**Республика Бурятия**

**Администрация муниципального образования «Муйский район»**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Центр развития ребенка - Детский сад “Медвежонок”**

**Буряад Улас**

**«Муяын аймаг» гэһэн нютагай засагай байгууламжын захиргаан**

**Нютагай засагай һургуулиин урдахи болбосоролой бюджедэй эмхи зургаан**

**Хүүгэдэй хүгжэлтын түб – хүүгэдэй сэсэрлиг «Медвежонок»**

#  Сценарий развлечения на улице

# «Правил дорожных на свете не мало»

# для старшей, подготовительной групп.

Составила: музыкальный руководитель

МБДОУ ЦРР-Д/С «Медвежонок»

 Личман Елена Николаевна.

Пгт.Таксимо

2023 г.

**Цель:**

* Обобщить знания детей, полученные на занятиях;
* Через эмоциональное восприятие закрепить знания правил дорожного движения, правил поведения на улице;
* Довести до сознания детей, к чему может привести их нарушение;
* Развивать ловкость, внимание, сосредоточенность, смекалку, логическое мышление.

**Материал:**

* Эмблемы команд;
* Рули;
* Знаки: предупреждающие и сервисного обслуживания;
* Косынки;
* Магнитофон;
* Диски;
* Дипломы на всех детей;
* Стол, стулья;
* Стойки-2 штуки;
* Костюм Незнайки.

**Действующие лица:**

**Инспектор Светофоров-**

**Незнайка-**

**Участники** - дети старшей, подготовительной группы

 **Зрители**- дети 2 младшей, средней группы.

Под весёлую музыку дети заходят в зал, проходят на места.

**Ведущий:**

По городу, по улице

Не ходят просто так.

Когда не знаешь правила,

Легко попасть впросак.

Всё время будь внимательным

И помни наперёд:

Свои имеют правила

Шофёр и пешеход.

**Ведущий:**Ребята, мы сегодня пришли с вами сюда вспомнить правила безопасного поведения на дорогах и немного поиграть. И чтобы наша игра была интересной и увлекательной, мы с вами разделимся на команды. А сейчас команды поприветствуют друг друга. А болеть за ваши команды будут зрители- наши ребята из младших групп.

***Команда «Пешеходы»:*** Надо правила движения выполнять без возражения!.

***Команда «Светофор»*** : Нужно слушаться без спора, указаний светофора!»

**Ведущий:** Задание первое. Надо быстро ответить на следующие вопросы.

**1.** Почему опасно перебегать через проезжую часть.

**Ответы детей**.

**Ведущий:**

**2.** Из каких основных элементов состоит дорога.

**Ответы:** из проезжей части, тротуара, обочины, разделительной полосы, полосы для движения транспорта, перекрёсток, пешеходный переход.

**Ведущий:**

**1.** Чем опасны кусты и деревья перед проезжей частью дорог.

**Ответы**: Они мешают осмотреть дорогу и из-за них не видно движущихся автомобилей.

**Ведущий:**

**2**. Почему надо переходить дорогу только по пешеходному переходу.

**Ответы:** Водитель знает, что в таких местах разрешается движение пешеходов, он едет внимательно, снижает скорость.

**Ведущий:**

**1**. Назовите участников движения.

**Ответы**: Пешеход, пассажир, водитель.

**Ведущий:**

**2**. Какие есть виды транспорта.

**Ответы:** Пассажирский, грузовой, специальный. Пассажирский: велосипед, автомобиль, автобус, трамвай, троллейбус, такси. Грузовой: для перевозки грузов. Специальный: скорая помощь, пожарная, газовая служба, полиция, МЧС.

*(Слышится весёла песенка. Появляется Незнайка. Он идёт по дороге, ударяя мячом о землю. Ведущий отбирает у Незнайки мяч).*

**Ведущий:**

На проезжей части, дети,

Не играйте в игры эти.

Бегать можно без оглядки

Во дворе и на площадке.

**Незнайка**: А почему на дороге нельзя играть.

**Ведущий:**

Незнайка, поздоровайся сначала с ребятами, а потом они тебе объяснят.

**Незнайка:** Привет, ребята! Поиграем в футбол.

*(дети объясняют Незнайке, почему этого делать нельзя).*

**Незнайка:**

Ну, а теперь мне всё понятно,

Лучше я пойду обратно (достаёт книгу)

И немножко почитаю….

**Ведущий:**

Эй, Незнайка! Погоди!

Дело кончится печально.

Может быть немало бед.

Ведь дорога – не читальня

И не место для бесед!

**Ведущий:**

Незнайка! Посмотри внимательно ,как нужно вести себя на дороге.

**1.Презентация «Осторожно - дорога!»**

Движения полон город.

Бегут машины в ряд.

Цветные светофоры

И день, и ночь горят.

Шагая осторожно, за улицей следи.

И только там, где можно.

Её переходи!

И там, где днём трамваи,

Спешат со всех сторон,

Нельзя ходить зевая!

Нельзя считать ворон!

Шагая осторожно, за улицей следи.

И только там, где можно.

Её переходи.

Пешеход, пешеход!

Помни ты про переход.

Подземный, наземный,

Похожий на зебру.

Знай, что только переход

От беды тебя спасёт!

**Ведущий:**

А теперь отгадайте загадку:

 Он глазищами моргает

Неустанно день и ночь.

Он машинам помогает

И тебе готов помочь! /светофор/

*Выходят 3 ребенка в костюмах /красный, желтый, зеленый/*

**Ведущий:**

На дорогах с давних пор

Есть хозяин- светофор.

