

Конспект организованной образовательной деятельности  
ОО «Физическое развитие»  
с элементами театрализации  
во второй младшей группе  
«Путешествие в сказочный мир Колобка»

**Цель:** Дарить детям веселое настроение, радость от занятий физической культурой.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- повышать двигательную активность детей;
- учить детей соотносить движения с текстом;
- способствовать формированию координации движений;
- совершенствовать умение перешагивать через препятствия, развивать умения в прыжках на двух ногах с продвижением вперед;

**Воспитательные:**

- воспитывать интерес к театрально-игровой деятельности;
- волевые качества (умение преодолевать трудности);
- воспитывать эстетические чувства, чувство прекрасного;
- воспитывать потребность в занятиях физической культурой, здоровом образе жизни.

**Оздоровительные:**

- профилактика плоскостопия с помощью разных видов ходьбы;
- формирование правильного дыхания при выполнении дыхательных упражнений;
- воздействовать на биологически активные точки при помощи оздоровительного массажа спины.

**Развивающие:**

Развивать речь, память, мышление, воображение.

**Оборудование:**

Мячи - кочки, ориентиры, дуги, кубики, куклы бибабо.

**Техническое оборудование:** аудиозаписи с музыкальным сопровождением, ноутбук, проектор.

**Место проведения:** Спортивный зал.

## **ХОД ООД:**

Водная часть (1 -2 мин.)

**Воспитатель:** Ребята, сегодня у нас с вами необычное занятие. Я вам предлагаю путешествие в одну замечательную сказку. Вы согласны?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Тогда в путь.

(Построение в одну колонну)

Мы шагаем вместе дружно

Ведь попасть нам в сказку нужно

Вместе весело идем

И ничуть не устаем

Руки к солнцу потянулись.

На носочках мы идём, спинки

Ровненько несём.

А теперь, ребятки,

все пойдём на пятках

Мы на пяточках идём – и ничуть не устаём.

А теперь по мостику

Весело идем,

боковым приставным шагом, руки в стороны

Чтоб быстрее нам добраться

Нужно всем нам пробежаться

Снова весело идем

В сказку скоро попадем

Обычная ходьба.

Вот и домик расписной

Посмотрите, вот какой.

Жили-были дед и баба

На полянке у реки

И любили очень-очень

На сметане колобки.

**Воспитатель:**

Дети, в какую сказку мы попали?

**Дети:** в сказку Колобок.

**Основная часть: (10 – 12 мин)**

## **ОРУ**

**Воспитатель:** Ребята давайте вспомним, как начинается сказка Колобок

**Дети:** Жили-были дед да баба

Попросил дед бабку

«Испеки мне колобок...»

Перестроение в круг.

## **ОРУ**

**Бабка тесто замесила,**

ИП – о. с., руки на плечи,

1-2 руки вниз;

3-4- вернуться в ИП. 5 раз

Руки вниз, выпрямить

**Колобка она слепила,**

ИП – ноги слегка расставлены;

1-2 – присесть, обхватить колени руками

3-4 – встать, руки за спину 4 раза.

Следить, чтобы дети присаживались, а не наклонялись. При вставании выпрямляли спину

**В печь его поставила, там его оставила.**

ИП – ноги слегка расставлены, руки на пояс.

1-2 – поворот вправо,

3-4 – поворот влево 6 раз

Ноги должны оставаться на месте

**Вышел он румян, пригож**

**И на солнышко похож.**

ИП – о. с.

1-3 – руки через стороны вверх, потянуться;

4-6 – вернуться в ИП 4 раза

Следить за осанкой

**Он остыть хотел немножко**

**И улёгся на окошко.**

**Стал он ножками болтать, чтоб быстрее остывать.**

ИП – лёжа на спине, руки за голову

1-4 поочерёдные вращения согнутых в коленях ног.

5-6 – ИП

Переворот на живот,

И. П - руки сложены перед грудью,

1-4 покачивание согнутыми в коленях ногами,  
5-6 – поворот на спину, повтор движений ногами 1 раз на спине  
1 раз на животе  
1 раз на спине

Лёжа на животе, голову держать прямо.

**Не хотел он там лежать,**

**Захотел он поскакать.**

ИП – стоя, ноги слегка расставлены, подскоки на месте любым способом

30 сек. Прыжки выполняются произвольно.

**Воспитатель:**

Ребята только где же бабушка и дедушка?

Нет здесь ни кого,

Вижу только здесь письмо.

Воспитатель читает письмо от бабушки.

Здравствуйте, ребята. Испекла я Колобок, положила на окошко студиться. А он взял и в лес убежал. А в лесу его может лиса съесть. Помогите мне его найти.

**Воспитатель:** Ребята, давайте поможем Бабушке найти Колобка и вернуть его домой.

**Воспитатель:** Согласны? Отправляемся в путь!

**Дети:** – Да.

Звучит песня «По дорожке по тропинке..»

