Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка- детский сад«Медвежонок»

Согласованно

Старший воспитатель МБДОУ

ЦРР- д/с «Медвежонок»

Кирилина Т.К. \_\_\_\_\_\_\_

**Консультация для родителей.**

**Тема: «**Что и как рассказать ребенку о войне и победе**»**

Воспитатель:

Кондратьева Евгения Александровна

 П. Таксимо 2021-2022 уч.год

# «Что и как рассказать ребенку о войне и победе»

История нашей страны никогда не была безмятежной. В ней есть две особые даты: 22 июня – начало Великой Отечественной **войны и 9 мая – День Победы**. Семьдесят пять лет минуло со дня **Победы** в Великой Отечественной **войне**, но до сих пор не меркнет величие подвига нашего народа. **Победа** над фашизмом – великий урок всем поколениям. Поэтому мы, взрослые,должны сделать так, чтобы наши дети уже в дошкольном возрасте знали и помнили эти радостные и трагичные страницы нашей истории и не повторяли ошибок прошлого. 9 мая – праздник простой и в то же время сложный для понимания детей. С одной стороны простая и понятная тема борьбы добра со злом, а с другой –очень сложно объяснить, почему была **война**, почему люди уничтожали друг друга. Тема **войны** очень глубокая и серьёзная, особенно для детей 5-7 лет. У этого возраста есть своя специфика: **ребенку** не свойственно трагическое восприятие мира из-за ограниченного детского опыта и присутствия недостаточной сформированости временных связей.

**Расскажите детям о войне**. Время идет, но мы храним память о Великой Отечественной **войне**. Совсем не важно, как это называть - патриотическим воспитанием, уроками истории или информацией для общего развития, но детям необходимо **рассказывать** о подвигах и славе предков, о страшной угрозе, нависшей над нашей страной, и о великой **Победе**. **Война** давно закончилась и наши дети с трудом понимают, что это за памятники солдатам, и зачем им ружья, зачем вообще людям приходилось убивать друг друга. 9 мая такой особый день, когда можно и нужно об этом поговорить. **Рассказать о дедушках**, или уже прадедушках, которые воевали, посмотреть старые семейные фото. Поговорить об обидах, злости, гневе и ссорах - почему возникают и к чему приводят. Об умении договариваться и решать все проблемы мирным путем. Советы **родителям***«Как****рассказать детям о войне****»*.

**Рассказывая малышу о войне**, начните с малого. Покажите **ребенку портрет деда**, прадеда в военной форме *(такой портрет найдется практически в каждом семейном альбоме)*. **Расскажите**, что он совершил подвиг – не важно, был ли это подвиг в общеупотребительном смысле слова или это был просто посильный вклад в **победу**. В беседе с маленькими детьми о **войне не стоит рассказывать** обо всех ужасах и горестях. Старайтесь донести **ребенку главную мысль**: **война это плохо**, и страшно. **Война тяжела для всех**, и для той страны, которая напала, и для той, которая защищается. Важно донести до **ребенка радость победы** и великие подвиги наших людей. В вашем доме могут храниться старые вещицы – память об исторических событиях. Они наверняка являются семейными реликвиями: осколок, который в госпитале вытащили из ноги деда, военный ремень и трофейный бинокль. Дайте малышу полюбоваться этими сокровищами, потрогать, **рассмотреть со всех сторон**. **Расскажите о войне с помощью рассказов** о судьбах детей военного времени. Детям всегда интересна жизнь их сверстников во все времена. Важно не только **рассказывать ребенку о войне**, но и показывать ему фильмы и читать книги на военную тему. Книги помогут дать представление о военном времени. Некоторые книги о **войне** написаны специально для дошкольного и младшего школьного возраста. Смотрите вместе с **ребенком** художественные фильмы о **войне**, но не переусердствуйте: некоторые сцены могут напугать **ребенка**. Выбирайте картины тщательно (например, *«В бой идут одни старики»*, *«А зори здесь тихие»*, *«Офицеры»*, *«Баллада о солдате»*, *«Четыре танкиста и собака»*, *«Сын полка»*, *«Летят журавли»* -прекрасная, нестареющая классика для всех возрастов). При прочтении художественного произведения или просмотре фильма не оставляйте **ребенка** наедине с его переживаниями. Многого он может не понять. Будьте готовы дать **ребенку объяснения**. Ваша задача – не напугать, а просветить. Когда у **ребенка** появятся основные сведения о **войне**, можно отправиться с ним в музей. **Рассмотрите оружие**, солдатский котелок, плащ-палатку. Не нужно пытаться заострить внимание крохи на минувших исторических событиях. Поговорите о том, какое применение экспонаты находили на практике. 9 мая обязательно сходите на братскую могилу или к памятнику солдату с цветами. Можно изготовить подарки для ветеранов. При этом для дошкольного возраста **рекомендуется** заострять внимание на мирных мотивах в детском творчестве, посвящённом Дню **Победы**. Знание о **войне**, о лишениях, голоде, о детях, у которых ничего нет, необходимо. Оно способствует развитию у **ребенка** духовных ценностей и патриотических чувств.