

**Республика Бурятия**  
**Администрация муниципального образования «Муйский район»**  
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**  
**Центр развития ребенка - Детский сад «Медвежонок»**

**Буряад Улас**  
**«Муяын аймаг» гэнэн нютагай засагай байгууламжын захиргаан**  
**Нютагай засагай хургуулийн урдахи болбосоролой бюджетэй эмхи зургаан**  
**Хүүгэдэй хүгжэлтын түб – хүүгэдэй сэсэрлиг «Медвежонок»**

**Проект**  
**по ПДД «Безопасная дорога»**

Автор-составитель:  
А.И. Феликсова

п. Таксимо

2021 год

## **Проектная деятельность**

**Тема:** "Безопасная дорога"

**Тип:** творческо-информационный.

**Возраст:** Старшая группа

**Вид проекта:** Краткосрочный с 06.09.2021 по 24.09.2021г.

**Участники проекта:** Дети, родители.

### **Актуальность:**

-Актуальность данного проекта обусловлена статистикой свидетельствующей о росте детского дорожно-транспортного травматизма.

-Важно не только оберегать ребенка от опасности, но и готовить его к встрече с возможными трудностями, формировать представление о наиболее опасных ситуациях, о необходимости соблюдения мер предосторожности, а также прививать навыки безопасного поведения на улице и в транспорте.

-Необходимо отметить, что в ДТП погибают дети дошкольного возраста в силу психофизиологических особенностей и негативного примера взрослых.

### **Цель:**

-Формировать систему знаний, умений и навыков детей по правилам дорожного движения.

-Повторить и закрепить знания о светофорах и сигналах, довести до детей важность сигналов светофора.

-Познакомить с правилами перехода проезжей части по регулируемому и нерегулируемому пешеходному переходу.

-Знать и уметь классифицировать дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, знаки сервиса.

-Развивать наблюдательность, самостоятельность мышления, внимательность на дорогах.

### **Задачи:**

Образовательные:

- Познакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы и дорожными знаками, предназначенными для водителей и пешеходов;

- Научить детей предвидеть опасное событие, уметь по возможности его избегать, а при необходимости действовать;

Развивающие:

- Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;

- Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков;

Речевые:

- Способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей.

- Развивать связную речь;

Воспитательные:

- Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения;

- Воспитывать чувство ответственности.

**Методы и формы работы:**

Работа воспитателя при подготовке к проекту:

1. проведение консультаций с родителями
2. разработка методических материалов для родительского уголка
3. подбор материалов по правилам дорожного движения
4. изготовление атрибутов для проведения сюжетно-ролевых игр по ПДД
5. изготовление дорожных знаков
6. рассматривание рисунков, фотографий о дорожных ситуациях
7. просмотр видеоматериалов

**Методы исследования:**

1. Непосредственная образовательная деятельность
2. Чтение художественной литературы с тематикой ПДД
3. Включение в совместную и самостоятельную деятельность детей дидактических, сюжетно ролевых и подвижных игр с тематикой ПДД
4. Продуктивная деятельность детей
5. Работа с родителями
6. Разбор различных дорожных ситуаций, применение полученных знаний на практике
7. Использование видеоматериалов по тематике ПДД

**Ожидаемые результаты:**

Для детей:

-сформированности знаний о дорожных знаках;

-соблюдение элементарных ПДД;

Для родителей:

-тесное сотрудничество с педагогами;

-расширение педагогической грамотности родителей по вопросам безопасного поведения детей на дорогах

### **Подготовительный этап (1-я неделя)**

1. Постановка проблемы перед детьми: «Для чего необходимо знать Правила дорожного движения?»

2. Определить продукт проекта:

а) создание макета улицы;

б) знание Правил дорожного движения;

3. Обсуждение проблемы, принятие задач: довести до детей важность данной проблемы - «незнание Правил ДД может привести к беде!»;

4. Подбор детской и методической литературы, наглядного материала (иллюстрации, фотографии, зарисовки); дидактических игр, занятий;

5. Подготовка материала для продуктивной деятельности;

6. Подбор информации через интернет (правила поведения детей на дорогах);

7. Пополнение предметно-развивающей среды;

8. Ознакомление родителей с проектом.

