

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка - Детский сад “Медвежонок”**

Проект «Детский сад – территория здоровья»

«Единственная красота, которую я знаю – это здоровье». Так давайте стремиться к красоте сами и приобщать к этому детей.

Генрих Гейне

Паспорт проекта

Название проекта	«Детский сад – территория здоровья»
База внедрения	МБДОУ ЦРР Д/С «Медвежонок»
Автор проекта	Карнаухова Татьяна Михайловна руководитель физического воспитания МБДОУ ЦРР - д/с «Медвежонок»
Участники проекта	Воспитанники детского сада, родители воспитанников, педагоги, музыкальный руководитель, администрация детского сада, медицинская сестра.
Тип проекта	Практико – ориентированный
Сроки и этапы реализации проекта	Срок реализации проекта: октябрь 2021г - май 2022г 1 этап - организационный, срок реализации: с 15.09 – 26.10 2 этап - подготовительный, срок реализации: с 26.11 – 10.01. 3 этап - основной - практический, срок реализации: с 10.01. – 28.02. 4 этап - итоговый, срок реализации: с 10.04. – 28.04.
Цель проекта	Проектирование целостного физкультурно – оздоровительного пространства всех участников образовательного процесса - педагогов и родителей воспитанников ДОУ через реализацию проекта «Детский сад – территория здоровья»

Задачи проекта:

Задачи, направленные на педколлектив:

- Изучить современные здоровьесберегающие технологии, и их основное содержание, принципы и направления использования в ДООУ.
- Активизировать деятельность педагогов по внедрению в практику современных здоровьесберегающих технологий и методик.
- Разработать картотеку здоровьесберегающих технологий для работы с дошкольниками.
- Повышать родительскую компетентность по вопросу сохранения и укрепления здоровья дошкольников посредством здоровьесберегающих технологий в условиях ДООУ и семьи.

Задачи, направленные на воспитанников:

- Воспитание потребности в здоровом образе жизни: выработка привычки к соблюдению режима, потребности в физических упражнениях и играх;
- Обобщение и расширение знаний о здоровом образе жизни;
- Приобщение к общечеловеческим ценностям.

Задачи, направленные на родителей /законных представителей/ воспитанников:

- Повышать педагогическую компетентность родителей в воспитании здорового ребенка через вовлечение их в совместную деятельность.
- Повышение педагогической культуры родителей путем их просвещения о совершенствовании функций организма, повышение его защитных свойств и устойчивости к заболеваниям средствами движения, дыхательной гимнастики, массажа, закаливания.

Ожидаемый результаты:

- повышение результативности здоровьесберегающей деятельности ДООУ (снижение уровня заболеваемости, повышение индекса здоровья детей до 19,5%);
- становление устойчивого интереса к правилам здорового и безопасного поведения, развитие субъектной позиции детей в здоровьесберегающей деятельности;
- повышен уровень компетентности педагогических работников образовательной организации в области применения здоровьесберегающих технологий до 100%;
- повышение родительской компетентности по вопросу сохранения и укрепления здоровья дошкольников;
- улучшение материально-технической базы детского сада

Новизна проекта

Новизна проекта в том, что заложена оригинальная идея, изменяющая структуру и назначение образовательного процесса, направленного на оздоровление детей через технологию нового поколения «Пять слагаемых здоровья» фитотерапия, закаливание, питание, эмоции, движение. При этом содержание построено в соответствии с ФГОС дошкольного образования в части охраны здоровья воспитанников, адаптировано к особенностям физического и психического здоровья контингента воспитанников ДООУ. Новым в Проекте является использование в работе с детьми занятий детским фитнесом, актуальность занятий заключается в разностороннем воздействии на опорно-двигательный аппарат, сердечно сосудистую, дыхательную и нервную системы человека. Кружки физкультурно-спортивной направленности «Фитнес-Данс» танцы на мячах фитболах (для детей 4-6 лет).

«Степ –Данс» (для детей 6-7 лет) укрепления здоровья и разностороннего развития личности дошкольника средствами оздоровительной степ-аэробики.

