**Республика Бурятия**

**Администрация муниципального образования «Муйский район»**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Центр развития ребенка - Детский сад “Медвежонок”**

**Буряад Улас**

**«Муяын аймаг» гэһэн нютагай засагай байгууламжын захиргаан**

**Нютагай засагай һургуулиин урдахи болбосоролой бюджедэй эмхи зургаан**

**Хүүгэдэй хүгжэлтын түб – хүүгэдэй сэсэрлиг «Медвежонок»**

СОГЛАСОВАНО:

Старший воспитатель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кирилина Т.К.

**Тематический досуг**

**в старшей, подготовительной группе детского сада**

**«День снятия блокады Ленинграда»**

Музыкальный руководитель

Личман Е.Н.

П.Таксимо

2023г.

Цель: Обогащение знаний детей о героическом прошлом – о **блокаде Ленинграда**.

Задачи:

Познавательные:

1. Расширять знания детей о героических событиях Великой Отечественной Войны.

2. Расширять и обогащать знания детей о **блокаде и о героизме людей**, переживших **блокаду**.

Развивающие:

1. Активизировать словарь детей по теме занятия (**осада**, **блокада**, бомбоубежище, эвакуация).

2. Развивать зрительное внимание и умение устанавливать причинно-следственные связи.

3. Посредством музыки и танца вызывать чувство сопереживания и образы героических событий.

Воспитательные:

1. Воспитывать чувство сопереживания, любви и уважения к людям, пережившим **блокаду и защитникам города**.

2. Воспитывать в детях любовь и бережное отношение к старшему **поколению**.

3. Воспитывать чувство патриотизма и любви к Родине, желание в будущем охранять и защищать свой город и свою страну.

Ход мероприятия:

**Слайд 1**.Ребята входят в зал и проходят на места.

**1)Музыкальный фон**

Ведущая:

**Слайд 2.** Много лет тому назад, когда нас ещё не было на свете, на нашу Родину напала фашистская Германия. Началась Великая Отечественная Война. Это была жестокая война. Она принесла много горя и беды в каждый дом.

**Слайд 3.**Сегодня мы вспомним о том, какие тяжелые испытания пришлось пережить героическому городу, раньше он назывался **Ленинградом**, и его жителям, **ленинградцам**, во время той страшной и беспощадной войны.

Когда фашисты напали на нашу Родину, они хотели не просто захватить **Ленинград**, они хотели уничтожить его, стереть с лица земли. Больше двух месяцев шли кровавые бои под **Ленинградом**, но наши солдаты не позволили фашистам войти в город. Тогда гитлеровцы со всех сторон окружили **Ленинград**, перекрыли все входы и выходы из города. Это случилось в начале осени *(8 сентября)*.

**Слайд 4.** Посмотрите, на какую фигуру похоже это окружение? *(круг, кольцо)*

Правильно, так и говорили: *«Кольцо вокруг города сомкнулось»*. Ещё это окружение называют **блокадой**. Все дороги, ведущие к **Ленинграду**, были перерезаны фашистами. Остался только один путь - по воде Ладожского озера.

Началась суровая **блокада**, которая продолжалась долгих 900 дней, почти два с половиной года.

**Слайд 5.** В первый же **день блокады**, после одной из бомбёжек, случилась непоправимая беда: на Бадаевских складах, где хранились запасы продовольствия для города, произошел пожар. Почти все продукты сгорели. Как вы думаете, что случилось с **ленинградцами**, когда в магазинах не стало продуктов, а привезти их было нельзя, ведь все дороги перегородили фашисты?

**Слайд 6.** Правильно, в **Ленинграде начался страшный**, мучительный голод. В самый тяжелый период **блокады жители Ленинграда** получали только один маленький кусочек хлеба на целый **день***(показать)*.

**Слайд 7.** В булочные, где выдавали хлеб, были огромные очереди, потому что и по одному кусочку хлеба иногда на всех не хватало.

**Слайд 8.** Помимо голода в **блокадный Ленинград пришла другая беда** : очень ранняя, холодная зима. Мороз опускался до - 40 градусов. Город остался без тепла и питьевой воды, потому что водопроводные трубы замёрзли. Еле живые люди спускались на невский лёд за водой.

**Слайд 9**.На саночки ставили вёдра, бидоны, чайники и набирали воду из проруби. А потом долго, долго везли воду домой.

**Слайд 10.** Что бы согреться, в комнатах ставили маленькие печки - буржуйки. В них жгли книги, мебель, доски, которые подбирали возле, разрушенных бомбежкой, зданий. Но даже в самые сильные морозы люди не трогали деревья в **садах и парках**. Они сохраняли их для мирных времён, в которые верили..

