|  |  |
| --- | --- |
| **Республика Бурятия**  **Администрация муниципального образования «Муйский район»**  **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**  **Центр развития ребенка - Детский сад “Медвежонок”**  **БуряадУлас**  **«Муяынаймаг» гэһэннютагайзасагайбайгууламжынзахиргаан**  **Нютагайзасагайһургуулиинурдахиболбосоролойбюджедэйэмхизургаан**  **Хүүгэдэйхүгжэлтынтүб – хүүгэдэйсэсэрлиг «Медвежонок»** | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Заведующий МБДОУ  ЦРР – Д/С «Медвежонок»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.П. Янц  Приказ №103 от 27.08.2021г |

**План работы с родителями во 2 младшей группе**

**на 2021– 2022 учебный год**

**Таксимо 2021г**

**План работы с родителями во 2 младшей группе**

**на 2021– 2022 учебный год**

**Цель:**

Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс, осуществляемый с детьми 2 младшей группы.

**Задачи**:

1.Распространять педагогические знания среди родителей;

2.Оказать практическую помощь в воспитании детей;

3.Способствовать формированию доверительного отношения родителей к воспитателям группы: адекватно реагировать на рекомендации воспитателей группы, прилагать усилия для налаживания партнёрских отношений с воспитателями по решению задач по воспитанию ребёнка.

**Ожидаемый результат:**

Между педагогами и родителями установятся доверительные отношения, что приведёт к созданию благоприятного климата для развития ребёнка. У родителей возникнет интерес к процессу воспитания и обучения детей. У педагогов повысится профессиональный уровень. У детей появится положительная мотивация посещения детского сада.

**СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Форма работы*** | ***Цель*** | ***Ответственные*** |
| 1. | Совместная подготовка к учебному году.  Оформление родительского уголка: режим дня, расписание непосредственно-образовательной деятельности, знакомство с пед. составом. | Приобщать родителей к активной, совместной работе в новом учебном году. | Воспитатели. |
| 2. | Папка-передвижка «Основные задачи развития детей 4г жизни». | Знакомить с особенностями воспитания ребенка этого возраста; играми, характерными для детей 3-4 лет. | Воспитатели, психолог, логопед, музыкальный руководитель. |
| 3 | Участие в конкурсе детского сада «Дары природы». | Организация совместной работы родителей и детей в изготовлении поделки из природного материала. | Воспитатели. |
| 4 | ПРЕДПОСЫЛКИ ФОРМИРОВАНИЯ ГАДГАДЖЕТ-ЗАВИСИМОСТИ В дошкольном возрасте |  | Воспитатели |

**ОКТЯБРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Семинар «Роль семьи и детского сада в формировании здоровья детей».  Фотогазета «Как мы бережем здоровье».  Первый тур профилактики ОРЗ и ГРИППА. | Заинтересовать родителей совместно – спортивной деятельностью с детьми, воспитывать жизненную активность у детей и родителей. | Воспитатели, медицинская сестра, врач. |
| 2. | Консультация «Детские вопросы».  Стенд под рубрикой «О чем спрашивают наши дети?» (можно поместить подборку вопросов) | Показать значение детских вопросов в развитии любознательности дошкольника, вооружить родителей правильно отвечать на них. | Воспитатели. |
| 3. | Анкетирование: «Какое место занимает физкультура в вашей семье».  Собрание «К здоровью через сотрудничество».  Принять участие в групповом конкурсе «Наши изобретения» (изготовление нестандартного физкультурного оборудования). | Изучить потребности приобретения практических навыков оздоровления ребенка. | Воспитатели. |
| 4 | Консультация для родителей на тему  «Польза массажных ковриков». |  | Воспитатели, медицинская сестра, физкультурный руководитель |

**НОЯБРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Фоторепортаж с рассказом «Играем дома!» (фотовыставка). Сбор фоторепортажей в информационную папку на тему «Играем дома». | Выяснить, в какие развивающие игры играют дома и как. Привлечение родителей к совместному созданию с детьми фоторепортажей. | Воспитатели. |
| 2. | Рекомендации родителям по закаливанию детей | Укрепление здоровья, развитие выносливости организма при изменяющихся факторах внешней среды, повышение его сопротивляемости к различным заболеваниям. | Воспитатели |
|  | Участие в конкурсе «Уголок здоровья» | Привлечь родителей к участию в конкурсе. | Воспитатели |
| 3. | Развлечение ко дню маиери |  | Воспитатели, муз рук |

**ДЕКАБРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Папка передвижка «Играем вместе» (подбор игр и игрушек). | Беседа с родителями «Как организовать с ребёнком сезонные наблюдения  в природе».  Конкурс семейных талантов «Лучший рисунок и фотоколлаж о зиме» | Воспитатели. |
| 2. | Организация зимних спортивных игр, забав и развлечений детей и родителей  на вечерней прогулке  в дет-ском саду. | Цели: объединять детей и родителей общими забавами и играми, показать практические способы организации детских зимних. | Воспитатели, родители, дети. |
| 3. | Фотовыставка «Зимние забавы»  Смотр-конкурс новогоднего оформления групп «Новогодняя сказка».  Папка передвижка «Зимой гуляем, наблюдаем, трудимся, играем!» (о важности зимних прогулок). | Создать праздничную атмосферу  Дать информацию о прогулках в детском саду, мероприятиях и видах деятельности на улице, подвижных играх. Воспитывать желание активно проводить время с детьми на улице. | Воспитатели. |
| 4. | Новогодний утреник | Изготовление новогодних костюмов, принятие участия в утреннике, чтения стихов. Получить положительные эмоции от праздника, удовлетворение от участия, воспитывать сплочение, коммуникабельность. | Воспитатели, родители, дети, музыкальный руководитель. |

**ЯНВАРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Консультация: «Какие сказки читать детям».  Акция «Подари книгу». | Обращать внимание родителей на возможности интеллектуального развития ребенка в семье и детском саду на подбор художественной литературы. | Воспитатели |
| 2. | Составление библиотеки русских народных сказок и потешек для родителей. |  | Воспитатели, дети. |
| 3. | Конкурс для родителей на лучшую поделку декоративно-прикладного творчества, изготовленную дома вместе  с детьми | Прививать любовь к русскому народному творчеству , совместная работа родителей и детей в изготовлении | Родители, дети. |

**ФЕВРАЛЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Предложение родителям совершить  с детьми экскурсию в зимний лес, парк, понаблюдать за птицами. | Формирование навыков безопасного поведения  в природе у младших дошкольников» | Воспитатели. |
| 2. | Консультация «Необходимость чёткого режима дня: миф или реальность?». | Ориентировать родителей на развитие у ребенка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками.  Обращать внимание родителей на возможности развития коммуникативной сферы ребенка в семье и детском саду. | Воспитатели |
| 3. | Выставка детских работ «Планета творчества для пап». | Поддерживать стремление родителей развивать художественную деятельность детей в детском саду. | Воспитатели, дети. |
| 4. | Фотогазета «Самый лучший папа мой!».  Досуг «С папой вдвоем». | Привлечь мам и детей к оформлению выставки–поздравления к Дню защитника Отечества. Воспитывать желание делать подарки, проявлять творчество.  Привлечь пап к участию в мероприятий, | Воспитатели, родители, дети. |

**МАРТ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Организация фотовыставки с рассказами о маме.  Развлечение «Милая мамочка, мама моя» | Привлечь пап и детей к оформлению выставки–поздравления к 8 Марта. Воспитывать желание делать подарки, проявлять творчество. Формировать у родителей и детей желание участвовать в совместном празднике, получить положительные эмоции, чувство коллективности. | Воспитатели, родители, дети, музыкальный руководитель. |
| 2. |  |  |  |
| 3. | Фотовыставка "Мой ребенок в детском саду”. | Родители и воспитатели совместно готовят фотографии детей в детском саду | Воспитатели, родители. |
|  | Консультация «Прогулки и их значение для укрепления здоровья ребёнка»  Информационная папка: «Прогулка – это важно!», «Активный отдых, это как?!», «Игры на природе!». | Дать знания о важности активного отдыха на улице, участии родителей в играх, воспитывать заинтересованность к нуждам и потребностям ребёнка. | Воспитатели, медицинская сестра. |

**АПРЕЛЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Тематическая выставка рисунков «В полёте» посвящённая Дню космонавтики (совместная работа детей и родителей). | Приобщение пап к воспитанию детей, проведению совместной деятельности. Воспитывать желание проявить активность. | Воспитатели, родители. |
| 2. | Родительское собрание «Вечер вопросов и ответов» - итоги за год. Анкетирование «Удовлетворенность работой ДОУ». | Дать информацию об успехах детей. Дать возможность обдумать и предложить новые виды деятельности на следующий год. | Воспитатели. |
| 3. | Фоторепортаж «Наши успехи!», выставки продуктивной деятельности с занятий. | Привлечь родителей к воспитанию детей, научить управлять детским коллективом, выполнять с ними задания, доводить дело до конца, воспитывать уверенность в себе. | Воспитатели, родители. |

**МАЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Организация выставки – поделок к Дню Победы. Информационные файлы «Мои родные защищали Родину». | Привлечь родителей к участию в дне памяти участников в ВОВ, творческому изготовлению поделок из любого материала. Воспитывать желание знать больше о родных. | Воспитатели, родители, дети |
| 2. | Родительское собрание «Вечер вопросов и ответов» - итоги за год. Анкетирование «Удовлетворенность работой ДОУ». | Дать информацию об успехах детей на конец учебного года, познакомить для летнего оформления с инновационной работой, рассказать о летнем режиме работы сада, подготовить родителей к началу следующего года. | Воспитатели. |
| 3. | Подготовка участка к летнему периоду. Папка - передвижка: «Чем занять ребенка летом». | Привлечь родителей к подготовке группы к летнему периоду работы, дать информацию о том как провести лето с ребенком. | Воспитатели. |