Актуальность

На сегодняшний день тема здоровьесбережения дошкольников в образовательном процессе является особенно актуальной. За последнее время, резко ухудшилось состояние здоровья детей. По статистическим данным НИИ гигиены и охраны здоровья детей и Российской академии медицинских наук, физиологически зрелыми рождается не более 14% детей, количество здоровых дошкольников составляет всего лишь около 10% от общего числа. Среди контингента детей, поступающих в первый класс, более 20% имеют дефицит массы тела, 50% детей имеют хронические заболевания. Наиболее распространенные хронические заболевания в возрасте 4 - 7 лет - болезни костно-мышечной системы; увеличение количества детей низкого роста с несоответствием уровня физического развития биологическому возрасту, а в итоге рост числа функциональных отклонений, возникающих с возрастом. Важнейшей составляющей здорового образа жизни является «комплекс мер по пропаганде физической культуры и спорта», то основное направление модернизации в области физического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях, являются: улучшение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы; совершенствование санитарно-эпидемиологических правил для ДОУ, обеспечивающих необходимый двигательный режим дошкольников; увеличение охвата детей, посещающих ДОУ, обязательными и дополнительными занятиями физической культурой по программам ДОУ; внедрение в систему образовательных учреждений мониторинга состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности;

Региональный компонент

Первопричинами снижения уровня здоровья детей в поселке Таксимо являются климатические особенности нашего региона, длительность зимнего периода и как следствие не достаточно двигательной активности на свежем воздухе из-за продолжительных низких температур в зимнее время, утрата лучших традиций организации оздоровительной работы все это компенсируется за счет организации образовательного процесса с использованием инновационных здоровьесберегающих, технологий и технологий оздоровления детей в условиях детского сада. С появлением современных инновационных технологий оздоровления, незаслуженно забыты старые, которые являются основополагающими в здоровьесбережении детей. Необходимость определения стратегических перспектив, механизмов, и этапов наращивания материально-методического потенциала ДООУ в соответствии с приоритетами оздоровительной деятельности, что определяет тему настоящего проекта с целью повышения эффективности здоровьеориентированной деятельности в ДООУ на основе построения инновационного здоровьесберегающего образовательного процесса, соответствующего Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Ресурсное обеспечение проекта

Нормативно-правовые:

- разработка локальных актов, регламентирующих деятельность МБДОУ по реализации проекта (приказов, положений), заключение договоров о сетевом взаимодействии.

Научно-методические:

- работа творческой группы по реализации проекта в «Детский сад – территория здоровья»;
- разработка механизма, критериев и показателей оценки результативности реализации проекта;
- методическое консультирование по ходу реализации проекта;
- оснащение педагогов методическими пособиями и рекомендациями по использованию ИКТ в работе с детьми и родителями.

Кадровые:

- создание условий для повышения квалификации, подготовки и переподготовки специалистов участвующих в реализации проекта;
- создание творческих групп.

Информационные:

- формирование банка данных по реализации проекта;
- мониторинговые мероприятия;
- организация мероприятий по информированию общественности о ходе реализации проекта;
- презентация проекта педагогическому сообществу родителей и педагогов района на сайте ДОУ.

Материально-технические:

- приобретение дополнительного спортивного оборудования;
- изготовление спортивного инвентаря своими руками.

Финансовые:

- включение в план финансово-хозяйственной деятельности расходов на приобретение дополнительного спортивного оборудования.

Оценка эффективности реализации проекта.

В качестве существенного показателя развития, безусловно, выступает самооценка. От ее уровня зависит активность ребенка, его участие в деятельности коллектива, стремлению к самовоспитанию, потому что чувства к самому себе формируются и подкрепляются у детей благодаря реакциям других.

Оценка эффективности реализации проекта осуществляется на основе:

- исследования и анализ состояния здоровья детей;
- диагностика физической подготовленности дошкольников;
- анализа профессиональной компетентности педагога;
- анализа состояния РППС
- анализа состояния физкультурно-оздоровительной и коррекционной работы;
- взаимодействия с родителями и сетевого взаимодействия с социальными партнерами;
- динамики состояния здоровья детей, физического развития двигательных качеств и навыков на каждом году жизни.

