

**РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ФОРМИРОВАНИЮ ИНФРАСТРУКТУРЫ ДОШКОЛЬНЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И КОМПЛЕКТАЦИИ  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ В ЦЕЛЯХ РЕАЛИЗАЦИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Введение</b> .....	5
<b>2. Термины, определения, сокращения</b> .....	7
2.1. Термины и определения .....	7
2.2. Сокращения.....	10
<b>3. Принципы, условия, цель и задачи рекомендаций</b> .....	11
<b>4. Пояснения к применению рекомендаций</b> .....	12
4.1. Принципы формирования РППС.....	13
4.2. Составляющие инфраструктуры ДОО: инвариантная и вариативная части	17
4.3. Комплектация учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ ДО .....	19
<b>5. Типовые локальные нормативные акты образовательной организации для реализации мониторинга инфраструктуры ДОО</b> .....	20
<b>6. Безопасность использования средств обучения и воспитания при формировании инфраструктуры ДОО</b> .....	21
<b>Приложение 1</b> .....	26
Нормативно-правовое основание по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов.....	26
<b>Приложение 2</b> .....	32
Чек-лист формирования инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов .....	32
<b>Приложение 3</b> .....	33
Инструкция по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в ДОО .....	33
<b>Приложение 4</b> .....	36
Варианты организации внутренней инфраструктуры ДОО .....	36
<b>Приложение 5</b> .....	44

Примерные формы и содержание методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов в области создания инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.....	44
<b>Приложение 6</b> .....	46
Примерные перечни оборудования и средств обучения.....	46
1. Раздел 1. Комплекс оснащения общих помещений ДОО .....	46
1.1. <i>Входная зона</i> .....	46
1.2. <i>Система охраны здания и оповещения (в соответствии с постановлением № 1006)</i> .....	47
1.3. <i>Методический кабинет, библиотечно-информационный центр (с возможностью проведения онлайн-трансляций и собраний)</i> .....	47
1.4. <i>Многофункциональный актовый/Музыкальный зал</i> .....	48
1.5. <i>Пищеблок</i> .....	51
1.6. <i>Спортивный комплекс (включает спортивный и тренажерный зал, кабинет педагога и спортивную)</i> .....	51
1.7. <i>Плавательный бассейн</i> .....	54
1.8. <i>Творческая студия/кабинет дополнительного образования (формируется с учетом специфики ДОО, оборудование может дополняться)</i> .....	55
2. Раздел 2. Комплекс оснащения групповых помещений ДОО .....	58
2.1. <i>Группа для детей младенческого возраста (до года)</i> .....	58
2.2. <i>Группа раннего возраста (от 1 года до 2-х лет)</i> .....	60
2.3 <i>Первая младшая группа (2- 3года)</i> .....	65
2.4. <i>Вторая младшая группа (3-4 года)</i> .....	71
2.5. <i>Группа среднего дошкольного возраста (4–5 лет)</i> .....	77
2.6. <i>Группа старшего дошкольного возраста (5–6 лет)</i> .....	86
2.7. <i>Группа старшего дошкольного возраста (6 – 7 лет)</i> .....	95
3. Раздел 3. Компоненты РППС для кабинетов специалистов .....	105
3.1. <i>Кабинет учителя-логопеда</i> .....	105

3.2. Кабинет педагога-психолога.....	107
3.3. Кабинет учителя-дефектолога .....	110
4. Раздел 4. Комплекс оснащения территории ДОО .....	113
4.1. Прогулочный участок .....	113
4.2. Спортивная площадка .....	113

## 1. Введение

Настоящие рекомендации разработаны во исполнение пункта 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № Пр-487 по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей 17 декабря 2021 года (далее – Рекомендации).

Рекомендации призваны обеспечить создание образовательного пространства, которое будет гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (далее – ДОО). Разработанные с учетом требований к Федеральной образовательной программе дошкольного образования<sup>1</sup> (далее – ФОП ДО) и к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, охарактеризованных в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования<sup>2</sup> (далее – ФГОС ДО), данные рекомендации позволят создать в Российской Федерации единое образовательное пространство в соответствии с едиными стандартами качества образования<sup>3</sup>.

Применение Рекомендаций позволит унифицировать требования к приобретаемому оборудованию и учебно-методическим материалам, гарантировать их соответствие ФГОС ДО, обеспечить комплексную безопасность пребывания ребенка в ДОО. При этом данные Рекомендации не являются требованиями, выполнение которых подлежит контролю при

---

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776).

<sup>3</sup> Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15 апреля 2022 г. № 243 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

проведении проверок в ДОО органами государственного контроля (надзора).

Вместе с тем Рекомендации призваны помочь ДОО соотнести свою деятельность, ее материально-техническое оснащение с требованиями ФГОС ДО. При разработке Рекомендаций было принято во внимание, что дошкольное образование (далее – ДО) является уровнем общего образования и организация инфраструктуры ДОО должна строиться на основе преемственности педагогических технологий, взаимодействия детей и взрослых, принципа сотрудничества педагогов ДО и учителей начального общего образования, обмена необходимой информацией и совместной разработки содержания образовательных программ, предоставления воспитанникам доступа ко всем образовательным пространствам образовательной организации.

В рекомендациях представлено:

- описание инфраструктуры ДОО, соответствующей современным условиям оснащения ДОО, критерии формирования;
- перечни материалов и оборудования, необходимых для формирования инвариантной и вариативной частей инфраструктуры ДОО;
- варианты организации инфраструктуры ДОО;
- алгоритмы формирования инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов;
- предложения к организации методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов в области создания инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Рекомендации адресованы руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, а также руководителям образовательных организаций, и содержат актуальный перечень нормативно-правовых документов, примеры модельных решений по созданию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов для реализации образовательных программ ДО.

## 2. Термины, определения, сокращения

### 2.1. Термины и определения

Для целей настоящего документа применяемые в нем термины, определения и сокращения имеют следующее значение.

*Воспитанники* — лица, осваивающие образовательную программу дошкольного образования; лица, осваивающие основную общеобразовательную программу с одновременным проживанием или нахождением в образовательной организации (пункт 1 части 1 статьи 33 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании)).

*Дидактические комплексы* – комплекты средств обучения и воспитания, учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательной программы.

*Дошкольная образовательная организация* — организации, осуществляющие образовательную деятельность (реализующие образовательные программы дошкольного образования), к которым относятся образовательные организации (всех организационно-правовых форм собственности); организации, осуществляющие обучение; индивидуальные предприниматели.

*Дошкольное образование* — уровень общего образования наряду с начальным общим, основным общим и средним общим образованием (части 4 статьи 10 Закона об образовании).

*Единство образовательного пространства* – обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения (пункт 1 части 1 статьи 3, пункт 1 части 1 статьи 11 Закона об образовании, часть 4 пункта 1.5. ФГОС ДО).

*Инклюзивное образование* — обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных

потребностей и индивидуальных возможностей (пункт 27 статьи 2 Закона об образовании).

*Инфраструктура* ОО (ДОО) – совокупность материальных и нематериальных активов, обеспечивающих осуществление образовательной, экономической и хозяйственной деятельности, а также условия жизнедеятельности образовательной организации, обладающих набором определенных характеристик для оказания социальных и образовательных услуг.

*Качество образования* — комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия ФГОС, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы (пункт 29 статьи 2 Закона об образовании).

*Материально-техническое обеспечение программы* – учебно-методический комплект, оборудование, оснащение.

*Образовательная деятельность* — деятельность по реализации образовательных программ (пункт 17 статьи 2 Закона об образовании).

*Образовательная инфраструктура* — это комплекс ресурсов, делающих возможным функционирование системы образования в соответствии с ФГОС ДО. Она включает кадровое, материально-техническое и информационно-методическое оснащение, а также здания и коммуникации системы образования. Все это обеспечивается системой управления образования.

*Образовательное пространство* — вид пространства, место, охватывающее человека и среду в процессе их взаимодействия, результатом которого выступает приращение индивидуальной культуры воспитанника.

*Присмотр и уход за детьми* — комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня (пункт 34 статьи 2 Закона об образовании).

*Развивающая предметно-пространственная среда* (РППС) — часть



образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т.п.), материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития, приобретение обновляемых образовательных ресурсов, в том числе расходных материалов, подписки на актуализацию электронных ресурсов, подписки на техническое сопровождение деятельности средств обучения и воспитания, спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря, оплату услуг связи, в том числе расходов, связанных с подключением к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (пункт 3.3. ФГОС ДО).

*Средства обучения и воспитания* — приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, учебно-методические комплекты, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности (пункт 26 статьи 2 Закона об образовании).

*Участники образовательных отношений* — обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность (пункт 31 статьи 2 Закона об образовании).

*Учебно-методические материалы* - все виды учебных изданий, обеспечивающие реализацию образовательных программ дошкольного образования (ГОСТ Р 7.0.60-2020).

*Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)* — совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего

профессионального и высшего профессионального образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию (пункт 6 статьи 2 Закона об образовании).

## **2.2. Сокращения**

Безопасность - безопасность продукции и связанных с ней процессов производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации.

Закон об образовании - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 41, ст. 6959).

ГИСП – Государственная информационная система промышленности.

ДО – дошкольное образование.

ДОО – организация, осуществляющая образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

КТРУ – каталог товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

МАФ – малая архитектурная форма.

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья.

ОКПД – общероссийский классификатор продукции по видам экономической деятельности.

РАС – расстройство аутистического спектра.

Рекомендации – рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.

РППС – развивающая предметно-пространственная среда.

СанПиН – санитарные (санитарно-эпидемиологические) правила и нормы.

СП – санитарные правила.

ТР ТС – Технический регламент Таможенного союза.

ТР ЕАЭС – Технический регламент Евразийского экономического союза.

ТУ – технические условия – вид стандарта организации, утвержденный изготовителем продукции или исполнителем работы, услуги.

УМК – учебно-методический комплект.

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт.

ФОП ДО – федеральная образовательная программа дошкольного образования.

### **3. Принципы, условия, цель и задачи рекомендаций**

Формирование инфраструктуры ДОО в соответствии с ФГОС ДО реализуется на основании следующих *принципов*:

- принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся;
- принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей/законных представителей, педагогов, специалистов и иных работников ДОО) и детей;
- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде ДОО;
- принцип организации качественного доступного образования детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- принцип формирования общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни и нравственных ориентиров.

Одним из главных *условий* обучения, развития и воспитания детей дошкольного возраста выступает создание образовательного пространства, обеспечивающего единство развивающей предметной среды и содержательного общения взрослых и детей.

*Цель* рекомендаций – создание образовательного пространства, обеспечивающего охрану и укрепление физического и психологического

здоровья, эмоционального благополучия воспитанников.

Основными *задачами* Рекомендаций являются:

1. Помощь в создании инфраструктуры (инвариантной и вариативной), обеспечивающей полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), как в новых, строящихся ДОО, так и при обновлении/дооснащении существующих.
2. Помощь в проведении мониторинга в части анализа материально-технического обеспечения образовательной деятельности, создании современной развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС), отвечающей государственной образовательной политике, разработке программы развития РППС с учетом изменения подходов к организации деятельности ДОО.
3. Формирование условий для преемственности технологий и содержания обучения и воспитания детей на уровнях дошкольного и начального общего образования в разных социальных институтах, включая семью.

#### **4. Пояснения к применению методических рекомендаций**

Примерный перечень оборудования и средств обучения (приложение 6) содержит перечни оборудования (инвариантная и вариативная части) для вновь строящихся ДОО, но может быть использован и для дооснащения уже функционирующих ДОО. Инфраструктурный лист носит рекомендательный характер.

При проведении закупок оборудования и средств обучения и воспитания необходимо руководствоваться нормами законодательства Российской Федерации, в том числе в части предоставления приоритета товарам российского происхождения, работам, услугам, выполняемым, оказываемым российскими юридическими лицами.

Инфраструктурный лист конкретной ДОО составляется по результатам мониторинга её материально-технической базы: анализа образовательных потребностей воспитанников, кадрового потенциала, реализуемой

образовательной программы и других составляющих (с использованием данных цифрового сервиса по эксплуатации инфраструктуры) в целях обновления содержания и повышения качества ДО.

#### **4.1. Принципы формирования РППС**

В системе ДО в связи с реализацией ФГОС ДО, а также изменяющимися нормативно-правовыми, административными, экономическими, социально-культурными условиями, осуществляется модернизация пространства ДОО, в том числе развивающей ребенка среды. РППС группового помещения является частью образовательной среды ДОО.

В соответствии с ФГОС ДО возможны различные варианты создания РППС при условии, что учитываются возрастная и иная специфика реализации образовательных программ ДО.

В соответствии с ФГОС ДО РППС должна обеспечивать и гарантировать:

- охрану и укрепление физического, психического здоровья и эмоционального благополучия детей, а также проявление уважения к их человеческому достоинству, к их чувствам и потребностям, формировать и поддерживать положительную самооценку, в том числе и при взаимодействии детей друг с другом и в коллективной работе, уверенность в собственных возможностях и способностях;
- максимальную реализацию образовательного, в том числе и воспитательного потенциала пространства ДОО, группы и прилегающей территории, предназначенных для реализации образовательной программы, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции трудностей их развития;
- построение вариативного развивающего образования, ориентированного на возможность свободного выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и

- общения, как с детьми разного возраста, так и со взрослыми, а также свободу в выражении своих чувств и мыслей;
- создание равных условий, максимально способствующих реализации различных образовательных программ в ДОО для детей, принадлежащих к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющих различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья.
  - построение образовательной деятельности на основе сотрудничества взрослых с детьми, ориентированной на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающей социальную ситуацию его развития, возрастные индивидуальные особенности и зону ближайшего развития (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
  - создание условий для знакомства воспитанников ДОО с историей и культурой родной страны, района, населенного пункта, в том числе в формате организации образовательных событий в культурно-образовательной среде населенного пункта, в котором расположена ДОО;
  - создание условий для формирования нравственных ценностей на основе культуры и традиций многонационального российского народа и расширения собственного нравственного опыта ребенка;
  - создание условий для эффективной трудовой деятельности и мотивации непрерывного самосовершенствования и профессионального развития педагогических работников, а также содействие в определении собственных целей, личных и профессиональных потребностей и мотивов;
  - открытость ДО и вовлечение родителей (законных представителей) непосредственно в образовательную деятельность, осуществление их поддержки по вопросам образования детей, воспитания, охране и укреплению их здоровья, а также поддержки образовательных

инициатив внутри семьи.

В каждой ДОО РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и прочие материалы) РППС необходимо менять, обновлять и пополнять. Как следствие, среда должна быть:

- содержательно-насыщенной – включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей, экспериментирование с материалами, доступными детям; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях, эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением, возможность самовыражения детей;
- трансформируемой – обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;
- полифункциональной – обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе природных материалов окружающей среды) в разных видах детской активности;
- вариативной – обеспечивать наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей;
- доступной – обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ОВЗ) к играм, игрушкам, материалам, пособиям,

обеспечивающим все основные виды детской активности;

- безопасной – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, в том числе санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и правилам пожарной безопасности.

Также при организации РППС взрослым участникам образовательных отношений следует соблюдать принцип стабильности и динамичности окружающих ребенка предметов в сбалансированном сочетании традиционных (привычных) и инновационных (неординарных) элементов, что позволит сделать образовательную деятельность более интересной, формы работы с детьми более вариативными, повысить результативность ДО и способствовать формированию у детей новых компетенций (с учетом особенностей их развития), отвечающих современным требованиям.

Принцип обеспечения сотрудничества всех участников образовательных отношений (педагогов, родителей, детей) – предполагает организацию совместных мероприятий со стороны ДОО в лице педагога с семьей воспитанника для обеспечения преемственности РППС.

Обеспечение возможности свободного выбора ребенком предметов и оборудования, индивидуальной и коллективной деятельности со сверстниками предполагает необходимость при формировании РППС учитывать ее информативность, разнообразие тематики материалов и оборудования.

При реализации образовательной программы ДОО в различных организационных моделях и формах РППС должна соответствовать:

- ФОР ДО;
- материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО;
- возрастным особенностям детей;
- требованиям безопасности и надежности при использовании согласно действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам;
- требованиям безопасности и надежности при использовании согласно



действующему законодательству в сфере технического регулирования, стандартизации и оценке соответствия продукции, защите прав потребителей.

Определяя наполняемость РППС, следует помнить о концептуальной целостности образовательного процесса. Для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей ФГОС ДО определяет пять образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Принимая во внимание интегративный характер образовательных областей, игрушки, оборудование и прочие материалы для реализации содержания одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации содержания других областей, каждая из которых соответствует детским видам деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной и др.), в том числе для детей с ОВЗ.

#### **4.2. Составляющие инфраструктуры ДОО: инвариантная и вариативная части**

В ходе создания и оснащения инфраструктуры ДОО можно выделить две структурные составляющие:

- инвариантную, обеспечивающую решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФОП ДО;
- вариативную, обеспечивающую решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей ДОО, особенностей организации ДО того или иного субъекта Российской Федерации.

***Инвариантная*** составляющая включает в себя:

- научно-методическое сопровождение образовательного процесса, определяющее соответствие инфраструктурного обеспечения актуальным и перспективным составляющим значимого содержания обучения и воспитания;
- стандартный перечень комплектации с описанием оборудования и средств, обеспечивающих реализацию инвариантной части образовательной программы ДОО (соответствующей ФОП ДО);
- цели и задачи ДО в целом, с учетом особенности организации преемственности между ДО и школой, а также реализации инклюзивной среды в контексте федеральных нормативных стратегических документов.

***Вариативная*** составляющая включает в себя:

- комплекс локальных нормативных актов, обосновывающих вариативную часть инфраструктуры ДОО;
- нормативно-правовое обеспечение, определяющее реализацию образовательного процесса в вариативной части;
- комплекс программ (комплексных программ, специальных программ обучения и воспитания детей с ОВЗ, парциальных программ, программ дополнительного образования и др.), необходимых для исчерпывающего учета специфики ДОО;
- обоснованный перечень комплектации с описанием оборудования и средств обучения и воспитания, учитывающий специфику вариативной части образовательной программы ДОО.

В Приложении 6. представлена комплектация оборудования и учебно-методических материалов, рекомендованных для реализации обязательной части образовательной программы ДОО (инвариантная часть инфраструктуры) и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть инфраструктуры).

### **4.3. Комплектация учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ ДО**

Согласно положениям ФГОС ДО образовательная программа ДОО состоит из обязательной части, соответствующей ФОП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО<sup>4</sup>.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях – «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие»<sup>5</sup>. Данное положение ФГОС ДО определяет актуальность принципа интеграции образовательных областей и реализации комплексно-тематического подхода к организации образовательного процесса.

При комплектации учебно-методических материалов за основу берется ФОП ДО, предусматривающая реализацию всех пяти направлений развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов. В комплект учебно-методических материалов включаются пособия для организации образовательного процесса для всех возрастных групп воспитанников (от 2 месяцев до 8 лет) по всем образовательным областям, пособия по педагогической диагностике, а также рекомендации по тематическому планированию образовательного процесса в ДОО.

Учебно-методические материалы могут включать все виды учебных изданий, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы ДО и созданные в соответствии с ГОСТ Р 7.0.60-2020<sup>6</sup>.

---

<sup>4</sup> Часть 1 пункта 2.9 ФГОС дошкольного образования.

<sup>5</sup> Часть 2 пункта 2.9 и пункт 2.5 ФГОС дошкольного образования.

<sup>6</sup> ГОСТ Р 7.0.60-2020 Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Основные виды. Термины и определения. (утв. и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 18 сентября 2020 г. № 655-ст)

УМК могут быть дополнены развивающими дидактическими пособиями для детей – рабочими тетрадями, альбомами, раздаточным материалом.

## **5. Типовые локальные нормативные акты образовательной организации для реализации мониторинга инфраструктуры ДОО**

При разработке перечня локальных актов отдельной ДОО рекомендуется учесть соответствующие статьи Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», прежде всего статьи 28 и 30, где указывается, что образовательная организация принимает локальные нормативные акты, определяющие нормы образовательных отношений, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном ее уставом.

В числе таких актов могут быть:

- «О назначении ответственного лица за мониторинг инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ ДО»;
- «О создании рабочей группы по мониторингу инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ ДО»;
- «О проведении мониторинга инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ ДО»;
- «О работах по приобретению оборудования по результатам мониторинга инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ ДО»;
- «Об утверждении плана-графика повышения квалификации членов педагогического коллектива по вопросам создания современной инфраструктуры ДОО, мониторингу существующей РППС и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ ДО»;

- «Об утверждении плана-графика повышения квалификации педагогов по созданию и/или мониторингу современной инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ ДО».

## **6. Безопасность использования средств обучения и воспитания при формировании инфраструктуры ДОО**

Безопасность использования средств обучения и воспитания обеспечивается нормативными правовыми актами, устанавливающими общие и специальные требования в сфере средств обучения и воспитания, среди которых законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации, оценке соответствия, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, защита прав потребителей.

Под безопасностью продукции и связанных с ней процессов производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации (далее - Безопасность) – определено то состояние, при котором отсутствует недопустимый риск, связанный с причинением вреда жизни или здоровью граждан, имуществу физических или юридических лиц, государственному или муниципальному имуществу, окружающей среде.

Особенностью регулирования безопасности и качества продукции, предназначенной для детей и подростков, являются специальные повышенные требования, как правило, устанавливающие возраст до 14 лет и обязательную оценку подтверждения соответствия продукции требованиям Безопасности.

В соответствии с требованиями, у средств обучения и воспитания, к которым относятся: приборы, оборудование, в том числе оборудование для обучения трудовым процессам, тренажеры для профессионального обучения, приборы, аппаратура и устройства учебные демонстрационные, модели, макеты и аналогичные демонстрационные изделия, спортивное оборудование и инвентарь, инструменты и материалы (в том числе музыкальные и художественные), учебно-наглядные, методические пособия и школьно-письменные

принадлежности, игровые средства обучения, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности, - должны быть документы, подтверждающие их соответствие обязательным требованиям, включая:

- *требования в соответствии с ТР ТС «О безопасности низковольтного оборудования»* (ТР ТС 004/2011), утвержденным решением Комиссии Таможенного союза от 16 августа 2011 г. № 768 (официальный сайт Комиссии Таможенного союза <https://eec.eaeunion.org>)<sup>7</sup>, ТР ТС «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков» (ТР ТС 007/2011), утвержденным решением Комиссии Таможенного союза от 23 сентября 2011 г. № 797 (официальный сайт Комиссии Таможенного союза <https://eec.eaeunion.org>)<sup>8</sup>, ТР ТС «О безопасности игрушек» (ТР ТС 008/2011), утвержденным решением Комиссии Таможенного союза от 23 сентября 2011 г. № 798 (официальный сайт Комиссии Таможенного союза <https://eec.eaeunion.org>)<sup>9</sup>, ТРТС «О безопасности

---

<sup>7</sup> С изменениями, внесенными решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 г. № 884 (официальный сайт Комиссии Таможенного союза [www.tsouz.ru](http://www.tsouz.ru), 15 декабря 2011 г.), решениями Коллегии Евразийской экономической комиссии от 4 декабря 2012 г. № 247 (официальный сайт Евразийской экономической комиссии [www.tsouz.ru](http://www.tsouz.ru), 5 декабря 2012 г.), от 25 декабря 2012 г. № 292 (официальный сайт Евразийской экономической комиссии [www.tsouz.ru](http://www.tsouz.ru), 27 декабря 2012 г.), от 25 октября 2016 г. № 120 (официальный сайт Евразийского экономического союза [www.eaeunion.org](http://www.eaeunion.org), 27 октября 2016 г.). Является обязательным для Российской Федерации в соответствии с Договором о Евразийском экономическом союзе от 29 мая 2014 г. (официальный сайт Евразийской экономической комиссии [www.eurasiancommission.org](http://www.eurasiancommission.org), 5 июня 2014 г.), ратифицированным Федеральным законом от 3 октября 2014 г. № 279-ФЗ «О ратификации Договора о Евразийском экономическом союзе» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, № 40, ст. 5310).

<sup>8</sup> С изменениями, внесенными решениями Коллегии Евразийской экономической комиссии от 22 июня 2012 г. № 90 (официальный сайт Комиссии Таможенного союза [www.tsouz.ru](http://www.tsouz.ru), 26 июня 2012 г.), от 27 ноября 2012 г. № 239 (официальный сайт Евразийской экономической комиссии [www.tsouz.ru](http://www.tsouz.ru), 3 декабря 2012 г.), от 10 июня 2014 г. № 90 (официальный сайт Евразийской экономической комиссии [www.eurasiancommission.org](http://www.eurasiancommission.org), 19 июня 2014 г.), решением Совета Евразийской экономической комиссии от 28 апреля 2017 г. № 51 (официальный сайт Евразийского экономического союза [www.eaeunion.org](http://www.eaeunion.org), 25 сентября 2017 г.), решениями Коллегии Евразийской экономической комиссии от 19 декабря 2017 г. № 175 (официальный сайт Евразийского экономического союза [www.eaeunion.org](http://www.eaeunion.org),

машин и оборудования» (ТР ТС 010/2011), утвержденным решением Комиссии Таможенного союза от 18 октября 2011 года N 823 (официальный сайт Комиссии Таможенного союза <https://eec.eaeunion.org>), ТР ТС «Электромагнитная совместимость технических средств» (ТР ТС 020/2011), утвержденным решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 г. № 879 (официальный сайт Комиссии Таможенного союза <https://eec.eaeunion.org>)<sup>10 11</sup>, ТР ТС «О безопасности мебельной продукции» (ТР ТС 025/2012), принятым решением Совета Евразийской экономической комиссии от 15 июня 2012 г. № 32, (официальный сайт Комиссии Таможенного союза <https://eec.eaeunion.org>)<sup>12</sup>, ТР ЕАЭС «Об ограничении применения опасных веществ в изделиях электротехники и радиоэлектроники» (ТР ЕАЭС 037/2016), принятым решением Совета Евразийской экономической комиссии от 18 октября 2016 г. № 113, (официальный сайт Комиссии Таможенного союза <https://eec.eaeunion.org>), ТР ЕАЭС «О безопасности оборудования для детских игровых площадок» (ТР ЕАЭС 042/2017), принятым решением Совета Евразийской экономической комиссии от 17 мая 2017 года № 21, (официальный сайт Комиссии Таможенного союза <https://eec.eaeunion.org>);

- *требования в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания*

---

[www.eaeunion.org](http://www.eaeunion.org), 28 сентября 2017 г.), от 17 декабря 2019 г. № 221 (официальный сайт Евразийского экономического союза [www.eaeunion.org](http://www.eaeunion.org), 19 декабря 2019 г.), от 23 июня 2020 г. № 80 (официальный сайт Евразийского экономического союза [www.eaeunion.org](http://www.eaeunion.org), 29 июня 2020 г.), от 11 января 2022 г. № 4 (официальный сайт Евразийского экономического союза [www.eaeunion.org](http://www.eaeunion.org), 14 января 2022 г.). Является обязательным для Российской Федерации в соответствии с Договором о Евразийском экономическом союзе от 29 мая 2014 г. (официальный сайт Евразийской экономической комиссии [www.eurasiancommission.org](http://www.eurasiancommission.org), 5 июня 2014 г.), ратифицированным Федеральным законом

от 3 октября 2014 г. № 279-ФЗ «О ратификации Договора о Евразийском экономическом союзе» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, № 40, ст. 5310).

<sup>10</sup>С изменениями, внесенными решениями Коллегии Евразийской экономической комиссии от 4 декабря 2012 г. № 252 (официальный сайт Евразийской экономической комиссии [www.tsouz.ru](http://www.tsouz.ru), 5 декабря 2012 г.), от 3 февраля 2015 г. № 8 (официальный сайт Евразийской экономической комиссии [www.eurasiancommission.org](http://www.eurasiancommission.org), 4 февраля 2015 г.), от 29 июня 2021 г. № 77 (официальный сайт Евразийского экономического союза [www.eaeunion.org](http://www.eaeunion.org), 2 июля 2021 г.). Является обязательным для Российской Федерации в соответствии с Договором о Евразийском экономическом союзе от 29 мая 2014 г. (официальный сайт Евразийской экономической комиссии [www.eurasiancommission.org](http://www.eurasiancommission.org),

11 июля 2014 г.), ратифицированным Федеральным законом от 3 октября 2014 г. № 279-ФЗ «О ратификации Договора о Евразийском экономическом союзе» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, № 40, ст. 5310).

12 июля 2014 г.), ратифицированным Федеральным законом от 3 октября 2014 г. № 279-ФЗ «О ратификации Договора о Евразийском экономическом союзе» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, № 40, ст. 5310).

населения», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный № 60833), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 декабря 2020 г. № 44 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации <sup>13 14</sup> 30 декабря 2020 г., регистрационный № 61953), действующим до 1 января 2027 г., СП 2.2.3670-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 2 декабря 2020 г. № 40 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 декабря 2020 г., регистрационный № 61893), действующим до 1 января 2027 г.;

---

<sup>5</sup> Является обязательным для Российской Федерации в соответствии с Договором о Евразийском экономическом союзе от 29 мая 2014 г. (официальный сайт Евразийской экономической комиссии [www.eurasiancommission.org](http://www.eurasiancommission.org), 14 июня 2014 г.), ратифицированным Федеральным законом от 3 октября 2014 г. № 279-ФЗ «О ратификации Договора о Евразийском экономическом союзе» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, № 40, ст. 5310).