Реализация проекта

### **Основной этап**

Тема: «Безопасность на дороге» (2 неделя)

#### **Работа с родителями:**

Консультации, направленные на актуализацию проблемы дорожной грамотности родителей и детей, а также, необходимости соблюдения ПДД.

Разработка и размещение в родительском уголке материалов по ПДД.

Анкетирование: «Соблюдаете ли Вы правила дорожного движения?», «Я и мой ребёнок на улицах города».

Папки-передвижки: «Дорога на зелёный свет», «Безопасность ребёнка в машине».

#### **Работа с детьми:**

Непосредственная образовательная деятельность:

Беседы:

- «Транспорт нашего города»
- «Говорящие знаки»
- «Я-пешеход»

Продуктивная деятельность:

- рисование «Улицы города», «Пешеходный переход», «Мой транспорт».  
Раскрашивание раскрасок по ПДД.

- конструирование из бумаги «Мой друг - светофор»

Лепка (пластилинография) - «Дорожный знак»

- Загадки, считалки о ПДД

Чтение художественной литературы:

- Н. Носов «Автомобиль»
- С. Михалков «Светофор», «Моя улица», «Шагая осторожно»
- Я. Репин «Дорожная азбука»
- С. Волков «Про правила дорожного движения»
- Г. Демкина «Песенка дорожных знаков»
- А. Сидорова «Правила дорожного движения для детей»
- и др. (см. приложение)

Дидактические игры:

- «Лото «Дорожные знаки»»
- «Собери знак»
- «Внимание, дорожный знак»
- «Внимание дорога»
- «Узнай по описанию»
- «Отгадывание загадок»

Подвижные игры:

- «Пешеходы и автомобильчики»
- «Светофор»
- «Дорожное путешествие»

Сюжетно-ролевые игры:

- «Мы пассажиры»
- «Путешествие в Цветочный город»
- Придумывание дорожных ситуаций

Просмотр мультфильма «Азбука безопасности Смешариков».

#### **Совершенствование предметно-развивающей среды:**

1. Изготовление макета улицы.
2. Подготовка к сюжетно-ролевой игре «Улица»: изготовление атрибутов для инспектора ДПС (жезл, удостоверение), дорожных знаков.
3. Изготовление макета светофора.

#### **Заключительный этап (3-я неделя)**

1. Консультация для родителей «Обучение детей правилам дорожного движения»;
2. Выставка рисунков для родителей «Я – послушный пешеход»;
3. Викторина «Пешеход на улице»
4. Акция «Водитель тоже родитель»

#### **Полученные результаты:**

- Разработанный краткосрочный план работы с детьми подготовительной к школе группы и их родителями в рамках ознакомления с правилами дорожного движения выполнен, поставленные в начале проекта задачи достигнуты.

- Дети знают и умеют классифицировать дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, знаки сервиса.

- Усвоены правила перехода проезжей части по регулируемому и нерегулируемому пешеходному переходу.

- После реализации проекта у большинства детей появилось правильное понимание значимости соблюдения ПДД.

## Приложение

### Загадки по ПДД для дошкольников

#### ЗАГАДКИ

Дом по улице идет,  
На работу всех везет.  
Не на курьих тонких ножках,  
А в резиновых сапожках. (Автобус)

Этот конь не ест овса,  
Вместо ног – два колеса.  
Сядь верхом и мчись на нем.  
Только лучше правь рулем. (Велосипед)

Что за чудо этот дом,  
Окна светятся огнем.  
Носит обувь из резины  
И питается бензином. (Автобус)

Ясным утром вдоль дороги  
На траве блестит роса.  
По дороге едут ноги  
И бегут два колеса.  
У загадки есть ответ  
Это мой... (Велосипед)

Не летает, не жужжит,  
Жук по улице бежит.  
И горят в глазах жука  
Два блестящих уголька. (Автомобиль)

У полоски перехода, На обочине дороги  
Зверь трехглазый одноногий  
Неизвестной нам породы,  
Разноцветными глазами  
Разговаривает с нами. (Светофор)

Добежала зебра до угла  
И на мостовую прилегла.  
И оставила свои полоски  
Навсегда лежать на перекрестке. (Переход «зебра»)