Диагностика и мониторинг состояния здоровья детей по таким показателям как: определение групп здоровья - проводится 1 раз в год; физическая подготовленность, физическое развитие, антропометрия - 2 раза в год (сентябрь, май); анализ заболеваемости ежемесячно.

Формы проведения мониторинга:

- психолого-педагогическое наблюдение за ребенком;
- игровые задания и ситуации;
- тестовые задания;
- индивидуальные и подгрупповые занятия;
- ситуативно-деловое общение, беседы;
- дидактические упражнения.

Контроль за решением воспитательных и развивающих задач программы осуществляется с помощью педагогической карты, который ведется для каждого обучающегося параллельно с общей рефлексией деятельности.

Мониторинг также осуществляется через открытые мероприятия по физическому развитию, совместные спортивные праздники, мастер-классы, индивидуальную работу с семьей, консультирование, реализацию краткосрочных образовательных проектов физкультурной направленности и т. д.

Таким образом, мониторинг как педагогическая технология:

- позволяет полностью реализовать важнейший гуманистический принцип «Не навреди!», избежать многих ошибок в педагогической деятельности, прогнозировать ее дальнейшее развитие;
- мониторинг как метод контроля этичен, поскольку не «ищет виновных», психологичен, так как способствует повышению уровня мотивации педагога через ясное видение путей решения проблем и создает чувство уверенности в успешности действий;
- мониторинг предполагает прослеживание динамики физического развития и соотнесения его показателей с другими параметрами, например, физической подготовленностью или функциональным состоянием организма.

Овладение технологией мониторинга позволит педагогу не только повысить качество своей педагогической деятельности, но и вскрыть внутренние резервы дошкольного учреждения и полнее раскрыть творческий и физический потенциал каждого ребенка.

Этапы реализации проекта:

I этап - Информационно-подготовительный:

Цель: анализ имеющихся в МБДОУ условий, выявление проблем, прогнозирование результатов работы с целью определения основной концепции проекта и направлений работы.

Проводимая работа:

1. Проведение мониторинга состояния работы по здоровьесбережению детей:

- исследование состояния здоровья детей;
- диагностика физической подготовленности дошкольников

2. Изучение уровня осведомленности и мотивации родителей в вопросах формирования, укрепления и поддержания здоровья дошкольников:

- анкетирование родителей

3. Изучение научно-методической литературы по проблеме:

- новых методик и технологий физического развития и оздоровления детей;
- анализ существующих инновационных форм работы методической службы;
- подбор новых более эффективных форм работы с родителями.

Ожидаемый результат:

Педагоги теоретически подготовлены к проведению экспериментальной работы (изучена литература, проанализированы ресурсы, спланирована работа, проведен мониторинг).

II этап - внедренческий:

Цель: Введение здоровьесберегающих технологий в воспитательно- образовательный процесс детского сада.
Организация здоровьесберегающей среды.

Здоровьесберегающая среда - комплекс социально-гигиенических, психолого- педагогических, экологических, физкультурно-оздоровительных, образовательных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду в семье и учреждении.

К основным характеристикам этой среды следует отнести:

- морально-психологический климат
- экологию и гигиену
- современный дизайн
- рациональный режим жизни, труда и отдыха
- современные здоровьесберегающие методики и технологии.

Ведущими принципами организации здоровьесберегающей среды являются:

- *динамизм* (возможность изменения, преобразования);
- *открытость* (связь с социумом);
- *гибкость* (учет возможностей как субъектов образования, так и социально- культурного пространства);
- *саморазвитие и взаимосвязь педагогических подсистем* (воспитание, образование, развитие, управление).

III этап- заключительный, оценочный

Цель: Оценка эффективности форм и содержания здоровьесберегающих технологий. Совершенствование результатов проекта.