- *строительными нормами и правилами, требованиями пожарной безопасности и электробезопасности;*

- *требованиями ФГОС ДО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 303804)<sup>15</sup>.*

Для проверки безопасности продукции можно использовать следующие государственные информационные ресурсы: Единый реестр выданных сертификатов соответствия и зарегистрированных деклараций о соответствии (<https://portal.eaeunion.org/sites/commonprocesses/ru-ru/pages/conformitydocsregistrydetails.aspx>); цифровая платформа Росаккредитации для проверки безопасности товаров потребителями [safety.fsa.gov.ru](http://safety.fsa.gov.ru).

Проверка безопасности продукции может включать следующие действия:

проверка даты действия сертификата;

проверка комплектности документов сертификата, в том числе перечисленные в документах протоколы испытаний, а также приложения, ссылки на которые приведены в тексте (перечень продукции, заводы-изготовители);

сопоставление перечисленных наименований продукции в сертификате с фактически представленными товарами;

сопоставление перечисленных артикулов в сертификате с фактически представленными товарами.

---

<sup>15</sup> С изменениями, внесенными приказами Минпросвещения России от 21 января 2019 года (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 года, регистрационный № 53776).

**Нормативно-правовое основание по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Конвенция о правах ребёнка;
3. Гражданский кодекс Российской Федерации;
4. Семейный кодекс Российской Федерации;
5. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
6. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
7. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании»;
8. Федеральный закон 29 июня 2015 г. № 162-ФЗ «О стандартизации в Российской Федерации»;
9. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;
10. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
11. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»;
12. Федеральный закон от 30 декабря 2009 г. № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;
13. Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
14. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
15. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474

- «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
16. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
17. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
18. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
19. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 16 июля 2020 г. № 1845-р «Об утверждении методических рекомендаций к порядку формирования и ведения региональных информационных систем, указанных в части 14, статьи 98 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в том числе к порядку предоставления родителям (законным представителям) детей сведений из них»;
20. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 мая 2015 г. № 479 «Об утверждении требований к порядку разработки и принятия правовых актов о нормировании в сфере закупок для обеспечения федеральных нужд, содержанию указанных актов и обеспечению их исполнения»;
21. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 сентября 2015 г. № 926 «Об утверждении Общих правил определения требований к закупаемым заказчиками отдельным видам товаров, работ, услуг (в том числе предельных цен товаров, работ, услуг)»;
22. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 сентября 2015 г. № 927 «Об определении требований к закупаемым федеральными государственными органами, органами управления государственными

- внебюджетными фондами Российской Федерации, их территориальными органами и подведомственными им казенными и бюджетными учреждениями отдельным видам товаров, работ, услуг (в том числе предельных цен, товаров, работ, услуг);
23. Постановление Правительства Российской Федерации от 17 июля 2015 г. № 719 «О подтверждении производства промышленной продукции на территории Российской Федерации»;
24. Постановление Правительства Российской Федерации от 8 февраля 2017 г. № 145 «Об утверждении Правил формирования и ведения в единой информационной системе в сфере закупок каталога товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд и Правил использования каталога товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;
25. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2020 г. № 616 «Об установлении запрета на допуск промышленных товаров, происходящих из иностранных государств, для целей осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд, а также промышленных товаров, происходящих из иностранных государств, работ (услуг), выполняемых (оказываемых) иностранными лицами, для целей осуществления закупок для нужд обороны страны и безопасности государства»;
26. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2020 г. № 617 «Об ограничениях допуска отдельных видов промышленных товаров, происходящих из иностранных государств, для целей осуществления закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;
27. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
28. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 4 октября

- 2021 г. № 686 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
29. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
30. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 декабря 2019 г. № 704 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, требуемых для реализации образовательных программ дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми, необходимых для реализации мероприятий по созданию в субъектах Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных и муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми, критериев его формирования, а также норматива стоимости оснащения одного места средствами обучения и воспитания в целях осуществления образовательных программ дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми»;
31. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 662 «Об утверждении общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан, применяемых при расчете

- объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением»;
32. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15 апреля 2022 г. № 243 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
33. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 6 августа 2020 г. № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
34. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
35. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
36. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
37. Приказ Росстандарта от 31 января 2014 г. № 14-ст «О принятии и введении

в действие Общероссийского классификатора видов экономической деятельности (ОКВЭД2) ОК 029-2014 (КДЕС Ред. 2) и Общероссийского классификатора продукции по видам экономической деятельности (ОКПД2) ОК 034-2014 (КПЕС 2008)»;

38. Приказ Министерства промышленности и торговли РФ от 20 июля 2020 г. № 2322 «О внесении изменений в перечень конкурентоспособной российской продукции, использование которой необходимо для реализации национальных проектов и комплексного плана модернизации и расширения магистральной инфраструктуры до 2024 года, утвержденный приказом Минпромторга России от 15 июля 2019 г. № 2484»;

39. Технические регламенты на средства обучения и воспитания, включая:

- О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков (ТР ТС 007/2011);
- О безопасности игрушек (ТР ТС 008/2011);
- О безопасности оборудования для детских игровых площадок (ТР ЕАЭС 042/2017);
- О безопасности мебельной продукции (ТР ТС 025/2012);
- О безопасности парфюмерно-косметической продукции (ТР ТС 009/2011);
- О безопасности низковольтного оборудования (ТР ТС 004/2011);
- Электромагнитная совместимость технических средств (ТР ТС 020/2011);
- Об ограничении применения опасных веществ в изделиях электротехники и радиоэлектроники (ТР ЕАЭС 037/2016);

40. ГОСТ Р 7.0.60-2020 Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Основные виды. Термины и определения. (утв. и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 18 сентября 2020 г. № 655-ст);

41. ГОСТ Р 7.0.95-2015. Национальный стандарт Российской Федерации.

Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Электронные документы. Основные виды, выходные сведения, технологические характеристики (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 09.12.2015 № 2127-ст).

## Приложение 2

### Чек-лист формирования инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов

Ключевыми этапами формирования инфраструктуры являются: постановка задачи проектирования и внедрения, оценка реализуемости и затрат, инициация, педагогическое проектирование, техническое проектирование, внедрение РППС ДОО, завершение.





**Инструкция по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в ДОО**

Алгоритм действий	Содержание	Участники
<b>Шаг 1</b>	Провести оценку и анализ инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов ДОО, определив наиболее проблемные зоны (издание приказа о проведении оценки, создании рабочих (творческих) групп по формированию перечней по каждой возрастной параллели, назначении ответственных лиц, проведении смотров конкурсов в образовательной организации и др.)	Заведующий, заместители, педагоги, специалисты ДОО (возможно участие управляющих советов ДОО, родительских комитетов)
<b>Шаг 2</b>	Изучить запросы родителей и особенности реализации образовательной программы ДО. Изучить интересы, склонности, предпочтения, индивидуальные особенности детей в группах	Воспитатели, специалисты, родители воспитанников, посещающих ДОО
<b>Шаг 3</b>	Составить перечень необходимых материалов и оборудования, исходя из принципа необходимости и материальных возможностей	Участники (ответственные): – заместители заведующего, старший воспитатель, воспитатели, специалисты; – рабочие (творческие) группы педагогов и специалистов составляют общий перечень, необходимых материалов и оборудования, с учетом возрастных особенностей детей (по возрастным параллелям); – воспитатели и специалисты, адаптируют (дорабатывают) перечень необходимых материалов и оборудования, с учетом индивидуальных особенностей, образовательных потребностей,

		способностей, интересов и состояния здоровья детей, посещающих группу, сад, кабинет) Доработанные перечни фиксируются (вносятся) в паспортах группы, кабинета.
<b>Шаг 4</b>	Составить план-схему, определив пространственное размещение оборудования в группах, опираясь на принцип нежесткого зонирования	Заместители заведующего, старший воспитатель, воспитатели, специалисты.
<b>Шаг 5</b>	Разместить мебель и крупное оборудование согласно плану-схеме, наполнить игровыми материалами	Заместители заведующего, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
<b>Шаг 6</b>	Мониторинг индекса популярности или дефицита применения оборудования у детей и педагогов, запросы от участников образовательного процесса	Заместители заведующего, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
<b>Шаг 7</b>	Продумать последовательность внесения изменений в инфраструктуру и комплектацию учебно-методических материалов в течение года, с учётом образовательной программы, положительной динамики развития детей, приобретения новых средств	Заместители заведующего, старший воспитатель, воспитатели, специалисты

Размещение оборудования в группах предполагает гибкое зонирование и возможность трансформации среды с учетом стоящих воспитательных и образовательных задач, а также игровых замыслов детей.

Так, все оборудование можно условно сгруппировать по трем пространствам: пространству активной деятельности, пространству спокойной деятельности и пространству познания и творчества.

В пространстве активной деятельности может размещаться оборудование, связанное с двигательной активностью, сюжетно-ролевыми играми и т.д. В пространстве спокойной деятельности – зона релаксации, конструктивные и театрализованные игры, настольные игры, книги и мягкая детская мебель, места приема пищи и иное. Пространство познания и творчества может включать оборудование для экспериментирования, оборудование для творчества. При этом следует учитывать, что любое деление условно, поскольку текущая задача или

замысел детей могут трансформировать всё групповое помещение в пространство для активной деятельности или пространство познания и творчества. Необходимо помнить и о том, что познанием и творчеством пронизана вся жизнь детей, поэтому, например, при организации театрализованной игры, вся группа может превратиться в «театральный зал» или увлекшись какой-то темой дети развернут активную сюжетно-ролевую игру и тогда всё пространство станет пространством активной деятельности.

Оборудование в групповом помещении также можно разместить в соответствии с его функциональным назначением, выделив несколько модулей: физкультурно-оздоровительный, игровой, художественно-творческий, поисково-познавательный, релаксации, бытовой.

Необходимо помнить, что у детей дошкольного возраста любые виды деятельности тесно переплетены с игрой, познание и экспериментирование легко переходят в творческую сюжетно-ролевую игру, также как и двигательная активность, труд или знакомство с литературным произведением. По сути, игровой модуль является системообразующим. Бытовой модуль может включать в себя то, что связано с приемом пищи, трудовыми поручениями, трудовой деятельностью. Модуль релаксации может состоять из зоны отдыха и релаксации, мягкой детской мебели, книжных стеллажей, столиков за которыми детьми могут смотреть книги, играть в спокойные игры.

Оборудование в группе может быть размещено и по центрам детской активности. Описание самих центров представлено в тексте рекомендаций.

При такой организации следует продумывать соседство центров с учетом пересечения детских активностей и их интеграции (объединения). Игра и конструирование, например, часто объединены в деятельности детей – постройка сразу обыгрывается или, наоборот, сюжет игры требует конструктивного творчества. Познание часто соседствует у детей с экспериментированием, а ознакомление с литературой – с театрализованным и художественным творчеством.

### Варианты организации внутренней инфраструктуры ДОО

Для организации РППС в ДОО или в семейных условиях следует рассматривать пространство в рамках имеющихся возможностей. Традиционно это система кабинетов в ДОО и комнаты в квартире, доме и т. д., где проживает семья ребенка дошкольного возраста.

Для максимально возможного использования имеющегося пространства, предлагается использовать базовые функциональные модули с учетом взаимодополнения образовательных областей. Функциональный модуль – это группа функционально связанных компонентов (учебные пособия, игры, игрушки, материалы, оборудование, инвентарь и пр.) по видам детской деятельности для организации пространства. Таким образом, образовательные задачи развития и воспитания ребенка дошкольного возраста могут быть решены с учетом возможностей имеющегося пространства.

Инфраструктура ДОО может включать следующие функциональные модули:

- «игровой»;
- «физкультурно-оздоровительный»;
- «музыкальный»;
- «художественно-творческий»;
- «поисково-исследовательский»
- «релаксации»;
- «логопедический»;
- «психологического сопровождения»;
- «дефектологический»;
- «административный»;
- «территории и архитектуры ДОО».

Общая характеристика функциональных модулей.

1. Функциональные модули ориентированы на следующие возрастные

группы:

- группа для детей младенческого возраста (до года);
  - группа раннего возраста (от 1 года до 2-х лет);
  - I младшая группа (2-3 года);
  - II младшая группа (3-4 года);
  - средняя группа (4-5 лет);
  - старшая группа (5-6 лет);
  - подготовительная группа (6-7 лет).
2. Каждый функциональный модуль охватывает все образовательные области (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников.
  3. Организация пространства ДОО соответствует количественному наполнению Перечней функциональных модулей в зависимости от индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников и требованиям к устройству и организации помещений ДОО.
  4. Количественное наполнение каждой из позиций Перечней функциональных модулей соответствует требованиям к устройству и организации помещений ДОО по принципу предлагаемого количества, исходя из типовой численности группы детей.
  5. Перечни функциональных модулей рекомендуются для использования независимо от вида ДОО.
  6. Позиции перечней (материалов, игрушек, оборудования и пр.) функциональных модулей могут быть использованы для организации РППС родителями дошкольников в домашних условиях.
  7. Перечни функциональных модулей в части общефункциональных компонентов, таких, как мебель, сопутствующее оборудование, образовательные и развивающие информационные технологии, могут коррелировать с перечнями, предложенными в настоящих

рекомендациях.

8. При организации разновозрастных групп воспитанников содержательное и количественное наполнение функциональных модулей реализуется в зависимости от количества и возраста детей по усмотрению ДОО.

Критерии оценки РППС:

*Открытость среды для преобразований:*

- элементы, которые можно менять, преобразовывать (стена творчества, выставки-мастерские и пр.);
- отсутствие жестко закрепленных центров активности.

*Современность среды:*

- современные и традиционные игрушки и пособия;
- оборудование, соответствующее реалиям времени;
- мебель и инвентарь, соответствующие требованиям современной социально-культурной ситуации (трансформируемость, полифункциональность и пр.).

*Ориентированность на повышение физической активности:*

- специальное оборудование для физкультурного центра;
- пространство для осуществления физической активности.

*Приспособленность для познавательной деятельности:*

- дидактические игры и материалы;
- книжный центр с набором разнообразных книг;
- обучающие элементы в оформлении среды (карты, схемы, алгоритмы);
- материалы для экспериментальной деятельности и др.

*Приспособленность для сюжетно-ролевых игр:*

- игрушки и атрибуты для организации сюжетно-ролевых игр в соответствии с гендерными предпочтениями;
- пространство для организации сюжетно-ролевых игр.

*Ориентированность на творческое развитие:*

- игры и материалы для организации творческой активности детей;
- пространство для организации творческой активности детей.

*Элементы природы в среде:*

- специально оборудованный центр природы;
- растительность в группе (цветы, мини-огороды) при возможности;
- прочие элементы природы в среде.

*Комфортность среды:*

- мягкая, комфортная мебель;
- уголок психологической разгрузки (уединения);
- наличие частички дома: любимой игрушки из дома, семейных фото;
- оптимальное расположение предметов мебели и оборудования в пространстве (возможности для свободного осуществления детьми непересекающихся видов деятельности, свободного перемещения в пространстве группы).

*Эстетика среды:*

- наличие элементов художественной культуры (декоративные элементы на стенах, выставки предметов народного творчества, репродукции картин и пр.);
- присутствие дизайнерских элементов в оформлении среды (стен, окон, пола);
- сбалансированность цветовой гаммы помещения (отсутствие «кричащих», «кислотных» тонов, взаимоисключающих цветов, разброса цвета, несоответствия и пр.).

*Безопасность среды:*

- обеспечение детей такими материалами и оборудованием, при использовании которых их физическому и психическому здоровью не угрожает опасность;
- соответствие предметно-развивающей среды требованиям СанПиН

*Нормативно-правовое и методическое обеспечение:*

- наличие необходимой документации (правовая база; текущая

- документация; паспорт группы, кабинета);
- соответствие методической литературы направлению деятельности, наличие периодических изданий.

*Создание информационного пространства для родителей:*

- содержание информационных материалов для родителей;
- эстетика оформления;
- наличие информации о воспитанниках, материалы, отражающие включение родителей в образовательный процесс.

### ***Вариант организации внутренней инфраструктуры ДОО в виде центров***

Центры детской активности, которые обеспечивают все виды детской деятельности, в которых организуется образовательная деятельность. *В группах раннего возраста создаются 6 центров детской активности:*

1. Центр двигательной активности для развития основных движений детей.
2. Центр сенсорики и конструирования для организации предметной деятельности и игры с составными и динамическими игрушками, освоения детьми сенсорных эталонов формы, цвета, размера.
3. Центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр, совместных игр со сверстниками под руководством взрослого.
4. Центр творчества и продуктивной деятельности для развития восприятия смысла музыки, поддержки интереса к рисованию и лепке, становлению первых навыков продуктивной деятельности, освоения возможностей разнообразных изобразительных средств.
5. Центр познания и коммуникации (книжный уголок), восприятия смысла сказок, стихов, рассматривания картинок.
6. Центр экспериментирования и труда для организации экспериментальной деятельности с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.), развития навыков самообслуживания и становления действий с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и



пр.).

*В группах для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) предусматривается следующий комплекс из 12 центров детской активности:*

1. Центр двигательной активности (ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях, средней и интенсивной подвижности в физкультурном и музыкальном залах, интенсивной подвижности на групповых участках, спортивной площадке, всей территории детского сада) в интеграции с содержанием образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».
2. Центр безопасности, позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности в интеграции содержания образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».
3. Центр игры, содержащий оборудование для организации сюжетно-ролевых детских игр, предметы-заместители в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие»).
4. Центр конструирования, в котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».
5. Центр логики и математики, содержащий разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных

математических навыков и логических операций в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

6. Центр экспериментирования, организации наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которого способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»).
7. Центр познания и коммуникации детей, оснащение которого обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».
8. Книжный уголок, содержащий художественную и документальную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и этико-эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей в интеграции содержания всех образовательных областей.
9. Центр театрализации и музицирования, оборудование которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».
10. Центр уединения предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников.

11. Центр коррекции предназначен для организации совместной деятельности воспитателя и/или специалиста с детьми с ОВЗ, направленный на коррекцию имеющихся у них нарушений.

12. Центр творчества детей, предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) в интеграции с содержанием образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Кроме того, возможны следующие варианты группирования средств обучения и воспитания по категориям:

1. Раннее развитие;
2. Конструирование и строительные наборы;
3. Сюжетные игры и игрушки;
4. Развивающие игры и оборудование;
5. Спорт и подвижные игры;
6. Творчество и медиа;
7. Дидактические игры и материалы.

**Примерные формы и содержание методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов в области создания инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО**

Мероприятие	Содержание
1-й этап – подготовительный	
Педагогический совет	Анализ тематического контроля по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в ДОО, введение в проблему изменений среды с учетом индивидуального подхода к ребенку
Педагогическая гостиная	Организация деятельности по изучению опыта сторонних организаций (территорий) по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в ДОО
Повышение квалификации персонала ДОО в рамках дополнительного профессионального образования	Направление работников ДОО на обучение по программам повышения квалификации в области создания инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО
Организация деятельности рабочей (творческой) группы	Разработка концепции, детализированного содержания, обсуждение возможных компонентов инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов. Разработка общего перечня учебно-методических материалов, дизайн-проекта оформления помещений ДОО как единого пространства организации
Мини-презентация. Дебаты	Представление и обсуждение в ДОО разработанной концепции компонентов инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов с учредителем, родительской общественностью, социальными партнерами
2-й этап – основной	
Организация рабочей (творческой) группы	Разработка перечней учебно-методических материалов, дизайн-проектов для каждой группы (кабинета) на основе общих. Составление плана работы по функционированию инфраструктуры и среды с внесением в годовой план графиков движения групп в единой пространственной среде, плана взаимодействия педагогов
Дизайн-мастерские	Модернизация инфраструктуры и РППС, создание компонентов единого образовательного индивидуализированного пространства
Электронный	Формирование в методическом кабинете библиотеки для

методический банк	воспитателей по данной тематике, создание электронной базы методического обеспечения проекта (видео- и фотоматериалы, список литературы, мультимедийные презентации, методические рекомендации для воспитателей, подборка материала для работы с родителями)
Наглядно-дидактический и методический банк в информационно-методическом кабинете	Изготовление и систематизация дидактического и раздаточного материала, образцов макетов, коллекций и др. Пополнение методического банка материалами из опыта работы педагогов по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалами
Мастер-классы, публичные выступления	Организация деятельности по инициированию и обеспечению участия педагогов ДОО в публичном представлении (презентации) актуального педагогического опыта в рамках мероприятий различных уровней, в том числе в сети Интернет и иных средствах массовой информации
3-й этап – рефлексивный	
Совещание с участием заведующего ДОО	Анализ деятельности. Подведение итогов. Планирование работы на следующий год (2-й, 3-й этапы) с внесением коррективов

## Приложение 6

### Примерные перечни оборудования и средств обучения

№ п/п	Наименование оборудования	Рекомендованное количество оборудования		Инвариантная часть	Вариативная часть
		Ед. изм.	количество		
<b>1. Раздел 1. Комплекс оснащения общих помещений ДОО</b>					
<b>1.1. Входная зона</b>					
1.1.1.	Герб Республики/Города	шт.	1		+
1.1.2.	Герб РФ	шт.	1	+	
1.1.3.	Жидкокристаллическая панель с медиаплеером (далее – ЖК-панель с медиаплеером)	шт.	1		+
1.1.4.	Интерактивная стойка со встроенным планшетом	шт.	1		+
1.1.5.	Источник бесперебойного питания	шт.	1		+
1.1.6.	Комплект тематических стендов о флаге, гербе, гимне в формах, доступных для дошкольников старших возрастных групп, стенды патриотического воспитания	шт.	1	+	
1.1.7.	Кресло администратора/службы охраны	шт.	1		+
1.1.8.	Места для сидения, отдыха и ожидания во входной зоне (диван модульный, кресло модульное/пуф, банкетка)	шт.	1	+	
1.1.9.	Стенд «Символика РФ»	шт.	1	+	
1.1.10.	Стенд для родителей (меню, режим работы, контактные данные руководителей, график приема населения и др.)	шт.	1	+	
1.1.11.	Стенд информационный	шт.	3	+	
1.1.12.	Стойка для зарядки мобильных устройств	шт.	1		+
1.1.13.	Стойка модульная ресепшн/охрана	шт.	1		+
1.1.14.	Флаг города/поселения (при наличии)	шт.	2		+
1.1.15.	Флаг города/поселения (при наличии) настольный (протокольный)	шт.	2		+
1.1.16.	Флаг республики, города	шт.	2		+
1.1.17.	Флаг республики, города настольный (протокольный)	шт.	2		+
1.1.18.	Флаг РФ	шт.	2	+	
1.1.19.	Флаг РФ настольный (протокольный)	шт.	2	+	
1.1.20.	Флагшток 3-х рожковый	шт.	1	+	
<p><b>Оснащение входной зоны</b> осуществляется в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 2 августа 2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 32, ст. 4716) (далее – постановление № 1006).</p> <p><b>Оснащение модуля «Медицинский кабинет»</b> сформировано с учетом стандарта оснащения медицинского блока отделения организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях (Приказ Минздрава России от 05.11.2013 № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»)</p>					

<b>1.2. Система охраны здания и оповещения (в соответствии с постановлением № 1006)</b>					
1.2.1.	Автоматизированное рабочее место оператора системы охраны и видеонаблюдения, лицензионное программное обеспечение	шт.	1	+	
1.2.2.	Арочный металлодетектор	шт.	1		+
1.2.3.	Бесконтактные термометры	шт.	1		+
1.2.4.	Бесконтактный напольный диспенсер с дисплеем и функцией автоматической дезинфекции рук	шт.	1		+
1.2.5.	Видеокамера внутреннего наблюдения	шт.	1	+	
1.2.6.	Охранная сигнализация	шт.	1	+	
1.2.7.	Пособия наглядной экспозиции по охране зданий и оповещения	шт.	1	+	
1.2.8.	Преграждающие планки и стойки	шт.	1	+	
1.2.9.	Электронная проходная через турникет	шт.	1		+
1.2.10.	Электронное табло (бегущая строка)	шт.	1		+
<b>1.3. Методический кабинет, библиотечно-информационный центр (с возможностью проведения онлайн-трансляций и собраний)</b>					
1.3.1.	<i>Специализированная мебель и системы хранения</i>				
1.3.1.1.	Каталожный шкаф	шт.	1		+
1.3.1.2.	Кресло для чтения/места для сидения в зоне релаксирующего чтения	шт.	4		+
1.3.1.3.	Кресло педагога	шт.	1	+	
1.3.1.4.	Стеллажи библиотечные	шт.	4		+
1.3.1.5.	Стенд информационный	шт.	2	+	
1.3.1.6.	Стол детский для читального зала с регулируемой высотой	шт.	4		+
1.3.1.7.	Стол детский модульный регулируемый по высоте для коворкинга	шт.	3		+
1.3.1.8.	Стол для выдачи книг и пособий	шт.	1		+
1.3.1.9.	Стол педагога с ящиками для хранения/тумбой	шт.	1	+	
1.3.1.10.	Стул детский поворотный регулируемый по высоте	шт.	8		+
1.3.1.11.	Шкаф для газет и журналов	шт.	1		+
1.3.1.12.	Шкаф для одежды	шт.	1		+
1.3.1.13.	Шкаф для читательских формуляров	шт.	1		+
1.3.1.14.	Шкаф, закрытый для хранения дидактического оборудования	шт.	2	+	
1.3.2.	<i>Технические средства</i>				
1.3.2.1.	Компьютер с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации, автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС))	шт.	1	+	
1.3.2.2.	Ламинатор-брошюратор	шт.	1		+
1.3.2.3.	Многофункциональное устройство/Принтер	шт.	1	+	
1.3.2.4.	Мобильная электронная библиотека	шт.	1		+
1.3.2.5.	Планшетный компьютер (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации) для коворкинга	шт.	1	+	
1.3.2.6.	Сетевой фильтр	шт.	2	+	
1.3.3.	<i>Оборудование для проведения онлайн-трансляций</i>				
1.3.3.1.	Наушники для прослушивания аудио- и	шт.	10	+	

	видеоматериалов				
1.3.3.2.	Тележка-хранилище ноутбуков/планшетов с системой подзарядки в комплекте с ноутбуками/планшетами (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации)/Компьютер ученика (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации)	шт.	1		+
<i>1.3.4.</i>	<i>Дидактические пособия и методическое обеспечение</i>				
1.3.4.1.	Библиотека методической литературы	шт.	1	+	
1.3.4.2.	Библиотека периодических изданий	шт.	1	+	
1.3.4.3.	Библиотека художественной литературы для детей	шт.	1	+	
1.3.4.4.	Комплект дидактических игрушек с народной росписью	шт.	1	+	
1.3.4.5.	Комплект дидактического и раздаточного материала по всем разделам образовательной программы для всех возрастных групп	шт.	1		+
1.3.4.6.	Комплект методического материала по всем разделам образовательной программы для всех возрастных групп	шт.	1	+	
1.3.4.7.	Комплект тематических папок и альбомов с демонстрационными картинками (Искусство, Животные, Растения, Безопасность, Природа, Человек, Спорт и др.)	шт.	1		+



	оборудованием сцены				
1.4.2.2	Комплект переносного оборудования (переносной проектор с экраном на треноге, мобильная акустическая система, микрофон)	шт.	1		+
1.4.2.3	Проектор для актового зала с потолочным креплением	шт.	1	+	
1.4.2.4	Экран большого размера	шт.	1	+	
<i>1.4.3.</i>	<i>Звукотехническое оборудование</i>				
1.4.3.1	Вокальный радиомикрофон	шт.	1	+	
1.4.3.2	Звукоусиливающая аппаратура с комплектом акустических систем	шт.	1	+	
<i>1.4.4.</i>	<i>Светотехническое оборудование</i>				
1.4.4.1	Зеркальный шар с электроприводом	шт.	1	+	
1.4.4.2	Пульт управления освещением	шт.	1		+
1.4.4.3	Светильник ультрафиолетового света (оборудование для обеззараживания воздуха)	шт.	1	+	
1.4.4.4	Светодиодный прожектор	шт.	1		+
1.4.4.5	Театральный линзовый прожектор	шт.	1		+
<i>1.4.5.</i>	<i>Помещение для декораций, бутафории, хранения костюмов</i>				
1.4.5.1	Атрибуты для проведения праздников согласно ФОП ДО	шт.	1	+	
1.4.5.2	Атрибуты для проведения праздников согласно образовательной программе ДОО	шт.	1		+
1.4.5.3	Комплект декораций	шт.	1	+	
1.4.5.4	Комплект театральных костюмов детский (не менее 20 наименований)	шт.	10	+	
1.4.5.5.	Комплект театральных костюмов взрослый (не менее 10 персонажей)	шт.	1	+	
1.4.5.6.	Полки для бутафории и реквизита	шт.	2	+	
1.4.5.7.	Полки для хранения париков со стойками	шт.	2		+
1.4.5.8.	Шкаф для хранения костюмов	шт.	2	+	
<i>1.4.6.</i>	<i>Оборудование для проведения занятий с детьми</i>				
1.4.6.1.	Барабан с палочками	шт.	10	+	
1.4.6.2.	Браслет на руку с 4 бубенчиками	шт.	50	+	
1.4.6.3.	Бубен большой	шт.	10	+	
1.4.6.4.	Бубен маленький	шт.	10	+	
1.4.6.5.	Бубен средний	шт.	10	+	
1.4.6.6.	Вертушка (шумовой музыкальный инструмент)	шт.	10	+	
1.4.6.7.	Воздушные шары	шт.	20**	+	
1.4.6.8.	Детское пианино	шт.	2	+	
1.4.6.9.	Дудочка	шт.	2	+	
1.4.6.10.	Звуковой молоток (ударный музыкальный инструмент)	шт.	20	+	
1.4.6.11.	Игровой детский домик	шт.	1	+	
1.4.6.12.	Игровые ложки (ударный музыкальный инструмент)	шт.	50	+	
1.4.6.13.	Кастаньеты деревянные	шт.	10	+	
1.4.6.14.	Кастаньеты с ручкой	шт.	10	+	
1.4.6.15.	Комплект видеофильмов для детей дошкольного	шт.	1		+

