

## **Итоговое родительское собрание в старшей группе**

### **«Вот и стали мы на год взрослей»**

**Цель:** подведение итогов совместного воспитательно-образовательного процесса как средства всестороннего развития ребёнка.

**Задачи:**

- Продолжать создавать условия для формирования взаимоотношений с семьями, обеспечивая права родителей на участие в жизни детского сада
- Продолжать привлекать родителей к различным формам сотрудничества, способствующим развитию взаимодействия педагогов и родителей с детьми.

**Форма проведения:** Круглый стол

**Повестка дня:**

1. Отчёт об итогах и достижениях группы за учебный год (в сопровождении с презентацией «Наши достижения»).
2. Анкетирование родителей «Оценивание работы группы «Облачко»»
3. Поощрение родителей и семей за активное участие в разных формах сотрудничества с ДОУ и группой
4. Инструктаж о безопасности детей в летний период. Подготовка к ЛОР работе, создание условий при взаимодействии ДОУ и семьи.

### **Ход родительского собрания**

Здравствуйте, уважаемые родители. Мы рады, что вы нашли время и пришли порадоваться успехам наших детей. Поздравляем вас с успешным окончанием ещё одного учебного года. Этот год был непростым, порой не всё складывалось легко, но можно с уверенностью сказать – это был интересный, насыщенный событиями, мероприятиями, победами и успехами год.

Наши дети стали ещё на один год старше, а значит здоровее, смышлённее, умнее. Мы вместе с ребятами прошли немало испытаний и трудностей на пути к овладению новыми знаниями, навыками и умениями. Кому-то всё давалось легко, кому-то приходилось прикладывать немалые усилия для достижения поставленных целей, но все достойно прошли нелёгкий путь под названием «Старшая группа». Теперь наши дети смело могут считать себя самыми старшими в детском саду и называть себя «Подготовишками», поскольку успешно переходят в «Подготовительную к школе группу»

За прошедший год наши дети стали более сплочённым, дружным детским коллективом. У детей сформированы представления о себе как о члене коллектива (дежурство по столовой, совместная игровая, театрализованная деятельность, совместная трудовая деятельность). Формирование активной жизненной позиции осуществлялось также через участие в совместной проектной деятельности, посильное участие в жизни дошкольного учреждения (спектакли, праздники, развлечения, соревнования, выставка работ в ДОУ). О чём свидетельствуют фото слайда (№ 1), представленного вашему вниманию. В течение года дети участвовали в праздниках.

Стремление детей к общению со сверстниками, к уважению и положительной оценке со стороны партнёра по общению – ещё один показатель высокого социально – коммуникативного развития детей.

Говоря о социально – коммуникативном развитии детей нельзя не упомянуть о речевом развитии, которые тесно взаимосвязаны. В течение года мы пополняли словарь детей новыми словами, закрепляли правильное и чёткое произношение звуков (не только на занятиях и в режимных моментах, но и на занятиях логопедического кружка), учились составлять простые и сложные предложения, пересказывать сказки, составлять рассказы, развивали умение поддерживать беседу. И конечно же отработывали интонационную выразительность речи. Послушайте стихотворение, которое прочтёт наша воспитанница (видеоролик слайд № 2) – насколько старшие дошкольники могут эмоционально проникнуться содержанием текста. Обратите внимание и на невербальные средства общения, используемые при прочтении.

На следующем слайде (№ 3) вы можете увидеть фрагменты занятий по формированию математических представлений, наблюдений в природе: дети считают до 10 и в обратном порядке, знакомятся с цифрами до 9, называют геометрические фигуры (плоские и объёмные) и формы окружающих предметов, сравнивают целое и часть, ориентируются в пространстве и времени. Дети активны, любознательны. С увлечением и интересом включаются в наблюдения, опытно – экспериментальную деятельность, познавательную – исследовательскую деятельность, что отвечает возрастным возможностям старших дошкольников.