Огоньком зеленым в гости  
Пассажиров к себе просит  
Довезет куда угодно  
Очень быстро и удобно. (Такси)

Спозаранку за окошком

Стук, и звон, и кутерьма.  
По прямым стальным дорожкам  
Ходят красные дома. (Трамвай)

Несется и стреляет,  
Ворчит скороговоркой.  
Трамваю не угнаться  
За этой тараторкой. (Мотоцикл)

По асфальту катит дом  
Пассажиры едут в нем  
А над крышею - усы  
Но они не для красы. (Троллейбус)

Сам он мал и неказист  
Но его команда – свист  
Правила движения  
Напомнит вам в мгновение. (Свисток)

Лентой на земле лежит  
Под колесами бежит. (Дорога)

Посмотри силач, какой  
Он всего одной рукой  
Останавливать привык  
Пятитонный грузовик. (Милиционер)

Вдоль улиц и дорог  
Солдатики стоят  
Мы с вами выполняем  
Что нам они велят (Дорожные знаки)

В два ряда дома стоят –  
десять, двадцать, сто подряд  
Между ними, как лавины  
Пешеходы и машины. (Проезжая часть)

## СТИХИ по ПДД

С. Маршак

В снег и дождь,  
В грозу и бурю  
Я на улице дежурю.  
Мчатся тысячи машин –  
ЗИСы, ЗИМы, М – один, пятитонки и трамваи.  
Я проезд им разрешаю.  
Если руку подниму –  
Нет прохода никому.

### **СВЕТОФОР**

А.Северный

Чтоб тебе помочь  
Путь пройти опасный  
Горим и день и ночь –  
Зеленый, желтый, красный.  
Наш домик – светофор,  
Мы три родные брата,  
Мы светим с давних пор  
В дороге всем ребятам.  
Мы три чудесных цвета,  
Ты часто видишь нас,  
Но лучшего совета  
Не слушаешь подчас.  
Самый строгий – красный свет.  
Если он горит,  
Стоп! Дороги дальше нет,  
Путь для всех закрыт.  
Чтоб спокойно перешел ты,  
Слушай мой совет:  
Жди! Увидишь скоро желтый  
В середине свет.  
А за ним зеленый свет  
Вспыхнет впереди.  
Скажет он: «Препятствий нет,  
Смело проходи!»  
Коль выполнишь без спора  
Сигналы светофора,  
Домой и в школу попадешь,  
Конечно, скоро.

Я. Пишумов

Посмотрите, постовой  
Встал на нашей мостовой.  
Быстро руку протянул,  
Ловко палочкой махнул.

Вы видали? Вы видали?  
Все машины сразу встали!  
Дружно встали в три ряда  
И не едут никуда!  
Не волнуется народ –  
Через улицу идет.  
А стоит на мостовой,  
Как волшебник, постовой.  
Все машины одному  
Подчиняются ему.

## САМЫЙ ЛУЧШИЙ ПЕРЕХОД

Я. Пищумов

Я проспекты пересекаю,  
Не спешу, не тороплюсь...  
Я автобусов, трамваем  
Совершенно не боюсь!  
Переход широкий, длинный, -  
Можно смело здесь шагать.  
Пусть стремглав летят машины –  
Им меня не запугать!  
Беспокоитесь? Напрасно!  
Я примерный пешеход:  
Здесь подземный, безопасный,  
Самый лучший переход.

## ДОРОЖНАЯ АЗБУКА

Я. Пищумов

Город, в котором  
С тобой мы живем,  
Можно по праву  
Сравнить с букварем.  
Вот она, азбука, -  
Над головой  
Знаки развешаны  
Вдоль мостовой.  
Азбука улиц,  
Проспектов, дорог –  
Город все время  
Дает нам урок.  
Азбуку города  
Помни всегда,  
Чтоб не случилась  
С тобою беда.

## ПЕРЕХОД

О. Гарутин

Красный глаз – стоять приказ.  
Желтый глаз мигнет народу –  
Приготовьтесь к переходу.  
А зеленый загорится –  
Путь свободен. Сам решай:  
Можешь смело торопиться,  
Можешь топтать не спеша.