	возраста				
1.4.6.16.	Комплект записей с музыкальными произведениями	шт.	1		+
1.4.6.17.	Комплект записей со звуками природы	шт.	1		+
1.4.6.18.	Комплект карточек с изображением музыкальных инструментов	шт.	10	+	
1.4.6.19.	Комплект карточек с портретами композиторов	шт.	10	+	
1.4.6.20.	Кукла (крупного размера)	шт.	2		+
1.4.6.21.	Кукла в нарядной одежде	шт.	по кол-ву детей <sup>16</sup>	+	
1.4.6.22.	Ленты разноцветные на кольцо	шт.	50	+	
1.4.6.23.	Маракас	шт.	60	+	
1.4.6.24.	Металлофон – альт диатонический	шт.	2	+	
1.4.6.25.	Металлофон 12 тонов и более	шт.	10	+	
1.4.6.26.	Музыкальные колокольчики (набор)	шт.	10	+	
1.4.6.27.	Мягкие игрушки различных размеров, изображающие животных	шт.	10	+	
1.4.6.28.	Набор знаков дорожного движения	шт.	1	+	
1.4.6.29.	Набор из 5 русских шумовых инструментов (детский)	шт.	5	+	
1.4.6.30.	Набор перчаточных кукол по сказкам	шт.	10	+	
1.4.6.31.	Набор струнных музыкальных инструментов	шт.	1		+
1.4.6.32.	Платочки	шт.	60	+	
1.4.6.33.	Погремушки	шт.	60	+	
1.4.6.34.	Ростовая кукла	шт.	3		+
1.4.6.35.	Румба	шт.	10	+	
1.4.6.36.	Свистульки	шт.	10		+
1.4.6.37.	Стойка для дорожных знаков	шт.	20	+	
1.4.6.38.	Султанчики	шт.	60	+	
1.4.6.39.	Треугольники (набор – 4 шт., ударный музыкальный инструмент)	шт.	4	+	
1.4.6.40.	Флажки разноцветные	шт.	80	+	
1.4.6.41.	Шапочка-маска для театрализованных представлений	шт.	200	+	
1.4.6.42.	Ширма напольная для кукольного театра	шт.	1	+	
1.4.7.	<i>Отдельный кабинет музыкального руководителя</i>				
1.4.7.1.	Специализированная мебель, оборудование и системы хранения				
1.4.7.1.1.	Кресло педагога	шт.	1	+	
1.4.7.1.2.	Стеллаж для документации и пособий	шт.	4	+	
1.4.7.1.3.	Стол педагога	шт.	1	+	
1.4.7.1.4.	Шкаф для одежды	шт.	1	+	
1.4.7.2.	Технические средства				
1.4.7.2.1.	Компьютер педагога с периферией/Ноутбук (лицензионное программное обеспечение, в том числе программное обеспечение для обработки звука)	шт.	1	+	

<sup>16</sup> Принимающих участие в танце

1.4.7.2.2.	Ламинатор-брошюратор	шт.	1		+
1.4.7.2.3.	Многофункциональное устройство/принтер	шт.	1	+	
<b>1.5. Пищеблок</b>					
1.5.1	<b>Оснащение комплекса пищеблока осуществляется в соответствии с:</b> - санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный № 60833); - санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573) (далее – СП 2.4.3648-20); - санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296) (далее – СанПиН 1.2.3685-21)				
1.5.2	Комната для приема пищи (принесенной из дома родителями) детьми, имеющими ограничения в питании по медицинским показаниям. Оснащение: холодильник, печь СВЧ, стол, стул, умывальная раковина, моечная ванна				+
<b>1.6. Спортивный комплекс (включает спортивный и тренажерный зал, кабинет педагога и спортивную)</b>					
1.6.1.	<i>Раздевальные</i>				
1.6.1.1.	Система сушки вещей обучающихся	шт.	1	+	
1.6.1.2.	Система хранения вещей обучающихся со скамьей в комплекте	шт.	1	+	
1.6.2.	<i>Универсальный спортивный зал</i>				
1.6.2.1	Аппаратно-программный комплекс для определения предрасположенности к занятиям видами спорта (АПК)	шт.	1	+	
1.6.2.2.	Балансиры разного типа	шт.	4	+	
1.6.2.3.	Брусья навесные для гимнастической стенки	шт.	1		+
1.6.2.4.	Воланы для игры в бадминтон	шт.	4	+	
1.6.2.5.	Ворота для мини-футбола/гандбола пристенные с креплением к стене (комплект из 2 ворот с сетками)	шт.	1	+	
1.6.2.6.	Гимнастическая палка пластмассовая	шт.	По кол-ву детей в группе	+	
1.6.2.7.	Гимнастическая стенка	шт.	2	+	
1.6.2.8.	Гимнастический коврик	шт.	По кол-ву детей в группе	+	
1.6.2.9.	Гимнастический набор: обручи, рейки, палки,	шт.	1	+	

<sup>17</sup> Для образовательных организаций, реализующих программу раннего физического развития

	подставки, зажимы для эстафет в помещении				
1.6.2.10.	Дорожка гимнастическая	шт.	1	+	
1.6.2.11.	Дорожка для прыжков в длину	шт.	1	+	
1.6.2.12.	Доска гладкая с зацепами	шт.	1	+	
1.6.2.13.	Доска наклонная	шт.	1	+	
1.6.2.14.	Доска с ребристой поверхностью	шт.	1	+	
1.6.2.15.	Дуга большая	шт.	2	+	
1.6.2.16.	Дуга малая	шт.	2	+	
1.6.2.17.	Дуги для подлезания	шт.	10	+	
1.6.2.18.	Жилетка игровая	шт.	20	+	
1.6.2.19.	Защитная сетка на окна	шт.	по кол-ву окон	+	
1.6.2.20.	Измеритель высоты установки планки для прыжков в высоту	шт.	1	+	
1.6.2.21.	Канат для перетягивания	шт.	2	+	
1.6.2.22.	Канат подвесной для лазания	шт.	2	+	
1.6.2.23.	Клюшки	шт.	15	+	
1.6.2.24.	Коврик массажный	шт.	12	+	
1.6.2.25.	Кольца гимнастические	шт.	1		+
1.6.2.26.	Кольцеброс	шт.	2	+	
1.6.2.27.	Кольцо баскетбольное	шт.	2	+	
1.6.2.28.	Кольцо мягкое	шт.	10	+	
1.6.2.29.	Кольцо плоское	шт.	10	+	
1.6.2.30.	Комплект атрибутов общеразвивающих упражнений и подвижных игр	шт.	1	+	
1.6.2.31.	Комплект гантелей	шт.	10	+	
1.6.2.32.	Комплект детских тренажеров	шт.	1		+
1.6.2.33.	Комплект оборудования для соревнований и спартакиад	шт.	1	+	
1.6.2.34.	Консоль пристенная для канатов и шестов	шт.	1	+	
1.6.2.35.	Конус с втулкой, палкой и флажком	шт.	10	+	
1.6.2.36.	Корзинка для мячей	шт.	4	+	
1.6.2.37.	Лабиринт составной из нескольких секций	шт.	1		+
1.6.2.38.	Лента гимнастическая	шт.	По кол-ву детей в группе	+	
1.6.2.39.	Лыжи (комплект с креплениями и палками)	шт.	По кол-ву детей в группе		+
1.6.2.40.	Массажный ролик	шт.	10		+
1.6.2.41.	Мат гимнастический (стандартный)	шт.	2	+	
1.6.2.42.	Мат гимнастический прямой	шт.	2	+	
1.6.2.43.	Мат гимнастический складной	шт.	2	+	
1.6.2.44.	Мат с разметками	шт.	4	+	
1.6.2.45.	Мягкая «кочка» с массажной поверхностью (комплект из 4шт.)	шт.	4		+
1.6.2.46.	Мяч баскетбольный	шт.	2	+	
1.6.2.47.	Мяч гимнастический	шт.	4	+	
1.6.2.48.	Мяч для метания	шт.	20	+	
1.6.2.49.	Мяч для мини-баскетбола	шт.	4		+

1.6.2.50.	Мяч набивной (0,5 кг)	шт.	4	+	
1.6.2.51.	Мяч набивной (медбол)	шт.	4		+
1.6.2.52.	Мяч физиоролл	шт.	2		+
1.6.2.53.	Мяч фитбол (диаметр не менее 65 см)	шт.	4	+	
1.6.2.54.	Мяч футбольный	шт.	2	+	
1.6.2.55.	Набор мячей (разного размера, резина) (не менее 5 шт.)	шт.	6	+	
1.6.2.56.	Набор разноцветных кеглей с битой	шт.	2	+	
1.6.2.57.	Набор спортивных принадлежностей – кольцо малое (10–12 см), лента короткая (50–60 см), палка гимнастическая короткая (80 см), мяч средний	шт.	6	+	
1.6.2.58.	Нагрудные номера	шт.	40		+
1.6.2.59.	Насос для накачивания мячей	шт.	1	+	
1.6.2.60.	Настенная лесенка (шведская стенка)	шт.	4	+	
1.6.2.61.	Обруч (малого диаметра)	шт.	20	+	
1.6.2.62.	Обруч (среднего диаметра)	шт.	20	+	
1.6.2.63.	Палка гимнастическая деревянная	шт.	По кол-ву детей в группе	+	
1.6.2.64.	Палочка эстафетная	шт.	4	+	
1.6.2.65.	Перекладина гимнастическая пристенная/Перекладина гимнастическая универсальная (турник)	шт.	1		+
1.6.2.66.	Перекладина навесная универсальная	шт.	1		+
1.6.2.67.	Портативное табло	шт.	1		+
1.6.2.68.	Прыгающий мяч с ручкой	шт.	2	+	
1.6.2.69.	Ракетки для бадминтона (комплект с воланами)	шт.	15	+	
1.6.2.70.	Ролик гимнастический	шт.	10		+
1.6.2.71.	Свисток	шт.	1	+	
1.6.2.72.	Секундомер	шт.	1	+	
1.6.2.73.	Секундомер (электронный)	шт.	1		+
1.6.2.74.	Серсо (комплект для игры)	шт.	2	+	
1.6.2.75.	Система для перевозки и хранения мячей	шт.	1		+
1.6.2.76.	Скакалка (взрослая)	шт.	2	+	
1.6.2.77.	Скакалка детская	шт.	По кол-ву детей в группе	+	
1.6.2.78.	Скамейка гимнастическая универсальная	шт.	6	+	
1.6.2.79.	Стеллаж для инвентаря	шт.	1	+	
1.6.2.80.	Степ платформа	шт.	15		+
1.6.2.81.	Стойка баскетбольная с сеткой (комплект)	шт.	2	+	
1.6.2.82.	Стойка для гимнастических палок	шт.	1	+	
1.6.2.83.	Стойки для прыжков в высоту (комплект)	шт.	2	+	
1.6.2.84.	Султанчики для упражнений	шт.	50	+	
1.6.2.85.	Сухой бассейн с шарами для зала	шт.	1		+
1.6.2.86.	Табло электронное игровое (для волейбола, баскетбола, футбола, гандбола) с защитным экраном	шт.	1		+
1.6.2.87.	Тележка или стенд для спортивного инвентаря	шт.	1		+
1.6.2.88.	Турник (перекладина высокая)	шт.	2		+
1.6.2.89.	Ферма для щита баскетбольного	шт.	1	+	
1.6.2.90.	Фишки конусы	шт.	10	+	

1.6.2.91.	Флажки разноцветные (атласные)	шт.	50	+	
1.6.2.92.	Шайбы	шт.	15	+	
1.6.2.93.	Щит баскетбольный	шт.	1	+	
1.6.2.94.	Щит для метания в цель навесной	шт.	2	+	
1.6.2.95.	Эспандеры кистевые (детские)	шт.	По кол-ву детей в группе		+
<i>1.6.3.</i>	<i>Дополнительное и вариативное оборудование для подвижных игр и спортивных мероприятий</i>				
1.6.3.1.	Комплект для проведения спортивных мероприятий (в бауле)	шт.	1		+
1.6.3.2.	Комплект судейский (в сумке)	шт.	1		+
1.6.3.3.	Музыкальный центр	шт.	1	+	
1.6.3.4.	Набор для подвижных игр (в сумке)	шт.	1	+	
<i>1.6.4.</i>	<i>Кабинет педагога /воспитателя физической культуры</i>				
1.6.4.1.	Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная	шт.	1	+	
1.6.4.2.	Компьютер педагога с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение, программное обеспечение)	шт.	1	+	
1.6.4.3.	Кресло педагога	шт.	1	+	
1.6.4.4.	Многофункциональное устройство/принтер	шт.	1	+	
1.6.4.5.	Стол педагога	шт.	1	+	
1.6.4.6.	Шкаф для одежды	шт.	1	+	
<i>1.6.5.</i>	<i>Снарядная</i>				
1.6.5.1.	Аптечка универсальная для оказания первой медицинской помощи (в соответствии с приказом № 822н)	шт.	1	+	
1.6.5.2.	Грабли для песка	шт.	1	+	
1.6.5.3.	Комплект поливалентных матов и модулей	шт.	1		+
1.6.5.4.	Лыжный комплект взрослый	шт.	1		+
1.6.5.5.	Набор для игры в шахматы	шт.	4	+	
1.6.5.6.	Набор для игры в шашки	шт.	4	+	
1.6.5.7.	Пьедестал разборный	шт.	1		+
1.6.5.8.	Рулетка	шт.	2	+	
1.6.5.9.	Сетки защитные на окнах и осветительных приборах	По количеству приборов и окон		+	
1.6.5.10.	Стеллаж для инвентаря	шт.	1	+	
1.6.5.11.	Стеллаж для лыж	шт.	1		+
1.6.5.12.	Флажки для разметки лыжной трассы	шт.	20		+
1.6.5.13.	Часы с пульсометром и шагомером	шт.	2	+	
1.6.5.14.	Шахматные часы	шт.	4		+
1.6.5.15.	Шкаф для сушки лыжных ботинок	шт.	1		+
1.6.5.16.	Шкаф-локер для инвентаря	шт.	1		+
<b>1.7. Плавательный бассейн</b>					
<i>1.7.1.</i>	<i>Раздевальная</i>				
1.7.1.1.	Зеркало травмобезопасное	шт.	1	+	
1.7.1.2.	Комплект ковриков резиновых, «дорожки»	шт.	1	+	
1.7.1.3.	Система хранения вещей обучающихся со скамьей в комплекте	шт.	1	+	
1.7.1.4.	Система хранения и сушки вещей обучающихся	шт.	1	+	

1.7.1.5.	Стенд информационный	шт.	1	+	
1.7.1.6.	Фен	шт.	4	+	

1.8.1.3.	Система хранения расходного материала	шт.	1	+	
1.8.1.4.	Стеллажи для хранения пособий	шт.	4	+	
1.8.1.5.	Стол модульный, регулируемый по высоте	шт.	5***	+	
1.8.1.6.	Стул, регулируемый по высоте	шт.	По кол-ву детей в группе	+	
<i>1.8.2.</i>	<i>Оборудование, средства обучения и игры</i>				
1.8.2.1.	Витрина/Лестница для работ по лепке	шт.	1	+	
1.8.2.2.	Игровой комплект для изучения основ электричества	шт.	2		+
1.8.2.3.	Изделия народных промыслов – комплект	шт.	1	+	
1.8.2.4.	Комплекс для 3D моделирования	шт.	1		+
1.8.2.5.	Комплект «Развитие инженерно-технического творчества дошкольников»	шт.	1		+
1.8.2.6.	Комплект «Развитие эмоционального интеллекта ребенка дошкольного возраста»	шт.	1	+	
1.8.2.7.	Комплект для изучения основ политехнического образования в дошкольном возрасте	шт.	1		+
1.8.2.8.	Комплект для обучения основам алгоритмики, безэкранный программирования и робототехники (для дошкольного возраста)	шт.	1		+
1.8.2.9.	Комплект интерактивного оборудования (настенная интерактивная панель)	шт.	1		+
1.8.2.10.	Комплект интерактивно-цифровых комплексов по изучения естественно-научных направлений	шт.	1		+
1.8.2.11.	Конструктор с возможностью создания действующих моделей и простых механизмов	шт.	2		+
1.8.2.12.	Конструктор деревянный объемный	шт.	1		+
1.8.2.13.	Конструктор деревянный с большими неокрашенными и цветными элементами настольный	шт.	1	+	
1.8.2.14.	Конструктор деревянный цветной с мелкими элементами настольный	шт.	4	+	
1.8.2.15.	Конструктор для сборки из каркасных элементов – комплект	шт.	1		+
1.8.2.16.	Конструктор для сборки из магнитных элементов различной конфигурации – комплект	шт.	1	+	
1.8.2.17.	Конструкторы крупногабаритные с плоскостными элементами разных форм, включая шестеренки, с фигурным рифлением и тактильными элементами для плоскостного и пространственного конструирования – комплект	шт.	1	+	
1.8.2.18.	Конструкторы напольные из вспененного полимера с легкими объемными элементами разных форм и размеров – комплект	шт.	1	+	
1.8.2.19.	Лабораторная посуда и инструменты для проведения экспериментов (пробирки разных размеров, лабораторные контейнеры, чашки Петри, лотки с ячейками, пипетки, воронки, чашки /мисочки и проч.) –	шт.	1		+



	комплект				
1.8.2.20.	Мольберт двухсторонний	шт.	10	+	
1.8.2.21.	Мультстудия, комплексное решение для кукольной и плоскостной анимации методом покадровой съемки, включающее соответствующее возрасту программное обеспечение и методические рекомендации	шт.	1		+
1.8.2.22.	Набор для демонстрации круговорота воды в природе	шт.	1		+
1.8.2.23.	Набор для демонстрации очистки воды	шт.	2		+
1.8.2.24.	Набор для наблюдений и экспериментирования с природными объектами (с методическим пособием для воспитателя)	шт.	1		+
1.8.2.25.	Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования	шт.	1	+	
1.8.2.26.	Наборы для изучения свойств звука – комплект	шт.	1		+
1.8.2.27.	Наборы для изучения свойств магнитов – комплект	шт.	1		+
1.8.2.28.	Наборы для изучения свойств света – комплект	шт.	1		+
1.8.2.29.	Наборы для мальчиков и девочек (машины, город, строительство, набор строительных пластин, животные, железная дорога, семья и т. п.)	шт.	10	+	
1.8.2.30.	Оборудование для наблюдения за объектами живой и неживой природы (телескоп, бинокль, перископ, установки для изучения звуков, издаваемых насекомыми, для наблюдения с разных ракурсов, для выращивания растений и проч.) – комплект	шт.	1		+
1.8.2.31.	Пальчиковые куклы – комплект	шт.	1	+	
1.8.2.32.	Перчаточные куклы – комплект	шт.	3	+	
1.8.2.33.	Принадлежности для исследовательской деятельности (лупы, сачки, пинцеты, стаканчики-увеличители, защитные очки и проч.) – комплект	шт.	1	+	
1.8.2.34.	Принадлежности для проведения измерений (мерные стаканчики, набор полых прозрачных тел разных геометрических форм, весы с чашами, гирьками и разновесами, часы песочные, линейки) – комплект	шт.	1		+
1.8.2.35.	Программно-методический комплекс для обучения детей дошкольного возраста естественно-научным дисциплинам	шт.	1		+
1.8.2.36.	Разрезные сюжетные картинки (6–8 частей)	шт.	1	+	
1.8.2.37.	Расширенный комплект для конструирования с использованием блочного конструктива и электромеханических элементов (для дошкольного возраста)	шт.	1		+
1.8.2.38.	Снаряжение для исследования живой и неживой природы (мини-лаборатории, наборы принадлежностей, контейнеры для мелких объектов)	шт.	1		+

	живой природы) – комплект				
1.8.2.39.	Фигурки сказочных персонажей и элементов декораций для театра теней – комплект	шт.	1	+	
1.8.2.40.	Цифровая лаборатория для исследования окружающего мира и обучения детей естественно-научным дисциплинам	шт.	3		+
1.8.2.41.	Шагающие куклы – комплект	шт.	1	+	
1.8.2.42.	Ширма настольная для кукольного театра	шт.	1	+	
1.8.2.43.	Ширма настольная для театра теней	шт.	1	+	
<i>1.8.3.</i>	<i>Рабочее место педагога</i>				
1.8.3.1.	Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная	шт.	1	+	
1.8.3.2.	Компьютер педагога с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение, программное обеспечение)	шт.	1	+	
1.8.3.3.	Кресло педагога	шт.	1	+	
1.8.3.4.	Многофункциональное устройство/Принтер	шт.	1	+	
1.8.3.5.	Стол педагога	шт.	1	+	
1.8.3.6.	Шкаф для одежды	шт.	1	+	
<b>1.9. Медицинский кабинет</b>					
Медицинский кабинет должен располагаться на первом этаже здания. Медкабинет представляет собой единый блок, состоящий из кабинета врача и процедурного кабинета (12 м <sup>2</sup> ). Температура помещения должна составлять 20–22 градуса. Подробные требования к оснащению медицинских кабинетов указаны в приложении 3 Приказа № 822-н Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г.					
<b>2. Раздел 2. Комплекс оснащения групповых помещений ДОО<sup>i</sup></b>					
<b>2.1. Группа для детей младенческого возраста (до года)</b>					
<i>2.1.1.</i>	<i>Раздевальная</i>				
2.1.1.1.	Зеркало травмобезопасное	шт.	1		
2.1.1.2.	Манеж с защитным ограждением для детей до года (для организации прогулочных зон)	шт.	1		
2.1.1.3.	Оснащение для «утреннего фильтра» (одноразовые шпатели, термометры и др.), комплект	шт.	1		
2.1.1.4.	Пеленальный стол	шт.	2		
2.1.1.5.	Прогулочные коляски (в том числе многоместные)	шт.	3		
2.1.1.6.	Система хранения вещей обучающихся со скамьей в комплекте	шт.	4		
2.1.1.7.	Система хранения и сушки вещей воспитанников	шт.	1		
2.1.1.8.	Стеллаж для хранения игр и оборудования	шт.	1		
2.1.1.9.	Стенд информационный	шт.	1		
2.1.1.10.	Ширма/перегородка, для выделения зоны кормления детей матерями+ стул	шт.	1		
2.1.1.11.	Шкаф/вешалка для одежды матери	шт.	1		
<i>2.1.2.</i>	<i>Общее и вспомогательное оборудование</i>				
2.1.2.1.1.	Блокираторы створок дверей, шкафов, ящиков	шт.	10		
2.1.2.1.2.	Заглушки для розеток	шт.	10		
2.1.2.1.3.	Накладки на углы стола, мебели	шт.	10		
2.1.2.1.4.	Обеззараживающие устройства (облучатель, рециркулятор)	шт.	1		

2.1.2.1.5.	Ограничители	шт.	10		
2.1.2.1.6.	Стеллаж для горшков	шт.	1		
2.1.2.1.7.	Стеллаж для полотенец	шт.	4		
2.1.2.1.8.	Стерилизаторы для бутылочек, стерилизаторы-нагреватели, подогреватели детского питания и бутылочек (электрические, электронные, паровые)	шт.	1		
2.1.2.1.9.	Устройство для подогрева прикорма	шт.	1		
2.1.2.1.10.	Холодильник для хранения прикорма	шт.	1		
2.1.3.	<i>Игровая для группы раннего возраста</i>				
2.1.3.1.	<i>Специализированная мебель и системы хранения</i>				
2.1.3.1.1.	Групповой/индивидуальный манеж/Разборные манежи для бодрствующих детей	шт.	1		
2.1.3.1.2.	Двухместный стол для кормления детей можно 4 четырехместных – 4шт.	шт.	10		
2.1.3.1.3.	Люлька-баунсер/шезлонг/качалка детская/трансформируемые и многофункциональные устройства, обеспечивающие нахождение ребенка во время сна и бодрствования, в том числе с функцией укачивания	шт.	20		
2.1.3.1.4.	Мягконабивные модули, комплект	шт.	1		
2.1.3.1.5.	Стеллажи для хранения игр и системы хранения	шт.	6		
2.1.3.1.6.	Стол пеленальный в групповом помещении	шт.	1		
2.1.3.1.7.	Стульчик для кормления (трансформер)/ стул, регулируемый по высоте	шт.	20		
2.1.3.1.8.	Ходунки с брусьями, ручками для опоры/поручни	шт.	1		
2.1.3.2.	<i>Игры и игрушки</i>				
2.1.3.2.1.	Адаптационный игровой набор (игрушки для развития тактильных ощущений)	шт.	По кол-ву детей в группе		+
2.1.3.2.2.	Дуги/растяжки над кроватью, сидением, коляской с подсветками, игрушками	шт.	20		+
2.1.3.2.3.	Игровые, развивающие коврики (с дугами подвесками и игрушками различных видов, цветов и формы, коврики-пазлы)	шт.	10	+	
2.1.3.2.4.	Книги для детей в возрасте до года со страницами большой толщины с различными сюжетами и картинками (согласно перечню ФОП ДО)	шт.	20	+	
2.1.3.2.5.	Кольца разных диаметров и разной толщины для развития захвата	шт.	20	+	
2.1.3.2.6.	Лента-калейдоскоп	шт.	2	+	
2.1.3.2.7.	Мобили вращающиеся	шт.	10	+	
2.1.3.2.8.	Мягкие книжки с цветными фигурами	шт.	20	+	
2.1.3.2.9.	Мягкий молоток с погремушкой внутри	шт.	20	+	
2.1.3.2.10.	Набор материалов для продуктивной деятельности детей 1 года жизни	шт.	По кол-ву детей в группе	+	
2.1.3.2.11.	Набор мячей (разного размера)	шт.	1	+	
2.1.3.2.12.	Набор объемных геометрических черно-белых,	шт.	2	+	

2.1.3.2.13.	цветных подвесок, игрушек – подвесок				
-------------	--------------------------------------	--	--	--	--

			группе		
2.2.2.2.4.	Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами	шт.	1	+	
2.2.2.2.5.	Браслет на руку с 4-мя бубенчиками	шт.	5	+	
2.2.2.2.6.	Бубен маленький	шт.	1	+	
2.2.2.2.7.	Бубен средний	шт.	1	+	
2.2.2.2.8.	Витрина /Лестница для работ по лепке	шт.	1	+	
2.2.2.2.9.	Горки (наклонные плоскости) для шариков (комплект)	шт.	1	+	
2.2.2.2.10.	Деревянная двухсторонняя игрушка с втулками и молоточком для забивания	шт.	1	+	
2.2.2.2.11.	Деревянная игрушка с желобами для прокатывания шарика	шт.	1	+	
2.2.2.2.12.	Деревянная игрушка с отверстиями и желобом для забивания молоточком и прокатывания шариков	шт.	1	+	
2.2.2.2.13.	Деревянная основа с повторяющимися образцами с различным количеством отверстий	шт.	1	+	
2.2.2.2.14.	Деревянная основа с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним фигурными элементами и подвижными фигурками персонажей (различной тематики)	шт.	1	+	
2.2.2.2.15.	Доска с прорезями для перемещения подвижных элементов к установленной в задании цели	шт.	1	+	
2.2.2.2.16.	Доска с ребристой поверхностью	шт.	1	+	
2.2.2.2.17.	Доска-основа с вкладышами и с изображением в виде пазла – комплект	шт.	1	+	
2.2.2.2.18.	Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, крупного размера) – комплект	шт.	1	+	
2.2.2.2.19.	Звуковой молоток (ударный музыкальный инструмент)	шт.	5	+	
2.2.2.2.20.	Игра на выстраивание логических цепочек из трех частей «до и после»	шт.	1		+
2.2.2.2.21.	Игровая панель с тематическими изображениями, сенсорными элементами и соответствующим звучанием	шт.	1	+	
2.2.2.2.22.	Игровой модуль в виде мастерской с подвижными элементами, звуковыми и световыми эффектами	шт.	1		+
2.2.2.2.23.	Игрушка на колесах на палочке или с веревочкой с подвижными или озвученными элементами	шт.	3	+	
2.2.2.2.24.	Игрушка на текстильной основе в виде легкоузнаваемого животного с подвижными или закрепленными элементами разной текстуры с различным наполнением или звучанием, с эффектом вибрации и характерного звучания при механическом воздействии	шт.	1		+
2.2.2.2.25.	Игрушка на текстильной основе с подвижными или закрепленными элементами разной текстуры (включая зеркальный), с различным наполнением или звучанием, с оформлением контрастными цветами	шт.	1	+	
2.2.2.2.26.	Игрушка: грибочки-втулки на стойке (4–6 элементов),	шт.	1	+	