Велась работа, направленная не только на умственное развитие детей, но и физическое. Это прежде всего сохранение, укрепление и охрана здоровья детей. Ежедневная потребность в двигательной активности реализовывалась через участие в физкультурных

занятиях, праздниках и развлечениях ДООУ, участие в подвижных и спортивных играх, физических упражнениях, самостоятельной двигательной деятельности детей. Дети с удовольствием принимают участие в играх с элементами соревнования, играх – эстафетах. Разные формы организации физического развития направлены на развитие разных физических качеств детей. Как вы видите на фото (слайд № 4), дети упражняются в основных движениях (ходьба и бег), в лазании, ползании, прыжках, в метании. Дети активно участвуют в спортивных играх (элементы баскетбола, футбола, хоккея, бадминтон, городки). И конечно же дети очень любят подвижные игры по собственному игровому сюжету (здесь фантазии и вымыслу детей нет предела).

На протяжении всего учебного года мы продолжали формировать у детей интерес к музыке, живописи, литературе, народному искусству. Работали над развитием эстетических чувств, эмоций, эстетического вкуса и восприятия произведений искусства. Включали предметное рисование, сюжетное и декоративное рисование, лепку и аппликацию, прикладное творчество. Совершенствовали навыки работы с бумагой, картоном, ножницами, пластилином, природным материалом, создавая индивидуальные и коллективные работы. Сейчас мы приглашаем вас на нашу выставку «Умелые ручки», где вы можете сами отметить наши достижения в области художественно – эстетического развития (Слайд № 5). На следующем слайде (№ 6) представлены постройки и конструкции разных видов конструкторов. Дети уже научились строить по рисунку, по схеме, подбирая необходимый материал, создавать разные постройки одного и того же объекта. В музыкальной деятельности решали задачи по слушанию, пению, обучали выполнению музыкально – ритмических движений, игре на ДМИ. Наша группа приготовила для вас небольшой музыкальный подарок (слайд № 7 пение).

Мы по возможности рассказали и показали успехи и достижения детей, приобретённые в завершившемся учебном году. Очень бы хотелось услышать, пожелания, рекомендации и отзывы о проделанной работе от Вас, уважаемые родители. Предлагаем вашему вниманию небольшую анкету для заполнения (см. Приложение № 1)

Подошёл к концу учебный год, но работа по развитию, воспитанию и обучению детей продолжается. Впереди долгожданное лето, а значит, продолжительное пребывание детей на свежем воздухе. Для этого необходимо создать все условия на участке нашего детского сада. Предлагаем подновить и обновить все постройки, оборудование на нашем участке;

установить имеющиеся материалы. Также предлагаем вашему вниманию памятки, по «Организации безопасного летнего отдыха детей»

Уважаемые родители, на этом наше собрание окончено. Еще раз всем спасибо за участие.

**Анкета для родителей**

Уважаемый родитель!

**1. Ваш ребенок ходит в детский сад**

с удовольствием;

через силу;

чаще с удовольствием;

редко с желанием.

**2. Устраивает ли Вас работа педагогов в группе?**

устраивает полностью;

устраивает частично;

не устраивает совсем.

**3. Спокойно ли Вы уходите на работу, оставив ребенка в детском саду?**

да;

нет;

частично.

**4. Информировуют ли Вас воспитатели о травмах, изменениях в состоянии здоровья ребенка, привычках в еде, о поведении ребенка и т. д.?**

да;

нет;

не знаю.

**6. Удовлетворяет ли Вас лично уход, воспитание и обучение Вашего ребенка в детском саду?**

да;

нет;

не знаю.

**7. Чувствуете ли Вы, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку?**

да;

нет;

не знаю.

**8. Обижается ли Ваш ребёнок на воспитателя?**

Очень часто

Иногда

Редко

Никогда

**9. В чём состоят обиды Вашего ребёнка**

Воспитатель не даёт бегать

Заставляет всё доедать

Заставляет спать

Не даёт играть в те игрушки в какие хочется

Что ещё?

**10. На что жалуется ребёнок?**

Дети бьют его

Не дают игрушки, Отнимают

Очень шумят, болит голова

Никто не хочет с ним играть и дружить

Не принимают играть

Что ещё?

**11. Рассказывает ли Ваш ребёнок о занятиях в детском саду?**

Рассказывает почти каждый день

Иногда рассказывает

Никогда не рассказывает

**12. Как Вы оцениваете труд воспитателя в развитии Вашего ребёнка? (поставьте оценку от 1 до 5 наивысший балл)**

1 балл 2 балла 3 балла 4балла 5 баллов

**13. Что бы Вы хотели пожелать педагогу в его будущей работе?**

## Приложение № 2.

### Памятка для родителей по безопасности детей в летний (отпускной) период

Не смотря на все комфортные условия пребывания детей в детском саду , каждый из них нуждается в отпуске (дети устают от постоянного пребывания

в детском коллективе, и страдают от недостатка внимания своей семьи и близких).