## **ПЕРЕХОД**

Н.Сорокин

Там, где шумный перекресток,  
Где машин не сосчитать,  
Перейти не так уж просто,  
Если правила не знать.  
Пусть запомнят твердо дети:  
Верн поступает тот,  
Кто лишь при зеленом свете  
Через улицу идет.

## **МОЯ УЛИЦА**

С.Михалков

Здесь на посту в любое время  
Дежурит ловкий постовой,  
Он управляет сразу всеми,  
Кто перед ним на мостовой.  
Никто на свете так не может  
Одним движением руки  
Остановить поток прохожих  
И пропустить грузовики.

## **СКВЕРНАЯ ИСТОРИЯ**

С. Михалков

Движеньем полон город –  
Бегут машины в ряд.  
Цветные светофоры  
И день, и ночь горят.  
И там, где днем трамваи  
Звенят со всех сторон,  
Нельзя ходить зевая,  
Нельзя считать ворон.  
Но кто при красном свете  
Шагает напрямик?  
А это мальчик Петя –  
Хвастун и озорник.  
Волнуются шоферы,  
Во все гудки гудят,

Колеса и моторы  
Остановить хотят.  
Свернул водитель круто,  
Вспотел, как никогда:  
Еще одна минута –  
Случилась бы беда.  
И взрослые и дети  
Едва сдержали крик:  
Чуть не убит был Петя –  
Хвастун и озорник.

Ю.Яковлев

Делаем ребятам  
Предостережение:  
Выучите срочно  
Правила движения,  
Чтоб не волновались  
Каждый день родители,  
Чтоб спокойно мчались  
Улицей водители.

## **СВЕТОФОР**

Р.Фархади

У любого перекрестка  
Нас встречает светофор  
И заводит очень просто  
С пешеходом разговор:  
«Свет зеленый – проходи.  
Желтый – лучше подожди.  
Если свет зажегся красный –  
Значит, двигаться опасно!  
Стой!  
Пускай пройдет трамвай,  
Наберись терпения!  
Изучай и уважай  
Правила движения!»

## **ЗАПРЕЩАЕТСЯ – РАЗРЕШАЕТСЯ**

В.Семернин

И проспекты, и бульвары –  
Всюду улицы шумны,  
Проходи по тротуару  
Только с правой стороны!  
Тут шалить, мешать народу

За – пре – ща – ет – ся!  
Быть примерным пешеходом  
Разрешается.  
Если едешь ты в трамвае,  
И вокруг тебя народ,  
Не толкаясь, не зевая,  
Проходи скорей вперед.  
Ехать «зайцем», как известно,  
За – пре – ща – ет – ся!  
Уступить старушке место  
Разрешается.  
Если ты гуляешь просто,  
Все равно вперед гляди,  
Через шумный перекресток  
Осторожно проходи!  
При зеленом даже детям  
Разрешается...  
Переход при красном  
За – пре – ща – ет – ся!

### **ЕСЛИ БЫ...**

О.Бедарев

Идет по улице один  
Довольно странный гражданин.  
Ему дают благой совет:  
- На светофоре красный свет.  
Для перехода нет пути.  
Сейчас никак нельзя идти!  
- Мне наплевать на красный свет! –  
Промолвил гражданин в ответ.  
Он через улицу идет  
Не там, где надпись «Переход»,  
Бросая грубо на ходу:  
- Где захочу, там перейду!  
Шофер глядит во все глаза:  
Разиня впереди!  
Нажми скорей на тормоза,  
Разиню пощади!..  
А вдруг бы заявил шофер:  
«Мне наплевать на светофор!» -  
И как попало ездить стал.  
Ушел бы постовой с поста.  
Трамвай бы ехал, как хотел.  
Ходил бы каждый, как умел.  
Да... там, где улица была,  
Где ты ходить привык,  
Невероятные дела  
Произошли бы вмиг!  
Сигналы, крики, то и знай:  
Машины – прямо на трамвай,  
Трамвай наехал на машину,

Машина врезалась в витрину.  
Но нет: стоит на мостовой  
Регулировщик-постовой,  
Висит трехглазый светофор,  
И знает правила шофер.