Проводимая работа:

Исследование эффективности проводимой работы деятельности на основе анализа мониторинга:

- исследование состояния здоровья детей;
- мониторинг физической подготовленности дошкольников;
- мониторинг валеологических знаний и умений детей дошкольного возраста;

Прогнозирование дальнейшей деятельности по дальнейшему внедрению проекта. Сбор и обработка методических и практических материалов, обобщение опыта

IV этап – презентационный:

Мультимедийная презентация инновационного опыта педагогическому сообществу «Детский сад – территория здоровья»

Мероприятия проводимые с педагогами

- Теоретический семинар: «Технологии нового поколения «5 стихий»: фитотерапия, закаливание, питание, эмоции, движение».
- Консультация: «Применение технологий закаливания в работе с детьми дошкольного возраста»
- Консультация: «Методика проведения оздоровительно – игрового часа»
- Мастер – класс: «Методика проведения утренней гимнастики с применением здоровьесберегающих технологий»
- Мастер - класс: «Степ – аэробика в физическом развитии детей дошкольного возраста»
- Смотр – конкурс: «Лучший центр здоровья»
- Оперативный контроль «Применение здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности ДОУ»
- Тематический контроль: «Здоровьесберегающая среда в детском саду как условие сохранения психофизического здоровья детей»

Центры здоровья в группах



Мастер – класс для педагогов «Степ-аэробика в ДОУ»



Мероприятия проводимые с детьми

Познавательно-исследовательская деятельность.

- Презентации: «Здоровая и полезная пища» «Если хочешь быть здоров закаляйся!», «Мир эмоций», «Детям о лекарственных растениях», «Движение – это жизнь»
- Рассматривание альбомов с фотографиями: «Виды спорта», «Спортсмены», «Закаляйся, если хочешь быть здоров!».
- Настольно-печатные игры: «Я - спортсмен», «Одень спортсмена», «Назови вид спорта»
- Дидактическая игра с игровым пособием «Пирамида питания»
- Просмотр мультфильмов: «Мойдодыр», «Девочка чумазая», «Грязнуля», «Мальшарики», «Здоровое питание», «Зубная фея».
- Проведение опыта и рассматривание гербария.
- Экскурсии в медицинский кабинет, на пищеблок.

Мы в движении!



Коммуникативная деятельность

- Беседы: «Как надо одеваться, чтобы не болеть», «Правильное питание - залог здоровья!», «Мы порядком дорожим - соблюдаем свой режим», «Айболит о соблюдении режима дня», «Кто опрятен тот приятен», «О пользе овощей и фруктов».
- Чтение художественных произведений: «Мойдодыр» К.Чуковского, «Девочка чумакая» А.Барто, «Айболит» К.Чуковского, «Сказка про непослушные ручки и ножки» Прокофьевой С., «Про девочку, которая плохо кушала» С.Михалкова. «Деловой человек» Л.Рыжова, «Наоборот» Е.Карганова, Грозовский М. «Распорядок дня», Шорыгина Т. «Зачем соблюдать режим», И. Турчин «Человек заболел».
- Разучивание потешек и пальчиковых игр: «Водичка, водичка...», «Шалун», «Веселая мышка», «Здравствуй солнце золотое...» «Мы капусту рубим, рубим», «Апельсин», «Кулачок-ладошка», «Моем руки».

Акции здоровья в детском саду:

- «Береги свои зубы»
- «Встреча с Мойдодыром»
- «День подвижных игр»
- «Движение – это жизнь»
- «Лыжи в детском саду»

Закаливание старших дошкольников по методу «Кнейпа»



Перед началом работы с родителями собраны согласия на проведение закаливающих мероприятий. Проведен медицинский осмотр детей. Все процедуры проводятся под присмотром медицинского работника.

Музыкально-художественная деятельность.

- Упражнения на релаксацию под классическую музыку.
- Ритмопластика, Музыкальные физминутки.
- Релаксационная музыка:-музыка Моцарта - «Вальс» П. И. Чайковский.
- Слушание аудиозаписи «Песенка про умывание» (муз.В.Богатырева, сл.Д.Червяцова),
- Песня «Физкульт –Ура» Муз. Е. Филипповой, Песня «Зарядка» муз. Витлина.
- Утренняя гимнастика с использованием музыкального сопровождения.

Игровая деятельность.

- Сюжетно-ролевые игры: «Больница для зверят», «Игрушки у врача», «Покажем кукле Кате, как мы умеем умываться и вытирать руки полотенцем».
- Подвижные и спортивные игры:
- Дидактические игры : «Одень спортсмена», «Угадай эмоции», «Рассмеши друга», «Чудесный мешочек», «Узнай по запаху», «Угадай на вкус», «Выбери полезные продукты для здоровья», «Оденем куклу на прогулку», «Покажем Мишке, как надо одеваться».

