**Республика Бурятия**

**Администрация муниципального образования «Муйский район»**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Центр развития ребенка - Детский сад “Медвежонок”**

**Буряад Улас**

**«Муяын аймаг» гэһэн нютагай засагай байгууламжын захиргаан**

**Нютагай засагай һургуулиин урдахи болбосоролой бюджедэй эмхи зургаан**

**Хүүгэдэй хүгжэлтын түб – хүүгэдэй сэсэрлиг «Медвежонок»**

**Сценарий уличного праздника**

**«1 сентября – День знаний»**

**для средней, старшей**

**и подготовительной групп.**

Составила: музыкальный руководитель

МБДОУ ЦРР-Д/С «Медвежонок»

Личман Елена Николаевна.

Пгт.Таксимо

2023 г.

**Цель:**Обобщить знания детей о празднике, развивать  познавательную активность.

**Задачи:**создать положительную мотивацию к  учебной деятельности, обогащать словарь детей, развивать творчество, навыки межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми, формировать чувство уверенности .

**Формы организации**: фронтальная,  индивидуальная.

**Форма деятельности:**совместная деятельность взрослых и детей.

***Ход  мероприятия:***

*1)Дети  под  музыку выходят на площадку перед зданием ДОУ.*

**Почемучкина**:

- Здравствуйте, взрослые! Здравствуйте, дети!

Я –профессор Почемучкина .

Я дарю детям знания обо всём на свете.

Очень я рада сегодняшней встрече!

Учиться  спешит  самый разный народ,

По Родине нашей День знаний идёт.

Этот праздник всех важней,

Этот праздник всех детей.

Дети, а какое первое слово вы говорите своим друзьям и воспитателям, когда приходите утром в детский сад.  
**Дети**: Здравствуйте!  
**Почемучкина**: Правильно. Давайте поздороваемся. Слушайте внимательно и мне отвечайте.

**Почемучкина**:Здравствуйте, девочки!   
**Девочки**. Здравствуйте!  
**Почемучкина**:Здравствуйте, мальчики!   
**Мальчики.**Здравствуйте!  
**Почемучкина**:Здравствуйте, взрослые!  
**Взрослые**. Здравствуйте!  
**Почемучкина**: Здравствуйте, здравствуйте, все!

А вы дружно живёте в своём детском саду? (Да!) Сейчас проверим. Чьё имя я назову, того попрошу выполнить моё задание. Согласны?   
Саши – руки вверх подняли,   
Тани-Кати – завизжали,   
Даши, Серёжи в ладоши захлопали,   
А все Андрюши ногами затопали.   
Про кого я не сказала, чьё я имя не назвала   
Как единая семья давайте крикнем дружно «Я!»   
**Почемучкина**:

 Молодцы, дружные ребятки!   
Вот и встретились все вместе!

-Мамы, папы, детвора

В детский сад идут с утра.

В том саду растут цветы

Небывалой красоты.

Это наши дети –

Лучшие на свете!

Они здесь играют, танцуют, поют

И дружной , весёлой семьёю живут.

А играть наши дети любят?

**Дети**: Да!

**Почемучкина**: Тогда я предлагаю вам поиграть в интересную игру. Если вы согласны с тем, что я говорю, то отвечайте: «Это я, это я , это все мои друзья!»

 Если вы согласны с тем, что я говорю, то отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья!» Когда не согласны, молчите.

**2)Игра «Это я, это я, это вся моя семья»**

**Почемучкина**: : Кто пришел к нам в детский сад и с друзьями встрече рад?   
**Дети:** Это я, это я, это все мои друзья!

**Почемучкина**: : Кто сломал сегодня стул, в лужу девочку толкнул?  (Дети молчат)

**Почемучкина**: : Кто проснулся утром рано и умылся сам под краном?   
**Дети:** Это я, это я, это все мои друзья!

**Почемучкина**: : Кто из вас из малышей ходит грязный до ушей? (Дети молчат.)

**Почемучкина**: : Кто открыл сегодня краски, книжки новые, раскраски?   
**Дети:** Это я, это я, это все мои друзья!

**Почемучкина**: : Кто мечтает подрасти, в школу поскорей пойти?   
**Дети**: Это я, это я, это все мои друзья!

**Почемучкина**: : Кто с игрушками играл и на место их убрал?  (Дети молчат.)   
**Почемучкина**:: Молодцы! Нет таких ребят в нашем детском саду. Никто не ошибся!

Вы целое лето отдыхали: гуляли, купались, загорали, в лес ходили…   
 Зачем люди ходят в лес? Дети, расскажите!  
Дети:  Грибы собирают. Ягоды.

**Почемучкина**: Вот и мы потанцуем-поиграем, ягодки пособираем.

**3)Хоровод «По малину в сад пойдём» - участвуют все.**

**Почемучкина**: Погода нас летом радовала, но все же иногда шли дождики, а на асфальте появлялись лужи. Давайте поиграем!

**4)Эстафета «Перепрыгни лужу»-средняя. Старшая, подготовительная группы.**

А книжки вы любите читать? Много книг вам мамы за лето прочитали? (да)

А вот сейчас мы и проверим, как они знают сказки. Отгадайте наши сказочные загадки.

