

Воспитатель: Как красиво называют зиму? Как нежно, ласково и радостно обращаются к ней?

Дети: «гостья – зима», «русская молодка», «раскрасавица – душа», «белоснежная лебедка», «матушка – зима».

Воспитатель: Зима какая?

Дети: Зима холодная, морозная, вьюжная, снежная, веселая, радостная, долгая, ледяная.

Воспитатель: Рады приходу зимы и художники. И мы рады приходу волшебницы – зимы! Чтобы встретиться с ней, давайте мы «отправимся» в сказочный лес, да и посмотрим, как зимушка там похозяйничала. Но сначала «оденемся» потеплее - сегодня холодно, морозно. Готовы? Сейчас я произнесу волшебные слова, а вы закройте глаза. По шучьему веленью, по моему хотенью, пусть все мы очутимся в зимнем лесу.

(воспитатель открывает картину)

Воспитатель: Откройте глаза да осмотритесь кругом, прислушайтесь. Что вы слышите?

Дети: Тишина.

Воспитатель: Правильно тишина. Только кое – где от мороза потрескивает кора деревьев. Упадет вдруг с ветки клоч снега – и опять звенящая тишина.

*Тишина! – шепнула белая поляна.
Тишина! – вздохнула, вея снегом, ель.
С.Чёрный.*

Воспитатель: Посмотрите на этот лес и расскажите о нём.

(дети под музыку П.И. Чайковского «Времена года» рассматривают картину)

Воспитатель: Какой лес?

Дети: Большой, дремучий, непроходимый, старый.

Воспитатель: Как бы вы назвали этот лес?

Дети: « Сказочный», « очарованный», « заснувший»

Воспитатель: А что это за деревья?

Дети: Огромные ели, они стоят как богатыри.

Воспитатель: А мы с вами видим вершины деревьев?

Дети: Нет.

Воспитатель: А есть ли маленькие елочки?

Дети: Да.

Воспитатель: А что лежит на земле под снегом?

Дети: Под снегом виднеются огромные стволы упавших деревьев.

Воспитатель: Много ли снега в лесу?

Дети: Да.

Воспитатель: Какой он?

Ответы детей

Воспитатель: А посмотрите внимательно: есть ли в лесу ещё кто-то?

Дети: На ветке сидит птица.

Воспитатель: Ребята, так как мы с вами находимся в лесу, я предлагаю вам на минутку в деревья, превратится.

Проводится физминутка:

*Ветер дует нам в лицо
Закачалось деревцо
Ветерок все тише, тише
Деревцо все выше, выше*

(дети выполняют движения под текст)

Воспитатель: Молодцы! Вот мы и деревцами побыли, садитесь на места. А сейчас каждый из вас попробует составить свой рассказ по картине. Но чтобы получился рассказ, надо вспомнить всё, о чём мы с вами говорили. Но прежде послушайте мой рассказ: «Прекрасен вид зимней природы. Вся земля покрыта сияющим, мягким, пушистым снегом. В лесу торжественно, светло и тихо. На кустах и деревьях серебрится иней. На ветках сидят, нахохлившись, красногрудые снегири. Небо очень светлое, прозрачное. Но вдали оно темнеет, там собираются тяжелые снеговые тучи. В лесу становится темнее и вот- вот пойдет снег. Зима – волшебница! Она украсила лес сказочными нарядами.»

Воспитатель: А сейчас вы попробуете рассказать свой рассказ

(рассказ детей)

Воспитатель: Пора и домой возвращаться. Закройте глаза, а я поколдую. По щучьему велению по моему хотению, пусть все мы очутимся в группе. Откройте глаза – вот мы и дома. А сейчас вы превратитесь в художников и нарисуете свой зимний лес, свою сказку о зиме- красавице.