Проведите летний отпуск с пользой для здоровья ребёнка!

Уважаемые родители, понятно, что ежедневные хлопоты отвлекают вас, но не забывайте, что вашим детям нужна помощь и внимание, особенно в летний период. Для закаливания детей используйте в летний период все виды

оздоровления: солнечные, воздушные и водные ванны. Не забывайте при этом про принцип постепенности во всем. В жаркую погоду не забываем про головные уборы детей. Помним, что дети загорают в безопасные часы, а не при активных прямых солнечных лучах. Воздушные ванны можно принимать в тени деревьев, при активной двигательной деятельности детей. Организуются игры с водой, опрыскивание и обливание ног водой.

Также ежедневно напоминайте своему ребёнку о правилах дорожного движения. Используйте для этого соответствующие ситуации на улице во дворе, по дороге в детский сад. Находясь с малышом на улице полезно объяснять ему все, что происходит на дороге с транспортом, пешеходами. Например, почему в данный момент нельзя перейти проезжую часть, какие на этот случай существуют правила для пешеходов и автомобилей, укажите на нарушителей, отметив, что они нарушают правила, рискуя попасть под движущиеся транспортные средства. Помните, что ваш ребёнок должен усвоить:

1. без взрослых на дорогу выходить нельзя, идешь со взрослым за руку, не вырывайся, не сходи с тротуара;
2. ходить по улице следует спокойным шагом, придерживаясь правой стороны тротуара;
3. переходить дорогу можно только по пешеходному тротуару на зеленый сигнал светофора, убедившись, что все автомобили остановились;
4. проезжая часть предназначена только для транспортных средств;
5. движение транспорта на дороге регулируется сигналами светофора;
6. в общественном транспорте не высовываться из окон, не выставлять руки и какие-либо предметы.

Во - вторых: при выезде на природу имейте в виду, что

1. при проведении купания детей во время походов, прогулок и экскурсий в летнее время выбирается тихое, неглубокое место с пологим и чистым от коряг, водорослей и ила дном;
2. детей к водоемам без присмотра со стороны взрослых допускать нельзя;
3. за купающимся ребёнком должно вестись непрерывное наблюдение;
4. во время купания запретить спрыгивание детей в воду и ныряние с перил ограждения или с берега;
5. решительно пресекать шалости детей на воде.

В- третьих: постоянно напоминайте вашему ребёнку о правилах безопасности на улице и дома:

Ежедневно повторяйте ребёнку:

1. Не уходи далеко от своего дома, двора.
2. Не бери ничего у незнакомых людей на улице. Сразу отходи в сторону.
3. Не гуляй до темноты.
4. Обходи компании незнакомых подростков.
5. Избегай безлюдных мест, оврагов, пустырей, заброшенных домов, сараев, чердаков, подвалов.
6. Не входи с незнакомым человеком в подъезд, лифт. Здесь стоит отметить, что иногда преступления совершаются знакомыми людьми (например, какой-нибудь сосед, добрый, улыбочивый и тихий дядя Ваня на деле может оказаться плохим человеком).
7. Не открывай дверь людям, которых не знаешь.
8. Не садись в чужую машину.
9. На все предложения незнакомых отвечай: «Нет!» и немедленно уходи от них туда, где есть люди.
10. Не стесняйся звать людей на помощь на улице, в транспорте, в подъезде.
11. В минуту опасности, когда тебя пытаются схватить, применяют силу, кричи, вырывайся, убегай.

Уважаемые родители, помните и о правилах безопасности вашего ребёнка дома:

1. не оставляйте без присмотра включенные электроприборы;
2. не оставляйте ребёнка одного в квартире;



3. заблокируйте доступ к розеткам;
4. избегайте контакта ребёнка с газовой плитой и спичками.

Помните! Ребенок берёт пример с вас - родителей! Пусть ваш пример учит дисциплинированному поведению ребёнка на улице и дома. Старайтесь сделать все возможное, чтобы оградить детей от несчастных случаев!