**Слайд 11.** В квартирах не было света, люди зажигали керосиновые лампы или просто коптилки – баночки с горючей жидкостью, в которые вставляли маленький фитилек.

**Слайд 12.** По улицам перестал ходить транспорт, потому что не было бензина и электричества. Остановившиеся трамваи и троллейбусы были похожи на огромные сугробы.

**Слайд 13.** Фашистские самолеты днем и ночью сбрасывали на **Ленинград бомбы**, а вражеские орудия стреляли по домам, больницам, заводам, на которых **ленинградцы** делали танки и оружие для защитников города.

**Слайд 14.** Окна домов **ленинградцы** заклеивали узкими полосками бумаги. Как вы думаете, почему? Правильно, что бы осколки стекла при бомбёжке не отскочили и не поранили людей. О приближении немецких бомбардировщиков **ленинградцев** оповещал звук воздушной сирены. Послушайте, как она пронзительно выла.

**2)Дети слушают звук сирены.**

**Слайд 15.** Услышав вой сирены, жители города, если у них были силы, спускались под землю, в бомбоубежища. После отбоя воздушной тревоги люди вновь слышали звук метронома. Если спросить у жителей блокадного Ленинграда, какой звук того времени навсегда отпечатался в памяти, то многие скажут: «Ленинградский метроном». В годы войны он передавался по радио во время пауз между передачами и воздушных тревог. Это как биение сердца Ленинграда, которое учащалось во время воздушных атак.

**3)Дети слушают звук метронома.**

В **блокадные** дни звук метронома не затихал ни на минуту. Бесстрастные сухие щелчки метронома, доносящиеся из черных круглых репродукторов, означали, что город – жив и борется.

**Слайд 16.** От страшного голода, холода и болезней в **блокадном Ленинграде стали умирать люди**. Послушайте, как о страшной, тяжелой жизни в **блокадном Ленинграде** рассказал поэт Вольф Суслов, сам переживший **блокаду**(поэма *«Память»*).

Стихи:

Нет хлеба. Нет Света. Воды и тепла.

Висит над Невою морозная мгла.

И если не лает, не воет война –

Глухая, немая стоит тишина.

На той, на опасной в обстрел стороне,

У булочной очередь жмется к стене.

Листовка со строчкою: *«Враг у ворот!»*

Нацеленный в небо застыл пулемет.

Осколком пробит на часах циферблат,

И время не движется – стрелки стоят,

И очередь тоже стоит и стоит

Угрюмо, как наш **ленинградский гранит…**

Ведущий:

**Слайд 17-18.** Но, не смотря на страшные испытания, **ленинградцы** всеми силами старались выжить и не дать умереть родному городу. Во время **блокады** в городе работали заводы, фабрики, музеи, все **блокадные** дни работали театр Эстрады и **ленинградское радио**. **Ленинградцы** слушали по радио не только новости с фронта, но и стихи о войне, о подвиге жителей города и от этого у них появлялись силы, что бы жить и бороться дальше.

**Слайд 19.**

Стихи:

**Блокадный город**. Голод. Вой пурги.

Но в **Ленинграде музы не молчали**.

И **Ленинградцы слушали стихи**,

В замерзших залах музыка звучала.

Ведущий:

**Слайд 20. Ленинградский композитор Д**. Д. Шостакович во время **блокады** написал Седьмую симфонию и назвал ее *«****Ленинградской****»*. Музыка рассказывала о мирной жизни, о нашествии врага, о борьбе и победе.

Впервые эта симфония прозвучала в **блокадном Ленинграде**, в зале Филармонии. В **день концерта**, чтобы вражеские налёты не могли его сорвать, наша артиллерия не подпустила к городу ни одного фашистского самолета!

**4)Дети слушают фрагмент симфонии Д. Шостаковича.**

Ведущая:

**Слайд 21.** Вместе с взрослыми в **блокадном Ленинграде** жили и боролись дети. Им в голодном и холодном городе было труднее всех. В первый год **блокадной** зимы работало 39 школ. Даже в жутких условиях дети учились, и это был подвиг. Ведь путь в школу был опасен и тяжел. На улицах часто рвались снаряды. В помещениях стоял такой мороз, что замерзали чернила. Ученики сидели в пальто, шапках, рукавицах. Руки коченели, а мел выскальзывал из пальцев. Ученики шатались от голода и все-таки шли в школу.

**Слайд 22-23. Ленинградские** школьники не только учились, они помогали взрослым тушить зажигательные бомбы, делали оружие на заводах и помогали больным и старым людям приносить воду из Невы.