В. Суслов

Его сигнал – для всех закон.  
Ему здесь каждый подчинен  
Желтый свет на светофоре –  
Жди! Дадут дорогу вскоре.  
Замелькал зеленый следом –  
Значит – можно! Дальше следуй.  
Красный – стойте!  
Поперек  
Катит транспорта поток.

## САМОКАТ

Н. Кончаловская

Пристают к отцу ребята:  
«Подари нам самокат!»  
Так пристали, что отец  
Согласился наконец.  
Говорит отец двум братцам:  
«Сам я с вами не пойду,  
Разрешаю вам кататься  
Только в парке и в саду».  
На бульваре старший брат  
Обновляет самокат.  
Младший брат не удержался  
И по улице помчался.  
Он летит вперед так скоро,  
Что не видит светофора...  
Вот без тормозов, один,  
Он попал в поток машин.  
Так и есть! – шалун споткнулся,  
Под машину подвернулся,  
Но водитель был умелый,  
У мальчишки ноги целы.  
Жив остался в этот раз –  
Слезы катятся из глаз.  
Полюбуйтесь – ка, ребята,  
На владельца самоката:  
Он не бегаёт, сидит,  
У него рука болит.  
Ты имеешь самокат –  
Так иди с ним в парк и в сад,  
Можно ездить по бульвару,  
По дороге беговой,

Но нельзя по тротуару  
И нельзя по мостовой.

### ИГРА «ЧТО? ГДЕ? ОТКУДА?»

(Подготовит. группа)

**Цель:** повторить и закрепить правила дорожного движения.

Играют две команды. Ведущий задает вопросы. На круге со стрелкой расположены цифры. На какую цифру укажет стрелка – тот номер вопроса и задает ведущий. Круг вращают капитаны команд.

За каждый правильный ответ присуждается одно очко.

Итоги подводит жюри. Победители награждаются.

#### Вопросы 1 команде.

- Какое движение на вашей улице – одностороннее или двустороннее?
- Где должны ходить пешеходы? Где должны ездить автомобили?
- Что такое перекресток? Где и как нужно переходить дорогу?
- Как обозначается пешеходный переход?
- Как регулируется движение на улице?
- Какие сигналы светофора вы знаете?
- Какие дорожные знаки есть на вашей улице? Для чего они нужны?
- Для чего нужен пассажирский транспорт?

#### Вопросы 2-ой команде

- Как надо вести себя в автобусе?
- Как называется палочка, с помощью которой регулируется движение?
- Покажи положение регулировщика, которое соответствует красному, желтому, зеленому сигналам светофора?
- Когда надо начинать переход улицы?
- Как нужно идти по тротуару?
- Где на проезжей части можно переждать поток машин?
- Что помогает регулировщику управлять движением?
- Какие вы знаете правила поведения в транспорте?.

### ВИКТОРИНА «ПЕШЕХОД НА УЛИЦЕ»

(Подготовительная к школе группа)

**Цели:** организовать развлечение при индивидуальной работе с детьми; закрепить правила дорожного движения.

#### Вопросы викторины

- По какой части улицы должны ходить пешеходы? (*По тротуару*)
- По какой стороне тротуара должны ходить пешеходы? (*По правой*)

- Почему надо придерживаться правой стороны? *(Чтобы не мешать движению пешеходов)*
- Почему на улице надо ходить только по тротуару? *(За тротуаром начинается движение транспорта. Пешеход, вышедший за шоссе, подвергается опасности).*
- Почему нельзя появляться внезапно перед близко идущим транспортом? *(Автобус, троллейбус не могут сразу остановиться, особенно на скользкой дороге, в снег, дождь).*
- Где нужно ждать троллейбус, автобус? *(На остановке).*
- Как надо себя вести пассажиру в транспорте? *(Входить и выходить при полной остановке, разговаривать тихо, обязательно держаться за поручни, уступать место старшим).*
- Как нужно обходить машины, стоящие у тротуара? *(Только сзади, чтобы видеть идущий за ним транспорт).*
- Где пешеходы обязаны переходить улицу и как? *(По переходу, спокойным шагом).*
- Что такое регулируемый перекресток? *(Это перекресток, на котором движение регулируется милиционером – регулировщиком или светофором).*
- Как надо переходить улицу, если нет регулировщика? *(Убедиться в безопасности, посмотреть налево, дойдя до середины дороги – направо).*
- Когда можно переходить улицу на регулируемых перекрестках? *(При зеленом свете светофора или разрешающем сигнале регулировщика).*
- Какие сигналы светофора вы знаете? Что обозначает каждый сигнал?
- Какие сигналы милиционера-регулировщика вы знаете? Каково их значение для пешеходов?
- Почему нельзя играть на проезжей части дороги? *(Это опасно для жизни).*