**5)Загадки:**  
\*Нет ни речки, не пруда, где воды напиться? Очень вкусная вода в ямке от копытца! (Сестрица Аленушка и братец Иванушка)  
  
\*У отца был мальчик странный, необычный, деревянный Но любил папаша сына, шалунишку…. (Буратино)   
  
\*Бабушка девочку очень любила, Шапочку красную ей подарила. Девочка имя забыла своё. А ну, подскажите, как звали её? (Красная Шапочка)   
  
\*Возле леса, на опушке

Трое их живёт в избушке,

Там 3 стула и 3 кружки,

3 кроватки, 3 подушки.

Отгадайте без подсказки

Кто герои этой сказки? (3 МЕДВЕДЯ)

\*Носик - круглым пятачком,

Им в земле удобно рыться,

Хвостик - маленьким крючком,

Вместо туфелек - копытца.

Трое их и до чего же

Братья дружные похожи!

Отгадайте без подсказки

Кто герои этой сказки? (3 ПОРОСЁНКА)

**Почемучкина**:  Посмотрите-ка, какие умные ребята!  Все знают!   Ребятишки, выходите, танец поросят спляшите!

**6)Ритмопластика «3 поросёнка»**

А теперь я буду называть вам первую часть имен сказочных персонажей, а вы вторую часть?  Вы согласны? Дети: Да!

Баба- ...(Яга)

Дед...(Мороз)

Красная... (Шапочка)

Крокодил... (Гена)

Сестрица Аленушка, а братец...(Иванушка)

Муха...(Цокотуха)

Доктор...(Айболит)

Змей...(Горыныч)

Да, много вы сказок знаете. А есть ли среди вас те, кто знает буквы и цифры?

Тогда выходите и поиграйте с буквами и цифрами.

**7)Эстафета «Буквы и цифры»**

Дети делятся на 2 команды. У одной команде задание выбрать только цифры, а другой – только буквы из общего «беспорядка» карточек.

**Почемучкина**: Вы такие молодцы- прямо хочется вам похлопать. Пусть звучат апплодисменты! Какую цифру вы услышите в моём рассказе-столько раз и хлопните.

**8) Игра "Апплодисменты"**

**Почемучкина**: Жил-был один капитан! (Дети хлопает **один** раз.) Было у него два помощника. (Дети хлопает **два** раза.) И было у них **три** лодки, **четыре** весла и **пять** спасательных кругов. А пока они плавали, наступила **тысяча первая** ночь. **Тысяча** –это очень много, так пусть звучат апплодисменты (**Аплодисменты**.)

**Почемучкина**: Молодцы, ребята, не разучились вы считать! Слышу, кто-то к нам спешит на праздник.

*Под музыку «Запрещается-разрешается» входит Инспектор Светофоров.*

**Инспектор Светофоров:** Здравствуйте , ребята! Я- Инспектор Свнтофоров. Услышал шум и веселье, решил зайти,узнать- что происходит?

**Почемучкина**: Здравствуйте,Инспектор Светофоров. Я –Профессор Почемучкина, мы с ребятами отмечаем День Знаний, веселимся и играем.

**Инспектор Светофоров:** День Знаний?Это очень хорошо! Но я очень беспокоюсь за вас, ребята!

**Почемучкина**: Почему,Инспектор?

**Инспектор Светофоров:** Все лето многие были  в отпуске или на море, и наверное, забыли правила дорожного движения. Кто мне скажет что надо делать на зеленый… желтый… красный свет? (ответы детей)

А давайте вспомним правила дорожного движения!

**9)Песня «Запрещается- разрешается»**

**Инспектор Светофоров:** А сейчас закрепим наши знания

**10)Игра «Красный, жёлтый, зелёный»( для всех)**

Детям раздаются рули, они под музыку двигаются. Если Инспектор показывает «зелёный»- едут, если «жёлтый»-крутят руль на месте, если «красный»-стоят.

**Почемучкина**: Ребята, с вами так интересно и весело!  Вы все такие молодцы!

Нам не время унывать - приглашаем танцевать!

Инспектор-не зевайте, с нами в круг вставайте!

**11) Танец «Пяточка-носочек» (танец по показу)**

**Инспектор Светофоров:** Какие вы молодцы, ребята!

Я хочу вас похвалить, вам конфеты подарить.

А вы - правила дорожного движения выполняйте и меня не забывайте!

( угощение конфетами)

**Почемучкина**: Вот и закончился наш праздник.  А впереди у нас целый год удивительных открытий в мире знаний.  Поздравляю вас, ребята, с Днём знаний!

*12)Под весёлую музыку дети идут гулять на свои площадки.*

***Музыкальный материал:***

*1)Дети  под  музыку выходят на площадку.*

*2)Игра «Это я, это я, это вся моя семья»*

*3)Хоровод «По малину в сад пойдём» - участвуют все.*

*4)Эстафета «Перепрыгни лужу»-средняя. Старшая, подготовительная группы.*

*5)Загадки:*

*6)Ритмопластика «3 поросёнка»*

*7)Эстафета «Буквы и цифры»*

*8) Игра "Апплодисменты"*

*)Под музыку «Запрещается-разрешается» входит Инспектор Светофоров.*

*9)Песня «Запрещается- разрешается»*

*10)Игра «Красный, жёлтый, зелёный»( для всех)*

*11) Танец «Пяточка-носочек» (танец по показу)*

*12)Под весёлую музыку дети идут гулять на свои площадки.*