**Слайд 24.** На Васильевском острове жила большая семья Савичевых: пятеро детей, их мама, бабушка и два дяди – братья их рано умершего отца. Самой младшей была 11-летняя Таня – весёлая, жизнерадостная девочка, общая любимица. Когда пришла война, Савичевы решили никуда не уезжать из родного города. Они даже не могли себе представить, какие тяжёлые испытания ждут их впереди. О страшной судьбе семьи Савичевых мы узнали из дневника Тани. Посмотрите и послушайте страшные записи, потрясшие миллионы сердец.

Дети смотрят на слайд с листками дневника и слушают записи.

**5) Записи дневника Тани Савичевой.**

**Слайд 25.** Кажется невероятным, но в **блокадном Ленинграде выступал детский** танцевальный ансамбль. Бойцы смотрели на танцующих, истощенных детей и плакали, пораженные их мужеством. Каждый **день** юные танцоры выступали перед солдатами.

Иногда дети выступали совсем рядом от передовой, где шли бои, а чтобы не привлекать внимание врага лишним шумом, танцевали без музыки. Ребята, представьте, что это вы сейчас без музыки танцуете перед солдатами, а на полу лежит не ковер, а сухая солома.

**6)Дети без музыки танцуют.**

**Слайд 26.** Позже, ребят из танцевального ансамбля за их труд и мужество, как взрослых, наградили медалями "За оборону **Ленинграда**".

Посмотрите, ребята, танец, который исполнили наши воспитанники. Он называется «Белые панамки» и посвящён погибшим воспитанникам детского сада.

**7) Танец « Белые панамки»( видео)**

**Слайд 27.**

Ведущая:

Наша страна всегда помнила о **блокадном Ленинграде и помогала ему**, как могла. По единственной дороге по Ладожскому озеру в город везли хлеб, а обратно из города вывозили *(эвакуировали)* детей, стариков, раненых. Уже через 3 дня после начала **блокады** по Ладоге пошел первый транспорт.

Сначала, пока вода не покрылась льдом, шли баржи. Потом, по тонкому льду поехали конные обозы. Потом, по более толстому льду, поехали грузовики.

Эту дорогу через Ладогу стали называть *«дорогой жизни»*, потому что она спасла тысячи **ленинградцев**. О дороге жизни написано много стихов и песен.

**8)Песня «Ладога»**

Стихи:

Наш город назывался **Ленинградом**,

И шла тогда суровая война.

Под вой сирены и разрыв снарядов

*«Дорогой жизни»* Ладога была.

Она спасеньем **ленинградцам стала**,

И помогла в войне нам победить,

Чтоб снова время мирное настало,

Чтоб нам с тобой под чистым небом жить.

**Слайд 28.**

Ведущая:

И вот пришел **день освобождения**. Так же как сегодня, 27 января, только 79 лет назад, наши солдаты прогнали фашистов с **Ленинградской земли**.

**Слайд 29.**

В этот **день** в честь разгрома фашистских войск под **Ленинградом** над Невой прозвучал праздничный салют. Все люди вышли из своих домов и со слезами на глазах смотрели на салют.

Стихи:

За залпом залп.

Гремит салют.

Ракеты в воздухе горячем

Цветами пестрыми цветут,

А **ленинградцы**

Тихо плачут.

Их радость велика,

Но боль

Заговорила и прорвалась:

На праздничный салют с тобой

Пол – **Ленинграда не поднялось**.

Рыдают люди, и поют,

И лиц заплаканных не прячут.

Сегодня в городе –

Салют!

Сегодня **ленинградцы**

Плачут…

**Слайд 30.** С тех пор прошло много лет. Но подвиг, совершенный **ленинградцами в годы блокады**, навсегда останется в нашей памяти, в названиях улиц и площадей, в величественных памятниках. Самые известные из них – памятник героическим защитникам **Ленинграда**, Разорванное кольцо – памятник прорыву **блокады Ленинграда**, памятник Матери – Родине на Пискаревском кладбище, где захоронено очень много **ленинградцев**, цветок жизни – памятник детям, погибшим во время **блокады**.

Дети читают стихи:

В войну солдаты город защищали,

Чтоб жить в родной Отчизне мы могли,

За нас с тобою жизнь они отдали,

Чтоб в мире больше не было войны.

Кружился снег, а город наш бомбили,

Была тогда жестокая война.

Защитники фашистов победили,

Чтоб мирной стала каждая зима.

**Слайд 31.** За мужество и героизм город Ленинград получил звание *«Города - героя»*. Мы всегда будем помнить подвиг наших прадедушек и прабабушек, подаривших нам жизнь и спасших **Ленинград** и всю нашу страну.

 **Слайд 32-39.** Сейчас этот город называется Санкт-Петербург. После войны он был полностью восстановлен и стал одним из красивейших городов мира.

Давайте же и мы с вами будем беречь мир на Земле, будем любить нашу Родину и делать наши города и посёлки всё краше.

Организованный выход из зала.