	4-х цветов				
2.2.2.2.27.	Игрушка-качалка	шт.	1	+	
2.2.2.2.28.	Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия – комплект	шт.	1	+	
2.2.2.2.29.	Изделия народных промыслов – комплект	шт.	1	+	
2.2.2.2.30.	Каталка (соразмерная росту ребенка)	шт.	3	+	
2.2.2.2.31.	Каталки – с палочкой или шнурком	шт.	5		+
2.2.2.2.32.	Книги детских писателей – комплект	шт.	1	+	
2.2.2.2.33.	Коврик массажный	шт.	1	+	
2.2.2.2.34.	Коляска прогулочная (среднего размера)	шт.	3	+	
2.2.2.2.35.	Комплект «Первые конструкции»	шт.	1		+
2.2.2.2.36.	Комплект деревянных игрушек-забав	шт.	1	+	
2.2.2.2.37.	Комплект цифровых записей с русскими народными песнями для детей раннего возраста	шт.	1	+	
2.2.2.2.38.	Комплект цифровых записей со звуками природы	шт.	1	+	
2.2.2.2.39.	Конструктор мягких деталей среднего размера	шт.	1	+	
2.2.2.2.40.	Куб с прорезями основных геометрических форм для сортировки объемных тел	шт.	1	+	
2.2.2.2.41.	Куклы (крупного размера для сюжетно-отобразительной игры) (пластиковые, резиновые, из других безопасных материалов)	шт.	2	+	
2.2.2.2.42.	Куклы (среднего размера для сюжетно-отобразительной игры) (пластиковые, резиновые, из других безопасных материалов)	шт.	8	+	
2.2.2.2.43.	Кукольная кровать	шт.	1	+	
2.2.2.2.44.	Кукольный дом с мебелью (дерево) – комплект	шт.	1		+
2.2.2.2.45.	Кукольный стол со стульями (крупного размера) – комплект	шт.	1	+	
2.2.2.2.46.	Кухонная плита (соразмерная росту ребенка)	шт.	1	+	
2.2.2.2.47.	Кухонный шкафчик (соразмерный росту ребенка)	шт.	1	+	
2.2.2.2.48.	Ландшафтный макет (коврик)	шт.	1		+
2.2.2.2.49.	Лейка пластмассовая детская	шт.	5	+	
2.2.2.2.50.	Логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений	шт.	1	+	
2.2.2.2.51.	Лодка (среднего размера)	шт.	1		+
2.2.2.2.52.	Лото с разной тематикой – комплект	шт.	1	+	
2.2.2.2.53.	Магнитная доска настенная	шт.	1	+	
2.2.2.2.54.	Матрешка пятикукольная	шт.	5	+	
2.2.2.2.55.	Мозаика с крупногабаритной основой, образцами изображений и крупными фигурами	шт.	1	+	
2.2.2.2.56.	Мольберт двухсторонний	шт.	1	+	
2.2.2.2.57.	Музыкальные цифровые записи для детей раннего возраста	шт.	1	+	
2.2.2.2.58.	Мягкая «кочка» с массажной поверхностью	шт.	6		+
2.2.2.2.59.	Мяч надувной	шт.	2	+	
2.2.2.2.60.	Набор для завинчивания элементов разных форм, размеров и цветов	шт.	1		+
2.2.2.2.61.	Набор для построения произвольных геометрических	шт.	1		+

	фигур				
2.2.2.2.62.	Набор для развития крупной моторики	шт.	1	+	
2.2.2.2.63.	Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости 2–3 размеров и разной формы, предметы-орудия для переливания и вылавливания – черпачки, сачки	шт.	1	+	
2.2.2.2.64.	Набор для экспериментирования с песком	шт.	1	+	
2.2.2.2.65.	Набор игрушек для игры с песком	шт.	5	+	
2.2.2.2.66.	Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования	шт.	1		+
2.2.2.2.67.	Набор из объемных элементов разных повторяющихся форм, цветов и размеров на общем основании для сравнения	шт.	1	+	
2.2.2.2.68.	Набор из пяти русских шумовых инструментов (детский)	шт.	1	+	
2.2.2.2.69.	Набор инструментов для ремонтных работ (пластмассовый)	шт.	1		+
2.2.2.2.70.	Набор кубиков среднего размера	шт.	1	+	
2.2.2.2.71.	Набор кукольных постельных принадлежностей	шт.	2	+	
2.2.2.2.72.	Набор медицинских принадлежностей	шт.	1	+	
2.2.2.2.73.	Набор муляжей овощей и фруктов	шт.	1	+	
2.2.2.2.74.	Набор мягких модулей	шт.	1	+	
2.2.2.2.75.	Набор мячей (разного размера, резина)	шт.	1	+	
2.2.2.2.76.	Набор объемных тел (кубы, цилиндры, бруски, шары, диски)	шт.	1	+	
2.2.2.2.77.	Набор пазлов – комплект	шт.	1	+	
2.2.2.2.78.	Набор парикмахера	шт.	1	+	
2.2.2.2.79.	Набор разноцветных кеглей с мячом	шт.	1	+	
2.2.2.2.80.	Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской	шт.	1		+
2.2.2.2.81.	Набор репродукций картин о природе	шт.	1	+	
2.2.2.2.82.	Набор столовой посуды для игры с куклой	шт.	1	+	
2.2.2.2.83.	Набор чайной посуды	шт.	1	+	
2.2.2.2.84.	Наборы авторских игровых материалов	шт.	10		+
2.2.2.2.85.	Напольный конструктор деревянный цветной	шт.	1	+	
2.2.2.2.86.	Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек	шт.	1	+	
2.2.2.2.87.	Настольно-печатные игры для детей раннего возраста – комплект	шт.	1	+	
2.2.2.2.88.	Настольный конструктор деревянный цветной со средними элементами	шт.	6	+	
2.2.2.2.89.	Неваляшки разных размеров – комплект	шт.	1	+	
2.2.2.2.90.	Обруч (малого диаметра)	шт.	2	+	
2.2.2.2.91.	Объемные вкладыши из 3–4 элементов (миски, конусы)	шт.	4	+	
2.2.2.2.92.	Озвученный сортировщик в виде фигурки легкоузнаваемого животного с вращающимся корпусом с отверстиями, объемными вкладышами, цветными метками для самопроверки и возвратом вкладыша при	шт.	1		+

	механическом воздействии на элемент фигурки				
2.2.2.2.93.	Парные картинки типа «лото» различной тематики – комплект	шт.	1	+	
2.2.2.2.94.	Перчаточные куклы – комплект	шт.	1	+	
2.2.2.2.95.	Пирамида настольная, окрашенная в основные цвета	шт.	2	+	
2.2.2.2.96.	Пожарная машина (среднего размера)	шт.	1		+
2.2.2.2.97.	Разрезные картинки, разделенные на 2 части по прямой – комплект	шт.	1	+	
2.2.2.2.98.	Ракета (среднего размера)	шт.	1		+
2.2.2.2.99.	Рамка с одним видом застежки на каждой – комплект	шт.	1	+	
2.2.2.2.100.	Рамки-вкладыши с различными формами, разными по величине, 4-х основных цветов – комплект	шт.	1	+	
2.2.2.2.101.	Руль игровой	шт.	1	+	
2.2.2.2.102.	Серии из 2–3 картинок для установления последовательности действий и событий – комплект	шт.	1		+
2.2.2.2.103.	Серии из 4–6 картинок: части суток (деятельность людей ближайшего окружения)	шт.	1	+	
2.2.2.2.104.	Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей)	шт.	1	+	
2.2.2.2.105.	Скакалка детская	шт.	3	+	
2.2.2.2.106.	Складные кубики с предметными картинками (2–4 частей)	шт.	1	+	
2.2.2.2.107.	Складные кубики с предметными картинками (4–6 частей)	шт.	1	+	
2.2.2.2.108.	Сортировщик – емкость с крышками разного размера и цвета	шт.	1	+	
2.2.2.2.109.	Стол для экспериментирования с песком и водой	шт.	1	+	
2.2.2.2.110.	Строительно-эксплуатационный транспорт (пластмассовый) – комплект	шт.	1		+
2.2.2.2.111.	Сундук с росписью для организации сюрпризных моментов	шт.	1		+
2.2.2.2.112.	Сухой бассейн с комплектом шаров	шт.	1		+
2.2.2.2.113.	Сюжетные картинки (с различной тематикой крупного формата)	шт.	20		+
2.2.2.2.114.	Тележка-ящик (крупная)	шт.	2	+	
2.2.2.2.115.	Телефон игровой	шт.	1	+	
2.2.2.2.116.	Фигурки домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями – комплект	шт.	1	+	
2.2.2.2.117.	Цифровые записи с видеофильмами с народными песнями и плясками	шт.	1		+
2.2.2.2.118.	Шарманка игрушечная	шт.	5	+	
2.2.2.2.119.	Ширма для кукольного театра, трансформируемая	шт.	1	+	
2.2.2.2.120.	Шнуровка различного уровня сложности – комплект	шт.	1	+	
2.2.2.2.121.	Элементы костюма для уголка ряженья – комплект	шт.	1	+	
2.2.2.2.122.	Юла или волчок	шт.	2	+	
2.2.2.2.123.	Бумага для рисования	шт.	25*	+	
2.2.2.2.124.	Бумага разного цвета и формата	шт.	25*	+	



2.2.2.2.125.	Доска для работы с пластилином	шт.	25**	+	
2.2.2.2.126.	Карандаши цветные (6 цветов)	шт.	25*	+	
2.2.2.2.127.	Кисточка №10	шт.	25**	+	
2.2.2.2.128.	Кисточка №8	шт.	25**	+	
2.2.2.2.129.	Краски гуашь	шт.	25*	+	
2.2.2.2.130.	Краски пальчиковые	шт.	25*	+	
2.2.2.2.131.	Пластилин мягкий, не липнущий к рукам	шт.	25*	+	
2.2.2.2.132.	Поднос детский для раздаточных материалов	шт.	25**	+	
2.2.2.2.133.	Стаканчики (баночки) пластмассовые	шт.	25**	+	
2.2.2.2.134.	Точилка для карандашей	шт.	3**	+	
2.2.2.2.135.	Фартук детский	шт.	25**	+	
2.2.2.2.136.	Воздушные шары	шт.	20**	+	
2.2.3.	<i>Рабочее место воспитателя</i>				
2.2.3.1.	Интерактивная панель	шт.	1		+
2.2.3.2.	Компьютер педагога с периферией/Ноутбук (лицензионное программное обеспечение, программное обеспечение)	шт.	1		+
2.2.3.3.	Кресло педагога	шт.	1	+	
2.2.3.4.	Многофункциональное устройство/принтер	шт.	1		+
2.2.3.5.	Стол педагога	шт.	1	+	
2.2.3.6.	Шкаф для одежды	шт.	1	+	
2.2.4.	<i>Спальня</i>				
2.2.4.1.	Кровать	по кол-ву детей в группе		+	
2.2.4.2.	Постельное белье (наволочка, простынь, пододеяльник)	по 3 комплекта на каждого ребенка		+	
2.2.4.3.	Постельные принадлежности (матрас, два наматрасника, подушка, одеяло)	по кол-ву детей в группе		+	
2.2.5.	<i>Туалетная комната</i>				
2.2.5.1.	Горшки	по кол-ву детей в группе		+	
2.2.5.2.	Емкости для хранения и разведения дезинфицирующих средств, уборочный инвентарь, ерши для обработки горшков, емкости для обработки игрушек, емкости для обработки расчесок, термометры для воды	Комплект		+	
2.2.5.3.	Полотенце для ног	по 3 комплекта на каждого ребенка		+	
2.2.5.4.	Полотенце для рук	по 3 комплекта на каждого ребенка		+	
2.2.5.5.	Шкаф-горшечница с индивидуальными ячейками	1		+	
2.2.5.6.	Шкафчики для полотенец с индивидуальными ячейками	по кол-ву детей в группе		+	
<b>2.3 Первая младшая группа (2- 3года)</b>					
2.3.1.	<i>Раздевальная</i>				
2.3.1.1.	Зеркало травмобезопасное	шт.	1	+	
2.3.1.2.	Комплект для проведения спортивных мероприятий	шт.	1	+	
2.3.1.3.	Наборы выносного материала для подвижных игр и игр с песком - комплект	шт.	1	+	
2.3.1.4.	Оснащение для «утреннего фильтра» (одноразовые шпатели, термометры и др.), комплект	шт.	1	+	

2.3.1.5.	Система хранения вещей обучающихся со скамьей в комплекте	шт.	4***	+	
2.3.1.6.	Система хранения и сушки вещей обучающихся	шт.	1	+	
2.3.1.7.	Стеллаж для хранения игр и оборудования	шт.	1	+	
2.3.1.8.	Стенд информационный	шт.	1	+	
2.3.2.	<i>Игровая для группы раннего возраста</i>				
2.3.2.1.	<i>Специализированная мебель и системы хранения</i>				
2.3.2.1.1.	Доска магнитно-маркерная	шт.	1	+	
2.3.2.1.2.	Мягконабивные модули, комплект	шт.	1	+	
2.3.2.1.3.	Система хранения конструкторов	шт.	2	+	
2.3.2.1.4.	Стеллажи для хранения игр	шт.	6	+	
2.3.2.1.5.	Стол модульный, регулируемый по высоте	шт.	5***	+	
2.3.2.1.6.	Стул, регулируемый по высоте	шт.	по кол-ву детей в группе	+	
2.3.2.2.	<i>Игры и игрушки</i>				
2.3.2.2.1.	Автомобили (крупного размера)	шт.	4	+	
2.3.2.2.2.	Автомобили (среднего размера)	шт.	8	+	
2.3.2.2.3.	Адаптационный набор	шт.	20		+
2.3.2.2.4.	Альбом с наглядными заданиями для пальчиковой гимнастики	шт.	1		+
2.3.2.2.5.	Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами	шт.	1	+	
2.3.2.2.6.	Браслет на руку с 4-мя бубенчиками	шт.	10	+	
2.3.2.2.7.	Бубен маленький	шт.	1	+	
2.3.2.2.8.	Бубен средний	шт.	1	+	
2.3.2.2.9.	Витрина /Лестница для работ по лепке	шт.	1	+	
2.3.2.2.10.	Горки (наклонные плоскости) для шариков (комплект)	шт.	1	+	
2.3.2.2.11.	Деревянная двухсторонняя игрушка с втулками и молоточком для забивания	шт.	1		+
2.3.2.2.12.	Деревянная игрушка с желобами для прокатывания шарика	шт.	1		+
2.3.2.2.13.	Деревянная игрушка с отверстиями и желобом для забивания молоточком и прокатывания шариков	шт.	1	+	
2.3.2.2.14.	Деревянная основа с повторяющимися образцами с различным количеством отверстий	шт.	1	+	
2.3.2.2.15.	Деревянная основа с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним фигурными элементами и подвижными фигурками персонажей (различной тематики)	шт.	3	+	
2.3.2.2.16.	Домино с тематическими изображениями, включая тактильное - комплект	шт.	1	+	
2.3.2.2.17.	Доска с прорезями для перемещения подвижных элементов к установленной в задании цели	шт.	1	+	
2.3.2.2.18.	Доска с ребристой поверхностью	шт.	1	+	
2.3.2.2.19.	Доска-балансир с рельефной поверхностью	шт.	2		+
2.3.2.2.20.	Доска-основа с вкладышами и с изображением в виде пазла – комплект	шт.	1	+	

2.3.2.2.21.	Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, крупного размера) – комплект	шт.	1	+	
2.3.2.2.22.	Звуковой молоток (ударный музыкальный инструмент)	шт.	10	+	
2.3.2.2.23.	Игра на выстраивание логических цепочек из трех частей «до и после»	шт.	1	+	
2.3.2.2.24.	Игровая панель с тематическими изображениями, сенсорными элементами и соответствующим звучанием	шт.	1	+	
2.3.2.2.25.	Игровой модуль в виде мастерской с подвижными элементами, звуковыми и световыми эффектами	шт.	1		+
2.3.2.2.26.	Игрушка на колесах на палочке или с веревочкой с подвижными или озвученными элементами	шт.	3		+
2.3.2.2.27.	Игрушка на текстильной основе в виде легкоузнаваемого животного с подвижными или закрепленными элементами разной текстуры с различным наполнением или звучанием, с эффектом вибрации и характерного звучания при механическом воздействии	шт.	1	+	
2.3.2.2.28.	Игрушка на текстильной основе с подвижными или закрепленными элементами разной текстуры (включая зеркальный), с различным наполнением или звучанием, с оформлением контрастными цветами	шт.	1	+	
2.3.2.2.29.	Игрушка: грибочки-втулки на стойке (4–6 элементов), 4-х цветов	шт.	1	+	
2.3.2.2.30.	Игрушка-качалка	шт.	1		+
2.3.2.2.31.	Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия – комплект	шт.	1		+
2.3.2.2.32.	Изделия народных промыслов – комплект	шт.	1	+	
2.3.2.2.33.	Каталка (соразмерная росту ребенка)	шт.	3	+	
2.3.2.2.34.	Каталки – с палочкой или шнурком	шт.	1		+
2.3.2.2.35.	Качалка - балансир сферической формы	шт.	1		+
2.3.2.2.36.	Книги детских писателей – комплект	шт.	1	+	
2.3.2.2.37.	Коврик массажный	шт.	1	+	
2.3.2.2.38.	Кольцеброс	шт.	2	+	
2.3.2.2.39.	Коляска прогулочная (среднего размера)	шт.	4	+	
2.3.2.2.40.	Комплект деревянных игрушек-забав	шт.	1		+
2.3.2.2.41.	Комплект для развития крупной моторики	шт.	1		+
2.3.2.2.42.	Комплект мячей-массажеров	шт.	1	+	
2.3.2.2.43.	Комплект цифровых записей с русскими народными песнями для детей младшего дошкольного возраста	шт.	1	+	
2.3.2.2.44.	Комплект цифровых записей со звуками природы	шт.	1		+
2.3.2.2.45.	Конструктор мягких деталей среднего размера	шт.	1	+	
2.3.2.2.46.	Куб с прорезями основных геометрических форм для сортировки объемных тел	шт.	1	+	
2.3.2.2.47.	Кукла-девочка с комплектом одежды, обуви, аксессуаров	шт.	2	+	
2.3.2.2.48.	Кукла-мальчик с комплектом одежды, обуви, аксессуаров	шт.	2	+	

2.3.2.2.49.	Куклы (крупного размера)	шт.	2		+
2.3.2.2.50.	Куклы (среднего размера)	шт.	8	+	
2.3.2.2.51.	Кукольная кровать	шт.	1	+	
2.3.2.2.52.	Кукольный дом с мебелью (дерево) – комплект	шт.	1		+
2.3.2.2.53.	Кукольный стол со стульями (крупного размера) – комплект	шт.	1	+	
2.3.2.2.54.	Кухонная плита (соразмерная росту ребенка)	шт.	1	+	
2.3.2.2.55.	Кухонный шкафчик (соразмерный росту ребенка)	шт.	1	+	
2.3.2.2.56.	Ландшафтный макет (коврик)	шт.	1		+
2.3.2.2.57.	Логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений	шт.	1	+	
2.3.2.2.58.	Лодка (среднего размера)	шт.	1	+	
2.3.2.2.59.	Лото с разной тематикой – комплект	шт.	1	+	
2.3.2.2.60.	Магнитная доска настенная	шт.	1	+	
2.3.2.2.61.	Магнитный лабиринт для развития зрительно-моторной координации	шт.	2		+
2.3.2.2.62.	Массажный ролик	шт.	2		+
2.3.2.2.63.	Матрешки пятикукольная пятиместная	шт.	5	+	
2.3.2.2.64.	Мешочки для метания и упражнений на балансировку – комплект	шт.	1		+
2.3.2.2.65.	Мозаика с крупногабаритной основой, образцами изображений и крупными элементами	шт.	1	+	
2.3.2.2.66.	Мольберт двухсторонний	шт.	1	+	
2.3.2.2.67.	Музыкальные цифровые записи для детей младшего дошкольного возраста	шт.	1	+	
2.3.2.2.68.	Мягкая «кочка» с массажной поверхностью	шт.	6		+
2.3.2.2.69.	Мягконабивная кукла с различными видами застежек на одежде	шт.	1	+	
2.3.2.2.70.	Мяч надувной	шт.	2	+	
2.3.2.2.71.	Мяч физиоролл	шт.	1		+
2.3.2.2.72.	Мяч футбольный	шт.	1		+
2.3.2.2.73.	Набор карточек с изображением лиц людей в разных эмоциональных состояниях и причин их возникновения для развития эмоционального интеллекта	шт.	1	+	
2.3.2.2.74.	Набор «Гладильная доска и утюг»	шт.	1	+	
2.3.2.2.75.	Набор «Железная дорога» (для малышей от 2-х до 3-х лет)	шт.	1	+	
2.3.2.2.76.	Набор для завинчивания элементов разных форм, размеров и цветов	шт.	1	+	
2.3.2.2.77.	Набор для построения произвольных геометрических фигур	шт.	1		+
2.3.2.2.78.	Набор для уборки с тележкой	шт.	1		+
2.3.2.2.79.	Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости 2–3 размеров и разной формы, предметы-орудия для переливания и вылавливания – черпачки, сачки	шт.	1	+	
2.3.2.2.80.	Набор для экспериментирования с песком	шт.	1	+	
2.3.2.2.81.	Набор игрушек для игры с песком	шт.	5	+	

2.3.2.2.82.	Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования	шт.	1	+	
2.3.2.2.83.	Набор из объемных элементов разных повторяющихся форм, цветов и размеров на общем основании для сравнения	шт.	1	+	
2.3.2.2.84.	Набор из пяти русских шумовых инструментов (детский)	шт.	1	+	
2.3.2.2.85	Набор инструментов для ремонтных работ (пластмассовый)	шт.	1	+	
2.3.2.2.86.	Набор кубиков среднего размера	шт.	1	+	
2.3.2.2.87.	Набор кукольных постельных принадлежностей	шт.	2	+	
2.3.2.2.88.	Набор машинок разного назначения, для детей от 2-х до 4-х лет	шт.	1	+	
2.3.2.2.89.	Набор медицинских принадлежностей	шт.	1	+	
2.3.2.2.90.	Набор муляжей овощей и фруктов	шт.	1	+	
2.3.2.2.91.	Набор мягких модулей	шт.	1	+	
2.3.2.2.92.	Набор мячей (разного размера, резина)	шт.	1	+	
2.3.2.2.93.	Набор объемных тел (кубы, цилиндры, бруски, шары, диски)	шт.	1	+	
2.3.2.2.94.	Набор объемных элементов для установки на голову для упражнений на балансировку	шт.	1		+
2.3.2.2.95.	Набор пазлов – комплект	шт.	1	+	
2.3.2.2.96.	Набор парикмахера	шт.	1	+	
2.3.2.2.97.	Набор разноцветных кеглей с мячом	шт.	1	+	
2.3.2.2.98.	Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской	шт.	1		+
2.3.2.2.99.	Набор репродукций картин о природе	шт.	1	+	
2.3.2.2.100.	Набор самолетов (мелкого размера)	шт.	1	+	
2.3.2.2.101.	Набор солдатиков (среднего размера)	шт.	1		+
2.3.2.2.102.	Набор столовой посуды для игры с куклой	шт.	1	+	
2.3.2.2.103.	Набор чайной посуды	шт.	1	+	
2.3.2.2.104.	Набор элементов для составления сенсорных дорожек с различным рельефом поверхности	шт.	1		+
2.3.2.2.105.	Наборы авторских игровых материалов	шт.	10		+
2.3.2.2.106.	Наборы объемных элементов для развития основных движений и балансировки – комплект	шт.	1		+
2.3.2.2.107.	Напольный конструктор деревянный цветной	шт.	1	+	
2.3.2.2.108.	Настенный планшет «Погода» с набором карточек	шт.	1		+
2.3.2.2.109.	Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек	шт.	1	+	
2.3.2.2.110.	Настенный планшет «Мы дежуриим» с набором карточек	шт.	1		+
2.3.2.2.111.	Настольно-печатные игры для детей младшего возраста – комплект	шт.	1	+	
2.3.2.2.112.	Настольный конструктор деревянный цветной с средними элементами	шт.	6	+	
2.3.2.2.113.	Неваляшки разных размеров – комплект	шт.	1	+	
2.3.2.2.114.	Обруч (малого диаметра)	шт.	6	+	
2.3.2.2.115.	Объемные вкладыши из 3–4 элементов (миски, конусы)	шт.	4	+	

2.3.2.2.116.	Парные картинки типа «лото» различной тематики – комплект	шт.	1	+	
2.3.2.2.117.	Перчаточные куклы – комплект	шт.	1	+	
2.3.2.2.118.	Пирамида настольная, окрашенная в основные цвета	шт.	2	+	
2.3.2.2.119.	Пожарная машина (среднего размера)	шт.	1		+
2.3.2.2.120.	Разрезные картинки, разделенные на 2-4 части по прямой – комплект	шт.	1	+	
2.3.2.2.121.	Ракета (среднего размера)	шт.	1		+
2.3.2.2.122.	Рамка с одним видом застежки на каждой – комплект	шт.	1	+	
2.3.2.2.123.	Рамки-вкладыши с различными формами, разными по величине, 4-х основных цветов – комплект	шт.	1	+	
2.3.2.2.124.	Руль игровой	шт.	1	+	
2.3.2.2.125.	Серии из 2–3 и 4–6 картинок для установления последовательности действий и событий – комплект	шт.	1	+	
2.3.2.2.126.	Серии из 4–6 картинок: части суток (деятельность людей ближайшего окружения) - комплект	шт.	1		+
2.3.2.2.127.	Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей) - комплект	шт.	1	+	
2.3.2.2.128.	Скакалка детская	шт.	3	+	
2.3.2.2.129.	Складные кубики с предметными картинками (2–4 частей)	шт.	4	+	
2.3.2.2.130.	Складные кубики с предметными картинками (4–6 частей)	шт.	4	+	
2.3.2.2.131.	Сортировщик – емкость с крышками разного размера и цвета	шт.	1	+	
2.3.2.2.132.	Сортировщик с отверстиями разных геометрических форм, объемными вкладышами (может быть с эффектом механической сортировки, системой самоконтроля, аттрибутикой)	шт.	1	+	
2.3.2.2.133.	Стол для экспериментирования с песком и водой	шт.	1	+	
2.3.2.2.134.	Строительно-эксплуатационный транспорт (пластмассовый) – комплект	шт.	1	+	
2.3.2.2.135.	Сухой бассейн с комплектом шаров	шт.	1		+
2.3.2.2.136.	Сюжетные картинки (с различной тематикой крупного формата) – комплект	шт.	20		+
2.3.2.2.137.	Тележка-ящик (крупная)	шт.	2		+
2.3.2.2.138.	Телефон игровой	шт.	1	+	
2.3.2.2.139.	Фигурки домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями – комплект	шт.	1	+	
2.3.2.2.140.	Цифровые записи с видеофильмами с народными песнями и плясками	шт.	1		+
2.3.2.2.141.	Ширма для кукольного театра, трансформируемая	шт.	1	+	
2.3.2.2.142.	Шнуровка различного уровня сложности – комплект	шт.	1	+	
2.3.2.2.143.	Элементы костюма для уголка ряженья – комплект	шт.	1	+	
2.3.2.2.144.	Юла или волчок	шт.	2	+	
2.3.2.2.145.	Ящик для манипулирования со звуко-световыми	шт.	1		+

	эффектами				
2.3.2.2.146.	Бумага для рисования	шт.	25*	+	
2.3.2.2.147.	Бумага разного цвета и формата	шт.	25*	+	
2.3.2.2.148.	Доска для работы с пластилином	шт.	25**	+	
2.3.2.2.149.	Карандаши цветные (6 цветов)	шт.	25*	+	
2.3.2.2.150	Кисточка № 10	шт.	25**	+	
2.3.2.2.151.	Кисточка № 8	шт.	25**	+	
2.3.2.2.152.	Кисточка щетинная	шт.	25**	+	
2.3.2.2.153.	Клей	шт.	25*	+	
2.3.2.2.154.	Краски гуашь	шт.	25*	+	
2.3.2.2.155.	Краски пальчиковые	шт.	25*	+	
2.3.2.2.156.	Пластилин, не липнущий к рукам	шт.	25*	+	
2.3.2.2.157.	Поднос детский для раздаточных материалов	шт.	25**	+	
2.3.2.2.158.	Стаканчики (баночки) пластмассовые	шт.	25**	+	
2.3.2.2.159.	Точилка для карандашей	шт.	3**	+	
2.3.2.2.160.	Фартук детский	шт.	25**	+	
2.3.2.2.161.	Воздушные шары	шт.	20**	+	
2.3.3.	<i>Рабочее место воспитателя</i>				
2.3.3.1.	Интерактивная панель	шт.	1		+
2.3.3.2.	Компьютер педагога с периферией/Ноутбук (лицензионное программное обеспечение, программное обеспечение)	шт.	1	+	
2.3.3.3.	Кресло педагога	шт.	1	+	
2.3.3.4.	Многофункциональное устройство/принтер	шт.	1		+
2.3.3.5.	Стол педагога	шт.	1	+	
2.3.3.6.	Шкаф для одежды	шт.	1	+	
2.3.4.	<i>Спальня</i>				
2.3.4.1.	Кровать	по кол-ву детей в группе		+	
2.3.4.2.	Постельное белье (наволочка, простынь, пододеяльник)	по 3 комплекта на каждого ребенка		+	
2.3.4.3.	Постельные принадлежности (матрас, два наматрасника, подушка, одеяло)	по кол-ву детей в группе		+	
2.3.5.	<i>Туалетная комната</i>				
2.3.5.1	Горшки	по кол-ву детей в группе		+	
2.3.5.2	Емкости для хранения и разведения дезинфицирующих средств, уборочный инвентарь, ерши для обработки горшков, емкости для обработки игрушек, емкости для обработки расчесок, термометры для воды	Комплект		+	
2.3.5.3	Полотенце для ног	по 3 комплекта на каждого ребенка		+	
2.3.5.4	Полотенце для рук	по 3 комплекта на каждого ребенка		+	
2.3.5.5	Шкаф-горшечница с индивидуальными ячейками	1***		+	
2.3.5.6	Шкафчики для полотенец с индивидуальными ячейками	по кол-ву детей в группе		+	
<b>2.4. Вторая младшая группа (3-4 года)</b>					
2.4.1.	<i>Раздевальная</i>				
2.4.1.1.	Зеркало травмобезопасное	шт.	1	+	