Мы в движении!



Двигательная деятельность

- НОД по физкультуре с использованием здоровьесберегающих технологий;
- Кружок физкультурно-спортивной направленности «Фитнес-Данс»;
- Кружок физкультурно-спортивной направленности «Степ-Данс»;
- Индивидуальная работа с детьми в Центрах здоровья
- Занятия в тренажёрном зале «Крепыш»
- утренняя ритмическая гимнастика по технологии Ж.Е. Фирилевой, Е.Г. Сайкиной «СА-ФИ-ДАНСЕ (танцевально-игровая гимнастика для детей)

Физкультурно - познавательные развлечения

- "Путешествие в страну "Здоровейка" старшая и подготовительная группа
- «Малыши — крепыши» средняя группа
- «Мы здоровые ребятки: и зайчишки, и бельчатки» младшие группы
- «Мы богатыри-сильные и смелые, нет слабых среди нас» старшая и подготовительная группа
- «Аты-баты, мы солдаты!», средняя старшая и подготовительная группа
- «Незнайка и дорога» старшая и подготовительная группа

Ароматерапия «Сосна»



«Гербарий. Что это?»



ИОС с использованием музыка- и ароматерапии «В гостях у гномов»



Изготовление «Амулетов здоровья» с применением фитонцида чеснок



Центр двигательной активности «Спортик»



Здесь руководителем физического воспитания Карнауховой Т.М. реализуются программы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности «Фитнес-Данс» и «Степ-Данс»



Тренажёрный зал «Крепыш»



Мероприятия проводимые с родителями

- Фотовыставка «Мама, папа я – спортивная семья!»
- Семинар - практикум с родителями «Приучаем детей есть полезные продукты» с презентацией творческих находок.
- Анкетирование родителей в группах «Здоровьесберегающее пространство в детском саду и дома»
- Выставка творческих работ «Пирамида питания», «Куклы эмоции», «Дорожки здоровья»
- Выставка рисунков «Любим спортом заниматься»

Консультации:

- «Играем вместе»,
- «Витаминный календарь.
- «Как быть весёлым и здоровым весь год»,
- «Оздоровительные мероприятия проводимые дома»
- «Одежда ребёнка в зимний период».
- «Профилактика остро-кишечных инфекций»

Выставка творческих работ «Пирамида питания» куклы «Эмоции»



Таким образом наши воспитанники совместно с родителями дополнили центры здоровья в группах пирамидами питания, созданными своими руками.

Перспектива развития проекта.

Проект «Детский сад – территория здоровья» является результатом творческой деятельности детей, родителей, педагогического коллектива детского сада. Особенностью проекта является создание единого воспитательно-образовательного пространства, основанного на доверительных партнерских отношений детского сада с родителями. Это залог успешной работы с детьми.

Наша работа не ставит целью достижение высоких результатов за короткий отрезок времени. Главное в ней – помочь детям проявить их собственные потенциальные возможности, чтобы, взрослея, были готовы вести здоровый образ жизни, ценили свое здоровье и здоровье окружающих.

В результате данного проекта будет создана эффективная система работы в детском саду по сохранению и укреплению здоровья детей и приобщению их к здоровому образу жизни, которая обеспечит комплексное решение оздоровительных, образовательных, развивающих и воспитательных задач, а также совершенствование и модернизацию образовательного процесса с дошкольниками.