### Анкета для родителей

(Используется перед родительским собранием)

- Всегда ли Вы правильно переходите проезжую часть дороги?
- Ведя ребенка в детский сад, Вы отпускаете его самостоятельно переходить дорогу?
- Обучаете ли Вы своего ребенка правилам поведения в транспорте?
- Знает ли Ваш ребенок, где находится школа, в которой он будет учиться? Как туда идти, где переходить улицу, какие знаки встречаются на дороге?
- Как Вы реагируете, если на Ваших глазах чужие дети нарушают правила дорожного движения?
- Хотелось бы Вам получить квалифицированную консультацию по воспитанию культуры поведения в общественных местах и на улице?

### Ситуации для анализа

- Мама идет с сыном из детского сада по тротуару. мальчик бежит впереди нее где попало и мешает пешеходам. Мама не реагирует на это.

**Вопрос.** Как надо поступить маме?

- Мама с сыном идет по улице. На противоположной2 стороне мальчик видит папу и бросается к нему через дорогу.

**Вопрос.** Как надо было поступить маме?

- Мама идет с сыном по улице. Около ларька толпиться народ. Мама отпускает руку ребенка и подходит к ларьку.

**Вопрос.** Как надо поступить маме?

- Папа идет с ребенком по тротуару. У ребенка в руке мяч. Мяч падает на дорогу. Ребенок бежит за ним.

**Вопрос.** Как надо поступить папе?

### **Правила поведения при сезонных изменениях погоды**

#### **Пасмурный день**

Повышается опасность для водителей и пешеходов. В такую погоду водителям плохо видно пешеходов и пешеходам плохо видно, стоит или движется машина. Надо быть очень осторожным. внимательно осматривайте дорогу и улицу.

#### **Внимание! Наступила зима...**

Дороги стали скользкими, вполне можно упасть. Водителю трудно остановить машину. В такую погоду надо быть очень осторожным.

#### **Идет снег...**

Обратите внимание, что люди идут, подняв воротники, стекло машины залеплено снегом и водителю плохо видно пешеходов и светофор.

#### **При дожде...**

Надо быть очень осторожным, так как дорога становится мокрой и скользкой, можно упасть. Затормозить машине трудно. Когда идет дождь, стекло у нее бывает грязным, поэтому водителю плохо видно людей и светофор. Да и зонты мешают осматривать дорогу. Надо очень внимательно, не спеша переходить дорогу!

### **Советы родителям старших дошкольников**

Уважаемые мамы и папы!

Вот и подрос Ваш малыш, стал взрослее, любознательнее, его жизненный опыт обогатился, он сделался самостоятельнее. Но Ваш авторитет ничуть не уменьшился. Так что Вы остаетесь для него верным помощником в воспитании культурного поведения на улице и в общественном транспорте. Зная индивидуальные черты своего ребенка (анатомию, физиологию, нервную систему, интеллект, темперамент), продолжайте помогать ему постигать науку уважения к улице: настойчиво, но не навязчиво, систематически и терпеливо.

Воспитайте у ребенка привычку быть внимательным на улице, осторожным и осмотрительным.

На прогулке, по дороге в детсад и домой закрепляйте знания, полученные ранее, чаще задавайте ему проблемные вопросы, беседуйте с ним, обращайтесь внимание на свои действия (почему вы остановились перед переходом, почему именно в этом месте и т.д.). Ваш ребенок уже знает и должен строго выполнять определенные правила.

- Ходить по тротуару следует с правой стороны.
- Прежде чем перейти дорогу, надо убедиться, что транспорта нет, посмотрев налево и направо, затем можно двигаться, предварительно снова посмотрев в обе стороны.
- Переходить дорогу полагается только шагом.