2.4.1.2.	Комплект для проведения спортивных мероприятий	шт.	1		+
2.4.1.3.	Набор для подвижных игр и игр с песком – комплект	шт.	1		+
2.4.1.4.	Система хранения вещей обучающихся со скамьей в комплекте	шт.	4***	+	
2.4.1.5.	Система хранения и сушки вещей воспитанников	шт.	1	+	
2.4.1.6.	Стеллаж для хранения игр и оборудования	шт.	1	+	
2.4.1.7.	Стенд информационный	шт.	1	+	
2.4.2.	<i>Игровая для второй младшей группы (3-4 года)</i>				
2.4.2.1.	<i>Специализированная мебель и системы хранения</i>				
2.4.2.1.1.	Доска магнитно-маркерная	шт.	1	+	
2.4.2.1.2.	Мягконабивные модули, комплект	шт.	1	+	
2.4.2.1.3.	Система хранения конструкторов	шт.	2		+
2.4.2.1.4.	Стеллажи для хранения игр	шт.	6	+	
2.4.2.1.5.	Стол модульный, регулируемый по высоте	шт.	5***	+	
2.4.2.1.6.	Стул, регулируемый по высоте	шт.	по кол-ву детей в группе	+	
2.4.2.2.	<i>Игры и игрушки</i>				
2.4.2.2.1.	Автомобили (крупного размера)	шт.	4	+	
2.4.2.2.2.	Автомобили (среднего размера)	шт.	8	+	
2.4.2.2.3.	Альбом с наглядными заданиями для пальчиковой гимнастики	шт.	1		+
2.4.2.2.4.	Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами	шт.	1	+	
2.4.2.2.5.	Витрина /Лестница для работ по лепке	шт.	1	+	
2.4.2.2.6.	Горки (наклонные плоскости) для шариков – комплект	шт.	1		+
2.4.2.2.7.	Деревянная игрушка с желобами для прокатывания шарика	шт.	1	+	
2.4.2.2.8.	Деревянная основа с повторяющимися образцами с различным количеством отверстий	шт.	1	+	
2.4.2.2.9.	Деревянная основа с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним фигурными элементами и подвижными фигурками персонажей (различной тематики)	шт.	1	+	
2.4.2.2.10.	Доска с прорезями для перемещения подвижных элементов к установленной в задании цели	шт.	1	+	
2.4.2.2.11.	Доска с ребристой поверхностью	шт.	1		+
2.4.2.2.12.	Доска-балансир с рельефной поверхностью	шт.	2		+
2.4.2.2.13.	Доска-основа с вкладышами и с изображением в виде пазла – комплект	шт.	1	+	
2.4.2.2.14.	Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, мелкого размера) – комплект	шт.	1	+	
2.4.2.2.15.	Игра на выстраивание логических цепочек из трех частей «до и после»	шт.	1	+	
2.4.2.2.16.	Игровая панель с тематическими изображениями, сенсорными элементами и соответствующим звучанием	шт.	1		+
2.4.2.2.17.	Игровой модуль в виде мастерской с подвижными	шт.	1	+	



	элементами, звуковыми и световыми эффектами				
2.4.2.2.18.	Игрушка на колесах на палочке или с веревочкой с подвижными или озвученными элементами	шт.	3	+	
2.4.2.2.19.	Игрушка: грибочки-втулки на стойке (4–6 элементов), 4-х цветов	шт.	1	+	
2.4.2.2.20.	Игрушка-качалка	шт.	1		+
2.4.2.2.21.	Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия – комплект	шт.	1		+
2.4.2.2.22.	Изделия народных промыслов – комплект	шт.	1	+	
2.4.2.2.23.	Каталка (соразмерная росту ребенка)	шт.	2		+
2.4.2.2.24.	Каталки – с палочкой или шнурком	шт.	1		+
2.4.2.2.25.	Качалка - балансир сферической формы	шт.	1		+
2.4.2.2.26.	Книги детских писателей – комплект	шт.	1	+	
2.4.2.2.27.	Коврик массажный	шт.	1		+
2.4.2.2.28.	Кольцеброс	шт.	2	+	
2.4.2.2.29.	Коляска прогулочная (среднего размера)	шт.	3	+	
2.4.2.2.30.	Комплект «Первые конструкции»	шт.	1	+	
2.4.2.2.31.	Комплект деревянных игрушек-забав	шт.	1		+
2.4.2.2.32.	Комплект из стержней разной длины на единой основе и шариков для нанизывания и сортировки по цвету	шт.	1	+	
2.4.2.2.33.	Комплект конструкторов напольный	шт.	1	+	
2.4.2.2.34.	Комплект мячей-массажеров	шт.	1	+	
2.4.2.2.35.	Конструктор из мягких деталей среднего размера	шт.	1	+	
2.4.2.2.36.	Куб с прорезями основных геометрических форм для сортировки объемных тел	шт.	1	+	
2.4.2.2.37.	Кукла-девочка с комплектом одежды, обуви, аксессуаров	шт.	2	+	
2.4.2.2.38.	Кукла-мальчик с комплектом одежды, обуви, аксессуаров	шт.	2	+	
2.4.2.2.39.	Куклы (крупного размера)	шт.	2	+	
2.4.2.2.40.	Куклы (среднего размера)	шт.	4	+	
2.4.2.2.41.	Куклы-младенцы разных рас, с аксессуарами	шт.	4		+
2.4.2.2.42.	Кукольная кровать	шт.	2	+	
2.4.2.2.43.	Кукольный дом с мебелью (дерево) – комплект	шт.	1	+	
2.4.2.2.44.	Кукольный стол со стульями (крупного размера) – комплект	шт.	1	+	
2.4.2.2.45.	Кухонная плита (соразмерная росту ребенка)	шт.	1	+	
2.4.2.2.46.	Кухонный шкафчик (соразмерный росту ребенка)	шт.	1	+	
2.4.2.2.47.	Ландшафтный макет (коврик)	шт.	1		+
2.4.2.2.48.	Лейка пластмассовая детская	шт.	5	+	
2.4.2.2.49.	Логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений	шт.	1	+	
2.4.2.2.50.	Лодка (среднего размера)	шт.	1		+
2.4.2.2.51.	Лото с разной тематикой – комплект	шт.	1	+	
2.4.2.2.52.	Магнитная доска настенная	шт.	1		+
2.4.2.2.53.	Магнитные лабиринты для развития зрительно-моторной координации и межполушарного взаимодействия – комплект	шт.	1		+

2.4.2.2.54.	Матрешка семикукольная	шт.	2	+	
2.4.2.2.55.	Мешочки для метания и упражнений на балансировку – комплект	шт.	1		+
2.4.2.2.56.	Мозаика с крупногабаритной основой, образцами изображений и крупными фигурами	шт.	1	+	
2.4.2.2.57.	Мольберт двухсторонний	шт.	1	+	
2.4.2.2.58.	Музыкальные цифровые записи для детей дошкольного возраста	шт.	1	+	
2.4.2.2.59.	Мягкая «кочка» с массажной поверхностью	шт.	6		+
2.4.2.2.60.	Мягкая дидактическая игрушка (крупная напольная)	шт.	1		+
2.4.2.2.61.	Мяч для игры в помещении, с резиновым шнуром	шт.	2		+
2.4.2.2.62.	Мяч надувной	шт.	2	+	
2.4.2.2.63.	Мяч футбольный	шт.	1	+	
2.4.2.2.64.	Набор «Гладильная доска и утюг»	шт.	1	+	
2.4.2.2.65.	Набор «Железная дорога»	шт.	1	+	
2.4.2.2.66.	Набор для завинчивания из элементов разных форм, размеров и цветов	шт.	1	+	
2.4.2.2.67.	Набор для построения произвольных геометрических фигур	шт.	1	+	
2.4.2.2.68.	Набор для уборки с тележкой	шт.	1	+	
2.4.2.2.69.	Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости 2–3-х размеров и разной формы, предметы-орудия для переливания и вылавливания – черпачки, сачки	шт.	1		++
2.4.2.2.70.	Набор для экспериментирования с песком	шт.	1		
2.4.2.2.71.	Набор ёмкостей с крышками разного размера и цвета	шт.	1	+	
2.4.2.2.72.	Набор игрушек для игры с песком	шт.	5		+
2.4.2.2.73.	Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования	шт.	1	+	
2.4.2.2.74.	Набор из объемных элементов разных повторяющихся форм, цветов и размеров на общем основании для сравнения	шт.	1	+	
2.4.2.2.75.	Набор из русских шумовых инструментов (детский)	шт.	1	+	
2.4.2.2.76.	Набор инструментов для ремонтных работ (пластмассовый)	шт.	1	+	
2.4.2.2.77.	Набор картинок для группировки и обобщения – комплект	шт.	1	+	
2.4.2.2.78.	Набор кубиков среднего размера	шт.	1	+	
2.4.2.2.79.	Набор кукольных постельных принадлежностей	шт.	2	+	
2.4.2.2.80.	Набор машинок разного назначения, для детей от 2-х до 4-х лет	шт.	1		+
2.4.2.2.81.	Набор медицинских принадлежностей	шт.	1	+	
2.4.2.2.82.	Набор муляжей овощей и фруктов	шт.	1	+	
2.4.2.2.83.	Набор мягких модулей	шт.	1		+
2.4.2.2.84.	Набор мячей (разного размера, резина)	шт.	1		+
2.4.2.2.85.	Набор объемных тел (кубы, цилиндры, бруски, шары, диски)	шт.	1	+	
2.4.2.2.86.	Набор объемных элементов для установки на голову	шт.	1		+

	для упражнений на балансировку				
2.4.2.2.87.	Набор пазлов – комплект	шт.	1	+	
2.4.2.2.88.	Набор парикмахера	шт.	1	+	
2.4.2.2.89.	Набор парных картинок (предметные) для сравнения различной тематики	шт.	1	+	
2.4.2.2.90.	Набор принадлежностей для ухода за куклой	шт.	1	+	
2.4.2.2.91.	Набор разноцветных кеглей с мячом	шт.	2		+
2.4.2.2.92.	Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской	шт.	1		+
2.4.2.2.93.	Набор репродукций картин о природе	шт.	1	+	
2.4.2.2.94.	Набор репродукций картин русских художников – иллюстраций к художественным произведениям	шт.	1	+	
2.4.2.2.95.	Набор самолетов (мелкого размера)	шт.	1		++
2.4.2.2.96.	Набор солдатиков (среднего размера)	шт.	1		
2.4.2.2.97.	Набор столовой посуды для игры с куклой	шт.	1	+	
2.4.2.2.98.	Набор чайной посуды	шт.	1	+	
2.4.2.2.99.	Наборы авторских игровых материалов	шт.	10		+
2.4.2.2.100.	Наборы объемных элементов для развития основных движений и балансировки - комплект	шт.	1		+
2.4.2.2.101.	Наборы одежды для разной погоды для кукол-младенцев девочек и мальчиков – комплект	шт.	1	+	
2.4.2.2.102.	Наборы продуктов, хлеба, выпечки для сюжетных игр – комплект	шт.	1	+	
2.4.2.2.103.	Напольный конструктор деревянный цветной	шт.	1	+	
2.4.2.2.104.	Настенный планшет «Погода» с набором карточек	шт.	1		+
2.4.2.2.105.	Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек	шт.	1	+	
2.4.2.2.106.	Настенный планшет «Мы дежуриим» с набором карточек	шт.	1		+
2.4.2.2.107.	Настольно-печатные игры для детей второй младшей группы – комплект	шт.	1	+	
2.4.2.2.108.	Неваляшки разных размеров – комплект	шт.	1	+	

	последовательности действий и событий – комплект				
2.4.2.2.122.	Серии из 4–6 картинок: части суток (деятельность людей ближайшего окружения) - комплект	шт.	1	+	
2.4.2.2.123.	Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей) - комплект	шт.	1	+	
2.4.2.2.124.	Скакалка детская	шт.	3		+
2.4.2.2.125.	Складные кубики с предметными картинками (4–6 частей)	шт.	4	+	
2.4.2.2.126.	Стол для ухода за куклой	шт.	1		+
2.4.2.2.127.	Стол для экспериментирования с песком и водой	шт.	1		+
2.4.2.2.128.	Строительно-эксплуатационный транспорт (пластмассовый) – комплект	шт.	1	+	
2.4.2.2.129.	Сухой бассейн с комплектом шаров	шт.	1		+
2.4.2.2.130.	Сюжетные картинки (с различной тематикой крупного формата) – комплект	шт.	1	+	
2.4.2.2.131.	Тележка-ящик (крупная)	шт.	2		+
2.4.2.2.132.	Телефон игровой	шт.	1	+	
2.4.2.2.133.	Тренажер для формирования воздушной струи разной интенсивности для развития речи	шт.	2		+
2.4.2.2.134.	Фигурки домашних животных с реалистичными изображениями и пропорциями – комплект	шт.	1	+	
2.4.2.2.135.	Цифровое хранилище с видеofilmами, народными песнями и плясками	шт.	1		+
2.4.2.2.136.	Ширма для кукольного театра, трансформируемая	шт.	1	+	
2.4.2.2.137.	Шкаф для кукольной одежды	шт.	1	+	
2.4.2.2.138.	Шнуровка различного уровня сложности – комплект	шт.	1	+	
2.4.2.2.139.	Электронный носитель данных <sup>18</sup> с русскими народными песнями для детей дошкольного возраста	шт.	1		+
2.4.2.2.140.	Электронный носитель данных <sup>19</sup> со звуками природы	шт.	1		+
2.4.2.2.141.	Элементы костюма для уголка ряженья – комплект	шт.	1	+	
2.4.2.2.142.	Юла или волчок	шт.	2	+	
2.4.2.2.143.	Безопасные ножницы	шт.	25**	+	
2.4.2.2.144.	Бумага для рисования	шт.	25*	+	
2.4.2.2.145.	Бумага разного цвета и формата	шт.	25**	+	
2.4.2.2.146.	Доска для работы с пластилином	шт.	25**	+	
2.4.2.2.147.	Карандаши цветные (6 цветов)	шт.	25*	+	
2.4.2.2.148.	Кисточка № 10	шт.	25**	+	
2.4.2.2.149.	Кисточка № 5	шт.	25**	+	

<sup>18</sup> ГОСТ Р 7.0.95-2015: 3 . 2 8 электронный носитель информации/электронный носитель данных: Материальный объект, используемый для записи, хранения и воспроизведения цифровой информации. 4 Структура и свойства электронных документов. 4.1 Под электронным (информационным) ресурсом понимаются электронные данные (информация в виде чисел, букв, символов, изображений, звуков или их комбинаций) и поддерживающие их программно-технологические средства.

<sup>19</sup> ГОСТ Р 7.0.95-2015: 3 . 2 8 электронный носитель информации/электронный носитель данных: Материальный объект, используемый для записи, хранения и воспроизведения цифровой информации. 4 Структура и свойства электронных документов. 4.1 Под электронным (информационным) ресурсом понимаются электронные данные (информация в виде чисел, букв, символов, изображений, звуков или их комбинаций) и поддерживающие их программно-технологические средства.

2.4.2.2.150.	Кисточка № 8	шт.	25**	+	
2.4.2.2.151.	Кисточка щетинная	шт.	25**	+	
2.4.2.2.152.	Клей	шт.	25*	+	
2.4.2.2.153.	Краски гуашь	шт.	25*	+	
2.4.2.2.154.	Краски пальчиковые	шт.	25*	+	
2.4.2.2.155.	Пластилин, не липнущий к рукам	шт.	25*	+	
2.4.2.2.156.	Поднос детский для раздаточных материалов	шт.	25**	+	
2.4.2.2.157.	Стаканчики (баночки) пластмассовые	шт.	25**	+	
2.4.2.2.158.	Точилка для карандашей	шт.	3**	+	
2.4.2.2.159.	Графареты для рисования	шт.	10**	+	
2.4.2.2.160.	Фартук детский	шт.	25**	+	
2.4.2.2.161.	Воздушные шары	шт.	20**	+	
2.4.3.	<i>Рабочее место воспитателя</i>				
2.4.3.1.	Интерактивная панель	шт.	1		+
2.4.3.2.	Компьютер педагога с периферией/Ноутбук (лицензионное программное обеспечение, программное обеспечение)	шт.	1	+	
2.4.3.3.	Кресло педагога	шт.	1	+	
2.4.3.4.	Многофункциональное устройство/принтер	шт.	1	+	
2.4.3.5.	Стол педагога	шт.	1	+	
2.4.3.6.	Шкаф для одежды	шт.	1	+	
2.4.4.	<i>Спальня</i>				
2.4.4.1.	Кровать	по кол-ву детей в группе		+	
2.4.4.2.	Постельное белье (наволочка, простынь, пододеяльник)	по 3 комплекта на каждого ребенка		+	
2.4.4.3.	Постельные принадлежности (матрас, два наматрасника, подушка, одеяло)	по кол-ву детей в группе		+	
2.4.5.	<i>Туалетная комната</i>				
2.4.5.1.	Емкости для хранения и разведения дезинфицирующих средств, уборочный инвентарь, ерши для обработки горшков, емкости для обработки игрушек, емкости для обработки расчесок, термометры для воды	Комплект		+	
2.4.5.2.	Полотенце для ног	по 3 комплекта на каждого ребенка		+	
2.4.5.3.	Полотенце для рук	по 3 комплекта на каждого ребенка		+	
2.4.5.4.	Шкафчики для полотенец с индивидуальными ячейками	по кол-ву детей в группе		+	
<b>2.5. Группа среднего дошкольного возраста (4–5 лет)</b>					
2.5.1.	<i>Раздевальная</i>				
2.5.1.1.	Зеркало травмобезопасное	шт.	1	+	
2.5.1.2.	Комплект для проведения спортивных мероприятий	шт.	1		+
2.5.1.3.	Набор для организации спортивных игр (лыжи, самокат, беговелы, мячи, кегли, хоккейные клюшки и т.п.)	шт.	1		+
2.5.1.4.	Набор для подвижных игр и игр с песком - комплект	шт.	1		+
2.5.1.5.	Система хранения вещей обучающихся со скамьей в комплекте	шт.	4***	+	

2.5.1.6.	Система хранения и сушки вещей обучающихся	шт.	1	+	
2.5.1.7.	Стеллаж для хранения игр и оборудования	шт.	1	+	
2.5.1.8.	Стенд информационный	шт.	1	+	
2.5.2.	<i>Игровая для группы среднего дошкольного возраста (4–5 лет)</i>				
2.5.2.1.	<i>Специализированная мебель и системы хранения</i>				
2.5.2.1.1.	Доска магнитно-маркерная	шт.	1	+	
2.5.2.1.2.	Мягконабивные модули, комплект	шт.	1		+
2.5.2.1.3.	Система хранения конструкторов	шт.	2		+
2.5.2.1.4.	Стеллажи для хранения игр	шт.	6	+	
2.5.2.1.5.	Стол модульный, регулируемый по высоте	шт.	5***	+	
2.5.2.1.6.	Стул, регулируемый по высоте	шт.	по кол-ву детей в группе	+	
2.5.2.2.	<i>Игры и игрушки</i>				
2.5.2.2.1.	Автомобили (крупного размера)	шт.	2	+	
2.5.2.2.2.	Автомобили (различной тематики, среднего и маленького размера)	шт.	10	+	
2.5.2.2.3.	Альбомы по живописи и графике	шт.	6	+	
2.5.2.2.4.	Бирюльки (набор)	шт.	1		+
2.5.2.2.5.	Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами	шт.	1	+	
2.5.2.2.6.	Весы детские	шт.	1	+	
2.5.2.2.7.	Ветряная мельница (модель)	шт.	1		+
2.5.2.2.8.	Витрина /лестница для работ по лепке	шт.	1	+	
2.5.2.2.9.	Гимнастическая палка	шт.	5		+
2.5.2.2.10.	Головоломки-лабиринты (прозрачные, с шариком) – комплект	шт.	1	+	
2.5.2.2.11.	Графические головоломки (лабиринты, схемы маршрутов персонажей и т. п.) в виде отдельных бланков, буклетов, настольно-печатных игр - комплект	шт.	1	+	
2.5.2.2.12.	Деревянная основа с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним элементами	шт.	1	+	
2.5.2.2.13.	Дидактическая доска с панелями – комплект	шт.	1	+	
2.5.2.2.14.	Домино	шт.	2	+	
2.5.2.2.15.	Домино логическое с разной тематикой	шт.	2		+
2.5.2.2.16.	Домино тактильное	шт.	1		+
2.5.2.2.17.	Доска с прорезями для перемещения подвижных элементов к установленной в задании цели	шт.	1	+	
2.5.2.2.18.	Доска-основа с вкладышами и с изображением в виде пазла – комплект	шт.	1	+	
2.5.2.2.19.	Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, мелкого размера) – комплект	шт.	1	+	
2.5.2.2.20.	Игра для тренировки памяти с планшетом и набором рабочих карт	шт.	1	+	
2.5.2.2.21.	Игра на составление логических цепочек произвольной длины	шт.	1	+	
2.5.2.2.22.	Игра-набор «Городки»	шт.	1		+
2.5.2.2.23.	Игрушки-головоломки (сборно-разборные из 4–5	шт.	1		+

	элементов) – комплект				
2.5.2.2.24.	Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия – комплект	шт.	1		+
2.5.2.2.25.	Изделия народных промыслов – комплект	шт.	1	+	
2.5.2.2.26.	Календарь погоды настенный	шт.	1	+	
2.5.2.2.27.	Каталка (соразмерная росту ребенка)	шт.	2	+	
2.5.2.2.28.	Качалка - балансир сферической формы	шт.	1		+
2.5.2.2.29.	Книги детских писателей – комплект (согласно программным требованиям)	шт.	1	+	
2.5.2.2.30.	Коврик массажный	шт.	1		+
2.5.2.2.31.	Коврик со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт «Дорожное движение»	шт.	1		+
2.5.2.2.32.	Коллекция бумаги	шт.	1	+	
2.5.2.2.33.	Коллекция растений (гербарий)	шт.	1	+	
2.5.2.2.34.	Коллекция тканей	шт.	1	+	
2.5.2.2.35.	Кольцеброс	шт.	2		+
2.5.2.2.36.	Коляска прогулочная (среднего размера)	шт.	2	+	
2.5.2.2.37.	Коляска-люлька для кукол	шт.	2	+	
2.5.2.2.38.	Комплект видеофильмов для детей дошкольного возраста	шт.	1		+
2.5.2.2.39.	Комплект деревянных игрушек-забав	шт.	1		+
2.5.2.2.40.	Комплект для обучения основам алгоритмики, безэкранного программирования и робототехники (для дошкольного возраста)	шт.	1		+
2.5.2.2.41.	Комплект из стержней на единой основе и геометрических тел для нанизывания и сортировки по цвету и форме	шт.	1		+
2.5.2.2.42.	Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей напольный	шт.	1	+	
2.5.2.2.43.	Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей настольный	шт.	1		+
2.5.2.2.44.	Комплект костюмов по профессиям	шт.	1	+	
2.5.2.2.45.	Комплект мячей-массажеров	шт.	1		+
2.5.2.2.46.	Комплект панелей с заданиями для формирования графомоторных навыков и подготовки руки к письму	шт.	1		+
2.5.2.2.47.	Комплект строительных деталей напольный с плоскостными элементами	шт.	1	+	
2.5.2.2.48.	Комплект транспортных средств к напольному коврику «Дорожное движение»	шт.	1	+	
2.5.2.2.49.	Комплект цифровых записей с русскими народными песнями для детей дошкольного возраста	шт.	1	+	
2.5.2.2.50.	Комплект цифровых записей со звуками природы	шт.	1	+	
2.5.2.2.51.	Конструктор магнитный – комплект	шт.	1	+	
2.5.2.2.52.	Конструктор мягких деталей среднего размера	шт.	1	+	
2.5.2.2.53.	Конструктор с соединением в различных плоскостях пластиковый настольный – комплект	шт.	1		+
2.5.2.2.54.	Конструкторы, включающие элементы с	шт.	1		+

	изображениями частей тела, лица, элементов одежды для создания фигурок, выражающих разные эмоции – комплект				
2.5.2.2.55.	Конструкция из желобов, шариков и рычажного механизма для демонстрации понятий «один – много», «больше – меньше», действий сложение и вычитание в пределах 5	шт.	1	+	
2.5.2.2.56.	Кукла-девочка с комплектом одежды, обуви, аксессуаров	шт.	2	+	
2.5.2.2.57.	Кукла-мальчик с комплектом одежды, обуви, аксессуаров	шт.	2	+	
2.5.2.2.58.	Куклы (крупного размера)	шт.	2	+	
2.5.2.2.59.	Куклы (среднего размера)	шт.	2	+	
2.5.2.2.60.	Куклы-младенцы разных рас, с аксессуарами	шт.	4		+
2.5.2.2.61.	Кукольная кровать	шт.	1	+	
2.5.2.2.62.	Кукольный дом с мебелью (дерево) – комплект	шт.	1	+	
2.5.2.2.63.	«Кухонная мойка»	шт.	1	+	
2.5.2.2.64.	Кухонная плита (соразмерная росту ребенка)	шт.	1	+	
2.5.2.2.65.	Ландшафтный макет (коврик)	шт.	1		+
2.5.2.2.66.	Лейка пластмассовая детская	шт.	5	+	
2.5.2.2.67.	Логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений	шт.	1	+	
2.5.2.2.68.	Лодка (среднего размера)	шт.	1		+
2.5.2.2.69.	Лото с разной тематикой – комплект	шт.	1	+	
2.5.2.2.70.	Лук со стрелами-присосками	шт.	1		+
2.5.2.2.71.	Магнитная доска настенная	шт.	1		+
2.5.2.2.72.	Магнитные лабиринты с треками различной конфигурации для развития зрительно-моторной координации и межполушарного взаимодействия – комплект	шт.	1		+
2.5.2.2.73.	Массажный диск для формирования правильной осанки	шт.	2		+
2.5.2.2.74.	Механическая заводная игрушка разных тематик	шт.	5		+
2.5.2.2.75.	Мешочки для метания и упражнений на балансировку – комплект	шт.	1		+
2.5.2.2.76.	Микроволновка игровая (соразмерная росту ребенка)	шт.	1		+
2.5.2.2.77.	Мозаика разных форм и цвета (мелкая) с графическими образцами	шт.	1	+	
2.5.2.2.78.	Мольберт двухсторонний	шт.	1	+	
2.5.2.2.79.	Музыкальные цифровые записи для детей дошкольного возраста	шт.	1	+	
2.5.2.2.80.	Мягкая «кочка» с массажной поверхностью	шт.	6		+
2.5.2.2.81.	Мяч для игры в помещении, с резиновым шнуром	шт.	2		+
2.5.2.2.82.	Мяч футбольный	шт.	1	+	
2.5.2.2.83.	Набор «Аэродром» (трансформируемый)	шт.	1		+
2.5.2.2.84.	Набор «Бензозаправочная станция – гараж» (для мелких автомобилей)	шт.	1		+
2.5.2.2.85.	Набор «Гладильная доска и утюг»	шт.	1	+	



2.5.2.2.86.	Набор «Железная дорога»	шт.	1	+	
2.5.2.2.87.	Набор «Мастерская»	шт.	1	+	
2.5.2.2.88.	Набор «Мини-гольф»	шт.	1		+
2.5.2.2.89.	Набор «Парковка» (многоуровневая)	шт.	1	+	
2.5.2.2.90.	Набор атрибутов для сюжетно-ролевых игр	шт.	1	+	
2.5.2.2.91.	Набор блоков с прозрачными цветными стенками и различным звучащим наполнением	шт.	1	+	+
2.5.2.2.92.	Набор военной техники (среднего и маленького размера)	шт.	1		
2.5.2.2.93.	Набор волчков (мелкие, разной формы)	шт.	1		+
2.5.2.2.94.	Набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине (7 форм разных цветов и размеров)	шт.	1	+	
2.5.2.2.95.	Набор детских музыкальных инструментов	шт.	1	+	
2.5.2.2.96.	Набор для наблюдений и экспериментирования с природными объектами (с методическим пособием для воспитателя)	шт.	1		+
2.5.2.2.97.	Набор для построения произвольных геометрических фигур	шт.	1		+
2.5.2.2.98.	Набор для уборки с тележкой	шт.	1	+	
2.5.2.2.99.	Набор для экспериментирования с песком	шт.	1	+	
2.5.2.2.100.	Набор знаков дорожного движения	шт.	1	+	
2.5.2.2.101.	Набор игрушек для игры с песком	шт.	5	+	
2.5.2.2.102.	Набор из двух зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта	шт.	1		+
2.5.2.2.103.	Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования	шт.	1		+
2.5.2.2.104.	Набор картинок для группировки и обобщения – комплект	шт.	1	+	
2.5.2.2.105.	Набор карточек с изображением предмета и названием	шт.	1	+	
2.5.2.2.106.	Набор карточек-цифр (от 1 до 10) с замковыми креплениями	шт.	1	+	
2.5.2.2.107.	Набор кубиков с буквами	шт.	1	+	
2.5.2.2.108.	Набор кубиков с цифрами и числовыми фигурами	шт.	1	+	
2.5.2.2.109.	Набор кукольной одежды – комплект	шт.	2	+	
2.5.2.2.110.	Набор кукольных постельных принадлежностей	шт.	2	+	
2.5.2.2.111.	Набор кухонной посуды для игры с куклой	шт.	1	+	
2.5.2.2.112.	Набор мебели для кукол	шт.	1	+	
2.5.2.2.113.	Набор медицинских принадлежностей	шт.	1	+	
2.5.2.2.114.	Набор муляжей овощей и фруктов	шт.	1	+	
2.5.2.2.115.	Набор мягких модулей	шт.	1		+
2.5.2.2.116.	Набор мячей (разного размера, резина)	шт.	1		+
2.5.2.2.117.	Набор объемных вкладышей по принципу матрешки	шт.	3	+	
2.5.2.2.118.	Набор объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина)	шт.	1	+	
2.5.2.2.119.	Набор объемных цветных элементов трех размеров для балансировки	шт.	1		+
2.5.2.2.120.	Набор пазлов – комплект	шт.	1	+	