Перед вами все цвета,

Им представиться пора.

**Красный:**

Загорелся красный свет –

Стой и жди – дороги нет!

**Желтый:**

Желтый глаз твердит без слов

К переходу будь готов!

**Зеленый:**

На зеленый свет – вперед

Путь свободен. Переход!

**Все вместе:**

Перейти через дорогу

Вам на улице всегда

И подскажут и помогут

Эти яркие цвета.

**Инспектор Светофоров:** Незнайка, а ты умеешь правильно переходить улицу?

**Незнайка**: А чё там уметь-беги куда хочешь.

**Вед:** Так! Непорядок! Сейчас ребята тебя научат.

***Подвижная игра «Пешеходы и водитель»***

***Подвижная игра «Красный,желтый ,зелёный».***

*Часть детей изображают машины, часть пешеходы. Двигаются участники по сигналам светофора.*

*Игра повторяется несколько раз.*

**Ведущий:**

А теперь задание по дорожным знакам.

***Эстафета «Дорожные знаки» -*** на столе перед участниками разложены запрещающие и разрешающие знаки. Одна команда должна собрать в корзину запрещающие знаки, а другая разрешающие. Участник от каждой команды по сигналу бежит к столу со знаками и выбирает знак, возвращается к своей команде и кладёт знак в корзину, передаёт эстафету следующему участнику.

**Незнайка:**

А теперь, ребятки

Отгадайте загадки:

**1.** Где это бывает: человек стоит, а лестница шагает (эскалатор).

**2**. Дом по улице идёт, на работу всех везёт.

Не на курьих тонких ножках,

А в резиновых сапожках. (автобус)

**3**. С тремя глазами живёт, по очереди мигает,

Как мигнёт-порядок наведёт.

Что это, (светофор)

**4**. В два ряда дома стоят-

Десять, двадцать, сто подряд.

Квадратными глазами

Друг на друга глядят (улица).

***Эстафета «Дальнобойщики» -*** *по два участника от каждой команды изображают грузовик с прицепом. У «прицепа» завязаны глаза, он крепко держится за водителя (используется для удобства обруч). Задание-объехать препятствие и вернуться обратно.*

**Незнайка:**А теперь наши команды отдохните, а я поиграю с малышами. Давайте , ребятки ,прокатимся на автобусе.

*(Дети младшей и средней группы ,сидя на местах, выполняют движения)*

**«Автобус»**

**1**. Мы в автобусе сидим

И в окошечко глядим.                         Прикладывают ладошки к лицу .

Вот так! Мы сидим

И в окошечко глядим.

**2.**  Едем, едем во лесок

Через старенький мосток .                   Топают ногами.

Вот так! Во лесок

Через старенький мосток.

**3.** Мы приехали в лесок,

На зелененький лужок.                           Хлопают в ладоши.

Вот так! Во лесок

На зелененький лужок!

**Ведущий:**

Мы приехали на луг

Столько здесь всего вокруг!

Разноцветные жучки,

Мотыльки и паучки

Что за странные цветочки выросли на лугу.

Да это же не цветочки, а колечки!

Колечки разноцветные скорее поднимаем.

С колечками, ребятки, весело играем!

**Музыкальная игра «Колечки» (на мелодию «Ах вы сени»).**

1. Я сегодня к вам пришла

     И колечки принесла.                                Дети выполняют «пружинку ».

     С ними будем мы играть,

     С ними будем мы играть.

2. В круглое окошко,                                     Смотрят в колечко.

     Высуну ладошку.                                      Показывают в колечке ручку.

     Глазки носик покажу,                                Пальчиком показывают глаза, нос.

     Всем ребятам помашу.                            Машут ладошкой в колечке.

3. Я с колечком покружусь.                          Кружатся, держат колечко

   Всем ребятам покажусь.

     А потом с кольцом легко,                         Прыгают на двух ногах.

     Буду прыгать высоко!

4. Крепче я кольцо возьму,                          Топают на месте ножками.

     И машину заведу.

     Эй с дороги уходи!                                   «Едут» топающим шагом,

     Би-би-би! Би-би-би!                                 крутят колечком, как рулем,

*подпевают: «Би-би».*

**Ведущий:**

Молодцы-малыши, поиграли от души!

**Ведущий:**

 Незнайка, ты усвоил правила дорожного движения?

**Незнайка:** Да!

**Ведущий:**

А мы сейчас проверим, знаешь ли ты – что на дороге запрещается, а что разрешается.

**Песня «Запрещается-разрешается».**

**Ведущий:**

Да ,Незнайка Теперь ты ,действительно, знаешь правила поведения на дороге. А будешь ли ты их соблюдать?

**Незнайка:** Конечно, буду. Спасибо вам ребята за науку. Я буду всегда внимательным на дороге. А вам я так благодарен, так благодарен за полезные знания, что хочу угостить вас сладкими конфетами!

*(Угощение конфетами детей)*

Звучит весёлая музыка и Незнайка прощается с ребятами и уходит.

**Ведущий:**

Сегодня наши ребята показали хорошие знания правил дорожного движения, посоревновались в ловкости и находчивости и даже Незнайку научили, как безопасно вести себя на дорогах. Я считаю, что обе команды показали себя прекрасно и мы считаем, что они одинаково хорошо справились со всеми заданиями. Так что спорить здесь не нужно- просто победила ДРУЖБА!

**Танец «Дружба»** *(старшая, подготовительная группы)*

Ребята под задорную музыку уходят с площадки.