**Воспитатель:** Вот пришли мы на полянку, зайка ждет нас спозаранку.

Давайте спросим у него, не видел ли он нашего колобка.

**Дети.** – Зайка, ты не видел, куда покатился колобок?

**Заяц.** Видел, видел. Вот поможете мне огород вскопать, тогда я скажу вам, куда он покатился.

**Игровой массаж спины «Зайкин огород»**

Был у зайки огород *поглаживание вдоль спины*

Ровненькие грядки *поглаживание поперек спины*

Он зимой играл в снежки *постучать кулаками по спине снизу вверх*

Ну, а летом в прятки *пальцы по спине побежали снизу вверх и*

*«спрятались» подмышки*

А весной в огород зайка с радостью идет

*пальцы по спине «идут»*

Он сначала все вскопает, *пощипывания снизу вверх*

все вскопает, все вскопает сверху вниз

А потом все заровняет, *поглаживания снизу вверх*

заровняет, заровняет сверху вниз

Семена просеет ловко легкие *быстрые постукивания всеми пальцами по очереди*

И пойдет сажать морковку пальцы «пошли»

Ямка - семя, ямка - семя ущипнуть пальцами одной руки, пальцем другой

Ямка - семя, ямка - семя руки «семечку придавить» - нажать

Ямка - семя, ямка - семя

Закопает, заровняет *поглаживания*

И у зайки вновь вырастет его морковь!

*пальцами пробежать и на макушке пальцы изображают ботву*

**Заяц:** - Сильными и смелыми вы оказались,

Видел я, как все старались.

**Заяц.** – Покатился колобок вон туда, где стоит у волка изба. Но что бы добраться туда вам нужно через кочки перепрыгнуть.

### **Прыжки на двух ногах через мячи.**

**Ведущий:** – Ну, скорее в путь дорожку, мы попрыгаем немножко.

**Ведущий:** - Вот и волчья изба. Здравствуй волчок серенький бочек, не видел ли ты колобка.

**Волк:** - видел, мимо меня прокатился, наверно очень торопился.

**Ведущий:** - Волчек, а покажешь нам дорогу.

**Волк:** – Покажу, покатился он к медведю по волчьей тропе пройдете и к медведю в берлогу попадете.

**Ведущий:** - Спасибо тебе волк.

### **Перешагивание через кубики «По волчьей тропе».**

**Ведущий:** – Посмотрите, ребята, а вот и медвежья берлога.

**Ведущий:**– Чтобы нам к медведю попасть надо на четвереньки встать, пролезть в берлогу и спросить у медведя про колобка.

### **3. Подлезание под дугами «В гости к медведю».**

**Ведущий:** - Здравствуй медведь, ты колобка не встречал?

**Медведь:** - Я видел, покатился колобок к лисе.

**Ведущий:** Пошли скорее его спасать. А вот и нора лисы.

**Дети.** Здравствуй, Лисичка-сестричка. Не видела ли ты Колобка?

**Лиса.** – Видела вот он.

**Ведущий:** - Отдай нам, пожалуйста, Колобок.

**Лиса:** - Ой, скучно стало в лесу! Нет ни музыки, ни песен, ни танцев. Вот развеселите меня, тогда отдам.

**Ведущий:** - Хорошо Лисичка, мы станцуем веселый танец, и развеселим тебя.

### **Ритмопластика «Колобок».**

**Лиса:** - Спасибо вам, дети!

Вы меня повеселили,  
Танец веселый станцевали,  
И поэтому я вам,  
Колобка сейчас отдам.  
В лес и мне бежать пора,  
До свидания! Детвора!

**Заключительная часть (2-3 мин):**

**Ведущий:** - Дети, посмотрите, какие красивые бабочки! Как их много! Посмотрим, могут ли они летать. (*Дует на них*). Смотрите, полетели. Попробуйте и вы подуть, у кого дальше полетит?

**Дыхательная гимнастика «Бабочки»**

**Ведущий:** - Ребята нам уже пора возвращаться, нужно отнести Колобок бабушке.

Ведущий вместе с детьми под музыку идут к избушке бабушки.

**Бабушка:** - Спасибо Вам, ребята, за то, что не дали пропасть моему Сыночку-Колобочку!

Просто так я Вас не отпущу, примите мои гостинцы!

Бабушка угощает детей.

**Итог НОД, дети отвечают на вопросы:**

- Дети, наше путешествие по сказке закончилось.
- Кого мы встретили в сказке? (Колобка, зайца, медведя, лису, бабушку)
- Что мы делали с зайкой, с мишкой, с лисой? (С зайцем – копали огород, ходили к медведю в берлогу, а с лисой танцевали).
- Молодцы, дети! Я очень рада, что вы у меня такие ловкие, смелые, послушные!