2.5.2.2.121.	Набор пальчиковых кукол по сказкам – комплект	шт.	1	+	
2.5.2.2.122.	Набор парикмахера	шт.	1	+	
2.5.2.2.123.	Набор парных картинок на соотнесение – комплект	шт.	1	+	
2.5.2.2.124.	Набор парных картинок типа «лото» (той же тематики, в том числе с сопоставлением реалистических и условно-схематических изображений) – комплект	шт.	1		+
2.5.2.2.125.	Набор печаток	шт.	1		
2.5.2.2.126.	Набор плоскостных геометрических фигур для составления изображений по графическим образцам (из 4–6 элементов)	шт.	1		+
2.5.2.2.127.	Набор предметных картинок для группировки по разным признакам (2–3) последовательно или одновременно – комплект	шт.	1		+
2.5.2.2.128.	Набор принадлежностей для ухода за куклой	шт.	1	+	
2.5.2.2.129.	Набор пробирок большого размера из пластика	шт.	1		+
2.5.2.2.130.	Набор продуктов для магазина	шт.	1	+	
2.5.2.2.131.	Набор протяженных объемных элементов с волнистой рабочей поверхностью и тактильными деталями	шт.	1		+
2.5.2.2.132.	Набор разноцветных кеглей с мячом	шт.	1		+
2.5.2.2.133.	Набор разноцветных палочек с оттенками (по 5–7 палочек каждого цвета)	шт.	1	+	
2.5.2.2.134.	Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской	шт.	1		+
2.5.2.2.135.	Набор репродукций картин о природе	шт.	1	+	
2.5.2.2.136.	Набор репродукций картин русских художников – иллюстраций к художественным произведениям	шт.	1	+	
2.5.2.2.137.	Набор русских шумовых инструментов (детский)	шт.	1	+	
2.5.2.2.138.	Набор самолетов (мелкого размера)	шт.	1		+
2.5.2.2.139.	Набор самолетов (среднего размера)	шт.	3		+
2.5.2.2.140.	Набор солдатиков (мелкого размера)	шт.	1		+
2.5.2.2.141.	Набор столовой посуды для игры с куклой	шт.	1	+	
2.5.2.2.142.	Набор таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по 2–3 признакам одновременно – комплект	шт.	1		+
2.5.2.2.143.	Набор табличек и карточек для сравнения по 1–2 признакам (логические таблицы)	шт.	1		+
2.5.2.2.144.	Набор увеличительных инструментов для наблюдения за объектами живой и неживой природы – комплект	шт.	1		+
2.5.2.2.145.	Набор фигурок «Семья»	шт.	1	+	
2.5.2.2.146.	Набор фигурок животных Африки, Америки, Австралии, Европы и Азии с реалистичными изображением и пропорциями	шт.	1		+
2.5.2.2.147.	Набор фигурок животных леса с реалистичными изображением и пропорциями	шт.	1		+
2.5.2.2.148.	Набор фигурок людей разных профессий	шт.	1		+
2.5.2.2.149.	Набор фигурок людей разных рас	шт.	1		+
2.5.2.2.150.	Набор фигурок людей с ограниченными возможностями	шт.	1		+

2.5.2.2.151.	Набор цветных кубиков (7 цветов с оттенками)	шт.	1	+	
2.5.2.2.152.	Набор чайной посуды	шт.	1	+	
2.5.2.2.153.	Наборы авторских игровых материалов	шт.	10		+
2.5.2.2.154.	Наборы для мальчиков и девочек (машины, город, строительство, набор строительных пластин, животные, железная дорога, семья и т. п.)	шт.	6	+	
2.5.2.2.155.	Наборы для сериации по величине – бруски, цилиндры и т. п. (6–8 элементов каждого признака) - комплект	шт.	1	+	
2.5.2.2.156.	Наборы одежды для разной погоды для кукол-младенцев девочек и мальчиков - комплект	шт.	1	+	
2.5.2.2.157.	Наглядные пособия по традиционной национальной одежде - комплект	шт.	1		+
2.5.2.2.158.	Наглядные пособия символики России, в том числе государственной - комплект	шт.	1	+	
2.5.2.2.159.	Напольные балансиры разного вида – комплект	шт.	1		+
2.5.2.2.160.	Напольный конструктор деревянный цветной	шт.	1		+
2.5.2.2.161.	Настенный планшет «Мы дежури́м» с набором карточек	шт.	1		+
2.5.2.2.162.	Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек	шт.	1	+	
2.5.2.2.163.	Настольно-печатные игры для средней группы – комплект	шт.	1	+	
2.5.2.2.164.	Настольный конструктор деревянный цветной с мелкими элементами	шт.	1		+
2.5.2.2.165.	Обруч (малого диаметра)	шт.	3		+
2.5.2.2.166.	Обруч плоский	шт.	2		+
2.5.2.2.167.	Объемная игра-головоломка на комбинаторику из кубиков, объединённых по 3 или 4 в неразъемные конфигурации	шт.	1	+	
2.5.2.2.168.	Озвученный сортировщик с организацией различных действий ребенка	шт.	1		+
2.5.2.2.169.	Перчаточные куклы – комплект	шт.	1	+	
2.5.2.2.170.	Пирамида деревянная с квадратными или прямоугольными элементами	шт.	1	+	
2.5.2.2.171.	Планшет «Дни недели»	шт.	1	+	
2.5.2.2.172.	Планшет с передвижными цветными фишками для выполнения заданий с самопроверкой	шт.	5		+
2.5.2.2.173.	Платформа с колышками и шнуром для воспроизведения форм	шт.	1		+
2.5.2.2.174.	Подъемный кран (крупного размера)	шт.	1		+
2.5.2.2.175.	Пожарная машина (среднего размера)	шт.	1	+	
2.5.2.2.176.	Постер (репродукция) произведений живописи и графики, также для знакомства с различными жанрами живописи – комплект	шт.	1		+
2.5.2.2.177.	Приборы домашнего обихода – комплект	шт.	1		+
2.5.2.2.178.	Развивающее панно	шт.	1		+
2.5.2.2.179.	Разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6–8 частей)	шт.	1		+

2.5.2.2.180.	Разрезные контурные картинки (4–6 частей) – комплект	шт.	1	+	
2.5.2.2.181.	Разрезные предметные картинки, разделенные на 2–4 части (по вертикали и горизонтали) – комплект	шт.	1		+
2.5.2.2.182.	Разрезные сюжетные картинки (6–8 частей)	шт.	1		+
2.5.2.2.183.	Ракета (среднего размера)	шт.	1		+
2.5.2.2.184.	Рамка-вкладыш с цветными (7 и более цветов с оттенками) составными формами (4–5 частей) – комплект	шт.	1	+	
2.5.2.2.185.	Расширенный комплект для конструирования с использованием блочного конструктива и электромеханических элементов (для дошкольного возраста)	шт.	1		+
2.5.2.2.186.	Руль игровой	шт.	1		+
2.5.2.2.187.	Ручные балансиры для развития ловкости и зрительно-моторной координации – комплект	шт.	1		+
2.5.2.2.188.	Серии картинок (по 4–6) для установления последовательности событий - комплект	шт.	1	+	
2.5.2.2.189.	Серии картинок «Времена года» (сезонные явления и деятельность людей) – комплект	шт.	1	+	
2.5.2.2.190.	Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей) - комплект	шт.	1		+
2.5.2.2.191.	Скакалка детская	шт.	5		+
2.5.2.2.192.	Скорая помощь (машина, среднего размера)	шт.	1		+
2.5.2.2.193.	Стойка-равновеска (балансир)	шт.	1		+
2.5.2.2.194.	Стол для ухода за куклой	шт.	1		+
2.5.2.2.195.	Стол для экспериментирования с песком и водой	шт.	1		+
2.5.2.2.196.	Строительно-эксплуатационный транспорт (пластмассовый) – комплект	шт.	1		+
2.5.2.2.197.	Тележка-ящик (крупная)	шт.	2		+
2.5.2.2.198.	Телескопический стаканчик с крышкой	шт.	1	+	
2.5.2.2.199.	Телефон игровой	шт.	1	+	
2.5.2.2.200.	Тренажер для формирования воздушной струи разной интенсивности для развития речи	шт.	2		+
2.5.2.2.201.	Тренажеры с различной конфигурацией линий в виде желобков для подготовки руки к письму - комплект	шт.	1		+
2.5.2.2.202.	Увеличительная шкатулка	шт.	1		+
2.5.2.2.203.	УМК для развития естественнонаучного образования детей с комплектом занятий, игр, дидактических и наглядных пособий	шт.	1	+	
2.5.2.2.204.	УМК для развития инженерно-технического образования детей с комплектом занятий, игр, дидактических и наглядных пособий	шт.	1	+	
2.5.2.2.205.	УМК для формирования элементарных математических представлений и развития математических компетенций, в том числе с основами робототехники и алгоритмизации, включающий комплекс сценариев занятий, дидактических и наглядных пособий	шт.	1	+	

2.5.2.2.206.	Фигурки домашних животных с реалистичными изображениями и пропорциями – комплект	шт.	1		+
2.5.2.2.207.	«Холодильник» (соразмерный росту ребенка)	шт.	1	+	
2.5.2.2.208.	Цифровые записи с видеофильмами с народными песнями и плясками	шт.	1	+	
2.5.2.2.209.	Часы игровые	шт.	1	+	
2.5.2.2.210.	Часы с круглым циферблатом и стрелками игровые	шт.	1		+
2.5.2.2.211.	Чековая касса игровая	шт.	1		+
2.5.2.2.212.	Шахматы	шт.	1		+
2.5.2.2.213.	Шашки	шт.	1		+
2.5.2.2.214.	Ширма для кукольного театра, трансформируемая	шт.	1	+	
2.5.2.2.215.	Шнуровка различного уровня сложности – комплект	шт.	1		+
2.5.2.2.216.	Штурвал игровой	шт.	1		+
2.5.2.2.217.	Безопасные ножницы	шт.	25**	+	
2.5.2.2.218.	Бумага для акварели	шт.	25*	+	
2.5.2.2.219.	Бумага для рисования	шт.	25*	+	
2.5.2.2.220.	Бумага разного цвета и формата	шт.	25*	+	
2.5.2.2.221.	Ватман А1 для составления совместных композиций	шт.	25*	+	
2.5.2.2.222.	Доска для работы с пластилином	шт.	25**	+	
2.5.2.2.223.	Карандаши цветные (12 цветов)	шт.	25*	+	
2.5.2.2.224.	Кисточка № 5	шт.	25**	+	
2.5.2.2.225.	Кисточка № 7	шт.	25**	+	
2.5.2.2.226.	Кисточка № 8	шт.	25**	+	
2.5.2.2.227.	Кисточка белка № 3	шт.	25**	+	
2.5.2.2.228.	Кисточка щетинная	шт.	25**	+	
2.5.2.2.229.	Клей	шт.	25*	+	
2.5.2.2.230.	Комплект детских штампов и печатей	шт.	3	+	
2.5.2.2.231.	Краски акварельные 12 цветов	шт.	25*	+	
2.5.2.2.232.	Краски гуашь 12 цветов	шт.	25*	+	
2.5.2.2.233.	Мелки восковые	шт.	25*	+	
2.5.2.2.234.	Мелки масляные	шт.	25*	+	
2.5.2.2.235.	Мелки пастель	шт.	25*	+	
2.5.2.2.236.	Набор фломастеров	шт.	25*	+	
2.5.2.2.237.	Палитра	шт.	25**	+	
2.5.2.2.238.	Пластилин, не липнущий к рукам	шт.	25*	+	
2.5.2.2.239.	Поднос детский для раздаточных материалов	шт.	25**	+	
2.5.2.2.240.	Стаканчики (баночки) пластмассовые	шт.	25**	+	
2.5.2.2.241.	Точилка для карандашей	шт.	3**	+	
2.5.2.2.242.	Графареты для рисования	шт.	10**	+	
2.5.2.2.243.	Фартук детский	шт.	25**	+	
2.5.2.2.244.	Воздушные шары	шт.	20**	+	
2.5.3.	<i>Рабочее место воспитателя</i>				
2.5.3.1.	Интерактивная панель	шт.	1		+
2.5.3.2.	Компьютер педагога с периферией/Ноутбук (лицензионное программное обеспечение, программное обеспечение)	шт.	1	+	
2.5.3.3.	Кресло педагога	шт.	1	+	

2.5.3.4.	Многофункциональное устройство/принтер	шт.	1	+	
2.5.3.5.	Стол педагога	шт.	1	+	
2.5.3.6.	Шкаф для одежды	шт.	1	+	
2.5.4.	<i>Спальня</i>				
2.5.4.1.	Кровать		по кол-ву детей в группе	+	
2.5.4.2.	Постельное белье (наволочка, простынь, пододеяльник)		по 3 комплекта на каждого ребенка	+	
2.5.4.3.	Постельные принадлежности (матрас, два наматрасника, подушка, одеяло)		по кол-ву детей в группе	+	
2.5.5.	<i>Туалетная комната</i>				
2.5.5.1.	Емкости для хранения и разведения дезинфицирующих средств, уборочный инвентарь, ерши для обработки горшков, емкости для обработки игрушек, емкости для обработки расчесок, термометры для воды		Комплект	+	
2.5.5.2.	Полотенце для ног		по 3 комплекта на каждого ребенка	+	
2.5.5.3.	Полотенце для рук		по 3 комплекта на каждого ребенка	+	
2.5.5.4.	Шкафчики для полотенец с индивидуальными ячейками		по кол-ву детей в группе	+	
<b>2.6. Группа старшего дошкольного возраста (5–6 лет)</b>					
2.6.1.	<i>Раздевальная</i>				
2.6.1.1.	Зеркало травмобезопасное	шт.	1	+	
2.6.1.2.	Комплект для проведения спортивных мероприятий	шт.	1		+
2.6.1.3.	Набор для организации спортивных игр (лыжи, самокат, беговелы, мячи, кегли, хоккейные клюшки и т.п.)	шт.	1		+
2.6.1.4.	Набор для подвижных игр и игр с песком - комплект	шт.	1		+
2.6.1.5.	Система хранения вещей обучающихся со скамьей в комплекте	шт.	4***	+	
2.6.1.6.	Система хранения и сушки вещей обучающихся	шт.	1	+	
2.6.1.7.	Стеллаж для хранения игр и оборудования	шт.	1	+	
2.6.1.8.	Стенд информационный	шт.	1	+	
2.6.2.	<i>Игровая для группы старшего дошкольного возраста (5–6 лет)</i>				
2.6.2.1.	<i>Специализированная мебель и системы хранения</i>				
2.6.2.1.1.	Доска магнитно-маркерная	шт.	1	+	
2.6.2.1.2.	Мягконабивные модули, комплект	шт.	1		+
2.6.2.1.3.	Система хранения конструкторов	шт.	2		+
2.6.2.1.4.	Стеллажи для хранения игр	шт.	6	+	
2.6.2.1.5.	Стол модульный, регулируемый по высоте	шт.	5***	+	
2.6.2.1.6.	Стул, регулируемый по высоте	шт.	по кол-ву детей в группе	+	
2.6.2.2.	<i>Игры и игрушки</i>				
2.6.2.2.1.	Автомобили (крупного размера)	шт.	2	+	
2.6.2.2.2.	Автомобили (различной тематики, и маленького размера)	шт.	10	+	
2.6.2.2.3.	Акваскоп	шт.	1		+
2.6.2.2.4.	Альбомы по живописи и графике	шт.	6	+	

2.6.2.2.5.	Балансиры разного типа - комплект	шт.	1		+
2.6.2.2.6.	Бинокль/подзорная труба	шт.	1		+
2.6.2.2.7.	Бирюльки	шт.	1		+
2.6.2.2.8.	Большой детский атлас	шт.	1	+	
2.6.2.2.9.	Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами	шт.	1	+	
2.6.2.2.10.	Весы детские - комплект	шт.	1	+	
2.6.2.2.11.	Ветряная мельница (модель)	шт.	1		+
2.6.2.2.12.	Витрина /Лестница для работ по лепке	шт.	1	+	
2.6.2.2.13.	Гимнастическая палка	шт.	5		+
2.6.2.2.14.	Головоломки-лабиринты	шт.	1	+	
2.6.2.2.15.	Головоломки-лабиринты (прозрачные, с шариком) – комплект	шт.	1		+
2.6.2.2.16.	Графические головоломки (лабиринты, схемы маршрутов персонажей и т. п.) в виде отдельных бланков, буклетов, настольно-печатных игр - комплект	шт.	1		+
2.6.2.2.17.	Детский атлас (крупного формата)	шт.	1		+
2.6.2.2.18.	Детский набор музыкальных инструментов	шт.	1	+	
2.6.2.2.19.	Дидактическая доска с панелями – комплект	шт.	1		+
2.6.2.2.20.	Домино логическое	шт.	1	+	
2.6.2.2.21.	Домино изображениями по различным темам, включая тактильное – комплект	шт.	1		+
2.6.2.2.22.	Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, мелкого размера) – комплект	шт.	1	+	
2.6.2.2.23.	Игра для тренировки памяти с планшетом и набором рабочих карт	шт.	1		+
2.6.2.2.24.	Игра на составление логических цепочек произвольной длины	шт.	1		+
2.6.2.2.25.	Игра-набор «Городки»	шт.	1		+
2.6.2.2.26.	Игровой комплект для изучения основ электричества	шт.	2		+
2.6.2.2.27.	Игрушки-головоломки (сборно-разборные из 4–5 элементов) – комплект	шт.	1	+	
2.6.2.2.28.	Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия – комплект	шт.	1		+
2.6.2.2.29.	Игры на закрепления представлений об эмоциях, их распознавание и проявление в мимике – комплект	шт.	1	+	
2.6.2.2.30.	Игры-головоломки объемные	шт.	1		+
2.6.2.2.31.	Изделия народных промыслов – комплект	шт.	1	+	
2.6.2.2.32.	Интерактивный банкомат	шт.	1		+
2.6.2.2.33.	Календарь погоды настенный	шт.	1	+	
2.6.2.2.34.	Книги детских писателей – комплект	шт.	1	+	
2.6.2.2.35.	Коврик массажный	шт.	1		+
2.6.2.2.36.	Коврик со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт «Дорожное движение»	шт.	1		+
2.6.2.2.37.	Коллекция бумаги	шт.	1	+	
2.6.2.2.38.	Коллекция минералов	шт.	1	+	
2.6.2.2.39.	Коллекция растений (гербарий)	шт.	1	+	

2.6.2.2.40.	Коллекция семян и плодов	шт.	1	+	
2.6.2.2.41.	Коллекция тканей	шт.	1	+	
2.6.2.2.42.	Кольцеброс	шт.	1		+
2.6.2.2.43.	Коляска прогулочная (среднего размера)	шт.	2	+	
2.6.2.2.44.	Коляска-люлька для кукол	шт.	2	+	
2.6.2.2.45.	Комплект безопасных световых фильтров для изучения цветов спектра	шт.	1		+
2.6.2.2.46.	Комплект видеофильмов для детей дошкольного возраста	шт.	1		+
2.6.2.2.47.	Комплект для обучения основам алгоритмики, безэкранный программирования и робототехники (для дошкольного возраста)	шт.	1		+
2.6.2.2.48.	Комплект из стержней на единой основе и геометрических тел по форме и цвету	шт.	1		+
2.6.2.2.49.	Комплект конструкторов с соединением в различных плоскостях металлический	шт.	1	+	
2.6.2.2.50.	Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей настольный	шт.	1		+
2.6.2.2.51.	Комплект конструкторов шарнирных	шт.	1		+
2.6.2.2.52.	Комплект костюмов по профессиям	шт.	1	+	
2.6.2.2.53.	Комплект мячей-массажеров	шт.	2		+
2.6.2.2.54.	Комплект панелей с заданиями для формирования графомоторных навыков и подготовки руки к письму	шт.	1		+
2.6.2.2.55.	Комплект строительных деталей настольный с плоскостными элементами	шт.	1		+
2.6.2.2.56.	Комплект транспортных средств к настольному коврику «Дорожное движение»	шт.	1	+	
2.6.2.2.57.	Комплект цифровых записей с русскими народными песнями для детей дошкольного возраста	шт.	1		+
2.6.2.2.58.	Комплект цифровых записей со звуками природы	шт.	1		+
2.6.2.2.59.	Конструктор магнитный – комплект	шт.	1	+	
2.6.2.2.60.	Конструктор с соединением в различных плоскостях пластиковый настольный – комплект	шт.	1		+
2.6.2.2.61.	Конструкция из желобов, шариков и рычажного механизма для демонстрации понятий «один – много», «больше – меньше», действий сложение и вычитание в пределах 5-ти	шт.	1	+	
2.6.2.2.62.	Коробочка с 2 сообщающимися отделениями и 10 шариками для наглядной демонстрации состава числа	шт.	3	+	
2.6.2.2.63.	Куклы (крупного размера)	шт.	2	+	
2.6.2.2.64.	Куклы (среднего размера)	шт.	4	+	
2.6.2.2.65.	Куклы-младенцы разных рас, с аксессуарами	шт.	4		+
2.6.2.2.66.	Кукольная кровать	шт.	1	+	
2.6.2.2.67.	Кукольный дом с мебелью (дерево) – комплект	шт.	1	+	
2.6.2.2.68.	Лейка пластмассовая детская	шт.	5	+	
2.6.2.2.69.	Летающая тарелка	шт.	2		+
2.6.2.2.70.	Лук со стрелами-присосками	шт.	1		+
2.6.2.2.71.	Магнитная доска настенная	шт.	1		+



2.6.2.2.72.	Магнитные лабиринты с треками различной конфигурации, включая парные зеркально отраженные, для развития зрительно-моторной координации и межполушарного взаимодействия – комплект	шт.	1		+
2.6.2.2.73.	Массажный диск для формирования правильной осанки	шт.	2		+
2.6.2.2.74.	Матрешка десятикукольная	шт.	1	+	
2.6.2.2.75.	Механическая заводная игрушка разных тематик	шт.	5		+
2.6.2.2.76.	Мешочки для метания и упражнений на балансировку – комплект	шт.	1		+
2.6.2.2.77.	Мозаика разной степени сложности - комплект	шт.	1	+	
2.6.2.2.78.	Мозаики напольная и настольная с плоскостными элементами различных геометрических форм - комплект	шт.	1		+
2.6.2.2.79.	Мольберт двухсторонний	шт.	1	+	
2.6.2.2.80.	Музыкальные цифровые записи для детей дошкольного возраста	шт.	1	+	
2.6.2.2.81.	Мягкая «кочка» с массажной поверхностью	шт.	6		+
2.6.2.2.82.	Мяч для игры в помещении, с резиновым шнуром	шт.	2		+
2.6.2.2.83.	Мяч футбольный	шт.	1		+
2.6.2.2.84.	Набор «Мини-гольф»	шт.	1		+
2.6.2.2.85.	Набор «Аэродром» (трансформируемый)	шт.	1		+
2.6.2.2.86.	Набор «Бензозаправочная станция – гараж» (для мелких автомобилей)	шт.	1		+
2.6.2.2.87.	Набор «Железная дорога»	шт.	1	+	
2.6.2.2.88.	Набор «Мастерская»	шт.	1	+	
2.6.2.2.89.	Набор «Парковка» (многоуровневая)	шт.	1	+	
2.6.2.2.90.	Набор атрибутов для сюжетно-ролевых игр	шт.	1	+	
2.6.2.2.91.	Набор бусин для нанизывания и классификации по разным признакам	шт.	1	+	
2.6.2.2.92.	Набор военной техники (мелкого размера)	шт.	1	+	
2.6.2.2.93.	Набор деревянных игрушек-забав	шт.	1		+
2.6.2.2.94.	Набор детских музыкальных инструментов	шт.	1	+	
2.6.2.2.95.	Набор для завинчивания элементов разных форм, размеров и цветов	шт.	1	+	
2.6.2.2.96.	Набор для наблюдений и экспериментирования с природными объектами (с методическим пособием для воспитателя)	шт.	1		+
2.6.2.2.97.	Набор для наглядной демонстрации числовой шкалы, математического действия умножение, понятия «равенство», действия рычажных весов, сравнения масс	шт.	1	+	
2.6.2.2.98.	Набор для составления узоров по схемам	шт.	1	+	
2.6.2.2.99.	Набор знаков дорожного движения	шт.	1	+	
2.6.2.2.100.	Набор игрушек для игры с песком	шт.	5	+	
2.6.2.2.101.	Набор из геометрических тел и карточек с изображениями их проекций в трех плоскостях	шт.	1	+	
2.6.2.2.102.	Набор из двух зеркал для опытов с симметрией, для	шт.	1		+

	исследования отражательного эффекта				
2.6.2.2.103.	Набор из двухсторонних панелей для обучения письму	шт.	1		+
2.6.2.2.104.	Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования	шт.	1	+	
2.6.2.2.105.	Набор из пяти русских шумовых инструментов (детский)	шт.	1	+	
2.6.2.2.106.	Набор из рычажных весов с объемными чашами и комплектом гирь и разновесов для измерения и сравнения масс и объемов	шт.	1		+
2.6.2.2.107.	Набор картинок для классификации	шт.	1		+
2.6.2.2.108.	Набор карточек по народному ремесленному делу	шт.	1		+
2.6.2.2.109.	Набор карточек с изображением знаков дорожного движения	шт.	1		+
2.6.2.2.110.	Набор карточек с изображением предмета и названием	шт.	1	+	
2.6.2.2.111.	Набор карточек с ячейками для составления простых арифметических задач	шт.	2	+	
2.6.2.2.112.	Набор карточек-цифр (от 1 до 10) с замковыми креплениями	шт.	1	+	
2.6.2.2.113.	Набор кораблей и лодок (водный транспорт)	шт.	1		+
2.6.2.2.114.	Набор кубиков с буквами	шт.	1	+	
2.6.2.2.115.	Набор кубиков с цифрами и числовыми фигурами	шт.	1	+	
2.6.2.2.116.	Набор кукольных постельных принадлежностей	шт.	2	+	
2.6.2.2.117.	Набор кухонной посуды для игры с куклой	шт.	1	+	
2.6.2.2.118.	Набор мебели для кукол	шт.	1	+	
2.6.2.2.119.	Набор медицинских принадлежностей	шт.	1	+	
2.6.2.2.120.	Набор муляжей овощей и фруктов	шт.	1	+	
2.6.2.2.121.	Набор мягких модулей	шт.	1	+	
2.6.2.2.122.	Набор мячей (разного размера, резина)	шт.	1		+
2.6.2.2.123.	Набор объемных вкладышей по принципу матрешки	шт.	4	+	
2.6.2.2.124.	Набор объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина)	шт.	1	+	
2.6.2.2.125.	Набор парикмахера	шт.	1	+	
2.6.2.2.126.	Набор парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые) комплект	шт.	1	++	
2.6.2.2.127.	Набор печаток	шт.	1		
2.6.2.2.128.	Набор полых геометрических тел для сравнения объемов и изучения зависимости объема от формы тела	шт.	1	+	
2.6.2.2.129.	Набор принадлежностей для наблюдения за насекомыми и мелкими объектами	шт.	1		+
2.6.2.2.130.	Набор принадлежностей для ухода за куклой	шт.	1	+	
2.6.2.2.131.	Набор пробирок большого размера из пластика	шт.	1		+
2.6.2.2.132.	Набор проволочных головоломок	шт.	1		+
2.6.2.2.133.	Набор продуктов для магазина	шт.	1	+	
2.6.2.2.134.	Набор протяженных объемных элементов с волнистой рабочей поверхностью и тактильными деталями	шт.	1		+
2.6.2.2.135.	Набор разноцветных кеглей с мячом	шт.	1		+
2.6.2.2.136.	Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской	шт.	1		+