- Необходимо подчиняться сигналу светофора.
- В транспорте нужно вести себя спокойно, разговаривать тихо, держаться за руку взрослого (и поручень), чтобы не упасть.
- Нельзя высовываться из окна автобуса, троллейбуса, высовывать в окно руки.
- Входить в транспорт и выходить из него можно, только когда он стоит.
- Играть можно только во дворе.

Наблюдайте за ситуациями на улице, дороге, во дворе, за пешеходами и транспортом, светофором и обязательно обсуждайте увиденное с ребенком. Пусть он по пути домой споет вам песню или расскажет стихотворение, а потом нарисует то, что видел. Почитайте ему подходящее художественное произведение и обязательно побеседуйте о прочитанном. Только Ваша культура поведения, строгое выполнение правил движения, терпение и ответственность за жизнь и здоровье ребенка поможет вам вместе воспитать у него навыки и привычку безопасного поведения на улице!

### Пословицы

- Тише едешь – дальше будешь.
- Опасайся бед, пока их нет.
- Гляди в оба, да не разбей лоба.
- Ехал прямо, да попал в яму.

### Считалка

Стоп, машина,  
Стоп, мотор!  
Тормози  
Скорей,  
Шофер!  
Красный глаз  
Глядит  
В упор –  
Это строгий  
Светофор.

### Дайте правильный ответ

1. На какой сигнал светофора можно переходить дорогу:  
а) красный; б) желтый; в) зеленый
2. Переходя дорогу, нужно сначала посмотреть:  
а) влево; б) направо; в) назад
3. Как можно переходить улицу вдвоем:  
а) взявшись за руки; б) убедившись в отсутствии транспорта  
в) бегом
4. Можно ли играть на дороге или около нее:  
а) конечно, можно; б) нельзя; в) можно, если предприняты меры безопасности.
5. Что особенно необходимо при движении на улицах:  
а) знать правила дорожного движения; б) иметь хорошее зрение; в) быть внимательным
6. Переходить дорогу только:  
а) наискосок; б) бегом; в) по пешеходному переходу
7. Где можно переходить дорогу вне населенного пункта, если нет пешеходного перехода:

а) на повороте дороги влево; б) за подъемом дороги; в) там, где дорога хорошо просматривается во все стороны

8. Где пешеход должен ожидать смену сигнала светофора, если он не успел перейти дорогу:

а) остановится там, где застал сигнал светофора; б) быстро закончить переход; в) остановиться на середине дороги

## БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГАХ

Лучший способ сохранить свою жизнь на дорогах – соблюдать Правила дорожного движения.

**Правило 1.** Переходить улицу можно только по пешеходным переходам. Они обозначаются специальным знаком «Пешеходный переход».

Самый безопасный переход – подземный.

**Правило 2.** Если нет подземного перехода, ты должен пользоваться переходом со светофором.

**Сигналы светофора:**

«Красный человечек» означает «Стойте!»

«Зеленый человечек» означает «Идите!»

**Правило 3.** Нельзя переходить улицу на красный свет, даже если нет машин.

**Правило 4.** Переходя улицу, всегда надо смотреть: сначала – налево, а дойдя до середины дороги – направо.

Дорога не тропинка

Дорога не канава

Сперва смотри налево

Потом смотри направо.

**Правило 5.** Безопаснее всего переходить улицу с группой пешеходов.

**Правило 6.** Нельзя играть на проезжей части дороги и на тротуаре

Наша Таня громко плачет,

Уронила новый мячик.

Мяч попал под «Москвич»,

Больше нет теперь мяча.

Игры на проезжей части

Могут привести к несчастью.

Скажет каждый постовой

- Не играй на мостовой.

**Правило 7.** Если твои родители забыли, с какой стороны нужно обходить автобус, троллейбус и трамвай, можешь им напомнить, что:

автобус и троллейбус на остановке нужно обходить только сзади,

а трамвай можно обходить только спереди.

**Правило 8.** Не катайся в местах, где можно случайно выехать на проезжую часть. Зимой – это относится к конькам, и к санкам, и даже к фанеркам.

**Правило 9.** Ездить на велосипеде по дорогам можно только с 14 лет.

**Правило 10.** Не переезжай дорогу на велосипеде, а переходи ее по переходу, ведя велосипед за руль.