Распределения детей по группам здоровья

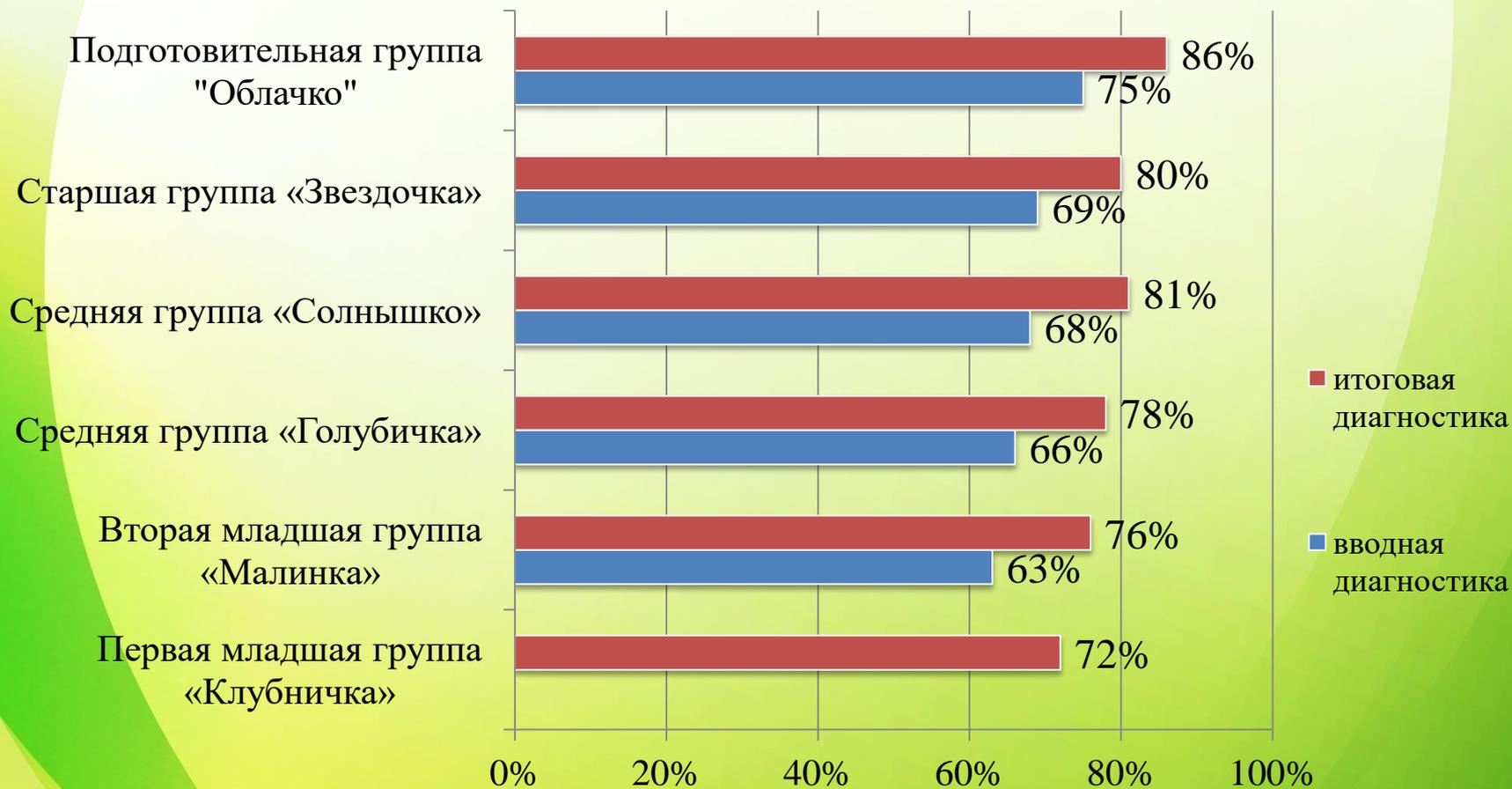
	I - группа	II-группа	III- группа
2020 - 2021	54%	41%	5%
2021- 2022	58%	39%	3%

Пропуск по болезни одним ребенком

2019-2020	2020-2021
13,6	13,2

Индекс здоровья

2020-2021	2021-2022
15,5	16,1



Результаты освоения образовательной области "Физическое развитие"

	Первая младшая группа "Клубничка"	Вторая младшая группа "Малинка"	Средняя группа "Голубичка"	Средняя группа "Солнышко"	Старшая группа "Звездочка"	Подготовительная группа «Облачко»
низкий	33,89%	1,54%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
средний	46,11%	42,98%	52,05%	25,29%	25,94%	16,07%
высокий	20,00%	55,48%	47,95%	74,71%	74,06%	83,93%