2.6.2.2.137.	Набор репродукций картин великих сражений	шт.	1	+	
2.6.2.2.138.	Набор репродукций картин о природе	шт.	1	+	
2.6.2.2.139.	Набор репродукций картин русских художников – иллюстраций к художественным произведениям	шт.	1	+	
2.6.2.2.140.	Набор самолетов (мелкого размера)	шт.	1		+
2.6.2.2.141.	Набор самолетов (среднего размера)	шт.	3		+
2.6.2.2.142.	Набор солдатиков (мелкого размера)	шт.	1		+
2.6.2.2.143.	Набор специальных карандашей к набору двухсторонних панелей для обучения письму	шт.	4		+
2.6.2.2.144.	Набор столовой посуды для игры с куклой	шт.	1	+	
2.6.2.2.145.	Набор счетного материала в виде соединяющихся между собой цветных фигур	шт.	3	+	
2.6.2.2.146.	Набор таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по 2–3 признакам одновременно – комплект	шт.	1	+	
2.6.2.2.147.	Набор фантастических персонажей	шт.	1		+
2.6.2.2.148.	Набор фигурок «Семья»	шт.	1	+	
2.6.2.2.149.	Набор фигурок животных Африки, Америки, Австралии, Европы и Азии с реалистичными изображением и пропорциями	шт.	1		+
2.6.2.2.150.	Набор фигурок животных леса с реалистичными изображением и пропорциями	шт.	1		+
2.6.2.2.151.	Набор фигурок людей разных профессий	шт.	1		+
2.6.2.2.152.	Набор фигурок людей разных рас	шт.	1		+
2.6.2.2.153.	Набор фигурок людей с ограниченными возможностями	шт.	1		+
2.6.2.2.154.	Набор фигурок насекомых с реалистичными изображением и пропорциями	шт.	1		+
2.6.2.2.155.	Набор чайной посуды	шт.	1	+	
2.6.2.2.156.	Набор: доска магнитная настольная с комплектом цифр, знаков, букв и геометрических фигур	шт.	1		+
2.6.2.2.157.	Наборы авторских игровых материалов	шт.	10		+
2.6.2.2.158.	Наборы брусков, цилиндров и пр. для сериации по величине (по 1–2 признакам – длине, ширине, высоте, толщине) из 7–10 элементов	шт.	1		+
2.6.2.2.159.	Наборы для мальчиков и девочек (машины, город, строительство, набор строительных пластин, животные, железная дорога, семья и т. п.)	шт.	10	+	
2.6.2.2.160.	Наборы карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10) и соответствующих цифр	шт.	1	+	
2.6.2.2.161.	Наборы кукольной одежды – комплект	шт.	2	+	
2.6.2.2.162.	Наборы лото по различным тематикам, включая тему «последовательные числа» - комплект	шт.	1	+	
2.6.2.2.163.	Наборы моделей: деление на части	шт.	1	+	
2.6.2.2.164.	Наборы пазлов – комплект	шт.	1	+	
2.6.2.2.165.	Наборы пальчиковых кукол по сказкам – комплект	шт.	1	+	
2.6.2.2.166.	Наборы продуктов, хлеба, выпечки, овощей, фруктов для сюжетных игр – комплект	шт.	1	+	

2.6.2.2.167.	Наглядные пособия по достопримечательностям столицы России Москвы, городов и сёл малой родины - комплект	шт.	1	+	
2.6.2.2.168.	Наглядные пособия по традиционной национальной одежде - комплект	шт.	1	+	
2.6.2.2.169.	Наглядные пособия символики России, в том числе государственной - комплект	шт.	1	+	
2.6.2.2.170.	Настенный планшет «Мы дежури́м» с набором карточек	шт.	1		+
2.6.2.2.171.	Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек	шт.	1	+	
2.6.2.2.172.	Настольно-печатные игры для старшей группы – комплект	шт.	1	+	
2.6.2.2.173.	Настольный конструктор деревянный цветной с мелкими элементами	шт.	25		+
2.6.2.2.174.	Настольный футбол или хоккей	шт.	1		+
2.6.2.2.175.	Обруч (малого диаметра)	шт.	5		+
2.6.2.2.176.	Объемная игра-головоломка на комбинаторику из кубиков, объединенных по 3 или 4 в неразъемные конфигурации	шт.	1		+
2.6.2.2.177.	Перчаточные куклы – комплект	шт.	1	+	
2.6.2.2.178.	Пирамида деревянная с квадратными или прямоугольными элементами	шт.	1		+
2.6.2.2.179.	Планшет с передвижными цветными фишками для выполнения заданий с самопроверкой	шт.	5		+
2.6.2.2.180.	Подъемный кран (крупного размера)	шт.	1		+
2.6.2.2.181.	Постер (репродукция) произведений живописи и графики, также для знакомства с различными жанрами живописи – комплект	шт.	1	+	
2.6.2.2.182.	Приборы домашнего обихода – комплект	шт.	1	+	
2.6.2.2.183.	Принадлежности для работы на участке (тачка, лопата штыковая, лопата совковая, грабли веерные, метла, ведро, совок) – комплект	шт.	1	+	
2.6.2.2.184.	Программно-методический комплекс для обучения детей дошкольного возраста естественно-научным дисциплинам	шт.	1		+
2.6.2.2.185.	Развивающее панно	шт.	1		+
2.6.2.2.186.	Разрезные предметные картинки, разделенные на 2–4 части (по вертикали и горизонтали) – комплект	шт.	1		+
2.6.2.2.187.	Разрезные сюжетные картинки (8–16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями комплект	шт.	1	+	
2.6.2.2.188.	Ракета (среднего размера)	шт.	1		+
2.6.2.2.189.	Рамки и вкладыши тематические – комплект	шт.	1	+	
2.6.2.2.191.	Расширенный комплект для конструирования с использованием блочного конструктива и электромеханических элементов (для дошкольного возраста)	шт.	1		+
2.6.2.2.192.	Руль игровой	шт.	1		+

2.6.2.2.193.	Ручные тренажеры для развития ловкости и зрительно-моторной координации – комплект	шт.	1		+
2.6.2.2.194.	Серии картинок (до 6–9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации) - комплект	шт.	1		+
2.6.2.2.195.	Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей) - комплект	шт.	1		+
2.6.2.2.196.	Скакалка детская	шт.	5		+
2.6.2.2.197.	Скорая помощь (машина, среднего размера)	шт.	1		+
2.6.2.2.198.	Стержни с насадками (для построения числового ряда)	шт.	1		+
2.6.2.2.199.	Стол для экспериментирования с песком и водой	шт.	1		+
2.6.2.2.200.	Сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата – комплект	шт.	1		+
2.6.2.2.201.	Танграм	шт.	1		+
2.6.2.2.202.	Тележка-ящик (крупная)	шт.	2		+
2.6.2.2.203.	Телескопический стаканчик с крышкой	шт.	1		+
2.6.2.2.204.	Телефон игровой	шт.	1		+
2.6.2.2.205.	Тренажер для формирования воздушной струи разной интенсивности для развития речи	шт.	2		+
2.6.2.2.206.	Тренажеры с различной конфигурацией линий в виде желобков для подготовки руки к письму - комплект	шт.	1		+
2.6.2.2.207.	Увеличительная шкатулка	шт.	1		+
2.6.2.2.208.	УМК для развития естественнонаучного образования детей с комплектом занятий, игр, дидактических и наглядных пособий	шт.	1		+
2.6.2.2.209.	УМК для развития инженерно-технического образования детей с комплектом занятий, игр, дидактических и наглядных пособий	шт.	1		+
2.6.2.2.210.	УМК для развития речи и изучения основ грамоты с комплексом сценариев занятий и дидактических и наглядных пособий	шт.	1		+
2.6.2.2.211.	УМК для формирования навыков и компетенций по финансовой грамотности с комплексом игр и дидактических и наглядных пособий в том числе	шт.	1		+
2.6.2.2.212.	УМК для формирования элементарных математических представлений и развития математических компетенций, в том числе с основами робототехники и алгоритмизации, включающий комплекс сценариев занятий, дидактических и наглядных пособий	шт.	1		+
2.6.2.2.213.	Установка для наблюдения за насекомыми	шт.	1		+
2.6.2.2.214.	Фигурки домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями – комплект	шт.	1		+
2.6.2.2.215.	Физическая карта мира (полушарий)	шт.	1		+
2.6.2.2.216.	Хоккейный набор	шт.	5		+
2.6.2.2.217.	Цифровая лаборатория для исследования окружающего мира и обучения детей естественно-научным	шт.	1		+

	дисциплинам				
2.6.2.2.218.	Цифровые записи с видеофильмами с народными песнями и плясками	шт.	1		+
2.6.2.2.219.	Часы игровые	шт.	1	+	
2.6.2.2.220.	Часы магнитные демонстрационные	шт.	1		+
2.6.2.2.221.	Чашка Петри	шт.	2		+
2.6.2.2.222.	Чековая касса игровая	шт.	1		+
2.6.2.2.223.	Числовой балансир (на состав числа из двух меньших чисел)	шт.	1		+
2.6.2.2.224.	Шахматы	шт.	1	+	
2.6.2.2.225.	Шашки	шт.	1	+	
2.6.2.2.226.	Ширма для кукольного театра, трансформируемая	шт.	1	+	
2.6.2.2.227.	Шнуровка различного уровня сложности – комплект	шт.	1		+
2.6.2.2.228.	Безопасные ножницы	шт.	25**	+	
2.6.2.2.229.	Бумага для акварели	шт.	25*	+	
2.6.2.2.230.	Бумага для рисования	шт.	25*	+	
2.6.2.2.231.	Бумага разного цвета и формата	шт.	25*	+	
2.6.2.2.232.	Ватман А1 для составления совместных композиций	шт.	25*	+	
2.6.2.2.233.	Доска для работы с пластилином	шт.	25**	+	
2.6.2.2.234.	Карандаши цветные (24 цвета)	шт.	25*	+	
2.6.2.2.235.	Кисточка № 5	шт.	25**	+	
2.6.2.2.236.	Кисточка № 7	шт.	25**	+	
2.6.2.2.237.	Кисточка № 8	шт.	25**	+	
2.6.2.2.238.	Кисточка белка № 3	шт.	25**	+	

2.6.3.5.	Стол педагога	шт.	1	+	
2.6.3.6.	Шкаф для одежды	шт.	1	+	
2.6.4.	<i>Спальня</i>				
2.6.4.1.	Кровать	по кол-ву детей в группе		+	
2.6.4.2.	Постельное белье (наволочка, простынь, пододеяльник)	по 3 комплекта на каждого ребенка		+	
2.6.4.3.	Постельные принадлежности (матрас, два наматрасника, подушка, одеяло)	по кол-ву детей в группе		+	
2.6.5.	<i>Туалетная комната</i>				
2.6.5.1.	Емкости для хранения и разведения дезинфицирующих средств, уборочный инвентарь, ерши для обработки горшков, емкости для обработки игрушек, емкости для обработки расчесок, термометры для воды	Комплект		+	
2.6.5.2.	Полотенце для ног	по 3 комплекта на каждого ребенка		+	
2.6.5.3.	Полотенце для рук	по 3 комплекта на каждого ребенка		+	
2.6.5.4.	Шкафчики для полотенец с индивидуальными ячейками	по кол-ву детей в группе		+	
<b>2.7. Группа старшего дошкольного возраста (6 – 7 лет)</b>					
2.7.1.	<i>Раздевальная</i>				
2.7.1.1.	Зеркало травмобезопасное	шт.	1	+	
2.7.1.2.	Комплект для проведения спортивных мероприятий	шт.	1		+
2.7.1.3.	Набор для организации спортивных игр (лыжи, самокат, беговелы, мячи, кегли, хоккейные клюшки и т.п.)	шт.	1		+
2.7.1.4.	Набор для подвижных игр и игр с песком - комплект	шт.	1		+
2.7.1.5.	Система хранения вещей обучающихся со скамьей в комплекте	шт.	4***	+	
2.7.1.6.	Система хранения и сушки вещей обучающихся	шт.	1	+	
2.7.1.7.	Стеллаж для хранения игр и оборудования	шт.	1	+	
2.7.1.8.	Стенд информационный	шт.	1	+	
2.7.2.	<i>Игровая для группы старшего дошкольного возраста (6-7 лет)</i>				
2.7.2.1.	<i>Специализированная мебель и системы хранения</i>				
2.7.2.1.1.	Доска магнитно-маркерная	шт.	1	+	
2.7.2.1.2.	Мягконабивные модули, комплект	шт.	1		+
2.7.2.1.3.	Система хранения конструкторов	шт.	2		+
2.7.2.1.4.	Стеллажи для хранения игр	шт.	6	+	
2.7.2.1.5.	Стол модульный, регулируемый по высоте	шт.	5***	+	
2.7.2.1.6.	Стул, регулируемый по высоте	шт.	по кол-ву детей в группе	+	
2.7.2.2.	<i>Игры и игрушки</i>				
2.7.2.2.1.	Автомобили (крупного размера)	шт.	2	+	
2.7.2.2.2.	Автомобили (различной тематики, среднего и маленького размера)	шт.	10	+	
2.7.2.2.3.	Акваскоп	шт.	1		+
2.7.2.2.4.	Альбомы по живописи и графике	шт.	6	+	
2.7.2.2.5.	Балансиры разного типа - комплект	шт.	1		+

2.7.2.2.6.	Бинокль/Подзорная труба	шт.	1		+
2.7.2.2.7.	Бирюльки	шт.	1		+
2.7.2.2.8.	Большой детский атлас	шт.	1	+	
2.7.2.2.9.	Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами	шт.	1	+	
2.7.2.2.10.	Весы детские	шт.	1	+	
2.7.2.2.11.	Ветряная мельница (модель)	шт.	1		+
2.7.2.2.12.	Витрина /лестница для работ по лепке	шт.	1	+	
2.7.2.2.13.	Гимнастическая палка	шт.	5		+
2.7.2.2.14.	Головоломки-лабиринты	шт.	1	+	
2.7.2.2.15.	Графические головоломки (лабиринты, схемы маршрутов персонажей и т. п.) в виде отдельных бланков, буклетов, настольно-печатных игр - комплект	шт.	1	+	
2.7.2.2.16.	Детский набор музыкальных инструментов	шт.	1	+	
2.7.2.2.17.	Дидактическая доска с панелями – комплект	шт.	1		+
2.7.2.2.18.	Дидактические тематические наборы ламинированных панелей и карточек с заданиями с возможностью многократного выполнения заданий маркером – комплект	шт.	1	+	
2.7.2.2.19.	Домино логическое	шт.	1	+	
2.7.2.2.20.	Домино изображениями по различным темам, включая тактильное – комплект	шт.	1		+
2.7.2.2.21.	Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, мелкого размера) – комплект	шт.	1	+	
2.7.2.2.22.	Игра для тренировки памяти с планшетом и набором рабочих карт	шт.	1	+	
2.7.2.2.23.	Игра на составление логических цепочек произвольной длины	шт.	1	+	
2.7.2.2.24.	Игра-набор «Городки»	шт.	1		+
2.7.2.2.25.	Игровой комплект для изучения основ электричества	шт.	2		+
2.7.2.2.26.	Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия – комплект	шт.	1		+
2.7.2.2.27.	Игры на воспроизведение расположения объектов в пространстве – комплект	шт.	1		+
2.7.2.2.28.	Игры на закрепления представлений об эмоциях, их распознавание и проявление в мимике – комплект	шт.	1	+	
2.7.2.2.29.	Игры на изучение чувств – комплект	шт.	1		+
2.7.2.2.30.	Игры-головоломки объемные	шт.	1		+
2.7.2.2.31.	Изделия народных промыслов – комплект	шт.	1	+	
2.7.2.2.32.	Интерактивный банкомат	шт.	1		+
2.7.2.2.33.	Календарь погоды настенный	шт.	1	+	
2.7.2.2.34.	Кассовый аппарат для сюжетной игры	шт.	1	+	
2.7.2.2.35.	Книги детских писателей – комплект	шт.	1	+	
2.7.2.2.36.	Коврик массажный	шт.	1		+
2.7.2.2.37.	Коврик со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт «Дорожное движение»	шт.	1		+
2.7.2.2.38.	Коллекция бумаги	шт.	1	+	



2.7.2.2.39.	Коллекция минералов	шт.	1	+	
2.7.2.2.40.	Коллекция растений (гербарий)	шт.	1	+	
2.7.2.2.41.	Коллекция семян и плодов	шт.	1	+	
2.7.2.2.42.	Коллекция тканей	шт.	1	+	
2.7.2.2.43.	Кольцеброс настольный	шт.	1		+
2.7.2.2.44.	Коляска прогулочная (среднего размера)	шт.	2	+	
2.7.2.2.45.	Коляска-люлька для кукол	шт.	2	+	
2.7.2.2.46.	Комплект безопасных световых фильтров для изучения цветов спектра	шт.	1		+
2.7.2.2.47.	Комплект видеофильмов для детей дошкольного возраста	шт.	1		+
2.7.2.2.48.	Комплект для обучения основам алгоритмики, безэкранный программирования и робототехники (для дошкольного возраста)	шт.	1		+
2.7.2.2.49.	Комплект игровой мягкой мебели для подготовительной группы	шт.	1		+
2.7.2.2.50.	Комплект из стержней на единой основе геометрических тел по форме и цвету	шт.	1		+
2.7.2.2.51.	Комплект конструкторов с соединением в различных плоскостях металлический	шт.	1	+	
2.7.2.2.52.	Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей настольный	шт.	1	+	
2.7.2.2.53.	Комплект конструкторов шарнирных	шт.	1		+
2.7.2.2.54.	Комплект костюмов по профессиям	шт.	1	+	
2.7.2.2.55.	Комплект мячей-массажеров	шт.	2		+
2.7.2.2.56.	Комплект панелей с заданиями для формирования графомоторных навыков и подготовки руки к письму	шт.	1		+
2.7.2.2.57.	Комплект парных дощечек для ощупывания и счета с объемными элементами в виде «точек» и очертаний цифр	шт.	1		+
2.7.2.2.58.	Комплект пробирок, мерных стаканчиков, воронок, пипеток из пластика	шт.			+
2.7.2.2.59.	Комплект рисуночного и числового счетного материала на магнитах	шт.	1	+	
2.7.2.2.60.	Комплект строительных деталей напольный с плоскостными элементами	шт.	1		+
2.7.2.2.61.	Комплект транспортных средств к напольному коврику «Дорожное движение»	шт.	1		+
2.7.2.2.62.	Комплект цифровых записей с русскими народными песнями для детей дошкольного возраста	шт.	1	+	
2.7.2.2.63.	Комплект цифровых записей со звуками природы	шт.	1	+	
2.7.2.2.64.	Конструктор магнитный – комплект	шт.	1		+
2.7.2.2.65.	Конструктор с соединением в различных плоскостях пластиковый настольный – комплект	шт.	1	+	
2.7.2.2.66.	Конструкторы из элементов с изображениями частей тела, лица, элементов одежды для создания фигурок, выражающих разные эмоции – комплект	шт.	1		+
2.7.2.2.67.	Конструкторы с пластмассовыми деталями разных	шт.	1	+	

	конфигураций и соединением их с помощью болтов, гаек и других соединительных элементов - комплект				
2.7.2.2.68.	Конструкция из желобов, шариков и рычажного механизма для демонстрации понятий «один – много», «больше – меньше», действий сложение и вычитание в пределах 5-ти	шт.	1	+	
2.7.2.2.69.	Контейнеры большие напольные для хранения	шт.	4	+	
2.7.2.2.70.	Контейнеры для хранения мелких игрушек и материалов	шт.	8	+	
2.7.2.2.71.	Корзинка детская	шт.	10		+
2.7.2.2.72.	Коробочка с 2 сообщающимися отделениями и 10 шариками для наглядной демонстрации состава числа	шт.	5	+	
2.7.2.2.73.	Куклы «шагающие» для настольного театра – комплект	шт.	1		+
2.7.2.2.74.	Куклы (крупного размера)	шт.	1	+	
2.7.2.2.75.	Куклы (среднего размера)	шт.	4	+	
2.7.2.2.76.	Куклы-младенцы разных рас, с аксессуарами	шт.	4		+
2.7.2.2.77.	Кукольная кровать	шт.	1	+	
2.7.2.2.78.	Кукольный дом с мебелью (дерево) – комплект	шт.	1	+	
2.7.2.2.79.	Летающая тарелка	шт.	2		+
2.7.2.2.80.	Лук со стрелами-присосками	шт.	1		+
2.7.2.2.81.	Магнитная доска настенная	шт.	1		+
2.7.2.2.82.	Магнитные лабиринты с треками различной конфигурации, включая парные зеркально отраженные, для развития зрительно-моторной координации и межполушарного взаимодействия – комплект	шт.	1		+
2.7.2.2.83.	Массажный диск для формирования правильной осанки	шт.	2		+
2.7.2.2.84.	Матрешка десятикукольная	шт.	1	+	
2.7.2.2.85.	Механическая заводная игрушка разных тематик	шт.	5		+
2.7.2.2.86.	Мешочки для метания и упражнений на балансировку – комплект	шт.	1		+
2.7.2.2.87.	Мозаика разной степени сложности	шт.	1	+	
2.7.2.2.88.	Мозаики с объемными фишками разных форм и размеров – комплект	шт.	1		+
2.7.2.2.89.	Мольберт двурядный				

2.7.2.2.101.	Набор 5 детских музыкальных инструментов	шт.	1	+	
2.7.2.2.102.	Набор авторских игровых материалов	шт.	10		+
2.7.2.2.103.	Набор атрибутов для сюжетно-ролевых игр	шт.	1	+	
2.7.2.2.104.	Набор бусин для нанизывания и классификации по разным признакам	шт.	1	+	
2.7.2.2.105.	Набор военной техники (мелкого размера)	шт.	1		+
2.7.2.2.106.	Набор деревянных игрушек-забав	шт.	1		+
2.7.2.2.107.	Набор для завинчивания элементов разных форм, размеров и цветов	шт.	1		+
2.7.2.2.108.	Набор для наблюдений и экспериментирования с природными объектами (с методическим пособием для воспитателя)	шт.	1		+
2.7.2.2.109.	Набор для наглядной демонстрации числовой шкалы, математических действий сложения и вычитания, понятия «равенство», действия рычажных весов, сравнения масс, знакомство с понятием «умножение»	шт.	1	+	
2.7.2.2.110.	Набор для обучения счету в пределах 10 методом дополнения и демонстрации действий сложения и вычитания на основе объемного сюжетного элемента	шт.	1		+
2.7.2.2.111.	Набор для составления узоров по схемам	шт.	1	+	
2.7.2.2.112.	Набор знаков дорожного движения	шт.	1	+	
2.7.2.2.113.	Набор игрушек для игры с песком	шт.	5		+
2.7.2.2.114.	Набор из 4-х подносов с секциями для сортировки	шт.	5		+
2.7.2.2.115.	Набор из геометрических тел и карточек с изображениями их проекций в трех плоскостях	шт.	1	+	
2.7.2.2.116.	Набор из двух зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта	шт.	1		+
2.7.2.2.117.	Набор из двухсторонних панелей для обучения письму	шт.	1		+
2.7.2.2.118.	Набор из крупных бусин различных геометрических форм основных цветов, шнурков и карточек с заданиями для классификации по разным признакам, установления закономерностей, сравнения множеств, тренировки мелкой моторики.	шт.	10	+	
2.7.2.2.119.	Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования	шт.	1	+	
2.7.2.2.120.	Набор из рычажных весов с объемными чашами и комплектом гирь и разновесов для измерения и сравнения масс и объемов	шт.	1	+	
2.7.2.2.121.	Набор из стержней на подставке, разноцветных кубиков с отверстиями и карточек с заданиями для установления закономерностей и освоения основных математических операций	шт.	5		+
2.7.2.2.122.	Набор картинок для иерархической классификации	шт.	1		+
2.7.2.2.123.	Набор карточек по народному ремесленному делу	шт.	1		+
2.7.2.2.124.	Набор карточек с изображением знаков дорожного движения	шт.	1		+
2.7.2.2.125.	Набор карточек с изображением предмета и названием	шт.	1		+
2.7.2.2.126.	Набор карточек с ячейками для составления простых	шт.	2	+	

	арифметических задач				
2.7.2.2.127.	Набор карточек-цифр (от 1 до 10) с замковыми креплениями	шт.	1	+	
2.7.2.2.128.	Набор кораблей и лодок (водный транспорт)	шт.	1		+
2.7.2.2.129.	Набор кубиков с буквами	шт.	1	+	
2.7.2.2.130.	Набор кукольных постельных принадлежностей	шт.	2	+	
2.7.2.2.131.	Набор кухонной посуды для игры с куклой	шт.	1	+	
2.7.2.2.132.	Набор мебели для кукол	шт.	1	+	
2.7.2.2.133.	Набор медицинских принадлежностей	шт.	1	+	
2.7.2.2.134.	Набор муляжей овощей и фруктов	шт.	1	+	
2.7.2.2.135.	Набор мягких модулей	шт.	1		+
2.7.2.2.136.	Набор мячей (разного размера, резина)	шт.	1	+	
2.7.2.2.137.	Набор объемных вкладышей по принципу матрешки	шт.	4		+
2.7.2.2.138.	Набор объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина)	шт.	1	+	
2.7.2.2.139.	Набор парикмахера	шт.	1	+	
2.7.2.2.140.	Набор печаток	шт.	1		+
2.7.2.2.141.	Набор полых геометрических тел для сравнения объемов и изучения зависимости объема от формы тела	шт.	1		+
2.7.2.2.142.	Набор принадлежностей для наблюдения за насекомыми и мелкими объектами	шт.	1		+
2.7.2.2.143.	Набор принадлежностей для ухода за куклой	шт.	1	+	
2.7.2.2.144.	Набор пробирок большого размера из пластика	шт.	1		+
2.7.2.2.145.	Набор проволочных головоломок	шт.	1		+
2.7.2.2.146.	Набор продуктов для магазина	шт.	1	+	
2.7.2.2.147.	Набор протяженных объемных элементов с волнистой рабочей поверхностью и тактильными деталями	шт.	1		+
2.7.2.2.148.	Набор разноцветных кеглей с мячом	шт.	1		+
2.7.2.2.149.	Набор разноцветных палочек 10-ти размеров с карточками с заданиями	шт.	10	+	
2.7.2.2.150.	Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской	шт.	1		+
2.7.2.2.151.	Набор репродукций картин великих сражений	шт.	1	+	
2.7.2.2.152.	Набор репродукций картин о природе	шт.	1	+	
2.7.2.2.153.	Набор репродукций картин русских художников – иллюстраций к художественным произведениям	шт.	1	+	
2.7.2.2.154.	Набор русских шумовых инструментов (детский)	шт.	1	+	
2.7.2.2.155.	Набор с часами и карточками для изучения временных интервалов	шт.	1	+	
2.7.2.2.156.	Набор самолетов (мелкого размера)	шт.	1		+
2.7.2.2.157.	Набор самолетов (среднего размера)	шт.	3		+
2.7.2.2.158.	Набор солдатиков (мелкого размера)	шт.	1		+
2.7.2.2.159.	Набор специальных карандашей к набору двухсторонних панелей для обучения письму	шт.	4		+
2.7.2.2.160.	Набор столовой посуды для игры с куклой	шт.	1	+	
2.7.2.2.161.	Набор счетного материала в виде соединяющихся между собой кубиков 10-ти цветов с длиной ребра 1см и массой 1г для наглядной демонстрации и сравнения	шт.	1	+	

	линейных величин, знакомства с понятиями «площадь», «объем», «масса»				
2.7.2.2.162.	Набор счетного материала в виде соединяющихся между собой цветных фигур	шт.	3	+	
2.7.2.2.163.	Набор таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по 2–3 признакам одновременно – комплект	шт.	1	+	
2.7.2.2.164.	Набор фантастических персонажей	шт.	1		+
2.7.2.2.165.	Набор фигурок «Семья»	шт.	1	+	
2.7.2.2.166.	Набор фигурок животных Африки, Америки, Австралии, Европы и Азии с реалистичными изображением и пропорциями	шт.	1		+
2.7.2.2.167.	Набор фигурок животных леса с реалистичными изображением и пропорциями	шт.	1		+
2.7.2.2.168.	Набор фигурок людей разных профессий	шт.	1		+
2.7.2.2.169.	Набор фигурок людей разных рас	шт.	1		+
2.7.2.2.170.	Набор фигурок людей с ограниченными возможностями	шт.	1		+
2.7.2.2.171.	Набор чайной посуды	шт.	1	+	
2.7.2.2.172.	Набор элементов для изучения свойств магнитов	шт.	1		+
2.7.2.2.173.	Набор: доска магнитная настольная с комплектом цифр, знаков, букв и геометрических фигур	шт.	1		+
2.7.2.2.174.	Набор: доска магнитная настольная с комплектом цифр, знаков, букв и геометрических фигур по работе,	шт.	1	+	
2.7.2.2.175.	Наборы для мальчиков и девочек (машины, город, строительство, набор строительных пластин, животные, железная дорога, семья и т. п.)	шт.	10	+	
2.7.2.2.176.	Наборы инструментов для сюжетной игры - комплект	шт.	1	+	

