

**Технологическая карта организации непосредственной образовательной деятельности по физическому развитию детей в старшей группе
«Секреты здоровья»**

Образовательная деятельность	Физическое развитие		
Возраст детей	5-6 лет (старшая группа)		
Форма НОД	Тематическое		
Форма организации	фронтальная, поточная, индивидуальная.		
Тема НОД	«Секреты здоровья»		
Цель	Формирование у детей интереса к физической культуре, гармоническое физическое развитие через реализацию двигательной активности детей.		
Задачи	<p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закреплять навыки выполнения комплекса ОРУ с использованием фитбол мяча; – закрепить навыки основных видов ходьбы. – закреплять умение толкаться двумя ногами в прыжках из обруча в обруч; – закрепить ходьбу по скамье с мешочком на голове. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развивать двигательные навыки; – развивать выносливость, ловкость, скоростные качества; – систематизировать представление о здоровом образе жизни; – активизировать словарь в процессе общения; <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитывать доброжелательные отношения со сверстниками в совместной двигательной деятельности; – воспитывать целеустремлённость, волю, выдержку. 		
Применение современных образовательных технологий	технологий проблемного и развивающего обучения, ИКТ, игровых и здоровьесберегающих технологий.		
Оборудование:	мультимедийное оборудование, фитбол мячи по количеству детей, обручи, 2 гимнастические скамейки, мешочки с песком		
Этапы НОД	Программное содержание	Деятельность детей	Организационно – методические указания

<p>Вводная часть: Мотивационно - побудительная деятельность.</p>	<p>Инструктор: Здравствуйте, ребята! Инструктор: Ребята, а как вы думаете, на какое слово похоже слово «здравствуйте»? Инструктор: Конечно, когда люди здороваются, они желают друг другу здоровья! Ребята мне на электронную почту пришло сообщение. Инструктор: Ребята поможем жителям страны Неболейка? Я предлагаю вам отправиться в путешествие, чтобы найти потерянные страницы книги, вы готовы? «Страницы книги отправляемся искать, Нам много трудностей придется испытать, К здоровью отнесёмся мы серьёзно, Мы знаем в наших силах всё возможно!»</p>	<p>Включаются в игровую ситуацию. Выражают отношение к предстоящей деятельности</p>	<p>Дети входят в зал, в колонне по одному. Построение в шеренгу. Инструктор читает письмо Организация детей, создание проблемной ситуации.</p>
	<p>Ходьба: - в колонне по одному с мячом -на носочках руки с мячом над головой -на пятках мяч за головой -отбивания мяча в движении -захлестывание голени руки с мячом прижаты к груди Бег: -боковой галоп правым и левым боком руки с мячом перед собой Восстановление дыхания.</p>	<p>Выполняют задание, основываясь на имеющемся опыте.</p>	<p>Создание условий для разнообразной двигательной активности детей.</p>
<p>Основная часть</p>	<p>Построение в две колонны ОРУ с фитбол мячом «Часики» Инструктор: Посмотрите ребята, первая страница. Какой на этой страницы первый секрет здоровья? Инструктор: Да, зарядка по утрам придаёт сил, и укрепляет наше здоровье. Комплекс ОРУ с фитболами «Часики» Инструктор: Отправляемся искать следующую страницу книги. Основные виды движений: - прыжки на двух ногах из обруча в обруч - ходьба по скамейке, мешочек на голове - перепрыгивание через гимнастическую скамейку с опорой на руки</p>	<p>Ответы детей Координируют свои движения. Ориентируются в пространстве. Дети закрепляют навыки. Проявляют инициативу, самостоятельность.</p>	<p>(На слайде изображены дети, выполняющие утреннюю гимнастику) Закрепление и совершенствование физических навыков. (На слайде изображены дети, выполняющий физические упражнения)</p>

	<p>- ползание по наклонной лестнице с переходом на гимнастическую лестницу и спуск</p> <p>Инструктор: ребята вот еще одна страница волшебной книги. Какой же следующий секрет здоровья.</p> <p>Инструктор: Отправляемся искать следующую страницу книги.</p> <p>Инструктор: ребята мы нашли третью страницу книги, что же это за секрет кто даст правильный ответ?</p> <p>Правильно ребята, чтобы быть здоровым - нужно правильно питаться. Мы запомним навсегда, для здоровья нам нужна витаминная еда. А вы правильно питаетесь? Вот мы сейчас и проверим.</p> <p>Игра «Полезно - вредно». Ребята, а сейчас мы с вами поиграем. Если продукт полезный, хлопните в ладоши и громко скажите «Да!», если бесполезный, тогда все дружно топните и скажите «Нет!»</p> <p>Инструктор: Отправляемся искать следующую страницу книги.</p> <p>Инструктор: Ребята, мы нашли еще одну страницу, давайте откроем четвертый секрет здоровья?</p> <p>Упражнение на фитболах «Ушастый нянь»</p>		<p>Осуществление дифференцированного подхода.</p> <p>(На слайде страницы изображена корзина с полезными продуктами)</p> <p>(На слайде страницы изображены предметы личной гигиены)</p>
<p>Заключительная часть</p> <p>Релаксация</p>	<p>Инструктор: Ребята сколько страниц мы уже нашли?</p> <p>Инструктор: А сколько страниц нам нужно найти? Идем искать пятую страницу книги.</p> <p>Инструктор: Ребята, вот пятая страница, давайте откроем пятый секрет здоровья?</p>	<p>Ответы детей</p>	<p>(Слайд страница с изображением дыхательной гимнастики).</p>
<p>Рефлексия</p>	<p>Инструктор: Вот ребята мы нашли все страницы и разгадали все секреты здоровья, молодцы! Давайте повторим их, назовем еще раз каждую страничку.</p> <p>Инструктор: Соберем все страницы вместе и отправим их в волшебную страну Неболейка. Жители будут очень рады, начнут вести здоровый образ жизни и перестанут болеть!</p> <p>Спасибо вам ребята, что помогли жителям страны Неболейка!</p> <p>Вы все молодцы, знаете, как сохранить свое здоровье!</p>	<p>С помощью инструктора выражают свое отношение о совместной деятельности, учатся анализировать свою работу.</p>	<p>Актуализация имеющихся у детей умений.</p>