

Самоанализ организации игровой образовательной ситуации для детей 2 младшей группы «Путешествие в мир эмоций»

Самоанализ открытого показа ИОС.

Тема: «Путешествие в мир эмоций».

Возрастная группа: 2 младшая группа (дети 3-4 лет).

Интеграция образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие» и «Художественно-эстетического развития».

Длительность 15 мин. /соот. требованиям СанПиНа.

В ходе занятия предполагалось решить следующие задачи:

Развивающие: Развивать чувства эмпатии (умение сочувствовать и сопереживать);

Развивать умение владеть различными мышцами (лица, рук, ног), развивать волевую регуляцию поведения.

Образовательные: продолжить знакомство с понятиями «Настроение», «Радость», «Грусть», «Злость».

Воспитательные: Воспитывать умение выражать эмоциональную отзывчивость, желание помочь поднять эмоциональный настрой.

Для успешного решения обозначенных задач подготовила следующий демонстрационный материал: презентация с изображением «Поляна радости», «Гора злости», «Островок Грусти»; плоскостные цветы с изображением эмоций радости. Данный материал помог мне раскрыть тему ярко, интересно и познавательно.

Для реализации поставленных задач были использованы **группы методов:**

Наглядные (использование проектора, презентация с изображением эмоций)

Словесные (вопросы, указания к действию, рассказ педагога, объяснение)

Игровые (игра «Злимся, радуемся», подвижная игра «Солнышко и дождик», ритмопластика «Танец с цветами».

Планируемый результат предполагал, активное взаимодействие со сверстниками и педагогом: участие в совместных играх; проявление любознательности, способности к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения.

Мотивация и интерес к познавательной активности достигались путем эмоционального вхождения в тему, занимательным содержанием, использованием художественного слова, созданием игровой ситуации.

Для удовлетворения двигательной активности детей и сохраняя их здоровья, занятие мною было организовано в форме игровой ситуации, где дети активно могли передвигаться по залу. Была проведена ритмопластика «Танец с цветами», подвижная игра «Солнышко и дождик».

В процессе занятия дети были активны, были внимательны.

Подводя итог занятия я привлекла к этому детей, попросила высказаться на тему: «Кому мы сегодня помогли». Смогла создать ситуацию успеха.

На протяжении всей ИОС я старалась поддерживать детский познавательный интерес и эмоциональный настрой детей. Обращаясь к детям, использовала доступные вопросы. Учитывала индивидуальные возможности каждого ребенка. Я считаю, что поставленная мною цель достигнута, задачи реализованы.