	одинаковой формы – комплект				
2.7.2.2.187.	Наборы счетного материала с тремя признаками - комплект	шт.	1		+
2.7.2.2.188.	Наборы тематических рабочих карточек для подготовительной группы к планшету с передвижными фишками – комплект	шт.	1		+
2.7.2.2.189.	Наборы фигурок персонажей на подставках для настольного театра по сказкам – комплект	шт.	1	+	
2.7.2.2.190.	Наглядные пособия по достопримечательностям столицы - комплект	шт.	1	+	
2.7.2.2.191.	Наглядные пособия по традиционной национальной одежде - комплект	шт.	1	+	
2.7.2.2.192.	Наглядные пособия символики России, в том числе государственной - комплект	шт.	1	+	
2.7.2.2.193.	Настенный планшет «Мы дежури́м» с набором карточек	шт.	1		+
2.7.2.2.194.	Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек	шт.	1	+	
2.7.2.2.195.	Настольно-печатные игры для подготовительной к школе группы – комплект	шт.	1	+	
2.7.2.2.196.	Настольный конструктор деревянный цветной с мелкими элементами	шт.	25	+	
2.7.2.2.197.	Настольный футбол или хоккей	шт.	1		+
2.7.2.2.198.	Обруч (малого диаметра)	шт.	5		+
2.7.2.2.199.	Обруч (среднего диаметра)	шт.	5		+
2.7.2.2.200.	Объемная игра-головоломка на комбинаторику из кубиков, объединенных по 3 или 4 в неразъемные конфигурации	шт.	1		+
2.7.2.2.201.	Перчаточные куклы – комплект	шт.	1	+	
2.7.2.2.202.	Планшет с передвижными цветными фишками для выполнения заданий с самопроверкой	шт.	5		+
2.7.2.2.203.	Плоскостные игры-головоломки - комплект	шт.	1		+
2.7.2.2.204.	Подставка для пальчиковых кукол	шт.	2	+	
2.7.2.2.205.	Подставка для перчаточных кукол	шт.	2	+	
2.7.2.2.206.	Постер (репродукция) произведений живописи и графики, также для знакомства с различными жанрами живописи – комплект	шт.	1	+	
2.7.2.2.207.	Приборы домашнего обихода – комплект	шт.	1	+	
2.7.2.2.208.	Программно-методический комплекс для обучения детей дошкольного возраста естественно-научным дисциплинам	шт.	1		+
2.7.2.2.209.	Прозрачные цветные блоки для плоскостного и пространственного конструирования с эффектом смешивания цветов и соблюдения баланса при установке деталей - комплект	шт.	1		+
2.7.2.2.210.	Развивающее панно	шт.	1		+
2.7.2.2.211.	Разрезные предметные картинки, разделенные на 2–4 части (по вертикали и горизонтали) – комплект	шт.	1		+

2.7.2.2.212.	Разрезные сюжетные картинки (8–16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями комплект	шт.	1	+	
2.7.2.2.213.	Ракета (среднего размера)	шт.	1		+
2.7.2.2.214.	Рамки и вкладыши тематические- комплект	шт.	1		+
2.7.2.2.215.	Расширенный комплект для конструирования с использованием блочного конструктива и электромеханических элементов (для дошкольного возраста)	шт.	1		+
2.7.2.2.216.	Руль игровой	шт.	1		+
2.7.2.2.217.	Ручные тренажеры для развития ловкости и зрительно-моторной координации – комплект	шт.	1		+
2.7.2.2.218.	Серии картинок (до 6–9-ти) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации)-комплект	шт.	1	+	
2.7.2.2.219.	Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей)-комплект	шт.	1	+	
2.7.2.2.220.	Скакалка детская	шт.	5		+
2.7.2.2.221.	Скорая помощь (машина, среднего размера)	шт.	1		+
2.7.2.2.222.	Стержни с насадками (для построения числового ряда)-комплект	шт.	1		+
2.7.2.2.223.	Стол для экспериментирования с песком и водой	шт.	1		+

	алгоритмизации, включающий комплекс сценариев занятий, дидактических и наглядных пособий				
2.7.2.2.237.	Установка для наблюдения за насекомыми	шт.	1		+
2.7.2.2.238.	Фигурки домашних животных с реалистичными изображениями и пропорциями – комплект	шт.	1		+
2.7.2.2.239.	Физическая карта мира (полушарий)	шт.	1		
2.7.2.2.240.	Хоккейный набор	шт.	5		+
2.7.2.2.241.	Цифровая лаборатория для исследования окружающего мира и обучения детей естественно-научным дисциплинам	шт.	1		+
2.7.2.2.242.	Цифровые записи с видеофильмами с народными песнями и плясками	шт.	1		+
2.7.2.2.243.	Часы игровые	шт.	1	+	
2.7.2.2.244.	Часы магнитные демонстрационные	шт.	1		+
2.7.2.2.245.	Чашка Петри	шт.	2		+
2.7.2.2.246.	Чековая касса игровая	шт.	1		+
2.7.2.2.247.	Числовой балансир (на состав числа из двух меньших чисел)	шт.	1		+
2.7.2.2.248.	Шахматы	шт.	1	+	
2.7.2.2.249.	Шашки	шт.	1	+	
2.7.2.2.250.	Ширма для кукольного театра, трансформируемая	шт.	1	+	
2.7.2.2.251.	Шнуровка различного уровня сложности – комплект	шт.	1	+	
2.7.2.2.252.	Безопасные ножницы	шт.	25**	+	
2.7.2.2.253.	Бумага для акварели	шт.	25*	+	
2.7.2.2.254.	Бумага для рисования	шт.	25*	+	
2.7.2.2.255.	Бумага разного цвета и формата	шт.	25*	+	
2.7.2.2.256.	Ватман А1 для составления совместных композиций	шт.	25*	+	
2.7.2.2.257.	Доска для работы с пластилином	шт.	25**	+	
2.7.2.2.258.	Карандаши цветные (24 цвета)	шт.	25*	+	
2.7.2.2.259.	Кисточка № 5	шт.	25**	+	
2.7.2.2.260.	Кисточка № 7	шт.	25**	+	
2.7.2.2.261.	Кисточка № 8	шт.	25**	+	
2.7.2.2.262.	Кисточка белка № 3	шт.	25**	+	
2.7.2.2.263.	Кисточка щетинная	шт.	25**	+	
2.7.2.2.264.	Клей	шт.	25*	+	
2.7.2.2.265.	Комплект детских штампов и печатей	шт.	3	+	
2.7.2.2.266.	Краски акварельные 16 цветов	шт.	25*	+	
2.7.2.2.267.	Краски гуашь 12 цветов	шт.	25*	+	
2.7.2.2.268.	Мелки восковые	шт.	25*	+	
2.7.2.2.269.	Мелки масляные	шт.	25*	+	
2.7.2.2.270.	Мелки пастель	шт.	25*	+	
2.7.2.2.271.	Набор фломастеров	шт.	25*	+	
2.7.2.2.272.	Палитра	шт.	25**	+	
2.7.2.2.273.	Пластилин, не липнущий к рукам	шт.	25*	+	
2.7.2.2.274.	Поднос детский для раздаточных материалов	шт.	25**	+	
2.7.2.2.275.	Стаканчики (баночки) пластмассовые	шт.	25**	+	
2.7.2.2.276.	Точилка для карандашей	шт.	3**	+	
2.7.2.2.277.	Графареты для рисования	шт.	10**	+	



2.7.2.2.278.	Фартук детский	шт.	25**	+	
2.7.2.2.279.	Воздушные шары	шт.	20**	+	
2.7.3.	<i>Рабочее место воспитателя</i>				
2.7.3.1.	Интерактивная панель	шт.	1	+	
2.7.3.2.	Компьютер педагога с периферией/Ноутбук (лицензионное программное обеспечение, программное обеспечение)	шт.	1	+	
2.7.3.3.	Кресло педагога	шт.	1	+	
2.7.3.4.	Многофункциональное устройство/принтер	шт.	1	+	
2.7.3.5.	Стол педагога	шт.	1	+	
2.7.3.6.	Шкаф для одежды	шт.	1	+	
2.7.4.	<i>Спальня</i>				
2.7.4.1.	Кровать	по кол-ву детей в группе		+	
2.7.4.2.	Постельное белье (наволочка, простынь, пододеяльник)	по 3 комплекта на каждого ребенка		+	
2.7.4.3.	Постельные принадлежности (матрас, два наматрасника, подушка, одеяло)	по кол-ву детей в группе		+	
2.7.5.	<i>Туалетная комната</i>				
2.7.5.1.	Емкости для хранения и разведения дезинфицирующих средств, уборочный инвентарь, ерши для обработки горшков, емкости для обработки игрушек, емкости для обработки расчесок, термометры для воды	Комплект		+	
2.7.5.2.	Полотенце для ног	по 3 комплекта на каждого ребенка		+	
2.7.5.3.	Полотенце для рук	по 3 комплекта на каждого ребенка		+	
2.7.5.4.	Шкафчики для полотенец с индивидуальными ячейками	по кол-ву детей в группе		+	
<b>3. Раздел 3. Компоненты РППС для кабинетов специалистов</b>					
<b>3.1. Кабинет учителя-логопеда</b>					
3.1.1.	<i>Рабочее место учителя-логопеда</i>				
3.1.1.1.	Емкости для приготовления и хранения дезинфицирующих средств для обработки логопедического инструментария	Комплект		+	
3.1.1.2.	Интерактивная панель	шт.	1	+	
3.1.1.3.	Картотека на имеющиеся пособия	шт.	1	+	
3.1.1.4.	Компьютер педагога с периферией/Ноутбук (лицензионное программное обеспечение, программное обеспечение)	шт.	1	+	
3.1.1.5.	Кресло педагога	шт.	1	+	
3.1.1.6.	Многофункциональное устройство/принтер	шт.	1	+	
3.1.1.7.	Полотенце	шт.	1	+	
3.1.1.8.	Раковина	шт.	1	+	
3.1.1.9.	Стол педагога	шт.	1	+	
3.1.1.10.	Стул взрослый	шт.	2	+	
3.1.1.11.	Шкаф для одежды	шт.	1	+	
3.1.2.	<i>Специализированная мебель и системы хранения</i>				
3.1.2.1.	Доска магнитно-маркерная	шт.	1	+	

3.1.2.2.	Доска пробковая	шт.	1		+
3.1.2.3.	Интерактивная песочница	шт.	1		+
3.1.2.4.	Интерактивное зеркало	шт.	1	+	
3.1.2.5.	Настенное зеркало (не менее 1,5 - 0,5 м), с дополнительным освещением	шт.	1	+	
3.1.2.6.	Система хранения расходного материала	шт.	1	+	
3.1.2.7.	Стеллажи для хранения пособий	шт.	2	+	
3.1.2.8.	Стол модульный, регулируемый по высоте	шт.	4	+	
3.1.2.9.	Стул, регулируемый по высоте	шт.	8	+	
3.1.3.	<i>Оснащение кабинета и оборудование</i>				
3.1.3.1.	Азбука в картинках	шт.	1	+	
3.1.3.2.	Бактерицидный облучатель	шт.	1	+	
3.1.3.3.	Бесконтактный детский термометр	шт.	1		+
3.1.3.4.	Воздушное лото	шт.	2	+	
3.1.3.5.	Зеркало для индивидуальной работы (9х12)	шт.	8	+	
3.1.3.6.	Зеркало для обследования ротовой полости	шт.	3	+	
3.1.3.7.	Игрушка-вкладыш	шт.	3		+
3.1.3.8.	Коврик для тактильно-кинестетической стимуляции пальцев рук	шт.	2	+	
3.1.3.9.	Комплект детских книг для разных возрастов	шт.	1	+	
3.1.3.10.	Комплект звучащих игрушек и игровых пособий, воспроизводящих звуки окружающего мира	шт.	1	+	
3.1.3.11.	Комплект игрушек для привлечения слухового внимания	шт.	1	+	
3.1.3.12.	Комплект игрушек на координацию движений	шт.		+	
3.1.3.13.	Комплект карточек - картинки с изображением эмоций	шт.	1		+
3.1.3.14.	Комплект карточек для проведения артикулярной гимнастики	шт.	1	+	
3.1.3.15.	Комплект карточек на исключение 4-го лишнего предмета;	шт.	1		+
3.1.3.16.	Комплект кубиков со словами, слогами	шт.	1	+	
3.1.3.17.	Комплект мелких игрушек	шт.	1		+
3.1.3.18.	Комплект методических материалов для работы логопеда в детском саду	шт.	1	+	
3.1.3.19.	Комплект настольных наборов для развития мелкой моторики	шт.	1		+
3.1.3.20.	Метроном	шт.	1	+	
3.1.3.21.	Набор для завинчивания элементов разных форм, размеров и цветов	шт.	1		+
3.1.3.22.	Набор кубиков	шт.	2		+
3.1.3.23.	Набор логопедических зондов	шт.	1	+	
3.1.3.24.	Набор музыкальных инструментов	шт.	1		+
3.1.3.25.	Набор муляжей овощей и фруктов	шт.	1		+
3.1.3.26.	Набор пазлов – комплект	шт.	1		+
3.1.3.27.	Набор пальчиковых кукол по сказкам – комплект	шт.	1	+	
3.1.3.28.	Набор парных картинок на соотнесение (сравнение):	шт.	1		+

	найди отличия, ошибки (смысловые) комплект				
3.1.3.29.	Набор пирамидок разной степени сложности	шт.	2		+
3.1.3.30.	Набор предметных картинок для деления слов на слоги	шт.	1	+	
3.1.3.31.	Набор предметов для группировки их по цвету, форме, общей принадлежности к одной из групп	шт.	1		+
3.1.3.32.	Набор таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по 2–3 признакам одновременно – комплект	шт.	1		+
3.1.3.33.	Настольные игры – комплект	шт.	1		+
3.1.3.34.	Перчаточные куклы – комплект	шт.	1		+
3.1.3.35.	Песочные часы	шт.	2	+	
3.1.3.36.	Разрезные сюжетные картинки (2-4 частей)	шт.	1	+	
3.1.3.37.	Разрезные сюжетные картинки (6–8 частей)	шт.	1	+	
3.1.3.38.	Разрезные сюжетные картинки (8–16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями комплект	шт.	2	+	
3.1.3.39.	Секундомер	шт.	1	+	
3.1.3.40.	Серии картинок (до 6–9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации) - комплект	шт.	1	+	
3.1.3.41.	Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей) - комплект	шт.	1	+	
3.1.3.42.	Схемы для анализа предложений, комплект	шт.	1	+	
3.1.3.43.	Счетный материал, набор	шт.	4		+
3.1.3.44.	Таймер механический	шт.	1		+
3.1.3.45.	Устройство для развития речевого дыхания	шт.	1	+	
3.1.3.46.	Устройство для развития фонематического слуха	шт.	1	+	
3.1.3.47.	Фигурки домашних животных с реалистичными изображениями и пропорциями – комплект	шт.	1	+	
3.1.3.48.	Шнуровка различного уровня сложности – комплект	шт.	1		+
3.1.3.49.	Шпатели металлические	шт.	8	+	
3.1.3.50.	Юла большая	шт.	1		+
3.1.3.51.	Юла малая	шт.	1		+
<b>3.2. Кабинет педагога-психолога</b>					
3.2.1	<i>Рабочее место педагога-психолога</i>				
3.2.1.1.	Журнальный стол	шт.	1	+	
3.2.1.2.	Интерактивная панель	шт.	1	+	
	Библиотека на имеющиеся пособия	шт.	1	+	
3.2.1.4.	Компьютер педагога с периферией/Ноутбук (лицензионное программное обеспечение, программное обеспечение)	шт.	1	+	
3.2.1.5.	Кресло педагога	шт.	1	+	
	М			+	

	набором звукозаписей/ Музыкальный центр				
3.2.1.10.	Стол педагога	шт.	1	+	
3.2.1.11.	Стул взрослый	шт.	2	+	
3.2.1.12.	Шкаф для одежды	шт.	1	+	
3.2.2.	<i>Специализированная мебель и системы хранения</i>				
3.2.2.1.	Детское кресло-мешок	шт.	2	+	
3.2.2.2.	Диагностический комплект Семаго М.М.	шт.	1	+	
3.2.2.3.	Диагностический комплект Стребелевой Е.А.	шт.	1	+	
3.2.2.4.	Доска магнитно-маркерная	шт.	1	+	
3.2.2.5.	Доска пробковая	шт.	1	+	
3.2.2.6.	Интерактивная песочница	шт.	1	+	
3.2.2.7.	Система хранения расходного материала	шт.	1	+	
3.2.2.8.	Стеллажи для хранения пособий	шт.	2	+	
3.2.2.9.	Стеллажи для хранения техники	шт.	1	+	
3.2.2.10.	Стол модульный, регулируемый по высоте	шт.	4	+	
3.2.2.11.	Стул, регулируемый по высоте	шт.	8	+	
3.2.3.	<i>Оснащение кабинета и оборудование</i>				
3.2.3.1.	Автомобили (разной тематики, мелкого размера)	шт.	5	+	
3.2.3.2.	Балансиры разного типа - комплект	шт.	1	+	
3.2.3.3.	Бесконтактный детский термометр	шт.	1	+	
3.2.3.4.	Бирюльки	шт.	1	+	
3.2.3.5.	Домино логическое	шт.	1	+	
3.2.3.6.	Домино изображениями по различным темам, включая тактильное – комплект	шт.	1	+	
3.2.3.7.	Игровой комплект «Палитра» с наборами карточек	шт.	1	+	
3.2.3.8.	Игрушка-вкладыш	шт.	1	+	
3.2.3.9.	Комплект детских книг для разных возрастов	шт.	1	+	
3.2.3.10.	Комплект игр для развития внимания	шт.	1	+	
3.2.3.11.	Комплект игр для развития ловкости	шт.	1	+	
3.2.3.12.	Комплект игр для развития пространственных представлений	шт.	1	+	
3.2.3.13.	Комплект игрового оборудования, имитирующего деятельность человека, включая самообслуживание	шт.	1	+	
3.2.3.14.	Комплект игровых пособий для развития зрительного восприятия	шт.	1	+	
3.2.3.15.	Комплект игровых пособий для развития тактильного восприятия	шт.	1	+	
3.2.3.16.	Комплект игровых пособий для развития эмоционального интеллекта	шт.	1	+	
3.2.3.17.	Комплект игрушек на координацию движений	шт.	1	+	
3.2.3.18.	Комплект книг для младшей группы	шт.	1	+	
3.2.3.19.	Комплект книг для средней группы	шт.	1	+	
3.2.3.20.	Комплект книг для старшей группы	шт.	1	+	
3.2.3.21.	Комплект книг для старшей и подготовительной группы	шт.	1	+	
3.2.3.22.	Комплект методического обеспечения. Рабочее место для практических психологов и логопедов	шт.	1	+	
3.2.3.23.	Комплект модулей для развития общих движений	шт.	1	+	

3.2.3.24.	Комплект наборов для конструирования с разным типом крепления деталей	шт.	1	+	
3.2.3.25.	Комплект настольных наборов для развития мелкой моторики	шт.	1	+	
3.2.3.26.	Комплект развивающих дидактических игр для младшей группы	шт.	1	+	
3.2.3.27.	Комплект развивающих дидактических игр для средней группы	шт.	1	+	
3.2.3.28.	Комплект развивающих дидактических игр для старшей группы	шт.	1	+	
3.2.3.29.	Комплект сюжетных наборов для развития самостоятельной игры	шт.	1	+	
3.2.3.30.	Куклы (среднего размера)	шт.	1	+	
3.2.3.31.	Логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений	шт.	1	+	
3.2.3.32.	Логические блоки Дьенеша	шт.	2	+	
3.2.3.33.	Магнитная азбука (набор букв русского алфавита, цифры, знаки)	шт.	1	+	
3.2.3.34.	Набор кубиков	шт.	1	+	
3.2.3.35.	Набор материалов для изобразительной деятельности		2	+	
3.2.3.36.	Набор муляжей овощей и фруктов	шт.	1	+	
3.2.3.37.	Набор объемных геометрических фигур	шт.	1	+	
3.2.3.38.	Набор пирамидок разной степени сложности	шт.	2	+	
3.2.3.39.	Набор предметов для группировки их по цвету, форме, общей принадлежности к одной из групп	шт.	1	+	
3.2.3.40.	Набор продуктов для магазина	шт.	1		+
3.2.3.41.	Набор психолога «Пертра»	шт.	1		
3.2.3.42.	Набор солдатиков (мелкого размера)	шт.	1		+
3.2.3.43.	Набор фигурок – семья	шт.	1	+	
3.2.3.44.	Набор фигурок домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями	шт.	1		+
3.2.3.45.	Набор фигурок животных Африки, Америки, Австралии, Европы и Азии с реалистичными изображением и пропорциями	шт.	1		+
3.2.3.46.	Набор фигурок животных леса с реалистичными изображением и пропорциями	шт.	1		+
3.2.3.47.	Набор фигурок людей – разных профессий	шт.	1		+
3.2.3.48.	Набор фигурок людей разных рас	шт.	1		+
3.2.3.49.	Набор фигурок людей с ограниченными возможностями	шт.	1		+
3.2.3.50.	Набор фигурок насекомые с реалистичными изображением и пропорциями	шт.	1		+
3.2.3.51.	Набор фигурок с реалистичными изображением и пропорциями «морские обитатели»	шт.	1		+
3.2.3.52.	Перчаточные куклы – комплект	шт.	1	+	
3.2.3.53.	Песочные часы	шт.	2	+	
3.2.3.54.	Разрезные сюжетные картинки (2-4 частей)	шт.	1	+	
3.2.3.55.	Разрезные сюжетные картинки (6–8 частей)	шт.	1	+	

3.2.3.56.	Разрезные сюжетные картинки (8–16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями комплект	шт.	2	+	
3.2.3.57.	Секундомер	шт.	1	+	
3.2.3.58.	Серии картинок (до 6–9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации)	шт.	1	+	
3.2.3.59.	Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей)	шт.	1	+	
3.2.3.60.	Счетный материал, набор	шт.	4	+	
3.2.3.61.	Фигурки домашних животных с реалистичными изображением и правильными пропорциями – комплект	шт.	1		+
3.2.3.62.	Цветные счетные палочки Кюизенера		2	+	
3.2.3.63.	Часы игровые	шт.	1	+	
3.2.3.64.	Шашки	шт.	1	+	
3.2.3.65.	Юла большая	шт.	1		+
3.2.3.66.	Юла малая	шт.	1		+
<b>3.3. Кабинет учителя-дефектолога</b>					
3.3.1	<i>Рабочее место</i>				
3.3.1.1.	Журнальный стол	шт.	1	+	
3.3.1.2.	Интерактивная панель	шт.	1	+	
3.3.1.3.	Картотека на имеющиеся пособия	шт.	1	+	
3.3.1.4.	Компьютер педагога с периферией/Ноутбук (лицензионное программное обеспечение, программное обеспечение)	шт.	1	+	
3.3.1.5.	Кресло педагога	шт.	1	+	
3.3.1.6.	Малогобаритные кресла или диван	шт.	2	+	
3.3.1.7.	Многофункциональное устройство/принтер	шт.	1	+	
3.3.1.8.	Полотенце	шт.	2	+	
3.3.1.9.	Раковина	шт.	1	+	
3.3.1.10.	Система видеозаписи и видеовоспроизведения с набором видеозаписей и слайдов;	шт.	1	+	
3.3.1.11.	Система звукозаписи и звуковоспроизведения с набором звукозаписей/ Музыкальный центр	шт.	1	+	
3.3.1.12.	Стол педагога	шт.	1	+	
3.3.1.13.	Стул взрослый	шт.	2	+	
3.3.1.14.	Шкаф для одежды	шт.	1	+	
3.3.2.	<i>Специализированная мебель и системы хранения</i>				
3.3.2.1.	Детское кресло-мешок	шт.	2	+	
3.3.2.2.	Доска магнитно-маркерная	шт.	1	+	
3.3.2.3.	Доска пробковая	шт.	1	+	
3.3.2.4.	Настенное зеркало (не менее 1,5 - 0,5 м), с дополнительным освещением	шт.	1	+	
3.3.2.5.	Система хранения расходного материала	шт.	1	+	
3.3.2.6.	Стеллажи для хранения пособий	шт.	2	+	
3.3.2.7.	Стол модульный, регулируемый по высоте	шт.	4	+	
3.3.2.8.	Стул, регулируемый по высоте	шт.	8	+	
3.3.3.	<i>Оснащение кабинета и оборудование</i>				
3.3.3.1.	Автомобили (разной тематики, мелкого размера)	шт.	5		+

3.3.3.2.	Азбука в картинках	шт.	1	+	
3.3.3.3.	Альбомы с социальными историями, набор	шт.	1	+	
3.3.3.4.	Аудио подборка художественных произведений	шт.	1	+	
3.3.3.5.	Бактерицидный облучатель	шт.	1	+	
3.3.3.6.	Балансиры разного типа - комплект	шт.	1	+	
3.3.3.7.	Бесконтактный детский термометр	шт.	1		+
3.3.3.8.	Бирюльки	шт.	1		+
3.3.3.9.	Домино логическое с разной тематикой – комплект	шт.	1	+	
3.3.3.10.	Емкости для обработки «шариков» бассейна, емкости для приготовления и хранения дезинфицирующих средств				+
3.3.3.11.	Игрушка-вкладыш	шт.	3	+	
3.3.3.12.	Карточки PECS и альбомы к ним			+	
3.3.3.13.	Коврик для тактильно-кинестетической стимуляции пальцев рук	шт.	2	+	

3.3.3.39.	Набор предметов для группировки их по цвету, форме, общей принадлежности к одной из групп	шт.	1	+	
3.3.3.40.	Набор продуктов для магазина	шт.	1	+	
3.3.3.41.	Набор солдатиков (мелкого размера)	шт.	1		+
3.3.3.42.	Набор таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по 2–3 признакам одновременно – комплект	шт.	1	+	
3.3.3.43.	Набор фигурок – семья	шт.	1	+	
3.3.3.44.	Набор фигурок домашних животных с реалистичными изображением и правильными пропорциями	шт.	1	+	
3.3.3.45.	Набор фигурок животных Африки, Америки, Австралии, Европы и Азии с реалистичными изображением и правильными пропорциями	шт.	1	+	
3.3.3.46.	Набор фигурок животных леса с реалистичными изображением и пропорциями	шт.	1	+	
3.3.3.47.	Набор фигурок людей – разных профессий	шт.	1	+	
3.3.3.48.	Набор фигурок людей разных рас	шт.	1		+
3.3.3.49.	Набор фигурок людей с ограниченными возможностями	шт.	1		+
3.3.3.50.	Набор фигурок насекомые с реалистичными изображением и правильными пропорциями	шт.	1	+	
3.3.3.51.	Набор фигурок с реалистичными изображением и правильными пропорциями «морские обитатели»	шт.	1	+	
3.3.3.52.	Настольные игры – комплект	шт.	1	+	
3.3.3.53.	Оборудование для детей с РАС: машина для «обнимания», утяжеленные одеяла, сенсорное яйцо, носок для тела и пр. на тактильное давление, комплект	шт.	1	+	
3.3.3.54.	Оборудование для реабилитационной работы с детьми с РАС	шт.	1	+	
3.3.3.55.	Перчаточные куклы – комплект	шт.	1	+	
3.3.3.56.	Песочные часы	шт.	2	+	
3.3.3.57.	Пособие «Времена года»			+	
3.3.3.58.	Разрезные сюжетные картинки (2-4 частей)	шт.	1	+	
3.3.3.59.	Разрезные сюжетные картинки (6–8 частей)	шт.	1	+	
3.3.3.60.	Разрезные сюжетные картинки (8–16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями комплект	шт.	2	+	
3.3.3.61.	Релаксационное оборудование для снятия психоэмоционального напряжения, снижения агрессивности, создания положительных эмоций, комплект	шт.	1	+	
3.3.3.62.	Секундомер	шт.	1	+	
3.3.3.63.	Серии картинок (до 6–9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации)	шт.	1	+	
3.3.3.64.	Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей)	шт.	1	+	
3.3.3.65.	Сухой бассейн с наполнением	шт.	1		+
3.3.3.66.	Счетный материал, набор	шт.	4	+	



3.3.3.67.	Таймер механический	шт.	1		+
3.3.3.68.	Фигурки домашних животных с реалистичными изображениями и правильными пропорциями – комплект	шт.	1	+	
3.3.3.69.	Цветные счетные палочки Кюизенера		2	+	
3.3.3.70.	Часы игровые	шт.	1		+
3.3.3.71.	Шнуровка различного уровня сложности – комплект	шт.	1	+	
3.3.3.72.	Юла большая	шт.	1	+	
3.3.3.73.	Юла малая	шт.	1	+	
<b>4. Раздел 4. Комплекс оснащения территории ДОО</b>					
<b>4.1. Прогулочный участок</b>					
4.1.1.	Дом игровой	шт.	1	+	
4.1.2.	Комплекс «Автогородок»	шт.	1	+	
4.1.3.	Комплекс-стойка для лазанья с перекладинами	шт.	1	+	
4.1.4.	Модель (различной тематики) – МАФ	шт.	2	+	
4.1.5.	Песочница с крышкой	шт.	1	+	
4.1.6.	Теневого навеса площадью из расчета не менее 1 м2 на одного ребенка, но не менее 20 м2	шт.	1	+	
<b>4.2. Спортивная площадка</b>					
4.2.1.	<i>Зона с оборудованием для подвижных игр</i>				
4.2.1.1.	Ворота для футбола/хоккея	шт.	2	+	
4.2.1.2.	Стойки волейбольные	шт.	2	+	
4.2.1.3.	Стойка с кольцом баскетбольная	шт.	2	+	
4.2.2.	<i>Зона с гимнастическим оборудованием и спортивными снарядами</i>				
4.2.2.1.	Балансир с амортизатором	шт.	2	+	
4.2.2.2.	Бревно горизонтальное	шт.	3	+	
4.2.2.3.	Бревно наклонное	шт.	1	+	
4.2.2.4.	Гимнастическая стенка (5–6 пролетов)	шт.	2	+	
4.2.2.5.	Мишень для бросания/метания	шт.	4	+	
4.2.2.6.	Рукоход	шт.	2	+	

\* Расходные материалы приобретаются из расчета на каждого воспитанника и обновляются/дополняются по мере необходимости, но не реже 1 раза в год.

Приобретаются из расчета количества воспитанников и обновляются по мере необходимости.

\*\*\* Зависит от размера помещения и количества детей в группе.