**ВЕСЕЛЫЕ ЗВЕРЯТА
(развлечение)**

**Виды детской деятельности:** музыкально-художественная, коммуникативная, игровая, двигательная.

**Цели:** развивать умение творческой интерпретации музыки разными средствами художественной выразительности.

**Планируемые образовательные результаты (возможные достижения ребенка):** выражает положительные эмоциии проявляет интерес к участию в развлечении; выразительно и эмоционально передаёт игровые и сказочные образы; доброжелательно взаимодействует со сверстниками в музыкальных играх.

**Ход мероприятия**

Ведущий. Все вы знаете, ребята,

 Что в лесу живут зверята.

 Дружно, весело живут,

 Свои песенки поют.

*Показывает картинку с изображением белочки у дупла.*

Ведущий. Дом-дупло, дупло, дупло,

 В нем и чисто, и тепло,

 Белка в домике живет

 И орешки там грызет.

 Цок и цок, цок и цок,

 И орешки там грызет.

Дети. Цок и цок, цок и цок,

 И орешки все грызет.

*Девочка в шапочке белочки под музыку исполняет роль белки – обходит зал.*

Ведущий. Давайте с нашей белочкой поиграем в игру «Солнце и дождик».

***1)Проводится игра «Солнце и дождик»,*** *«белка» – в роли ведущей, она держит зонт.*

Ведущий. Из-под елки спозаранку

 Выбегает на полянку

 Длинноухий шалунишка,

 Зайка беленький, трусишка.

 Он зверюшек сторонится,

 Зайка всех всегда боится!

*Мальчик в шапочке зайки под музыку прыгает по залу.*

Ведущий. Ну-ка, зайка, попляши!

 Твои ушки хороши.

***2)Дети исполняют пляску ритмопластику «Танец зайцев»***

Ведущий. Это кто там за кустом –

 С длинным рыженьким хвостом?

 Ей на месте не сидится,

 Это хитрая лисица!

 Шуба рыжая на ней.

 Стережет лиса мышей.

*Девочка в шапочке лисы оббегает под музыку зал.*

Ведущий. Лисичка принесла всем в корзинке кубики. Давайте с ними поиграем.

*Ведущий раздает детям кубики и проводит пляску-игру, выполняемую по содержанию текста песни, исполняемой музыкальным руководителем.*

***3)«Пляска с кубиками»»***

 *Ведущий собирает кубики в корзинку.*

Ведущий. Мишка-мишенька идет,

 Свою песенку поет.

 Свою песенку поет,

 Мишка любит сладкий мед.

*Мальчик в шапочке медведя обходит зал.*

*4)* ***Ритмопластика «Мишка плюшевый»***

 *Ведущий предлагает поиграть с ним.*

***5)Дети играют в игру «У медведя во бору».***

Ведущий. Медведь – сладкоежка, любит мед, ягоды и вообще все сладкое. Он хочет угостить детей конфетами, которые спрятал в своем бочонке из-под меда.

*Ребенок – «медведь» – раздает детям конфеты из бочонка.*