

Республика Бурятия
Администрация муниципального образования «Муйский район»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка - Детский сад «Медвежонок»

Буряад Улас
«Муяынаймаг» гэһэннютагайзасагайбайгууламжынзахиргаан
Нютагайзасагайхургуулиинурдахиболбосоролойбюджетдэйэмхизургаан
Хүүгэдэйхүгжэлтынтүб – хүүгэдэйсээрлиг «Медвежонок»

*Консультация
для родителей
«Нестандартное оборудование, как средство
повышения интереса детей к двигательной
активности»*

Воспитатель:
Н.В. Новикова

Таксимо

Движение составляет основу практически любой деятельности ребёнка. Однако в настоящее время врачи отмечают значительное сокращение объёма двигательной деятельности детей. Гиподинамия в детском возрасте приводит к снижению уровня здоровья дошкольников, уменьшению, защитных сил организма, способствует задержке умственного и физического развития. Исходя из практически наблюдений, можно отметить снижение интереса детей к организованной двигательной деятельности: их малоподвижность, нежелание принимать участие в подвижных играх и упражнениях. Опираясь на мнение специалистов в области физического воспитания дошкольников утверждающих, что именно в дошкольном возрасте в результате целенаправленного педагогического воздействия формируется здоровье, создаются предпосылки для развития выносливости, скоростно-силовых качеств, происходит совершенствование деятельности основных физических систем организма, можно сделать вывод, что необходимо:

- ✓ Повысить интерес детей к различным видам двигательной деятельности.
- ✓ Увеличить объём двигательной активности детей.
- ✓ Побуждать детей к самостоятельной двигательной деятельности.
- ✓ Поднять эмоциональный настрой детей.

Все перечисленные задачи можно решить на физкультурных занятиях, а также в играх, эстафетах и самостоятельной двигательной деятельности с применением нетрадиционного оборудования.

Именно использование нетрадиционного оборудования позволяет:

- ✓ Повысить интерес детей к выполнению основных движений и игр.
- ✓ Развивать у детей наблюдательность, эстетическое восприятие, воображение, зрительную память.
- ✓ Развивать чувство формы и цвета.
- ✓ Способствовать формированию физических качеств и двигательных умений детей.

Наряду с обычным оборудованием в физкультурных уголках должно быть нестандартное оборудование. Оно должно соответствовать требованиям «Инструкции по охране жизни и здоровья детей», легко подвергаться санитарной обработке, обеспечивать безопасность детей во время игр и занятий.

Нестандартное оборудование, которое можно изготовить своими руками и использовать его для проведения игр, игровых упражнений и занятий на свежем воздухе.

«ЛЫЖИ НА ДВОИХ»

На пару лыж устанавливаются по 2 крепления. Два ребёнка встают на одну пару лыж, двигаются синхронно.

Такие упражнения развивают координацию движений, умение действовать в паре. Можно применять во время проведения игровых упражнений и эстафет.

«СКЕЙТБОРДЫ»

На деревянные доски размером 20-40см снизу крепятся ролики (от роликовых коньков).

Можно применять для передвижения сидя, в эстафетах перевозить на досках груз. Также лёжа животом на доске, отталкиваясь руками от пола, прокатываться вперёд- назад.

Передвигаться на «скейтборде» стоя на ногах можно только со страховкой взрослого.

Такие упражнения развивают смелость, ловкость, координацию движений, повышают интерес к выполнению упражнений.

«ЧЬИ СЛЕДЫ»

Из плотного линолеума вырезаются две ступни шириной 20см длиной 30см.

Такие следы можно использовать в играх-эстафетах.

Эти игры-эстафеты развивают умение работать в группе, быстроту реакции.

«ПОЛОВИНКИ»

Отслужившие свой срок резиновые мячи разрезаются пополам. Образовавшиеся «мисочки» в эстафетах заменяют «шапки-невидимки», их можно набрасывать на лежащие предметы, мячи меньшего размера и т.д. они могут выполнять роль ориентировки.

«ЛЕНТЫ НА РЕЗИНКЕ»

На концах длинной резинки крепятся крючки (для растягивания резинки через спортзал). На резинку нанизывается подшитые с одного края ленты (20-25 штук), которые могут двигаться по резинке свободно. Использование:

- ✓ упражнения на дыхания (ленты шевелятся).
- ✓ упражнения «Попади мячом в цель».
- ✓ прыжки на двух ногах вдоль зала - «Достань головой до ленточки».

«ПУФИКИ ИЗ ПАРАЛОНА»

(диаметр 30-50 см, высота 30-40) Обтягиваются дерматином или тканью. Их можно перепрыгивать, переносить, перебрасывать, сидеть на них и т.д.

«ЗМЕИ МАТЕРЧАТЫЕ»

Используются для перешагивания, перепрыгивания, хождении прямо по «змее», вместо скакалки в эстафете, как ограничитель для малышей при обучении ходьбе и др. Их делают из лоскутков в стиле «печвог» и набивают шерстяными нитками, ватой, тряпками, кусками поролон.

«ПЛАСТМАССОВЫЕ БУТЫЛКИ»

Бутылки разной ёмкости, наполненные водой или песком, используют для выполнения ОРУ, для поднимания, вместо гантелей, для прокатывания.

Также для профилактики и коррекции плоскостопия в физкультурных уголках необходимо иметь разные коврики:

- ✓ твердые
- ✓ колючие, а также можно сшить:

«УДАВ»

Используем ткань, вату, пуговицы без ножки. Применяем для профилактики плоскостопия; развитие умения сохранять равновесие по ограниченной плоскости.

«ДОРОЖКА СО СЛЕДАМИ»

Используем коврик туриста, клеящуюся плёнку. Применяем для развития координации, внимания, прыгучести.

«ПНЕВМАТИЧЕСКИЙ КОВРИК»

Используем ткань поролон, каждая ячейка прошивается и различается по плотности набивки поролоном. Используется для профилактики плоскостопия.

Также в играх, игровых упражнениях, эстафетах используется мячи для футбола, сухие бассейны.

Применяя нетрадиционное оборудование на физкультурных занятиях, играх и игровых упражнениях, эстафетах, занятиях на свежем воздухе можно повысить интерес детей к различным видам двигательной деятельности, увеличить объём двигательной активности, поднимаем эмоциональный настрой дошкольников